

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BẢO VỆ SÁCH TRUYỆN”

Thứ hai ngày 30 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Gà học chữ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ.
- Rèn kĩ năng ghi nhớ, cách đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ, nhạc bài hát “Ngày vui của bé”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng múa hát “Ngày vui của bé”
- Các con hát bài hát nói về điều gì?
- Khi đến trường các con thấy như thế nào?
- Đến trường có bạn bè, có cô giáo và được cô dạy cho các con học hát, học chữ... Từ những ngày đầu đến lớp, cô giáo đã dành yêu thương dạy cho các con những nét chữ đầu tiên. Và cũng có lớp học của các bạn gà trong bài thơ “Gà học chữ” của tác giả " Phan Trung Hiếu".

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về hai bạn gà trống và gà mái mơ ngày đầu tiên đến lớp cô dạy chữ O, Gà trống không luyện chữ, nên chữ xiêu vẹo rất xấu. Còn gà mái mơ chăm chỉ luyện chữ cả đêm. Đến khi nộp bài cho cô chữ O của gà mái tròn như quả trứng rất đẹp, ai ai cũng thềm.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cô giải thích từ khó ‘xiêu vẹo’ : ý là chữ viết không được thẳng đẹp, mà nghiêng lệch nhiều hướng khác nhau.
 - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- (Cô quan sát, sửa sai nếu có cho trẻ)

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Ngày đầu đến lớp, cô giáo đã dạy các bạn học chữ gì ?
- Giờ đánh vần, gà trống học như thế nào ?
- Còn gà mái thì sao ?
- Khi tập viết, chữ của gà trống viết thế nào ?
- Chữ viết của gà mái ra sao ?
- Vì sao chữ của gà mái lại đẹp hơn, ai ai cũng thích ?
- Vậy con nên học theo bạn nào ?

Giáo dục: Muốn có được kết quả tốt trong học tập cũng như công việc trong cuộc sống, chúng ta phải ngoan ngoãn thường xuyên chăm chỉ luyện tập, chịu khó, lắng nghe cô giảng bài chúng mình đã nhớ chưa nào.

***Kết thúc tiết học.**

- Cô và trẻ múa hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 01 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây

TCVĐ: Chuyển bóng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức chạy thật nhanh theo hướng thẳng trong 10 giây
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, sức bền, linh hoạt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng, xác xô.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. Kết hợp hát bài : “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”.
- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang

Hoạt động 2: Trọng động

- * Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”.

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
 - Bụng: Đứng cúi về trước
 - Chân: Khuyu gối
 - Bật: Bật tại chỗ
- (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp)
- ĐTNM: ĐT chân
- *VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây**
- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
 - Cô giới thiệu vận động : Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây
 - Cô tập mẫu lần 1
 - Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác: TTCB: Đứng chân trước chân sau dưới vạch xuất phát, thân người hơi ngả về phía trước. Khi có hiệu lệnh chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân, khuỷu tay hơi gập lại đánh nhịp nhàng với nhịp chạy của chân. Đầu không cúi chạy hết đích thì chạy về cuối hàng đứng.
 - Gọi 2 trẻ khá lên tập mẫu
 - Trẻ ở 2 hàng lên tập.
- (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua : Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây sau đó nhặt cờ cắm vào ống cờ của đội mình.
- (Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
 - Cô cho 1-2 trẻ lên tập lại 1 lần
- * TCVD: Chuyển bóng**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cô nói cách chơi và luật chơi:
 - Cho trẻ chia làm 2 đội đứng thành vòng tròn. Khi cô hô “bắt đầu” thì bạn cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ cho đến hết. Đội nào chuyền bóng về trước và không làm rơi bóng thì đội đó dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. (Nhận xét, tuyên dương trẻ).

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 02 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Thêm, bớt so sánh trong phạm vi 6

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 6. Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6. Nhận biết trong phạm vi 6.
- Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng so sánh và thêm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 1 số nhóm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 6.
- Mỗi trẻ 6 quyển vở, 6 chiếc bút, bảng đen, thẻ số từ 1- 6
- Nhạc bài hát “ Em yêu đọc sách”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: *Ôn định tổ chức, gây hứng thú*

- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu đọc sách”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát, sau đó đi siêu thị

Hoạt động 2: *Ôn số lượng trong phạm vi 6*

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm và mua đúng yêu cầu của cô: 4 chiếc bảng đen, 5 quyển vở, 6 cái bút sau đó đặt lên bàn theo nhóm
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét chung.

Hoạt động 3: *So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6*

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng rồi về tổ ngồi.
- Cho trẻ xếp 6 quyển vở thành hàng ngang, từ trái sang phải
- Xếp 5 cái bút bên dưới quyển vở tương ứng 1- 1 từ trái sang phải.
- So sánh số lượng quyển vở và số lượng cái bút. Số lượng nào nhiều hơn? Số lượng nào ít hơn?
- Số lượng quyển vở nhiều hơn là mấy?
- Muốn số lượng cái bút = số lượng quyển vở phải làm thế nào?
- Trẻ thêm 1 cái bút. Trẻ so sánh, đếm.
- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.
- Kiểm tra cá nhân, tổ, cả lớp.
- Lần lượt thêm, bớt. Trẻ so sánh và thực hiện thêm bớt, đặt số tương ứng theo yêu cầu của cô giáo.
- Bớt dần số lượng cái bút cho đến hết và đặt số.
- Bớt dần số lượng quyển vở
- Cho trẻ lên lấy đồ dùng quyển vở, bảng đen, đèn cái bút để thêm bớt trong phạm vi 6 theo yêu cầu của cô giáo.

Hoạt động 4: *Ôn luyện*

***TC1: “Tìm bạn”**

- Cô cho mỗi trẻ 1 đồ chơi có gắn số tương ứng
- Nhiệm vụ: trẻ tạo nhóm có số lượng = 6, ít hơn hoặc nhiều hơn 6 theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***TC2: “Khéo tay, tinh mắt”**

- Cô chuẩn bị mỗi bạn một tờ giấy A4 và đã vẽ sẵn các đồ chơi có số lượng từ 1 đến 6, có viết số từ 1 đến 6.
- Nhiệm vụ của các con sẽ nhìn tinh đếm số lượng các loại đồ chơi ở từng dòng và xem dòng đó có chữ số mấy. Rồi sau đó vẽ thêm và tô màu các loại đồ chơi cho đúng với số tương ứng hoặc gạch chéo bỏ bớt đi các loại đồ chơi cho đúng với chữ số tương ứng.
- Cô cho trẻ về nhóm chơi
- Trẻ chơi xong, cô nhận xét và khen trẻ.

***Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng hát “Em yêu đọc sách ba” rồi cho trẻ ra ngoài chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 03 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái a,ă,â

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â.
- Rèn khả năng nghe, nhìn và nói của trẻ qua các hoạt động, trò chơi trong giờ học. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ a, ă, â đủ dùng cho trẻ
- Tranh có từ: "lan can", "cầu thang", "cặp sách"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1:

- Cô và trẻ cùng hát "Lớp chúng mình"
- Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Ở lớp các con có những gì?
- Cô tóm tắt các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với các bức tranh có chữ cái "a"

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết chữ cái

- + *Chữ a*
 - Hỏi trẻ tranh vẽ gì? (Lan can)
 - Cho trẻ đọc từ dưới bức tranh
 - Trẻ lên ghép từ giống từ dưới bức tranh.
 - Cô đọc các chữ cần dạy và nhậ các chữ đó, các chữ còn lại cất đi.

- Cô giới thiệu chữ a: Chữ cái a in thường: gồm 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.

- Giới thiệu chữ a in thường, in hoa, viết thường và đều đọc là a.

- Cô phát âm mẫu (3 lần)

- Cả lớp đọc, cá nhân, tổ đọc

+ *Chữ ă, â*: Tương tự

- *So sánh*:

+ Chữ a- ă

Giống nhau: Chữ cái a và chữ cái ă đều có 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.

Khác nhau: Chữ cái a không có mũ đội đầu, chữ cái ă có mũ đội ngược

+ Chữ ă - â

Giống nhau: Đều có 1 nét cong hở phải và 1 nét thẳng.

Khác nhau: ă có mũ đội ngược, â có mũ đội xuôi.

- Bắt chước tạo dáng a, ă, â.

***Luyện tập:**

- Cho trẻ đi lấy rổ chữ cái về chỗ ngồi

- Cho trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô. Cô gọi tên chữ, trẻ tìm chữ cái đó và giơ lên và cho trẻ đọc to.

- Cô nói đặc điểm cấu tạo chữ cái trẻ tìm chữ cái giơ lên và đọc to.

- Cho trẻ tìm chữ cái o, ô, ơ xung quanh lớp.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố ôn luyện

+ *TC1 “Ai nhanh hơn”*

Cách chơi: Trẻ xếp 3 thẻ chữ a, ă, â thành hàng ngang. Cô đọc tên chữ cái hoặc nét chữ, trẻ chỉ nhanh vào chữ cái và đọc to.

- Cô kiểm tra cả lớp, cá nhân.

+ *TC2: “Thi xem tổ nào nhanh”*

+ Chia trẻ thành 3 đội.

+ Cách chơi: thời gian cho chúng mình là 1 bản nhạc, khi có hiệu lệnh thời gian bắt đầu thì bạn đầu hàng của đội 1 sẽ nhặt chữ cái a dán lên bảng, đội 2 chọn chữ ă, đội 3 chọn chữ â rồi tiếp tục đến bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết và khi hết thời gian đội nào tìm được nhiều chữ cái đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó dành chiến thắng.

+ Cô cùng trẻ đếm, nhận xét và động viên trẻ.

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Trang trí quyển sách

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cắt dán những hình ảnh để tạo thành những quyển sách đẹp.
- Rèn kỹ năng cắt dán, tô, vẽ để tạo thành những quyển sách đẹp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô: 3 loại khác nhau được làm từ giấy màu, màu nước, màu sáp
- Giấy vẽ, màu nước, màu sáp, giấy màu, keo, kéo.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Em yêu trường em”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Đến trường các con được học những gì?
 - + Ở lớp con có những loại sách gì?
 - + Các con thấy bìa những quyển sách như thế nào?
- Cô tóm tắt các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với những bìa sách mẫu của cô.

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và đàm thoại về các mẫu đó
- + Bìa sách cô trang trí bằng nguyên liệu gì? Cô làm như thế nào?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và nhắc lại cách thực hiện từng mẫu của cô.
- Hỏi ý tưởng của trẻ thích làm bìa sách bằng nguyên liệu gì? Làm như thế nào?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng rồi thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô quan sát động viên khích lệ trẻ.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
 - Cô nhận xét tuyên dương những trẻ làm tốt và động viên những cháu làm chưa đẹp lần sau cố gắng hơn
- *Kết thúc tiết học**
- Cô và trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng rồi ra ngoài sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN