

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGHỀ Y

Thứ hai ngày 06 tháng 01 năm 2024

Tên hoạt động học: **Dạy trẻ tìm hiểu nghề y**

Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức**

## I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được một số công việc của các cô bác làm nghề y, biết được ý nghĩa của nghề, một số dụng cụ của nghề.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ chủ định, tư duy của trẻ. Phát triển nhận thức và ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô bác làm nghề y. Hứng thú tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh của nghề y: Công việc, dụng cụ, quá trình làm việc, chăm sóc bệnh nhân...
- Lô tô về một số đồ dùng của nghề y và 1 số nghề khác.
- Giấy A4 có hình ảnh nghề y và một số nghề khác, bút màu.

## III. Cách tiến hành

### Hoạt động 1: **Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ đi đến góc bác sĩ của lớp.
- + Đây là những đồ dùng gì?
- + Các đồ dùng này dành cho ai?
- = Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt đến với bài học.

### Hoạt động 2: **Bé với nghề y**

- Cho trẻ xem và nhận xét về các hình ảnh mà trẻ vừa được xem:
- + Chúng mình vừa xem các hình ảnh gì?
- + Các hình ảnh nói về nghề gì?
- + Nghề y có những dụng cụ gì?
- + Các dụng cụ đó làm gì?
- + Khi các con đến bệnh viện thấy các bác sĩ làm gì?
- + Các cô y tá làm gì?
- + Ngoài bác sĩ y tá, còn có những người nào liên quan đến nghề y?
- + Các con thấy công việc của bác sĩ, y tá như thế nào?
- + Các con làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với các bác sĩ, y tá?

=>Giáo dục trẻ luôn yêu quý, kính trọng những người làm nghề y.

### **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

#### **\*TC1: Đội nào nhanh hơn**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, trong vòng 1 bản nhạc lần lượt từng bạn bật qua vật cản sau đó chọn 1 tranh lô tô về nghề y rồi gắn lên bảng của đội mình. Kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều tranh lô tô đúng thì đội đó dành chiến thắng. Đội thua bị phạt nhảy lò cò.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét kết quả chơi.

#### **\*TC2: Bạn nào giỏi**

-Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng rồi về chỗ ngồi. Trong thời gian 1 bản nhạc trẻ nhanh chóng nối các đồ dùng nghề y với bác sĩ, sau đó tô màu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

-Cô nhận xét kết quả chơi.

#### **\* Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ múa hát bài: “Em muốn làm”.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

#### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

#### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

*Thứ ba ngày 07 tháng 01 năm 2024*

**Tên hoạt động học: VĐCB “Đi trên dây”**

**TCV Đ: Kéo co**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết kết hợp mắt nhìn, chân đi khéo léo đi trên dây không bị lệch ra ngoài.
- Rèn trẻ có kỹ năng đi thẳng trên dây không đi lệch ra ngoài. Tập bài tập phát triển chung một cách nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Phòng học sạch sẽ, 2 sợi dây dài 3 m, dây thừng, xắc xô.
- Một số cờ để trẻ thi đua.
- Một số bài hát trong chủ đề.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Kết hợp với nhịp vỗ xắc xô của cô

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\*Tập BTPTC kết hợp với nhịp đếm của cô**

- Tay: Đánh chéo 2 tay ra trước, sau
- Bụng: Cúi người về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối(ĐTNM)
- Bật: Tách khép chân

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

##### **\* VĐCB: Đi trên dây**

- Trẻ đứng hai hàng quay mặt vào nhau.

- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng sau đó bước một chân lên trước dẫm vào dây rồi bước chân tiếp theo lên . Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây.

- Lần lượt 2 trẻ 2 tổ lên tập
- Lần 2 thi đua cho trẻ đi trên dây sau đó cắm cờ vào ống cờ của tổ mình.

( Cô kiểm tra, động viên khích lệ trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại 1 lần.

**\* TCVD: “Kéo co”.**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên trò chơi “kéo co”
- Cho trẻ nói cách chơi, luật chơi
- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi :Cô chia lớp thành 2 đội, cô có một sợi dây,cô buộc một dải duy băng vào giữa dây và cô dán một vạch kẻ ở dưới đất, mỗi đội sẽ bám vào một đầu của dây, khi có hiệu lệnh 2 đội kéo mạnh dây về phía mình, dải duy băng nghiêng về phía đội nào thì đội đó sẽ dành chiến thắng. Đội nào thua sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

### **Hoạt động 3: Hời tĩnh**

- Cho trẻ hát bài “Em làm bác sĩ” đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....  
.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư ngày 08 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ cắt dán đồ dùng nghề y (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết cầm kéo và cắt những nét thẳng, nét cong... để tạo thành các đồ dùng, dụng cụ của nghề y.
- Rèn kỹ năng cho trẻ cách cầm kéo và cách dán cho đẹp
- Hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh
- Tranh 1: Gồm ống nghe, cặp nhiệt độ, đo huyết áp
- Tranh 2: Kim tiêm, ống thuốc, hộp thuốc
- Tranh 3: quần áo bác sĩ, mũ đội
- Giấy vẽ, sáp màu, keo, kéo

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát “Làm bác sĩ”
- Bác sĩ cần những đồ dùng gì để khám, chữa bệnh cho mọi người ?

=>Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

### **Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về từng bức tranh: (Trẻ nêu về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, bố cục cách sắp xếp đồ dùng trong bức tranh ...)
- Con có nhận xét gì về bức tranh?
- Cô đã làm như thế nào để có những bức tranh này?
- Cô đã cắt như thế nào?
- Để có được bức tranh đẹp như thế này cô phải làm gì?
- Cô gọi vài trẻ nhắc lại cách cắt dán đồ dùng nghề y
- Cô khái quát lại cách cắt từng đồ dùng, dụng cụ của các tranh mẫu của cô.
- Hỏi ý tưởng trẻ:
  - + Con thích cắt dán đồ dùng gì?
  - + Con cắt như thế nào?
  - + Cắt xong con sẽ làm gì?
  - + Con dán như thế nào?

### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại cách cầm kéo, cách dán.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng sau đó về chỗ ngồi
- Trẻ thực hiện bài của mình
- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

### **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Cô cùng trẻ cất gọn gàng đồ dùng học tập

### **\* Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát “Ước mơ xanh”

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....

*Thứ năm ngày 09 tháng 01 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Thơ “ Làm bác sĩ” Tác giả: Lê Ngân**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Rèn cho trẻ đọc thơ rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu, không nói ngọng
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng nghề bác sĩ. Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ
- Đồ dùng góc bác sĩ của lớp

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng qham qua góc bác sĩ của lớp

- Trò chuyện về các đồ dùng, dụng cụ của nghề y
- Hỏi trẻ có biết bài thơ nào nói về nghề y không?  
= Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và giới thiệu bài thơ “Làm bác sĩ”- Lê Ngân.

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Trích dẫn làm rõ nội dung bài thơ giảng từ mới, từ khó: Bài thơ nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ đẩy các con ạ!
- Giải thích từ mới, từ khó:  
+ Yên lặng: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên, không cựa cuội, nghiêng ngả.  
+ Đầu nắnng: Nghĩa là đi ra nắnng không đội nón, mũ sẽ bị ốm ho và sổ mũi.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cô cùng trẻ đọc thơ 3 - 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

### **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai?
- Trong bài thơ có những ai ?
- Em bé đóng vai gì?
- Mẹ đóng vai gì?
- Bác sĩ chuẩn đoán mẹ bị bệnh gì?
- Nếu đi nắnng không đội mũ sẽ bị làm sao?
- Khi ốm, ho thì cần phải làm gì?
- Bác sĩ đã nói thuốc thế nào nhỉ?
- Phải uống với nước gì?
- Nếu tiêm thì sẽ thế nào?
- Mẹ hỏi bác sĩ sổ mũi uống thuốc gì?
- Bài thơ nhắc nhở các con điều gì?
- Khi ốm, ho các con phải ăn uống như thế nào?
- Có bạn nào có ước mơ lớn lên làm bác sĩ không?



- Bác sĩ chuyên chữa bệnh cho ai?

=> Cô giáo dạy trẻ: Các con phải yêu quý, kính trọng và biết ơn bác sĩ nhé!

-Cô cho cả lớp đọc thơ 1 lần.

**\* Kết thúc tiết học**

Cô cùng trẻ hát bài “Em làm bác sĩ” và ra ngoài sân chơi.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Thứ sáu ngày 10 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy hát “Làm bác sĩ” Tác giả: Diệu Cao Phi**

**Hát nghe: Bác sĩ về bản Tác giả : Vũ Minh Vũ**

**TCAN: Đoán tên bạn hát**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát thuộc lời.

- Rèn kỹ năng ca hát và nghe nhạc để hát, rèn luyện khả năng nghe nhạc và đoán được giọng hát của bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, qua bài hát trẻ biết thêm trong xã hội có nhiều nghề hơn, biết yêu quý các nghề đó.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát “Làm bác sĩ, Bác sĩ về bản”
- Mũ chóp.

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô hỏi trẻ đang học về chủ đề gì?
- Con biết những nghề nào? Công việc của nghề đó?
- Lớn lên con thích làm nghề gì?
- Vậy để ước mơ của các con trở thành hiện thực thì các con bây giờ phải thế nào?

GD: Trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi nghề nuôi sống con người chúng ta và làm giàu cho xã hội đấy, có một bài hát nói về một bạn nhỏ mong muốn được trở thành bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người đó là bài “Làm bác sĩ” - Diệu Cao Phi

### **Hoạt động 2: Dạy hát “Em làm bác sĩ” - Diệu Cao Phi**

- Cô hát lần 1 có nhạc

Giảng nội dung: Bài hát nói đến ước mơ một bạn nhỏ là được làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người.

- Lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?
- Giáo dục trẻ: luôn giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, ăn uống đủ chất dinh dưỡng để có 1 cơ thể khỏe mạnh.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

### **Hoạt động 3: Trò chơi “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giơ mũ chóp hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi âm nhạc gì?
- Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát”
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 4,5 lần.

### **Hoạt động 4: Nghe hát “Bác sĩ về bản” - Vũ Minh Vỹ**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1: hát thể hiện tình cảm
- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của các bác sĩ dưới xuôi lên miền núi để khám chữa bệnh cho mọi người.

- Lần 2: Hát kết hợp dùng điệu bộ minh họa cho lời bài hát.

\* ***Kết thúc tiết học***

- Trẻ múa hát cùng cô rồi đi ra ngoài.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.mae.edu.vn lúc 21:16 04/02/2025  
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313\_tuyet) - Trường Mầm non Tân Dân