

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGHỀ Y

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về nghề Y

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục, nơi làm việc của bác sĩ. Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị cho các bệnh nhân. Trẻ biết được trong cuộc sống nghề y quan trọng và cần thiết.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi đàm thoại rõ ràng, mạch lạc và hứng thú tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đường zic zắc, khẩu trang, gang tay, xà phòng, sắc xô, ngôi sao.
- 4 hộp quà
- Máy tính.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

Cô và trẻ cùng đọc bài “ Về nghề nghiệp ”

- Đàm thoại với trẻ về bài về.
- Các con vừa đọc bài về gì?
- Trong bài về có nhắc đến những nghề gì?
- À đúng rồi, trong bài về có rất nhiều nghề.
- Vậy chúng mình có biết nghề chăm sóc sức khỏe là công việc của nghề gì không?
- Đúng rồi nghề chăm sóc sức khỏe là nghề của các bác sĩ đấy các con ạ.
- Vậy giờ học ngày hôm nay cô con mình cùng đi trò chuyện tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé.

Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề y

- Cho trẻ kết thành 4 nhóm
- Mời đại diện của 4 nhóm lên nhận hộp quà
- Cho trẻ mở hộp quà, cùng nhau thảo luận về món quà
- Trẻ thảo luận nhóm theo yêu cầu của cô.
- + Nhóm 1: Thảo luận , trang phục của bác sĩ

+ Nhóm 2: Nơi làm việc của của bác sĩ

- Nhóm 3: Công việc của bác sĩ

- Nhóm 4: Đồ dùng khám chữa bệnh của bác sĩ

- Cho trẻ thảo luận theo nhóm

- Hết thời gian thảo luận cô mời từng nhóm trình bày kết quả thảo luận của mình

+ Nhóm 1: Trình bày kết quả thảo luận về trang phục của bác sĩ

- Cô đàm thoại cùng trẻ về trang phục của bác sĩ.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Bác sĩ mặc trang phục màu trắng và thường đeo gang tay, khẩu trang trong khi làm việc đấy các con ạ.

- Nhóm 2: Trình bày kết quả thảo luận về Nơi làm việc của của bác sĩ

- Cô và trẻ đàm thoại về nơi làm việc của bác sĩ.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh nơi làm việc của bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Bác sĩ ngoài làm việc ở trong bệnh viện và trạm y tế xã, bác sĩ còn làm việc tại các phòng khám tư nhân gọi là bác sĩ tư nhân, bác sĩ còn đến thăm và khám bệnh trong gia đình gọi là bác sĩ gia đình đấy các con ạ.

Nhóm 3: Trình bày kết quả thảo luận về Công việc của bác sĩ

- Cô và trẻ đàm thoại về công việc hàng ngày của bác sĩ

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về công việc của bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Trên đây là một số công việc của các bác sĩ ngoài ra các bác sĩ còn làm rất là nhiều công việc khác nữa đấy các con ạ.

Nhóm 4: Đồ dùng khám chữa bệnh của bác sĩ

- Cô và trẻ đàm thoại về đồ dùng của bác sĩ

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng của bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Về một số đồ dùng dụng cụ của bác sĩ và giáo dục tư tưởng cho trẻ

- Vậy ở lớp mình có bạn nào bị ốm mà bố mẹ phải đưa đến gặp bác sĩ chưa nhỉ?

- Khi đến gặp các bác sĩ thì chúng mình có cảm giác như thế nào? Có sợ hãi không? Chúng mình có được khóc nhe không?

=> Khi mà chúng mình bị ốm phải đi khám bác sĩ, thì chúng mình không được khóc nhe, mà phải ngoan nghe lời các bác sĩ để các bác sĩ khám bệnh cho chúng mình các con nhớ chưa.

- Vậy bác sĩ khuyên chúng mình muốn có một cơ thể khoẻ mạnh thì các con phải làm gì nhỉ?

- À đúng rồi muốn có một cơ thể khoẻ mạnh thì chúng mình phải thường xuyên tập thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng đấy.

- Các con ơi thế giới nói chung và nước Việt Nam ta nói riêng đang xảy ra đại dịch gì các con có biết không?

- Cho 1-2 trẻ kể

- Cho trẻ xem video về bác sĩ đang chống dịch
- Đàm thoại với trẻ về nội dung video
+ Vừa rồi chúng mình đã xem đoạn video gì nhỉ?
+ Các con thấy các bác sĩ chống dịch có vất vả không?
=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các bác sĩ của chúng ta chống dịch rất vất vả, vì vậy qua video này và cũng như bài học ngày hôm nay cô mong rằng chúng mình phải biết yêu quý kính trọng các bác sĩ, và đặc biệt trong mùa dịch này thì cô con mình cùng thực hiện tốt thông điệp 5K mà Bộ Y Tế khuyến cáo đó là

- Khẩu trang
- Khử khuẩn
- Khoảng cách
- Khai báo y tế
- Không tụ tập
- Vừa rồi cô con mình vừa đi tìm hiểu về nghề gì nhỉ?

* **Mở rộng**

Cho trẻ kể tên một số nghề trong xã hội

- Vậy ngoài nghề bác sĩ ra thì trong xã hội còn có những nghề nào nữa các con nhỉ?

- Cho 1 – 2 trẻ kể

=> Cô khái quát: Ngoài nghề bác sĩ ra thì trong xã hội còn có rất nhiều nghề khác như nghề giáo viên, nghề bộ đội, công an, xây dựng...

- Hỏi về ước mơ của trẻ sau này
- Vậy muốn trở thành bác sĩ trong tương lai thì con phải như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* *Trò chơi 1: Chung sức.*

- Cách chơi: các đội sẽ lần lượt đưa ra câu hỏi, hai đội còn lại sẽ suy nghĩ và đưa ra câu trả lời, nếu đội nào có câu trả lời trước thì đội đó sẽ rung sắc xô và giành quyền trả lời.

- Luật chơi: Nếu đội nào trả lời đúng thì sẽ được tặng một ngôi sao may mắn, còn đội nào trả lời sai thì quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác.

* *Trò chơi 2: Thi ai nhanh*

- Cách chơi: Cô chia lớp mình ra làm 2 đội, nhiệm vụ các bạn đội 1 lấy khẩu trang, đội 2 lấy gang tay, xà phòng rửa tay để cô đóng gói gửi tặng bác sĩ chống dịch, các con phải đi qua con đường zích zắc

- Luật chơi: Lưu ý trên con đường thì có rất nhiều hoa mọc xung quanh, các bạn phải di chuyển thật khéo léo để không dẫm lên cỏ, hoa nhẹ nhàng đi đến để lấy khẩu trang, gang tay và xà phòng để gửi cho các bác sĩ thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào lấy đúng đồ dùng theo yêu cầu cô đưa ra đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

KTTH: Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Em làm bác sĩ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ.
- Trẻ dùng ngôn ngữ đọc thơ rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu, không nói ngọng
- Giáo dục trẻ đi ra nắng đội mũ, nón, che ô không sẽ bị cảm nắng, ốm, ho. Trẻ biết yêu quý, kính trọng nghề bác sĩ.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ, máy tính, ti vi, mũ chóp, hộp quà, bài hát làm bác sĩ.
- Đồ dùng của trẻ: Bộ trang phục bác sĩ, đồ dùng nghề bác sĩ để khám bệnh, bàn, ghế cho trẻ ngồi.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đưa hộp quà cho trẻ đoán.
- Cho 1 trẻ lên mở hộp quà. Trò chuyện về quà trong hộp.
- Những dụng cụ này dành cho ai?
- Các con có biết bài thơ nào cũng nói về bác sĩ, và mẹ không?
- Đó là bài thơ gì?

Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Trích dẫn làm rõ nội dung bài thơ giảng từ mới, từ khó: Bài thơ nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ đẩy các con ạ!
- Giải thích từ mới, từ khó:
 - + Yên lặng: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên, không cựa cuội, nghiêng ngả.
 - + Đầu nắng: Nghĩa là đi ra nắng không đội nón, mũ sẽ bị ồm ho và sổ mũi.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cô cùng trẻ đọc thơ 3 - 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?
- Trong bài thơ có những ai ?
- Em bé và mẹ đóng vai gì?
- Bác sĩ chuẩn đoán bị bệnh gì?

- Bác sĩ đã dặn uống thuốc như thế nào?
- Mẹ hỏi bác sĩ sỏ mũi uống thuốc gì?
- Bài thơ nhắc nhở các con điều gì?
- Khi ốm, ho các con phải ăn uống như thế nào?
- Có bạn nào có ước mơ lớn lên làm bác sĩ không?

=> Cô giáo dạy trẻ: Các con phải yêu quý, kính trọng và biết ơn bác sĩ nhé!

* **KTTH:** Cô cùng trẻ hát bài “Em làm bác sĩ” và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH: Ước mơ xanh (Tác giả: Minh Nghĩa)

TCÂN: Ai nhanh nhất

Hát nghe: Em muốn làm (Tác giả: Nguyễn Văn Chung)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Ước mơ xanh”, “Em muốn làm”.
- Vòng cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Bác sĩ làm những công việc gì?
- Cô khẳng định lại giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

Hoạt động 2: Dạy hát

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của bạn nhỏ muốn làm bác sĩ chữa bệnh cho mọi người mang sức khỏe và nụ cười đến cho mọi người.
- Hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô : 2 lần không nhạc và 2 lần có nhạc.
- Cho trẻ thi đua cả lớp, tổ, bạn trai, bạn gái, cá nhân...(Cô chú ý sửa sai động viên và khuyến khích trẻ).
- Cô hỏi trẻ vận động kết hợp.
- Cô và trẻ cùng kết hợp vận động 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

Hoạt động 3: TCÂN “Ai nhanh nhất”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị một số vòng sau đó cô mời trẻ lên chơi, cô hát to trẻ đi nhanh cô hát nhỏ trẻ đi chậm, cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng bạn nào không nhảy được vào vòng phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

Hoạt động 4: Nghe hát: Em muốn làm

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.
 - Giảng nội dung : Bài hát nói về bạn nhỏ ước mơ làm cảnh sát, bác sĩ, cô giáo, nấu ăn...
 - Cô hát lần 2 kết hợp với vận động minh họa
 - Các con vừa nghe cô hát bài hát gì ? Do ai sáng tác ?
- * **Kết thúc tiết học:** Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 09 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Phân loại đồ dùng ngành nghề theo 2-3 dấu hiệu.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phân nhóm các đồ dùng, dụng cụ nghề theo dấu hiệu chung.
- Rèn kĩ năng quan sát, phân loại, khả năng chú ý, dự đoán.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ những đồ dùng, dụng cụ nghề, biết cách sử dụng các công cụ đó để bảo vệ chính mình.

II. Chuẩn bị:

- Các đồ dùng dụng cụ nghề y: ống tiêm, ống nghe, kéo, bông gòn, kim...
- Nghề nông: lưỡi hái, xẻng, dao, cuốc,...
- Nghề xây dựng: xô, bay, bàn chải, bàn chà, thước, viên gạch...

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Con muốn làm”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Bài hát nói về ngành nghề nào?
- + Những nghề đó phải sử dụng những đồ dùng dụng cụ nào?
- > Cô khái quát: Các con ơi mỗi nghề đều sử dụng những đồ dùng công cụ nghề khác nhau đó các con hôm nay cô sẽ cho các con “Phân loại các đồ dùng dụng cụ nghề”

Hoạt động 2: Bé trải nghiệm

- Cô có rất nhiều các dụng cụ của các nghề mỗi nghề đều có các dụng cụ riêng vậy nhiệm vụ của các bạn hãy chọn lựa ra những dụng cụ của mỗi nghề sao cho đúng nhé.
 - Đầu tiên là nghề nông các bác nông dân cần những dụng cụ nào?
- Cho trẻ nói tên các dụng cụ và cho vào 1 nhóm.
- Cô đưa ra các dụng cụ như lưỡi hái, dao, cuốc, xẻng,...
 - Các con thấy dụng cụ này bác nông dân dùng để làm gì? Chất liệu của dụng cụ là gì?
 - Các con đã phân loại dụng cụ nghề nông rất hay. Vậy bây giờ các con tiếp tục phân nhóm cho cô các dụng cụ của nghề y?
 - Các con thấy dụng cụ này ở đâu? Chất liệu là gì?
 - Nó được dùng để làm gì?
 - Vậy các con ơi các con hãy lấy các công cụ nghề y để qua bên trái.
 - Vậy nghề xây dựng thì cần dùng những loại công cụ nào vậy các con?

- Các con biết những công cụ đó dùng để làm gì không? Chất liệu là gì?
- Các con biết nó được sử dụng ở đâu?
- Các bạn ơi! Bây giờ cô sẽ dẫn các con đến cửa hàng của bạn gấu, cửa hàng bán những dụng cụ lao động của các nghề để tham quan. Nhưng các con ơi cửa hàng bán đồ này chưa gọn gàng chúng ta cùng giúp bạn gấu phân loại sắp xếp lại cho gọn gàng nhé!
- Các bạn hãy phân loại những loại đồ dùng, công cụ nghề cho đúng các gian hàng mà bạn gấu bán nha.
- Cô đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” cho trẻ lấy rô thực hiện phân loại.

Hoạt động 3: Bé thông minh

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm hai đội chơi, ở phía trên cô đã chuẩn bị sẵn những đồ dùng rất lộn xộn yêu cầu các bạn phân ra ngành nghề nào cho đúng theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Đội nào phân được nhiều sẽ là đội thắng cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi, cô chú ý động viên khen trẻ

* **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Cắt dán đồ dùng nghề y (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm kéo và cắt những nét thẳng, nét cong để tạo thành dụng cụ của nghề y
- Rèn trẻ cách cầm kéo và cách dán cho đẹp
- Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh
- Tranh 1: Gồm ống nghe, cặp nhiệt độ, đo huyết áp
- Tranh 2: Kim tiêm, ống thuốc,
- Tranh 3: quần áo bác sĩ, mũ đội
- Giấy vẽ, sếp màu
- Nhạc bài hát: “Ước mơ xanh”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Nghề y”
- Bác sĩ cần những đồ dùng gì để khám bệnh cho mọi người ?
- Cô có một số bức tranh về đồ dùng của bác sĩ đây chúng mình cùng quan sát nhé

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về từng bức tranh: (Trẻ nêu về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, bố cục cách sắp xếp đồ dùng trong bức tranh ...)

- Con có nhận xét gì về bức tranh?

- Cô đã làm như thế nào để có những bức tranh này ?

Cô đã cắt như thế nào ?

- Để có được bức tranh đẹp như thế này cô phải làm gì?

- Cô gọi vài trẻ nhắc lại cách cắt dán đồ dùng nghề y

- Cô khái quát lại

- Các con có muốn cắt dán được bức tranh đẹp như thế này không?

- Hỏi ý tưởng trẻ :

+ Con thích cắt dán đồ dùng gì ?

+ Con cắt như thế nào? Bố cục ra sao ?

+ Cắt xong con sẽ làm gì ?

+ Con dán như thế nào ?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nhắc lại cách cầm kéo

- Trẻ thực hiện bài vẽ của mình

- Cô bao quát, động viên trẻ

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Cô cùng trẻ cất gọn gàng đồ dùng học tập

* KTTH : Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “Em làm bác sĩ”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN