

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 5: “ ĐỒ CHƠI CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết quả bóng, ô tô

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được tên đồ chơi.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phân biệt cho trẻ
- Trẻ hứng thú với tiết học

II. Chuẩn bị

- Ô tô
- Quả bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “ Em Búp bê”
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và hướng trẻ vào bài học.

Hoạt động 2: Nhận biết , phân biệt quả bóng, ô tô

- Các con xem hôm nay cô có quà gì tặng lớp mình nào?
- Cô đưa ô tô ra và hỏi trẻ:

- + Cô có gì đây?
- + Ô tô có màu gì? Ô tô này có mấy bánh?
- + Ô tô của cô được làm từ gì nhỉ?
- + Các con đã được đi ô tô bao giờ chưa?
- + Khi ngồi trong ô tô chúng mình phải làm gì?

À đây là chiếc ô tô đồ chơi của cô, ô tô này có màu đỏ, có 4 bánh ô tô này cả các bạn nam và nữ đều thích...Các con hãy

nhớ khi ngồi trên ô tô phải cài dây an toàn, không nô nghịch thò đầu, tay ra ngoài cửa sổ.

- Các bạn nam thường thích chơi làm gì nhỉ?

À các bạn nam thì thích chơi đá bóng đấy.

+ Các con xem cô có quả gì?

+ Quả bóng để làm gì?

+ Quả bóng của cô có màu gì?

+ Quả bóng được rất nhiều các bạn nam yêu thích. Quả bóng có hình tròn lăn được là nhờ các bạn đá còn ô tô thì 4 bánh và chạy được nhờ có động cơ đẩy các con ạ.

- Mặc dù quả bóng và ô tô khác nhau nhưng chúng đều là đồ chơi cho chúng mình, vì vậy khi chơi chúng mình nhớ giữ gìn và cất gọn vào nơi quy định, không đập phá đồ chơi nhé.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:

* Nói theo yêu cầu của cô

- Cô hướng dẫn cách chơi: cô giơ đồ chơi nào lên thì trẻ nói nhanh tên của đồ chơi đó.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Hôm nay các con được tìm hiểu về cái gì?

* **Kết thúc**

- Cô cho trẻ đọc thơ “ Cất đồ chơi”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 08 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé chơi với giấy

TC: Thổi giấy vo

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích yêu cầu.

- Bé nhận biết được tờ giấy : giấy báo. Cùng cố 1 số trò chơi với giấy: thổi giấy, ú òa, làm điều bay,...
- Phát triển kỹ năng vo giấy, phát triển cơ tay
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh chung, bỏ rác vào thùng.

II. Chuẩn bị:

- Giấy báo (tùy vào trình độ trẻ cô cho sử dụng báo có diện tích nhỏ hay vừa)
- Rổ đựng giấy, rổ đựng rác
- Ống hút

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi “ Dung dăng dung dè”

Hoạt động 2: Giới thiệu với trẻ về tờ giấy

- “Các con nhìn xem cô có mang gì vào lớp nào? “à, tờ giấy này gọi là giấy gì? – giấy báo”
- “ Các con xem trên báo có màu gì? Hình gì? Nhiều chữ”
- Chơi với giấy: thổi giấy, ú òa, trốn cô, làm điều bay

- Chơi vo giấy: cho trẻ vo đi vo lại nhiều lần, thi nhau vo xem ai nhanh hơn. Hướng dẫn trẻ cách vo giấy.
- Cho trẻ chơi với giấy vo: “chúng ta sẽ làm gì với giấy vo? – ném, tung lên cao, đá banh”

Hoạt động 3: Bé chơi với giấy

- “ Quả bóng cũ rồi, chúng ta đá quả bóng về rổ phía sau nhé!” – “ Quả bóng cũ rồi bây giờ các con hãy làm lại cho cô quả bóng mới đi” – “ cô muốn bóng càng nhỏ càng tốt”
- Cô vũ trẻ vo càng nhỏ càng tốt

Hoạt động 4: Trò chơi

- Cô có cái gì đây? - ông hút – các con xem (cô thổi qua ông hút vào tay trẻ cho trẻ cảm nhận được hơi).
- Tổ chức cho trẻ chơi thổi giấy vo.

*** Kết thúc.**

- Cô cùng trẻ đi dạo một vòng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 4, ngày 09 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Em búp bê

TCÂN: Nghe âm thanh to, nhỏ

Nghe hát: Đi nhà trẻ

Thuộc lĩnh vực: PTTC KNXH & TM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn trẻ phản ứng kịp thời theo tín hiệu của trò chơi.
- Trẻ yêu quý bạn bè và nhường nhịn các em nhỏ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Em búp bê”, “Đi nhà trẻ”
- Mũ chóp

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Ai đến thăm lớp mình?
- Bạn ấy mặc gì? Áo có màu gì?
- Con yêu quý bạn búp bê không?

-> Giáo dục: Trẻ yêu quý bạn búp bê, khi chơi xong các con phải cất bạn búp bê lên tủ, không được bẻ tay, bẻ chân bạn búp bê nhé!

- Dẫn dắt trẻ giới thiệu bài : Búp bê của nhạc sĩ Mông Lợi Chung

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát bài “ Em búp bê”.

- Cô hát lần 1: có nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em Búp Bê rất đáng yêu, bé tí teo không khóc nhè.
- Cô hát lần 2: không nhạc
- Cả lớp hát 2 – 3 lần.
- Thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân hát.(Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ múa cùng cô.

Hoạt động 3: TCÂN: Nghe âm thanh to, nhỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô sử dụng nhạc cụ để gõ cho trẻ chơi. Cô gõ tiếng trống to, nhỏ sau đó hỏi trẻ nghe âm thanh to hay nhỏ và đoán là tiếng của nhạc cụ gì. Tương tự lần 2 cô gõ xác xô.
- Luật chơi: Bạn nào nghe không đúng phải hát một bài.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô chú ý nhắc nhở trẻ chơi và động viên trẻ khi chơi.

Hoạt động 4: Nghe hát bài “ Đi nhà trẻ”.

- Các con hát rất hay rồi, bây giờ cô muốn tặng các con bài hát “ Đi nhà trẻ”.
 - + Lần 1: Cô hát kèm theo điệu bộ.
 - + Lần 2: Cô hát và múa.

*** Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng đi thăm quan nhà bạn Búp Bê

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 10 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của Búp bê

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi “Búp bê”. Trẻ biết một số đặc điểm của Búp bê. Trẻ biết ích lợi của các loại đồ chơi. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Trẻ thích chơi với các loại đồ chơi .Trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Quả bóng, búp bê.
- Nhạc bài hát: “Em Búp bê”
- Rổ nhựa
- Lô tô: Búp bê :

III: Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Chơi trò chơi : “Chi chi chành chành”

Hoạt động 2: Nhận biết tập nói: Búp bê

- Các con ơi! Xem ai đến thăm lớp mình đây?
- Tôi chào các bạn.

- Cô đưa búp bê ra giới thiệu với trẻ:

+ Đây là đồ chơi gì?

+ Đúng rồi, đây là búp bê đấy

+ Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói từ: Búp bê.

+ Búp bê có áo màu gì?

+ Đúng rồi, Búp bê có áo màu xanh

- Cho trẻ nói áo màu xanh

+ Đây là búp bê trai hay gái?

+ Vì sao con biết là búp bê gái?

+ Đây là gì?

- Cho trẻ nói tóc búp bê

- Tóc búp bê ntn?

+ Chân búp bê có gì đây?

+ Búp bê đi giày có màu gì?

- Cho trẻ nhắc lại: giày màu đỏ

Có em búp bê các con sẽ chơi gì với em?

=> Bây giờ chuẩn bị sang mùa đông rồi nên thời tiết chuyển sang rét. Bạn búp bê đã mặc áo ấm, đội mũ và đi giày cho ấm đấy. Vậy khi thời tiết thay đổi các con cũng phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết để tránh bị ốm nhé.

Bây giờ em búp bê phải về nhà rồi. Búp bê chào các bạn nhé.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

- Các loại đồ chơi rất phù hợp với lứa tuổi chúng mình chơi vì vậy các con khi chơi phải chơi ntn?

+ Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết không được tranh giành đồ chơi, phải giữ gìn đồ chơi, khi chơi xong phải cất gọn gàng...

Hoạt động 3: Vận động theo nhạc bài : Bóng tròn to

- Cô nói cách vận động.

- Trẻ chơi 2 lần

* **Kết thúc:** cô động viên và khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ 6, ngày 11 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Di màu quả bóng(M)

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TC - KNXH&TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết di màu quả bóng nhiều màu sắc khác nhau
- Rèn cho trẻ cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, tư thế ngồi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh quả bóng tô màu đỏ, xanh, vàng
- Bút sáp, giấy vẽ quả bóng rỗng cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về quả bóng
- Quả bóng như thế nào ?
- Hình gì ?

Hoạt động 2: Quan sát tranh quả bóng

- Bức tranh vẽ gì?
- Quả bóng này cô vẽ như thế nào?
- Cô tô những màu gì cho quả bóng ?
- Cô di màu như thế nào?
- Đầu tay không chờm ra ngoài
- Chúng mình nhìn cô di màu nhé
- Cô nói cách cầm bút
- Chúng mình muốn có bức tranh đẹp như thế này không ?
- Các con hãy về chỗ ngồi chúng mình cùng di màu tranh quả bóng nhé !

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về ngồi theo nhóm bàn cô đã kê sẵn
- Cô bao quát chung , hướng dẫn trẻ. giúp đỡ trẻ khi cần .

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Hỏi trẻ thích bài của ai?
- Vì sao con thích ?
- Bạn tô như thế nào ?
- Cô khen cả lớp, tuyên dương bài đẹp

*** Kết thúc.**

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau làm quả bóng tròn to

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống vdc-smes.edu.vn lúc 13:55 05/02/2025
bởi Phạm Thị Thuyền (313131313_chuyenpt) - Trường Mầm non Tân Dân