

## VI: GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: “ MẸ CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động: Quan sát nhận biết, tên gọi của bố mẹ**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết gọi tên của bố mẹ
- Rèn khả năng chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định. Trẻ nói đủ câu, rõ ràng.
- Trẻ biết yêu thương vâng lời ông bà, bố mẹ. Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

### **III. Hoạt động**

#### **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”
- Bài hát nói về ai?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

#### **Hoạt động 2: Quan sát nhận biết tên gọi của bố mẹ**

\* Cô cho trẻ xem một bức tranh về gia đình 1 bạn nhỏ

+ Đây là ai? ( Đây là mẹ, mẹ bạn tên là Mai)

+ Mẹ đang làm gì?

+ Đây là ai? ( Đây là bố, bố tên là Hùng)

+ Bố đang làm gì?

- Sau mỗi câu hỏi cho trẻ nhắc lại và sửa sai cho trẻ

\* Cho trẻ nhận biết đặc điểm tên gọi của bố mẹ

+ Mẹ con tên gì?

+ Ở nhà mẹ con thường làm công việc gì?

+ Bố con tên gì?

+ Bố con thường làm gì ở nhà?

( Cho nhiều cả nhân trẻ trả lời)

- Giáo dục: Các con phải yêu thương vâng lời ông bà, bố mẹ.

### **Hoạt động 3: Ai thông minh hơn**

- Cô dán 2 ngôi nhà 1 ngôi nhà có hình ảnh của bố, 1 ngôi nhà có hình ảnh của mẹ. Trẻ vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau”. Khi cô nói đi chơi cùng bố thì cả lớp chạy vào ngôi nhà có hình ảnh bố, khi cô nói đi chơi cùng mẹ các con chạy vào ngôi nhà có hình ảnh mẹ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Bò thẳng hướng**  
**Trò chơi vận động : Truyền bóng**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động cơ bản. Biết bò theo hướng thẳng
- Rèn cho trẻ biết phối hợp tay lợ chân kia để bò một cách khéo léo để về đích.
- Trẻ tham gia và hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Xắc xô, vạch đích, vạch xuất phát
- Nhạc bài “ Mẹ yêu không nào”

**III. Hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “Mẹ yêu không nào” . Cho trẻ đi các kiểu đi. Sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

**Hoạt động 2: Trọng động**

- \* Tập BTPTC: "Chim sẻ"
  - + Tay: Chim vẫy cánh
  - + Lưng, bụng: Chim mổ thóc
  - + Chân: Chim bay
  - + Động tác nhấn mạnh: Tay, chân
- \* VĐCB: Bò thẳng hướng
- Cô cho trẻ về 2 hàng dọc

- Hỏi trẻ phía trước có gì ?
- Cho 1 trẻ lên bò thử
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích : TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô cúi xuống, hai tay chạm đất, hai bàn chân và hai đầu gối chạm đất, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô đưa 1 tay lên trước đồng thời đưa 1 chân lên phối hợp tay lợ chân kia, tiếp tục đưa tay và chân còn lại lên, cứ như vậy phối hợp tay lợ chân kia mắt nhìn thẳng bò về đích, rồi đứng đi về cuối hàng.
- Cô cho 2 trẻ khá lên tập.
- Cho cả hai hàng lên thực hiện
- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua lấy đồ dùng gia đình  
( Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ, động viên trẻ )
- Hỏi lại trẻ tên vận động .
- Cho 1 trẻ lên tập lại

\*T/C: Chuyển bóng

Cô nêu tên trò chơi, cách chơi : Cô cho trẻ thành 2 đội bạn thứ nhất chuyển bóng cho bạn thứ hai, cứ như vậy lần lượt từng bạn sẽ chuyển bóng cho đội mình đội nào được nhiều bóng hơn về đích đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- ( Cô kiểm tra động viên trẻ )

### **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động: KNCH: Mẹ yêu không nào**

**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

**Hát nghe: Mẹ yêu**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc cho trẻ, hát đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài “ Mẹ yêu không nào”, “ Mẹ yêu”
- Mũ chóp

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ kể về mẹ của mình
- + Mẹ con tên gì?
- + Ở nhà mẹ thường làm công việc gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát: Có một bài hát rất hay nói về mẹ đó chính là bài hát “ Mẹ yêu không nào”, tác giả “ Lê Xuân Thọ” mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhé.

### **Hoạt động 2: Dạy hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Mẹ yêu không nào” nói về con cò đi chơi không hỏi mẹ nên bạn ấy đã bị đi lạc đường. Nhưng lại có một bạn nhỏ rất ngoan đi đâu bạn ấy cũng hỏi mẹ, khi về nhà thì bạn còn biết chào mẹ nữa đấy.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Chơi dung dăng dung dẻ đi về tổ
- Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô không nhạc
- Cho cả lớp hát 2 lần có nhạc
- Cô cho tổ hát, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát tác giả.
- > Giáo dục trẻ: Ngoan ngoan nghe lời ông bà bố mẹ, khi đi đâu phải xin phép mọi người, khi về phải chào hỏi mọi người.
- Cô giới thiệu bài hát có vận động múa và cả lớp múa cùng cô.

### **Hoạt động 3 :Trò chơi âm nhạc ‘Tai ai tinh’**

- Cô nêu tên trò chơi cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp , sau đó mời 1 trẻ khác lên hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát
- Cho trẻ chơi 3-4 lần ( Cô nhận xét, động viên trẻ)

### **Hoạt động 4:Nghe hát: “Mẹ yêu”**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của bố mẹ dành cho con, mong cho con khôn lớn trở thành con ngoan trò giỏi.
- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hát cùng cô

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Thơ “Yêu mẹ”**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc bài thơ cùng với cô từ đầu đến hết bài.
- Rèn khả năng ghi nhớ, trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có lòng yêu thương, biết nghe lời, kính trọng ông bà, bố mẹ, cô giáo và người lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vi tính bài thơ “Yêu mẹ”

- Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào
- Mô hình vườn hoa

### III. Tiến hành

#### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Các con ơi gần cô nào!
- Cô cho trẻ múa hát bài: “Mẹ yêu không nào”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát nói về ai?
- Chúng mình có yêu mẹ của chúng mình không?

=> Có bài thơ nói về tình cảm bé dành cho mẹ đấy đó là bài thơ: “Yêu mẹ” tác giả Nguyễn Bao

#### Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô và cả lớp đọc lại bài thơ lần 1.
- Cô giảng nội dung: Mẹ đi làm từ rất sớm để nấu cơm, mua thịt cá cho chúng mình. Thấy mẹ vất vả nên em bé rất thương mẹ.
- Giảng từ: “Thối cơm” nghĩa là nấu cơm, “Kề má” là áp sát vào má
- Lần 2 cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ cùng tranh
- Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Cô mời tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc( cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ )

\*Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Mẹ đi làm từ lúc nào?
- Mẹ dậy làm những công việc gì?
- Em bé kề vào má mẹ được mẹ làm gì?
- Em bé nói gì với mẹ?
- Chúng mình thấy em bé có ngoan không? Có yêu mẹ không?

-> Cô giáo dục trẻ: Các con ạ chúng mình cũng phải ngoan ngoãn như em bé trong bài thơ. Chúng mình không được khóc nhè, phải ăn nhiều cho mau lớn và phải biết nghe lời người lớn.



**Hoạt động 3: Kết thúc tiết học**

+ KTTH: Cho trẻ đọc bài thơ một lần.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Di màu cái mũ**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH &TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết di màu cái mũ theo yêu cầu của cô.
- Rèn có kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và di màu trong hình không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô
- Hộp quà, chiếc mũ thật
- Bàn ghế cho trẻ ngồi, giấy, sáp màu cho trẻ

### **III. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô làm xuất hiện hộp quà
- Cô cho trẻ đoán đó là gì?
- Cái mũ dùng để làm gì?

#### **Hoạt động 2: Quan sát tranh, đàm thoại.**

- Cô cho trẻ xem tranh
- + Cô có bức tranh vẽ cái gì đây?
- + Cái mũ của cô có màu gì?
- + Đây là cái gì?
- + Vành mũ có màu gì?
- + Để trang trí cái mũ cho đẹp cô có gì nữa đây?
- Các con sẽ đi màu như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cách đi: Cô cầm bút màu đỏ và cầm bằng 3 đầu ngón tay phải, tay trái giữ giấy cô đi đi di lại trong hình không chồm ra ngoài cứ như vậy cô đi đều màu đi hết cái mũ.
- Cô vừa đi màu cái gì? Cái mũ có màu gì?
- Cô đi như thế nào? ( Cô nói lại cách đi màu cùng trẻ)

#### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn và phát giấy, sáp màu cho trẻ thực hiện
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô quan sát và động viên, hướng dẫn thêm cho trẻ

#### **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét động viên trẻ

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....

.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:44:04/02/2025  
bởi Đỗ Thị Lành (31313313\_janhdt) – Trường Mầm non Tân Dân

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:44 04/02/2025  
bởi Đỗ Thị Lành (31313313\_janhdt) – Trường Mầm non Tân Dân