

## CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thực hiện : 3 tuần từ ngày 28/10 đến 15/11/2024

### I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG -HOẠT ĐỘNG CỦA CHỦ ĐỀ

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng của bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>									
<b>* Vận động: đi</b>									
11	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
<b>* Vận động: chạy</b>									

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng của bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11	
14	<i>Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi dép đôi</i>	Đi dép đôi	Trò chơi: Đi dép đôi	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>									
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									
30	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 4m trở lên	Ném xa bằng 1 tay	VĐCB: Ném xa bằng 1 tay	Lớp	Lớp học		HĐH		
35	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	Lớp	Lớp học	HĐH			
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
49	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
51	Thích chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Ném qua dây	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Nhảy qua suối nhỏ	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Lộn cầu vồng	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng của bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11	
54	Cắt , xé theo được đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.	Cắt , xé theo được đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.	Cắt , xé dán đồ dùng gia đình	Nhóm	Lớp học	HĐG			
57	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn	Rèn kỹ năng ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
65	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kể tên một số món ăn của gia đình bé	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong gia đình bé	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
74	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Trò chuyện một số nội quy của lớp học[lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
78	<i>Có thói quen tự giác rửa tay khi đến lớp</i>	Rửa tay bằng xà phòng khi vào lớp	Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng của bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11	
81	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
89	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm, mất vệ sinh	<b>Quan sát đồ dùng nhà bếp</b>	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
93	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	<b>Bé viết số điện thoại của người thân.</b>	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
<b>A. Khám phá khoa học</b>									
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
96	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng gia đình.	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Sờ tìm đồ dùng trong túi và đoán xem đó là đồ dùng gì, làm bằng chất liệu gì?	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
<b>2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi</b>									
98	<b>Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc</b>	Khám phá đồ dùng trong gia đình bé	Dạy trẻ quan sát, thực hành, trải nghiệm khám phá đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng của bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11	
			<b>Quan sát nhà 1 tầng</b>	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
			<b>5E:</b> Khám phá các nguyên liệu làm khung ảnh/ làm nhà/giường ngủ/ đèn ngủ mini	Lớp	Sân chơi		HĐH		
			Trò chuyện cùng trẻ về công dụng đồ dùng trong gia đình bé.	Lớp	Lớp học	ĐTT			
100	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường gia đình	Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ dùng đồ chơi trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG			
101	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Dạy trẻ phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Lớp	Lớp học				
<b>* Phương tiện giao thông</b>									
<b>3. Động vật và thực vật</b>									
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>									
<b>* Thời tiết, mùa:</b>									

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng của bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11	
108	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	<b>Thí nghiệm với trứng</b>	<b>Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi</b>	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
<b>* Không khí, ánh sáng</b>									
112	Có một số hiểu biết về điện	Bé tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐC	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
<b>2. Xếp tương ứng</b>									
123	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>									
124	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>4. So sánh, đo lường</b>									
126	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo lường: rộng - hẹp, của các đối tượng	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học	HĐH			
<b>5. Hình dạng</b>									
	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Dạy trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Lớp	Lớp học			HĐH	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng của bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11	
129	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình bán nguyệt thành hình tròn	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
131	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật , phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>C. Khám phá xã hội</b>									
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
138	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại, quy mô gia đình...)	Khám phá về mối quan hệ họ hàng trong gia đình.	Lớp	Lớp học	HĐG			
			Đóng vai mẹ con, cách chăm sóc em bé, nấu ăn, đi chơi với cả nhà...	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
			Trò chơi: Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
			Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ.	Lớp	Lớp học	ĐTT			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng của bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
150	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: Tích chu	Lớp	Lớp học			HDC	
			Truyện: Bông hoa cúc trắng	Lớp	Lớp học		HDC		
			Truyện: Ba cô gái	Lớp	Lớp học	HĐH			
153	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với bạn	Lớp	Lớp học		KH		
			Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời (Cô cấp dưỡng, bác bảo vệ, ...)	Lớp	Lớp học			KH	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
157	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Tạo tình huống cho trẻ thảo luận để miêu tả có trình tự về người thân của mình	Lớp	Lớp học	KH			
158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	Đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng	Lớp	Lớp học			HĐH	
			Thơ: Em yêu nhà em	Lớp	Lớp học	HDC			
159	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Thơ: Giữa vòng gió thơm	Lớp	Lớp học		HDC		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng của bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11	
	đồng dao phù hợp độ tuổi		Thơ: Làm anh	Lớp	Lớp học			HDC	
161	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Dạy trẻ biết nhập vai và thể hiện lời thoại của nhân vật trong truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	Lớp	Lớp học	HĐNT			
164	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trò chuyện, gợi mở hỏi trẻ để trẻ trả lời.	Lớp	Lớp học	HĐG			
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
172	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái u, ư	Lớp	Lớp học		HĐH		
		Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái u, ư	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
173	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép tên người thân	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng của bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11	
175	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về nhà của bé	Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
		Một số thông tin quan trọng về gia đình	Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố, mẹ...	Lớp	Lớp học		ĐTT		
			Quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về gia đình, làm album gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG			
	Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	Vị trí, trách nhiệm của bản thân trong gia đình.	Trò chuyện về vị trí trách nhiệm của bản thân của trẻ trong gia đình.	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
			Những người thân của bé	Lớp	Lớp học	HĐC			
179	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )	Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để giúp đỡ bố mẹ	Lớp	Lớp học			KH	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
183	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	Dạy trẻ kỹ năng vắt nước cam	Lớp	Lớp học			HĐH	
184	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Thảo luận về những hoạt động bé thích làm trong ngày nghỉ	Lớp	Lớp học			HĐG	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng của bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11	
193	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Trò chuyện những việc làm của bé ở nhà giúp đỡ bố mẹ, anh, chị, em,	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
200	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở gia đình: vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	Tạo tình huống cho trẻ trao đổi thảo luận đưa ra nhận xét và thực hành quy định trong gia đình	Lớp	Lớp học				
206	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Quan sát video tình huống, trẻ thảo luận và trò chuyện nêu ý kiến. Trẻ khoanh những việc làm thể hiện sự yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
			Dạy trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Lớp	Lớp học		HĐH		
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng của bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11	
212	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi với trẻ: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, Tổ ấm gia đình, Bó là tất cả, Ba ngọn nến lung linh, Ngôi sao nhỏ, Ru con...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
213	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao, và về đồ dùng gia đình.	Lớp	Lớp học		KH		
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
217	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Nhà mình rất vui	Lớp	Lớp học	KH			
			Chỉ có một trên đời	Lớp	Lớp học		KH		
218	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức múa	Múa cho mẹ xem	Lớp	Lớp học	HDH			

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng của bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11	
	sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức : vỗ tay theo các loại tiết tấu	Ai thương con nhiều hơn	Lớp	Lớp học			HDH	
219	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	<b>EDP:</b> Chế tạo khung ảnh để bàn/ giường ngủ/đèn ngủ mini/ nhà	Lớp	Lớp học		HDH		
220	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ chân dung Mẹ yêu (ĐT)	Lớp	Lớp học	HDH			
221	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Cắt dán ngôi nhà	Lớp	Lớp học	HDG		HDG	
222	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học				
224	Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	Phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	Gấp nhà (ĐT)	Lớp	Lớp học			HDH	
		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>				<b>37</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
		- Lĩnh vực thể chất				<b>12</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	
		- Lĩnh vực Nhận thức				<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	
		- Lĩnh vực Ngôn ngữ				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú
						Những người thân yêu của bé	Đồ dùng của bé	Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	
						28/10 -> 01/11	04/11 -> 08/11	11/11 -> 15/11	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				5	4	6	
		- Lĩnh vực Thẩm mỹ				5	4	4	
		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>				<b>37</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
		Trong đó: - Đón trả trẻ				5	4	5	
		- Thẻ dực sáng				1	1	1	
		- Hoạt động góc				10	9	10	
		- Hoạt động ngoài trời				5	5	3	
		- Vệ sinh - ăn ngủ				3	3	3	
		- Hoạt động chiều				6	5	5	
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
		- KH				3	4	3	
		- Lễ hội				0	0	0	
		<b>- Hoạt động học</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất				1	1	0	
		+ Giờ nhận thức				1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ				1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH				0	1	1	
		+ Giờ thẩm mỹ				2	1	2	

## II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Những người thân trong gia đình	1	Từ 28/10 -> 1/10/2024	Lưu Thị Thanh Thảo	
Đồ dùng gia đình	1	Từ 04/11 -> 08/11/2024	Nguyễn Thị Huyền	
Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé	1	Từ 11/11 -> 15/11/2024	Lưu Thị Thanh Thảo	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Những người thân trong gia đình”	Nhánh “Đồ dùng của bé”	Nhánh “Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề Đồ dùng gia đình</li> <li>- Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình để cung cấp kiến thức cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tranh ảnh về gia đình ngày nghỉ cuối tuần để cung cấp kiến thức cho trẻ.</li> </ul>

	Nhánh “Những người thân trong gia đình”	Nhánh “Đồ dùng của bé”	Nhánh “Ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé”
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, các bệnh giao mùa.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suru tầm tranh ảnh về chủ đề: Những người thân trong gia đình .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gọi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề ngày nghỉ cuối tuần của gia đình.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về đồ dùng gia đình để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về những người thân trong gia đình để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh đau mắt đỏ.</li> <li>- Trò chuyện trao đổi, nêu ý kiến, hiểu biết của trẻ về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống.</li> <li>- Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm.</li> <li>- Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong gia đình bé</li> <li>* Nhánh 1</li> <li>- Trò chuyện một số nội quy của lớp học (lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân).</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về công dụng đồ dùng trong gia đình bé.</li> <li>* Nhánh 2</li> <li>- Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ.</li> <li>- Trò chuyện gia đình có những ai, mọi người trong gia đình làm việc gì, sống với nhau như thế nào.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa người thân quan tâm chia sẻ, giúp đỡ những người thân trong gia đình.</li> <li>* Nhánh 3</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về những đồ dùng cần thiết khi gia đình đi dã ngoại.</li> <li>- Trò chuyện về Nhà của bé</li> </ul>					
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp</b></li> <li>- Nhánh 1: Tập kết hợp với nhịp đếm.</li> <li>- Nhánh 2: Tập kết hợp với bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Nhánh 3: Tập kết hợp với xắc xô.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>* <b>Trọng động:</b></li> </ul>					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<p><b>+ Tập bài tập phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</li> <li>- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Đưa chân ra các phía</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</li> </ul> <p><b>+ TCVD: Nhánh 1, 3:</b> Đi dép đôi  <b>Nhánh 2:</b> Ai nhanh nhất</p> <p><b>*Hội tnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập</p>						
Hoạt động học	<b>Nhánh 1</b>	<p><b><u>PTTC</u></b> (28/10/2024) VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay</p>	<p><b><u>PTTM</u></b> (29/10/2024) KNVD múa: Múa cho mẹ xem.</p>	<p><b><u>PTNT</u></b> (30/10/2024) So sánh chiều rộng của 3 đối tượng</p>	<p><b><u>PTTM</u></b> (31/10/2024) Vẽ chân dung Mẹ yêu (ĐT)</p>	<p><b><u>PTNN</u></b> (01/11/2024)  Truyện : Ba cô gái</p>	
	<b>Nhánh 2</b>	<p><b><u>PTTC</u></b> (04/11/2024) VĐCB: Ném xa bằng 1 tay</p>	<p><b><u>PTNT</u></b> (05/11/2024) 5E: Khám phá các nguyên liệu làm khung ảnh/ làm nhà/giường ngủ/ đèn ngủ mini</p>	<p><b><u>PTNN</u></b> (06/11/2024) Làm quen chữ cái u,ư</p>	<p><b><u>PTTCKNXH</u></b> (07/11/2024) Dạy trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.</p>	<p><b><u>PTTM</u></b> (08/11/2024) EDP: Chế tạo khung ảnh để bàn/ giường ngủ/đèn ngủ mini/ nhà</p>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 3</b>	<u>PTNT</u> (11/11/2024) Dạy trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.	<u>PTTC- KNXH</u> (12/11/2024) Dạy trẻ kỹ năng vắt nước cam	<u>PTTM</u> (13/11/2024) Dạy KNVĐ: Ai thương con nhiều hơn	<u>PTNN</u> (14/11/2024) Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng	<u>PTTM</u> (15/11/2024) Gấp nhà (ĐT)	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	(28/10/2024) - Quan sát quang cảnh sân trường - TCVĐ: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Chơi tự do: Chơi xích đu, cầu trượt.	(29/10/2024) - Quan sát bầu trời thời tiết. - VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. - Chơi tự do: Chơi xích đu, cầu trượt.	(30/10/2024) - Dạy trẻ biết nhập vai và thể hiện lời thoại của nhân vật trong truyện: Cô bé quàng khăn đỏ - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do: Chơi xích đu, thang leo.	(31/10/2024) - Quan sát đồ dùng nhà bếp - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Chơi ở vườn cỏ tích.	(01/11/2024) - Quan sát cây hoa - TCVĐ: Đi dép đôi - Chơi tự do: Chơi khu nhà bóng.	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 2	(04/11/2024) - Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: Trò chơi: Đi dép đôi - Chơi tự do: Chơi bập bênh, chui qua hầm.	(05/11/2024) - Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa Đông - TCVD: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. - Chơi tự do: Đua ngựa, đạp xe.	(06/11/2024) - Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do: Kéo mo cau, vẽ tự do trên sân.	(07/11/2024) - Quan sát nhà 1 tầng - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi tự do: Chơi khu thể chất	(08/11/2024) - Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi - TCVD: Nhảy lò cò 5m - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn		
	(11/11/2024) - Quan sát nhà bếp - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...	(12/11/2024) - Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Đi dép đôi - Chơi tự do: Chơi vườn cỏ tích	(13/11/2024) - Quan sát nhà bếp - TCVD: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. - Chơi tự do: Chơi thang leo	(14/11/2024) - Quan sát bầu trời thời tiết. - TCVD 'Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	(15/11/2024) - Bé viết số điện thoại của người thân. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi.		
<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		- Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ giáo khi ăn cơm					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân - Rèn trẻ tự làm một số công việc: Giặt khăn, phơi khăn					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	(28/10/2024) Trò chuyện những việc làm của bé ở nhà giúp đỡ bố mẹ, anh, chi, em,.	(29/10/2024) - Dạy trẻ đọc thơ: Thơ: Em yêu nhà em- Chơi tự do. - Trả trẻ.	(30/10/2024) - Những người thân của bé - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(31/10/2024) - Truyện: Tích Chu - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(01/11/2024) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
	Nhánh 2	(04/11/2024) - Trò chuyện một số nội quy của lớp học[lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(05/11/2024) - Truyện: Truyện: Bông hoa cúc trắng - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(06/11/2024) - Thơ: Thơ: Giữa vòng gió thơm - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(07/11/2024) - Làm vở Toán - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(08/11/2024) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
	Nhánh 3	(11/11/2024) - Quan sát, trò chuyện và thực	(12/11/2024) - Đọc cho trẻ nghe truyện: Tích chu - Chơi tự do.	(13/11/2024) - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ	(14/11/2024) - Thơ: Giữa vòng gió thơm. - Chơi tự do.	(15/11/2024) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		hành bé tiết kiệm điện - Chơi tự do. - Trả trẻ.	- Trả trẻ.	sinh trong lớp học. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	- Trả trẻ.	- Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

## V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon.</li> <li>- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản</li> </ul>	- Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi		x	x	x
			- Tổ chức sinh nhật cho mẹ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình làm sinh nhật</li> <li>- Nguyên liệu: các loại hoa, quả ,bánh kẹo...</li> <li>- Dụng cụ: Khay, đĩa, bát đĩa ...</li> </ul>	x		x
			- Vắt nước cam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình vắt nước cam.</li> <li>- Dụng cụ vắt nước cam, cam.</li> </ul>		x	

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	
		- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình		- Khay, ca, bát, thìa, khăn lau. - Ca, cốc, thìa, khăn lau, đường, nước lọc.			
	<b>Bác sĩ</b>	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh đau mắt đỏ, các bệnh giao mùa và cách phòng chống dịch bệnh.	- Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ	x	x	x
	<b>Bé em</b>	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé.	- Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gọi đầu, tắm rửa cho em bé.	- Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy...	x	x	x
	<b>Siêu thị</b>	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền)	- Cửa hàng đồ dùng gia đình. Bán đồ chơi, đồ dùng: quần áo, mũ nón, giày dép, tủ, bàn ghế, nôi niêu, bát đĩa, giường chiếu, ti vi, tủ lạnh...	- Quần áo, mũ nón, giày dép, tủ, bàn ghế, nôi niêu, bát đĩa, giường chiếu, ti vi, tủ lạnh...	x		
			- Cửa hàng thực phẩm sạch. Cửa hàng bán thực phẩm: hoa quả, bánh kẹo, sữa, nước ngọt...	- Các loại thực phẩm: hoa quả, bánh kẹo, sữa, nước ngọt...		x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới...</li> <li>- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán đồ lưu niệm.</li> <li>Cửa hàng bán đồ lưu niệm như: bưu thiếp, hoa, quần áo....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ lưu niệm như: bưu thiếp, hoa, quần áo....</li> </ul>			X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán rau, củ, quả, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại rau, củ, quả, thực phẩm</li> </ul>	X	X	X
<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Bé làm họa sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, nặn, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ gia đình</li> <li>- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm</li> <li>- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.</li> <li>- Liên kết các góc chơi.</li> </ul>	Tiết học: Nặn đồ dùng trong gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng gia đình</li> <li>- Mẫu nặn</li> <li>- Đất nặn, khăn lau, bảng...</li> </ul>		X	
			Cắt, xé dán đồ dùng gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng gia đình: nồi bát, đĩa, tủ, cốc...</li> <li>- Giấy màu, keo, kéo, hồ dán</li> </ul>		X	
			Vẽ chân dung mẹ yêu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ mẹ</li> <li>- Giấy vẽ, sáp màu,..</li> </ul>	X	X	X
			Dán các hình trang phục của người thân trong gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hình, trang phục quần áo, mũ...</li> </ul>	X	X	X
			Cắt dán ngôi nhà	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh cắt dán ngôi nhà, giấy màu, kéo, keo....</li> </ul>	X	X	X
			Gấp nhà	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu nhà đã gấp, giấy màu...</li> </ul>			X
			Chấp ghép các hình bán nguyệt thành hình tròn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hình bán nguyệt, băng chơi</li> </ul>			X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình	- Giấy màu, kéo, keo	x	x	x
			- Làm album gia đình	- Các loại tranh, ảnh, họa báo, sách..., kéo, keo...	x	x	x
	Âm nhạc	- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi.	Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Múa cho mẹ xem, Ai thương con nhiều hơn..	- Sắc xô, đài, nhạc của các bài hát: Múa cho mẹ xem, Ai thương con nhiều hơn. - Phách tre, quạt, dải múa... - Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ.	x	x	x
			Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gắn gũi trong chủ đề "Gia đình"	- Đài, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Gia đình"	x	x	x
		Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Đài, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Gia đình"	x	x	x	
<b>Góc học tập – Khá</b>	<b>Học tập</b>	- Biết chia 6 làm 2 phần - Trẻ biết đếm trong phạm vi 7	- Tự chuẩn bị, cất gọn đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn vệ sinh trường, lớp.		x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
<b>m phá</b>		- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc ABCD và tạo ra quy tắc sắp xếp. - Trẻ nối số với số lượng tương ứng. - Bé biết chọn đúng trong phạm vi 7. - Thỏa thuận sắp xếp quy tắc theo ý thích.	- Chia 6 làm 2 phần	- Bảng chơi. - Hình ảnh về chủ đề “Đồ dùng gia đình” - Bút dạ. - Thẻ số. - Lô tô về chủ đề “Đồ dùng gia đình”	x		
			- Đếm trong phạm vi 7, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	- Bảng chơi. - Hình ảnh về chủ đề “Đồ dùng gia đình, Những người thân trong gia đình” - Bút dạ. - Thẻ số. - Lô tô về chủ đề “Đồ dùng gia đình, Những người thân trong gia đình”	x	x	
			Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	- Bảng chơi. - Lô tô về chủ đề “Gia đình” - Mẫu xếp của cô.	x	x	x
			Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	- Hình ảnh, tranh về chủ đề: Đồ dùng gia đình” - Bảng chơi, lô tô về những đồ dùng trong gia đình và các kiểu nhà.	x		
			- Bé chọn cho đúng (trong phạm vi 7) - Nối số với số lượng tương ứng (trong phạm vi 7).	- Tranh vẽ có hình ảnh về chủ đề “Những người thân trong gia đình, Ngày nghỉ, - Bút dạ, sáp màu.		x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu. - Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu.	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái u,ư ; chữ số 1- 7.	- Bút dạ, chữ rỗng u, ư, chữ chấm mờ. Chữ số từ 1-7 - Giấy A4.		x	x
		- Trẻ biết nói chữ với từ tương ứng. - Trẻ biết sao chép tên người thân. - Trẻ biết tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Tô màu chữ cái u, ư có trong các loại đồ dùng đồ chơi, đồ dùng gia đình...	- Tranh vẽ các loại đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng gia đình có chữ cái u, ư. - Sáp màu		x	x
			- Xếp chữ cái u, ư bằng các chấm tròn.		x	x	x
			- Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái u,ư in hoa.	x	x	x
			- Sao chép tên người thân	- Bút dạ, chữ rỗng, chữ chấm mờ. - Giấy A4.	x	x	x
			- TC: Nói chữ, ghép từ, tìm các chữ cái e ê, có trong từ.	- Bảng chơi, bút dạ. - Tranh vẽ các loại đồ dùng, đồ chơi có chứa chữ e ê - Mẫu ghép từ. - Từ ngữ có chứa chữ u, ư	x		
	<b>Chữ cái</b> - Trẻ biết lựa chọn các hoạt động phù hợp. - Trẻ biết lựa chọn các hình ảnh phù hợp. - Trẻ biết cách phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2 – 3 dấu hiệu.	-Tô màu chữ cái u, ư có trong các loại đồ dùng gia đình, đồ lưu niệm...	- Bảng chơi. - Hình ảnh về chủ đề và từ có chữ cái u, ư - Bút dạ, sáp màu. - Thẻ chữ		x	x	
<b>Góc sách</b>	<b>Góc sách truyện</b>	- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...	- Nghe kể chuyện: Truyện: Tích chu	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Tích chu”	x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
truyện	n	- Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, tranh chủ đề trường mầm non					
			- Thơ: Làm anh	- Bài thơ chữ to “Làm anh” - Que chỉ.		x	
			- Thơ: Em yêu nhà em	- Bài thơ chữ to “Em yêu nhà em” - Que chỉ.	x		x
Góc xây dựng	Góc xây dựng	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		x	x	x
			Thực hành phối hợp cùng bạn kỹ năng lắp ráp các khối.	- Các khối hình	x		
			- Xây dựng khu nhà của bé Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà ở, nhà bếp..., lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau, ao cá.	- Mô hình: “Khu nhà của bé”; cây xanh, cây ăn quả, vườn rau, ao cá - Hàng rào, nắp nút...	x	x	x

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN