

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Tôi là ai**

*Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: Đi bằng mép ngoài bàn chân**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết cách đi theo hướng thẳng bằng 2 mép ngoài của bàn chân.
- Rèn luyện sức bền, sức dẻo dai của đôi bàn chân
- Hứng thú tham gia tích cực các hoạt động. Biết giữ trật tự trong giờ học.

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn.
- Đồ dùng cho bạn trai, gái đủ cho trẻ thi đua.

### **III. Tiến hành:**

#### ***Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Đôi mắt xinh

#### ***Hoạt động 2 : Trọng động***

##### **+ Tập Bài tập PT chung**

Tập kết hợp bài hát “Đôi mắt xinh”

- Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang ngang.
- Bụng lườn: Quay người sang hai bên.
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng( Ngược lại)
- Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng( Ngược lại)

+ Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp.

**\*VĐCB:** Đi bằng mép ngoài bàn chân

Hai hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô kẻ vạch xuất phát
- Cô hỏi trẻ ý tưởng.
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 kèm phân tích động tác:

CB: Đứng sau vạch chuẩn, hai tay chống hông

Thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh của cô hai tay chống hông và đi bằng mép ngoài bàn chân. Chú ý giữ thẳng lưng khi thực hiện vận động.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 cho trẻ thi đua một đội gắn đồ dùng cho bạn trai, một đội gắn đồ dùng cho bạn gái.
- Cô động viên nhận xét khen trẻ.
- Hỏi lại tên vận động?

**\*TCVĐ: Kéo co.**

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cho trẻ đứng 2 đội bạn đầu hàng cầm sát vào vạch ngăn cách giữa dây bạn đứng sau lần lượt đứng sát bạn thứ nhất và nắm vào dây cứ như vậy đến bạn cuối hàng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cả 2 đội cùng nhau kéo về phía đội mình. Đội nào sang phía sân của đội bạn là đội đó thua.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\*HĐ3: Hội tnh kết thúc tiết học**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ ba, ngày 08 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: Sở thích, khả năng của bé**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN – XH**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết nói được một số khả năng và sở thích riêng của bản thân mình: “Nói được điều mình thích, không thích. Nói được việc mình có thể làm được và không làm được phù hợp với thực tế bản thân”.
- Rèn cho trẻ biết lễ phép, thưa gửi khi trả lời và nói rõ ràng, rành mạch.
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi.

## **II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát: Lời chào.
- Video clip về khả năng sở thích của bản thân.

## **III. Tiến hành:**

### ***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Lời chào
- Cô trò chuyện với trẻ:
- Chúng mình vừa múa hát bài gì nhỉ?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau nói lên khả năng và sở thích bản thân của từng bạn trong lớp nhé.

### ***Hoạt động 2: Khả năng và sở thích của bé.***

- Cô cho trẻ xem video “Giới thiệu về khả năng và sở thích của bản thân ”
- \* Đàm thoại: Các con hãy cùng thảo luận về video mà chúng mình vừa được xem. Cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
- Trong video các con vừa xem có mấy bạn?
- Các bạn trong video nói về điều gì?
- Các bạn ấy nói mình thích gì và không thích gì?
- Ngoài ra các bạn còn nói thêm điều gì?
- Mỗi bạn có 1 sở thích và khả năng đặc biệt đúng không nào, vì vậy chúng mình phải rèn luyện bản thân và phát huy hết khả năng của mình nhé.
- Cô cho trẻ thực hành : Hãy nói về khả năng và sở thích riêng của bản thân
- \* Cô gợi ý trẻ nói về khả năng và sở thích của mình.

- Sở thích về ẩm thực.
- Sở thích về thời trang.
- Sở thích về các hoạt động.
- Khả năng làm được những việc gì: Ở lớp giúp cô được việc gì? Ở nhà giúp bố mẹ được những việc gì?

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.***

+ TC1: “Bé nhanh trí”

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ chơi. Cô nhắc lại cách chơi: Trên đây cô có rất nhiều hình ảnh nói lên sở thích và khả năng của các con. Nhiệm vụ của các con là lên chọn lấy bức tranh nói về sở thích khả năng của mình.

+ TC2: Ai kể giỏi.

-Trẻ kết nhóm có hình ảnh giống nhau rồi cùng nhau suy nghĩ kể về nội dung bức tranh đó.

Cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ.

***Hoạt động 4: Kết thúc tiết học:***

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Em bé ngoan”

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....  
.....  
.....

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....  
.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....

.....

.....

.....

*Thứ tư , ngày 09 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: Số 6 (Tiết 3)**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I . Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ biết chia 6 ra làm 2 phần ,biết tách và gộp nhóm có số lượng là 6 Nhận biết các chữ số từ 1 đến 6.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích ở trẻ
- Hứng thú tham gia các trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Cô chuẩn bị rất nhiều mũ cắt bằng xốp và thẻ số từ 1->6
- Đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng khác nhau như sữa, bánh, bát...
- Tranh đủ cho trẻ, màu.

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát múa bài “Mời bạn ăn”.
- Trong bài hát nói về bạn nhỏ ăn những thứ gì ?

-> Cô cho trẻ đi lấy theo yêu cầu của cô.

**Hoạt động 2: Luyện đếm đến 6, nhận biết các nhóm có trong phạm vi 6.**

- Cho trẻ lấy hộp sữa, gói bánh, mũ, áo có số lượng trong phạm vi (3, 4, 5, 6) sau đó chọn thẻ số tương ứng đặt vào các nhóm đồ dùng đó.
- Cho cả lớp cùng nêu nhận xét và đếm kiểm tra lại.
- Cô cho trẻ tạo thêm các nhóm đồ cho đủ số lượng 6 và đặt số tương ứng.
- Cho cả lớp đếm, cá nhân đếm.

**Hoạt động 3: Dạy trẻ chia 6 ra làm 2 phần**

- Cho trẻ hát bài “ Mời bạn ăn” rồi nhặt 6 cái mũ, thẻ số từ 1 đến 6 về tổ ngồi.
- Cô cho cả lớp đếm kiểm tra lại xem đủ số lượng là 6 chưa rồi cho tổ đếm.
- Lần 1 cô chia cho trẻ đoán.
- Lần 2 cô cho trẻ chia theo ý thích .Cô hỏi trẻ cho trẻ đếm từng nhóm mũ và đặt số tương ứng. Khi gộp số mũ ở 2 bên lại thì được bao nhiêu cái mũ, sau đó đặt số tương ứng.
- Lần 3 trẻ chia theo yêu cầu của cô.
- + Cô kiểm tra cá nhân, cho trẻ đếm và đặt số tương ứng vào từng phần chia, rồi gộp lại được bao nhiêu cái mũ.
- Để chia 6 đối tượng ra làm 2 phần có mấy cách chia. Cô cho trẻ tự trả lời theo ý hiểu của trẻ.
- Cô khẳng định lại: Để chia 6 đối tượng ra làm 2 phần có 3 cách chia.
- + Cách 1: Một bên có 1 một bên có 5
- + Cách 2: Một bên có 2 một bên có 4
- + Cách 3: Một bên có 3 một bên có 3 ( Hai bên bằng nhau đều bằng 3).
- Cho cả lớp nhắc lại, cá nhân nhắc lại.

**Hoạt động 4: Trò chơi củng cố**

- Trẻ cất rổ.
- \* TCI: Tạo nhóm
- Cho trẻ tạo nhóm có 6 bạn và tách ra làm 2 nhóm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và nhận xét tuyên dương trẻ.

\* *TC2: Ai thông minh*

- Cho trẻ khoanh số lượng 6 thành 2 nhóm gộp theo ý thích và viết số tương ứng vào 2 nhóm.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của nhau và cô nhận xét chung.

\* **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ cất đồ dùng.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....  
.....  
.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....  
.....  
.....  
.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Phải là hai tay**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc. Trả lời được câu hỏi cô đưa ra.
- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết lễ phép với người lớn, hiếu thảo với người lớn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa cho bài thơ “ Phải là 2 tay”
- Một số bài hát trong chủ đề

**III. Cách tiến hành**

***Hoạt động 1 :Ôn định tổ chức***

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chơi với những ngón tay
- Trò chơi nó về điều gì?
- Đôi bàn tay làm những công việc gì?
- Có bài thơ rất hay cũng nói về đôi bàn tay đấy!

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ" Phải là hai tay" của tác giả" Phạm Cúc"***

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kèm cử chỉ điệu bộ.
- Cô hỏi tên bài thơ.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất lễ phép và rất ngoan, bạn đã biết đưa tấm mời ông bà, bố mẹ bằng 2 tay để thể hiện lòng hiếu thảo của mình với người lớn đấy.

- Giảng từ mới và từ khó: Từ “băn khoăn” nghĩa là còn chưa hiểu rõ. Còn từ “bề trên” nghĩa là những người lớn tuổi hơn chúng mình rất nhiều đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

**\* Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Khi được ngồi bên mẹ bạn nhỏ đã băn khoăn điều gì?
- Vậy mẹ bạn nhỏ đã nói điều gì với bạn ấy?
- Câu thơ nào nói lên em bé đã lễ phép?
- Thế bạn nhỏ lễ phép, hiếu thảo với ai?
- Con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không? Vì sao?
- Còn các con thì sao nhỉ?

=> Cô giáo dục trẻ: Chúng mình còn nhỏ nên khi nói chuyện với người lớn phải lễ phép, khi đưa bất kỳ thứ gì cho người lớn cũng phải đưa bằng 2 tay, khi được cho quà gì phải biết cảm ơn, khi nhận quà cũng phải xin bằng 2 tay các con nhớ nhé.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần..

**HD3 :Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ hát bài “Tìm bạn thân”.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

.....

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  
.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ sáu , ngày 11 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết dùng các nét thẳng, nét xiên, vòng cung, nét cong tròn, bố cục tạo thành bức tranh về bạn trai, bạn gái.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ và tô màu hài hòa bức tranh, tô không chòem ra ngoài.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô: 3 bức tranh: tranh vẽ chân dung bạn trai; tranh vẽ chân dung bạn gái; tranh bạn trai, bạn gái
- Bảng treo sản phẩm.
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghê.

- Một số bài hát có nội dung về chủ đề.

### **III. Tiến hành**

#### ***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Hát bài “Tìm bạn thân”.

- Cô và trẻ trò chuyện về bạn thân

+ Cho trẻ kể về các bạn trai gái của lớp.

=> Cô khái quát lại: À đúng rồi lớp mình có rất nhiều bạn trai và cả bạn gái nữa đấy! Hôm nay trường mình có cuộc thi vẽ chân dung bạn vậy chúng mình cùng vẽ những bức tranh thật đẹp gửi tới hội thi nhé !

#### ***Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu***

- Cô có những bức tranh gì? Cô chỉ cho trẻ đọc tên những bức tranh đó

- Các con hãy cùng nhau quan sát những bức tranh này và đưa ra nhận xét nhé. Cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:

+ Con có nhận xét gì về các bức tranh?

+ Tranh có gì? Cô đã vẽ ai?

+ Đặc điểm bạn trai trong tranh cô vẽ như thế nào?

+ Để vẽ được bạn trai thì vẽ những bộ phận nào? ( vẽ khuôn mặt, vẽ mái tóc, mắt, mũi, miệng vẽ làm sao? Tai vẽ nét gì? Cổ vẽ thế nào? Vẽ cổ xong vẽ đến gì? Vai vẽ nét gì?)

+ Vì sao trong tranh cô không vẽ tay, chân của bạn

+ Vẽ như vậy người ta gọi là vẽ gì? ( Vẽ chân dung)

#### ***\* Tranh chân dung bạn gái***

+ Tranh bạn gái có đặc điểm gì khác tranh bạn trai( tóc dài, mặc váy..)

+ Vẽ xong con làm gì cho bức tranh thêm đẹp? ( Tô màu)

#### ***\* Tranh chân dung bạn trai, bạn gái***

- Cho trẻ nhận xét về bức tranh: đặc điểm, màu sắc, bố cục

- Cô cho trẻ hát bài :Chơi ngón tay “ về chỗ ngồi

#### ***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ định vẽ bạn nào? Vẽ như thế nào? Tô màu ra làm sao?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng.
- Cô hỏi lại trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:***

- Trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn. Vì sao con thích bài của bạn, bạn đã vẽ gì?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....  
.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....  
.....  
.....  
.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....  
.....  
.....  
.....

--

HIÊU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN