

## VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Ngày 20/11 ”

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

**Tên hoạt động: Đi trên ván kê dốc**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện bài tập: Đi trên ván kê dốc.
- Rèn luyện sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng của cơ thể. Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển cơ chân, rèn sức khéo léo và nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện bài tập.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi. Giáo dục trẻ tính kỷ luật, đoàn kết, tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học.

### **II. Chuẩn bị:**

- 2 chiếc ván, 2 bục kê,
- Thìa nhựa, 10 quả bóng bàn, Rổ nhựa đựng bóng.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

### **III. Tiến hành:**

#### ***Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi vòng tròn làm chú cá bơi kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Cá vàng bơi

#### ***Hoạt động 2 : Trọng động***

##### **+ Tập Bài tập PT chung**

Tập kết hợp bài hát “ Cá vàng bơi”

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên

- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao( ĐTNM)

- Bật: Bật tách khếp chân

+ Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp.

**\*VDCB:** Đi trên ván dốc

- Cô hỏi ý tưởng trẻ về đồ dùng?

- Lần 1: Cô làm mẫu

+ Cô vừa thực hiện bài tập gì?

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác

TTCB: Đứng tự nhiên trước ván kê dốc.

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh cô bước chân lên đầu tấm ván kê đồng thời hai tay chống hông, cô bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván mắt nhìn về phía trước, đi hết tấm ván cô bước nhẹ nhàng xuống đất và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước .

- Cho 2 trẻ lên thực hiện

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1- 2 lần

- Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ (nếu có)

- Cho 2 đội sẽ thi đua sẽ lần lượt đi lên ván để lấy thức ăn cho cá (Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1loại về đội của mình). Sau 5 phút đội nào lấy được nhiều thức ăn hơn đội đó sẽ thắng cuộc.

-Cô động viên khen trẻ

- Chúng mình vừa thực hiện xong bài tập gì?

-Cho một trẻ lên tập lại vận động

**\* Trò chơi: Chuyển trứng.**

- Hỏi 1- 2 trẻ cách chơi và luật chơi.

+ Cô khái quát lại:

- **Cách chơi:** Trò chơi gồm 2 đội, đứng thành hàng ngang, mỗi bạn cầm 1 cái thìa. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng lấy trứng cho vào thìa và chuyển cho bạn thứ 2. Bạn thứ 2 dùng thìa đỡ trứng và chuyển tiếp cho bạn thứ 3. Cứ như vậy lần lượt cho đến

bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng cho trứng vào rổ. Thời gian chơi diễn ra trong bản nhạc.

- **Luật chơi** :Khi chơi, không dùng tay giữ trứng, không làm rơi, quả bị rơi không tính. Kết thúc trò chơi, đội nào chuyển được nhiều trứng hơn là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đúng luật. Kết thúc lượt chơi cô nhận xét và khen ngợi trẻ. Ném bóng vào rổ.

- Cô phổ biến cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

### **Hoạt động 3: Hồi tĩnh- KTTH**

- Các chú cá đi nhẹ nhàng 2-3 vòng và đi về lớp trên nền nhạc: Cô và mẹ

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

Thứ ba , ngày 19 tháng 11 năm 2024

**Tên hoạt động : Tìm hiểu ngày 20/11**  
**Thuộc lĩnh vực : Phát triển nhận thức**

**I.Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam và ý nghĩa của ngày lễ này. Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11. Trẻ biết ơn và kính trọng các thầy cô giáo .
- Trẻ nói đầy đủ câu, diễn đạt rõ ý. Trẻ thể hiện rõ ràng được lời chúc của mình với thầy cô giáo của mình.
- Trẻ yêu quý và kính trọng thầy cô. Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Video clip về công việc, cảnh sinh hoạt ngày 20/11 của các cô.
- Nhiều băng giấy dán số "20 - 11".
- Nhiều hoa đủ màu, phong vẽ: Bó, (chùm, cành) hoa nhưng chưa có hoa, hồ dán.

**III. Cách tiến hành:**

***Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú***

- Cô cho trẻ hát bài: "Bông hồng tặng cô".
- Bài hát con vừa hát nói về ai?
- Vậy con có biết cô giáo dạy con tên là gì không?
- Cô đã dạy con những gì?
- Tình cảm của cô dành cho con ntn?
- Tình cảm của các con thì sao?

***\* Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 20/11***

- Công việc hàng ngày của cô là gì?
- => Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu.
- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?

- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".
- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày bao nhiêu?
- Con có biết ngày 20/11 vào thứ mấy không?
- => Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô
- người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đây các con a!
- Sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?
- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? ( Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)
- Cô cho trẻ xem video ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.
- Ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không?
- Trong video có mấy người, cô giáo mặc áo màu gì?
- Còn bạn nhỏ đang làm gì đây ? (À đang cài bông lên áo tỏ lòng nhớ ơn thầy cô giáo, tặng hoa, quà, hát múa...).
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời

**\* Hoạt động 3 : Trò chơi luyện tập**

+ *Trò chơi : Ai khéo tay"*

- Cách chơi: Tổ 1 trang trí bưu thiếp,tổ 2 gói quà,tổ 3 bó hoa.3 tổ cùng thi đua xem tổ nào làm được nhiều phần quà tặng cô giáo thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ => KTTH.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024

**Tên hoạt động : KNCH" Cô giáo miền xuôi"**  
**Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác. Cảm nhận được không khí vui mừng qua bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nghe âm nhạc, phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi.
- Tham gia chơi trò chơi tích cực. Lắng nghe và tham gia hát cùng cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát "Cô giáo miền xuôi, Cô giáo em".
- Một số đồ dùng, đồ lưu niệm tặng cô giáo: hoa, quà, ...

**III. Cách tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề?
- Sắp đến ngày gì rồi các con có biết không?
- Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày tôn vinh các thầy cô giáo.

- Cô có bài hát rất hay nói về cô giáo đó là bài" Cô giáo miền xuôi" của tác giả Mộng Lân.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ hát" Cô giáo miền xuôi".***

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo không quản ngại khó khăn vất vả từ miền xuôi lên vùng cao để dạy các em nhỏ. Cô dạy các em hát, múa, đọc thơ, kể chuyện rồi còn chăm lo từng bữa ăn giấc ngủ cho các em. Các bạn rất yêu quý cô giáo và hứa sẽ chăm ngoan để cô vui lòng.

- Cô hát lần 2 rõ lời.

- Cô cùng trẻ hát 2- 3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân có đệm nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.

- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp -> Cô và trẻ hát và vận động 1-2 lần.

***Hoạt động 3: TCÂN “ Tai ai tinh ”***

- Cô cho trẻ cùng quan sát các đồ dùng đồ chơi ở trên bàn ,trẻ cùng suy nghĩ về cách chơi

- Cô thống nhất cách chơi: nghe nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng chọn một món quà tặng cô.

- Cô cho từng nhóm lên chơi.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

***Hoạt động 4: Nghe hát bài “Cô giáo em” tác giả” Trần Kiết Tường”***

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc

- Cô nói nội dung bài hát. Bài hát nói về cô giáo luôn thân thiện hay cười .Cô không chỉ dạy đọc thơ, kể truyện mà cô còn dạy chúng ta biết yêu quê hương đất nước

- Hát lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

**\*Kết thúc tiết học :** Cô mời trẻ hát hưởng ứng cùng cô lần 3 và ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

**Tên hoạt động : Thơ" Cô giáo của con"**  
**Thuộc lĩnh vực : phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ.
- Trẻ dùng ngôn ngữ đọc thơ rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu, không nói ngọng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các thầy, các cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh động minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Bài hát " Bông hoa mừng cô",

### **III. Cách tiến hành**

#### ***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức***

- Cô đố trẻ : Ai dạy bé vẽ

Múa hát cùng chơi

Ai yêu thương bé

Như mẹ ở nhà

Đố bé là ai ?

- Cô giáo lớp mình là ai ?

- Chúng mình thử suy nghĩ trao đổi xem hàng ngày ở lớp cô làm những công việc gì ? -> trẻ kể về những công việc cô làm hàng ngày.

- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài thơ.

-> Các con ạ, chúng mình đang chuẩn bị chào mừng ngày 20/11, nên hôm nay cô sẽ tặng lớp mình và các cô giáo một bài thơ nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành tặng cô giáo đấy, đó là bài thơ “ Cô giáo của con” của nhà thơ Quang Hà.

#### ***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Cô giáo của con”***

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung : Bài thơ nói về tình cảm yêu thương của cô giáo dành cho các bạn nhỏ. Các bạn nhỏ cũng rất yêu quý cô giáo của mình.

- Giảng từ mới, từ khó: "Say sưa" là tập trung , hứng thú vào việc giảng bài." Ấm áp" là giọng nói của cô khi nói ra có hơi ấm và có cảm giác dễ chịu.

- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.

- Cho trẻ đi hái hoa tặng cô rồi về 4 tổ.

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

#### ***\* Đàm thoại***

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

- Trong bài thơ đã nói về ai?

- Mỗi khi vào lớp cô giáo như thế nào?
- Cô không thích những bạn nào?
- Cô giáo được so sánh giống như cái gì?
- Tình cảm của mọi người dành cho cô giáo như thế nào?
- Các con có yêu quý cô giáo của mình không?
- Yêu quý cô các con sẽ làm gì?
- Trong bài thơ các bạn nhỏ đã làm gì?
- > GD trẻ phải biết ngoan ngoãn nghe lời người lớn, yêu quý và kính trọng và biết ơn cô giáo.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.
- \* **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô” và ra ngoài.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

## **Tên hoạt động : Xếp tranh tặng cô giáo( ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chấp ghép các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành (lá cây, hạt hạt, vỏ sò, len, vải vụn, vỏ châu...) bức tranh tặng cô giáo
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ cho trẻ để tạo thành bức tranh về món quà tặng cô
- Biết cảm nhận được vẻ đẹp thông qua sản phẩm của mình và của bạn. Hứng thú, tự lực, tích cực , trong các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh của cô: + Hộp quà xếp bằng vỏ sò
  - + Bó hoa xếp từ lá cây, len
  - + Lẵng hoa xếp bằng len, vải vụn,
  - + Bru thiệp, quyển vở xếp bằng hạt hạt...
- Giấy vẽ đủ cho trẻ, hạt hạt, lá cây, vỏ sò, len vải vụn, châu, hồ dán, băng dính 2 mặt.
- Nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi” “Hoa tay” " Bông hồng tặng mẹ và cô"

### **III. Cách tiến hành**

#### ***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ hát " Cô giáo miền xuôi "
- Bài hát nói về ai?
- Các con có biết tháng 11 có ngày lễ gì không?
- Các con nghĩ xem mình sẽ làm gì để tặng cô giáo?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bức tranh do cô làm từ vỏ ngao, vỏ lạc, cúc áo

#### ***Hoạt động 2: Quan sát tranh***

- Cô cho trẻ gọi tên các bức tranh

- Cô cho trẻ nhận xét các bức tranh (đặc điểm, bố cục, nguyên liệu, màu sắc , cách sắp xếp để tạo ra bức tranh..)
  - Để làm được những bức tranh này cô cần những nguyên vật liệu gì?
  - Cô làm như thế nào?
  - Cô cho trẻ nêu cảm nhận về bức tranh
  - Cô khái quát lại ý kiến của trẻ
  - Hôm nay cô muốn những đôi bàn tay xinh xắn của các con sẽ tạo ra thật nhiều những bức tranh hoa thật đẹp để tặng các cô nhân ngày 20/11.
  - Cô hỏi ý tưởng trẻ.
- + Con làm bức tranh bằng gì? Con làm như thế nào?

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện.
- Cô bao quát động viên, nhắc nhở, khuyến khích ,giúp đỡ trẻ làm những bức tranh bông hoa đẹp.

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Vì sao con thích bài này?
- Cô cho trẻ giới thiệu về bài của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\* **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ hát "Bông hồng tặng mẹ và cô" và đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN