

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ LỚP HỌC CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh đúng kĩ thuật.
- Rèn cho trẻ tính chính xác, nhanh nhẹn, tự tin để đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Giáo dục trẻ yêu thích tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh tinh thần tập thể, tính kỷ luật khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, đích, dụng cụ ống che và dây chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non

2. Đồ dùng của trẻ

- Đồ dùng đồ chơi: bóng,

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non

Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau.
 - Bụng: Đứng cúi người về trước
 - Chân: Khuyu gối
 - Bật: Bật tại chỗ
 - ĐTNM: Khuyu gối
- + Mỗi động tác tập 2 lần * 8 nhịp.

***VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Hai hàng quay mặt vào nhau.
 - Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng trẻ.
 - Cô giới thiệu tên vận động.
 - Cô cho trẻ lên tập mẫu. Cả lớp nhận xét.
 - Lần 2 cô kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả xuôi, chân đứng hình chữ v, khi có hiệu lệnh hai tiếng xác xô thì các con đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô đi đến đích và về cuối hàng đứng.
 - Lần lượt 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Lần 2 cho trẻ thi đua chọn đồ dùng học tập.
- + Cho trẻ nhận xét, kiểm tra. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động.

***TCVĐ: Đi cà kheo**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ. Cách chơi và luật chơi như thế nào?
- Cô phổ biến lại luật chơi, cách chơi: Các con chia làm 2 đội xỏ chân vào ống tre tay cầm dây kéo căng dây và bước đi sao cho chân không tuột khỏi ống tre đi đến trường và chọn mang một đồ dùng. Thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng thì đội đó giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

*** Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét buổi học hôm nay.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 24 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Bạn của chúng mình
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TC&KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho các bạn trong lớp, nhận ra đặc điểm chung của những bạn trong lớp, tôn trọng, yêu thương, quý mến các bạn trong lớp.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, yêu thương giúp đỡ bạn. Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu như hộp nhựa, giấy vụn, lá cây...
- Đồ dùng đủ cho trẻ làm đồ chơi tặng bạn. Nhạc bài hát "Những em bé ngoan"

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Những em bé ngoan”
- Chúng mình hát bài gì? Chúng mình thấy bài hát ntn?
- Lớp chúng mình thì sao? Lớp chúng mình là lớp mấy tuổi
- Các con kể về lớp của chúng mình?
- Cho trẻ giới thiệu về tên, công việc, tình cảm của cô giáo và các bạn trong lớp.

Hoạt động 2: Các bạn trong lớp

- Cho trẻ xem video những bạn ngoan.
- + Khi xem xong video các con cảm thấy như thế nào?
- + Các bạn đã làm gì?
- + Các bạn chơi với nhau các con phải thể hiện tình cảm như thế nào với nhau?
- + Bạn bè cùng lớp chúng mình phải như thế nào?
- TC: Kết bạn
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Theo các con trò chơi kết bạn có thể chơi ntn?
- Ngoài những người bạn thân trong lớp các con còn chơi với những bạn nào?
- Làm thế nào để có nhiều bạn thân?
- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “tìm bạn thân”
- Cô nhận xét và động viên trẻ

Hoạt động 3: Trẻ làm quà tặng bạn

- Chúng mình sẽ làm qua gì tặng bạn? Cô cho trẻ lấy đồ dùng về làm đồ dùng tặng bạn. Trẻ làm cô quan sát, giúp đỡ trẻ .
- Con làm được gì? Con sẽ tặng đồ chơi này cho ai?
- Khi tặng con nói gì với bạn?
- Con thử đoán xem khi nhận được quà bạn sẽ ntn? Bạn sẽ nói gì với con?
- Cho trẻ hát "Tìm bạn thân" mang quà tặng bạn.

* **Kết thúc tiết học:** Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNVD theo nhịp: Em đi mẫu giáo (Nhạc sĩ: Dương Minh Viên)

Nghe hát: Đi học (Nhạc sĩ: Bùi Đình Thảo)

Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hát thuộc, đúng giai điệu và hiểu nội dung bài hát “Em đi mẫu giáo”, biết vận động theo nhịp.
- Rèn kỹ năng hát rõ lời và đúng giai điệu, kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Lắng nghe và tham gia hát cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Đàn ghi bài hát “Em đi mẫu giáo và Đi học”, mũ chóp.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô mở giai điệu của bài hát “Em đi mẫu giáo” sau đó cho trẻ đoán tên của bài hát là gì?
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát:
- + Chúng mình vừa nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em đi mẫu giáo” với nhạc.

Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhịp bài hát “Em đi mẫu giáo”

- Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình hát kết hợp VĐ gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.
- Cô mời 1 trẻ nêu VĐTN (Cô nhận xét).
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 1 (không nhạc).
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp lần 2 + giải thích cách vỗ tay theo nhịp: " Cứ 1 tiếng của bài hát là 1 tiếng vỗ tay, nghĩa là các con hát vào từ nào thì các con vỗ tay vào từ đó"
- Cả lớp hát và vỗ tay 2-3 lần.
- Tổ, nhóm, các nhân hát và vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai, động viên và khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, tên vận động.
- Cô cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần theo nhạc.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Một bạn sẽ đứng lên và đội mũ chóp kín mắt và lắng nghe xem bạn nào đứng lên hát.
- + Luật chơi: Nếu bạn nào không đoán được tên bạn hát thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 4 : Nghe hát: Đi học (Nhạc sĩ: Bùi Đình Thảo)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt.
- Cô nói nội dung bài hát : Bài hát nói về em bé được mẹ dắt tay đến lớp trong ngày đầu, những ngày sau một mình em bé tự đi đến lớp cho mẹ đi làm đày các con ạ.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Các con vừa nghe cô hát bài gì ? Bài hát do ai sáng tác ?

* **Kết thúc tiết học** : Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện “Món quà của cô giáo”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích –Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nắm được trình tự nội dung câu chuyện và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ đích, trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ tính nghiêm túc, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện “Món quà của cô giáo”, thước chỉ.
- Bộ đồ chơi các con vật có trong truyện.

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “*Cô giáo em*” và hỏi trẻ:
- + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- + Cô giáo dạy các cháu là ai nào?

Hoạt động 2: Kể cho trẻ nghe truyện “*Món quà của cô giáo*”.

- Cô đưa cho trẻ xem các con vật: gấu xù, cún, mèo, búp bê cho trẻ gọi tên các con vật đó.
- Cô cũng có một câu chuyện rất hay nói về các bạn nhỏ này đây. Các con hãy lắng nghe xem trong câu chuyện các bạn đó như thế nào nhé.
- Cô kể lần 1: cô kể diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về lớp học có bạn Cún Đốm và Gấu Xù ngoan ngoãn, thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi nên đã được cô giáo tặng quà.
- Cô kể lần 2: Cô kể với tranh động trên máy vi tính

***Đàm thoại về nội dung câu chuyện.**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô nói các bạn phải học như thế nào? Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?
- Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì? Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã?
- Mèo khoang đầu cô giáo đã làm gì? Cuối tuần cô giáo phát quà thì Gấu Xù như thế nào?
- Vì sao vậy? Bạn Cún Đốm có nhận lỗi không?
- Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?
- > Giáo dục trẻ: phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô

Hoạt động 3: Cô kể lần 3 bằng sa bàn rối

- Cô mời trẻ đứng dậy kể từng đoạn chuyện theo tranh minh họa.
- Cô và bạn cùng giúp khi trẻ quên nội dung cũng như lời thoại của nhân vật.

*** Kết thúc tiết học:** Cô cho cả lớp hát bài “*Cô và mẹ*” và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ chân dung cô giáo

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành bức tranh về chân dung cô giáo , phát triển tính sáng tạo cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, ngồi đúng tư thế khi trẻ thực hiện.
- Giáo dục trẻ yêu quý lớp học, giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu về chân dung cô giáo
- Giấy A4, bút màu, bì kê

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình đoàn kết”
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Lớp chúng mình có những ai ?

- Hôm nay cô tổ chức cuộc thi vẽ chân dung cô giáo nhé ? Bây giờ c/m cùng đi xem tranh nhé.

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu và nhận xét tranh

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về đặc điểm, màu sắc, bố cục, cách tô màu.... cô đưa ra các câu hỏi để gợi ý

- + Con có nhận xét gì về các bức tranh?
- + Đây là bức tranh vẽ gì? Cô vẽ như thế nào?
- + Để có được những tranh như thế này cô phải làm gì?
- Cô khái quát lại cách vẽ và tô màu.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ con vẽ gì và vẽ như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu
- Cô bao quát động viên giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày
- Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của mình của bạn.

+ Con thích bức tranh nào?

+ Vì sao con thích bức tranh của bạn?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

***Kết thúc tiết học.**

- Cô cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình đoàn kết”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Ban giám hiệu

Giáo viên