

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Tết nguyên đán

*Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động: tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay theo đúng yêu cầu của cô
- Rèn luyện sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng của đôi bàn tay Phát triển khả năng phản xạ ,quan sát ở trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi.

### **II. Chuẩn bị:**

- 2 rổ bóng nhựa
- Sân tập rộng rãi thoáng mát

### **III. Tiến hành:**

#### ***Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi vòng tròn làm chú cá bơi kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Sắp đến tết rồi

#### ***Hoạt động 2 : Trọng động***

##### **+ Tập Bài tập PT chung**

Tập kết hợp bài hát “ Cá vàng bơi”

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao (ĐTNM)
  - Bụng: Quay người sang bên
  - Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
  - Bật: Tách khép chân
- + Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp.

**\*VĐCB:** Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

- Cô hỏi ý tưởng trẻ về đồ dùng?

- Lần 1: Cô làm mẫu
  - + Cô vừa thực hiện bài tập gì?
  - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác
  - TTCB: Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay.  
Khi có hiệu lệnh “ tung” cô tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực, tung xong về cuối hàng đứng.
  - Cho 2 trẻ lên thực hiện
  - Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1- 2 lần
  - Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ (nếu có)
  - Chúng mình vừa thực hiện xong bài tập gì?
  - Cho 2 đội sẽ thi đua thời gian sẽ là một bản nhạc
  - \* **Trò chơi: Bắt chước tạo dáng**
  - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt chước tạo dáng.
  - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
  - Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.
  - Hỏi lại trẻ tên trò chơi?
- Hoạt động 3: Hồi tĩnh- KTTH**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng và đi về lớp trên nền nhạc: sáo đến tết rồi

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

.....

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động: Tìm hiểu về tết nguyên đán**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích - yêu cầu :**

- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết nguyên đán. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày tết. Trả lời được các câu hỏi cô đưa ra
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định., Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị :**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Gian hàng có các đồ chơi, hoa, quả, bánh kẹo ngày tết
- video về gói bánh chưng, bắn pháo hoa
- Lọ hoa, đĩa to, đĩa nhỏ.
- Các nguyên liệu để gói bánh chưng: Gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, lá bánh, lạt.

-Nhạc một số bài hát liên quan

### **III, Tiến hành**

#### ***Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức và giới thiệu bài***

- Cô và trẻ hát bài “sắp đến Tết rồi”.
- Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Con biết gì về ngày Tết? ( cho trẻ kể)
- Tết đang về với lớp 5 tuổi của chúng mình rồi đây, hôm nay cô và các con sẽ cùng vui đón tết nhé.

#### ***Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán***

- Ngày Tết Nguyên đán là ngày nào?
- + Không khí trong những ngày tết như thế nào?
- Mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón Tết ?
- + Bạn nào được đi chợ sắm Tết?
- Cô cho trẻ đi mua sắm ngày tết qua các gian hàng
- Các con đã mua được những gì?
- Bạn nào mua được bánh chưng? Con có nhận xét gì về bánh chưng?
- Để làm được bánh Chưng cần những nguyên liệu gì? Cho trẻ xem video gói bánh chưng.
- => Các con ạ! Bánh chưng thường được làm vào các dịp Tết Nguyên đán. Khi xuân về, Tết đến thì gia đình nào cũng gói bánh chưng để cúng ông bà tổ tiên và mời khách.
- Ngoài bánh chưng, ngày Tết còn có những món ăn gì nữa?
- Cho trẻ mang hết giò,xôi,nem lên.

#### ***\* Các loài hoa:***

Có bạn nào mua được hoa không? Bạn nào mua được hoa đào,hoa mai chúng mình cùng mang lên đây cho cả lớp ngắm nào!  
Cô đọc bài thơ “hoa đào hoa mai”. Hoa mai thường có ở miền nào? Miền Bắc có hoa gì?

- Ngoài ra còn có những hoa gì nữa? Cho trẻ mang hết hoa lên cắm.

#### ***\* Mâm ngũ quả,mứt tết, bánh kẹo:***

- Ngoài bánh chưng con thấy ngày Tết còn có những gì nữa?
- Cô cho trẻ xếp mâm ngũ quả ngày tết
- Cô cho nhiều trẻ nhận xét về mâm ngũ quả đó

=> Các con ạ! Mâm ngũ quả là một mâm trái cây có chừng năm thứ trái cây khác nhau (hoặc nhiều hơn), và mứt Tết, bánh kẹo thường đặt trên bàn thờ để thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, tổ tiên.

Cho trẻ xem tranh bàn thờ ngày Tết

Cho trẻ xem video bắn pháo hoa ngày tết ?

**\*Các hoạt động trong ngày tết:**

- Cô và trẻ hát bài “Bé chúc Tết”

- Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?

- Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?

-Cô khái quát lại

- Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày Tết nữa? Con hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?

- Cô gợi mở để trẻ kể về những hoạt động trong ngày Tết mà trẻ được tham gia.

Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các hoạt động trong ngày Tết.

**Hoạt động 3: Trò chơi gói bánh chưng**

- Bây giờ cô cho các con một trải nghiệm mới về việc gói bánh chưng.

+ Gói bánh chưng cần những gì?

- Cho trẻ đi lấy nguyên liệu để gói bánh chưng

-Cô cháu mình cùng đi luộc

\* Kết thúc tiết học: Cô và trẻ hát bài “Ngày Tết quê em”

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

.....

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động: truyện : Sự tích bánh chưng bánh dày**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I, Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện “biết được nguồn gốc của 2 thứ bánh chưng và bánh giày do hoàng tử Lang Liêu nghĩ và làm ra, trong ngày tết cổ truyền Việt Nam .Trả lời được câu hỏi đàm thoại
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, Rèn khả năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động , Biết yêu quý những phong tục tập quán đẹp của dân tộc.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính, bài giảng điện tử, một số bài hát theo chủ đề.
- Lá dong, dây, gạo cho trẻ thực hành gói bánh.
- Bài hát “Bánh chưng xanh, Ngày tết quê em”.

**III, Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát bài “Bánh chưng xanh ”.

+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì?

+ Tết đến mọi người gói bánh gì?

- Tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng, có nhà làm cả bánh dày nữa. Vậy ai là người đầu tiên nghĩ ra hai thứ bánh này các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “Sự tích bánh chưng, bánh dày”.

**Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe.**

- Cô kể lần 1 kết hợp giọng điệu minh họa.

- Lần 2 (kết hợp hình ảnh).

**Hoạt động 3. Đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung.**

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Ai là người nghĩ ra cách làm 2 thứ bánh?

- Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?

- Vua cha có ý định gì trong ngày hội?

- Các hoàng tử đã làm gì?

- Hoàng tử Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?

- Ai đã giúp vợ chồng Lang Liêu làm ra 2 thứ bánh?

- Khi dâng lễ vật lên vua cha Lang Liêu đã nêu ý nghĩa của 2 thứ bánh đó như thế nào?

- Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao?

- Giáo dục trẻ biết truyền thống tốt đẹp của dân tộc ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội...

**Hoạt động 4: Củng cố**

*Trò chơi: Gói bánh chưng*

- Cho trẻ làm 3 tổ, trong thời gian 3 phút, tổ nào gói được nhiều bánh và đẹp là thắng cuộc

- Kiểm tra sau khi chơi. Tuyên dương trẻ

\* **Kết thúc:** Trẻ hát bài: “Ngày tết quê em”..

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  
.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động: Làm trang trí bao lì xì (EDP)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

-S (Science- khoa học): Trẻ biết tên gọi đặc điểm cấu tạo công dụng của bao lì xì

-T (Technology- công nghệ): Trẻ biết sử dụng băng dính, , hoa, lá cây, cúc áo, , ống hút, bòn bon , mực in... để trang trí bao lì xì

-E (Engineering- chế tạo): Gắn, dính, dán, in, chấm màu các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí bao lì xì

-A (Arts- nghệ thuật): Trẻ biết sắp xếp bố cục, trang trí bao lì xì với màu sắc hài hòa, đẹp mắt.

-M (Mathematic- toán học): Trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật, số đếm. - - Các kỹ năng của thế kỷ 21: Thảo luận nhóm, thuyết trình

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu, máy tính

- Nhạc bài Tết là tết và Sắp đến tết rồi.

- Que chỉ, Bảng, nam châm, cây mai cây đào

### 2. Đồ dùng của trẻ

- Bao lì xì, sáp màu, giấy màu, băng dính 2 mặt, giấy bìa cứng, màu nước, keo dán, khăn lau. Bòn bon, tăm bông, băng con, phấn

## III, Cách tiến hành

### 1. Hỏi

- Các con ơi không khí của mùa xuân đang rất tung bừng và rộn ràng rồi, bây giờ cô con mình cùng nhau hòa mình vào không khí của mùa xuân nhé.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Tết là tết”

- Ngày tết chúng mình thường được bố mẹ đưa đi đâu?

- Khi đi chúc tết, các con sẽ nhận được gì nhỉ?

- Khi các con nhận lì xì của người thân các con như thế nào?
- Các con ạ! Tết nguyên đán sắp đến năm mới các con thêm 1 tuổi mới, cô muốn tặng cho các con mỗi bạn một món quà và lời chúc may mắn đến tất cả các con
- Vậy các con hãy đưa ra ý tưởng giúp cô nào?
- Các bạn có ý tưởng rất hay: Bạn thì đưa ra ý tưởng là Trang trí bao lì xì, làm hộp quà. Cô thấy ý tưởng ý tưởng rất thú vị đấy, vậy buổi học này hôm nay chúng mình sẽ trang trí bao lì xì thật đẹp.
- Tiêu chí trang trí bao lì xì: đựng được, chắc chắn, đẹp.

## 2. Tưởng tượng

- Các con hãy suy nghĩ xem bao lì xì có dạng hình gì?
- Bao lì xì được làm bằng những chất liệu gì? Trang trí bao lì xì ra sao?
- Các con sẽ sử dụng những nguyên vật liệu gì để trang trí bao lì xì?
- Con trang trí như thế nào?

= À mỗi bạn đứng đây đều có ý tưởng của mình vậy tí chúng mình cùng thể hiện trên sản phẩm của mình nhé.

## 3. Lên kế hoạch (Thiết kế)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên bảng nhé
- Trẻ sử dụng phấn vẽ trên bảng bản thiết kế của nhóm mình.
- Quá trình trẻ vẽ, cô giúp đỡ các nhóm trẻ còn lúng túng, nếu trẻ không vẽ được cô có thể vẽ giúp trẻ theo ý tưởng của trẻ.
- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn bao lì xì, nguyên vật liệu trang trí bao lì xì

## 4. Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)

( Cô mở nhạc bài hát “ Ngày tết quê em ” trong quá trình trẻ làm sản phẩm )

- Cô cho các nhóm về thực hiện trang trí bao lì xì
- Nhắc nhở trẻ trang trí khung ảnh giống như bản thiết kế của nhóm mình.
- Khi trẻ thực hiện, cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết. Nhắc trẻ các tiêu chí của trang trí bao lì xì

#### 5. Chia sẻ

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm
- Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm trang trí bao lì xì của nhóm mình

( Có giống bản thiết kế không? bao lì xì hình gì? dùng nguyên liệu là gì? Trang trí như thế nào? )

- Cô kiểm tra theo các tiêu chí cô đã nêu ở trên.
- Nếu được thay đổi thì con muốn thay đổi điều gì ở khung ảnh của đội con?
- Cô mời đại diện của tổ lên bỏ tiền vào bao lì xì xem có bỏ vừa không nhé.
- Ngoài các bao lì xì dùng để đựng tiền lì xì, bao lì xì còn dùng làm trang trí cho ngày tết như treo ở cây quất, cây đào, cây mai, cành... Bây giờ các con hãy hướng lên màn hình để quan sát thêm bao lì xì nhé
- Ở buổi học hôm sau con mong muốn điều gì nhất ?
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và kết thúc tiết học với bài hát “ Sắp đến tết rồi ,,

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động: Làm quen chữ cái : h, k**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ h,k. Biết so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ h,k
- Rèn kỹ năng phát âm đúng h,k Trẻ đọc to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú,tích cực hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Thẻ chữ h,k của cô và trẻ.
- Hoa chứa chữ cái h,k

- Tranh có bài thơ chứa nhóm chữ h,k

### **III. Tiến hành.**

#### ***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.***

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi ”.
  - Cô hỏi trẻ : Các con vừa hát bài hát gì?
  - Trong bài hát nói về điều gì?
  - Cho trẻ kể về ngày tết mà trẻ biết
- => Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

#### ***Hoạt động 2: Làm quen chữ cái h,k***

- Cô có bức tranh dưới tranh có từ “ Hoa loa kèn ”.
- Cô cho trẻ quan sát tranh và từ dưới bức tranh.
- Cho trẻ đọc từ “Hoa loa kèn ” dưới bức tranh 2 lần.
- Cô dùng thẻ chữ rời để ghép từ “ Hoa loa kèn ”
- Cô cho trẻ quan sát từ “Hoa loa kèn ” có bao nhiêu chữ cái hợp thành.
- Cho cả lớp đếm.
- Sau đó cô cho trẻ lên nhận và đọc những chữ cái đã học.

#### **\* Làm quen chữ h**

- Cô giới thiệu chữ h cho trẻ quan sát.
- Cô đọc mẫu và nêu cách phát âm.
- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ nói cấu tạo chữ h: Chữ h gồm có một nét thẳng ở bên tay trái và nét móc xuôi ở bên tay phải
- Cô giới thiệu các kiểu chữ h in thường, h viết tường, h viết hoa, h in hoa.

#### **\*Làm quen chữ k tương tự như chữ h**

#### **\* So sánh chữ h và chữ k:**

- Cô dán 2 chữ h –k lên bảng.

- Cho trẻ so sánh 2 chữ có điểm gì giống và khác nhau.
- => Cô chốt chữ h,k có đặc điểm:
- + Giống nhau chữ h và chữ k đều có một nét thẳng ở bên tay trái
- + Khác nhau chữ h có nét móc xuôi ở bên tay phải, còn k có 2 nét xiên nhỏ ở giữa

### ***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

#### ***\* TC1: Đọc chữ theo hiệu lệnh của cô.***

- + Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Cô đọc chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó.
- + Sau đó cô mô tả cấu tạo chữ.

- Trẻ xếp chữ logic : h, k

+ Cô cho trẻ đọc.

#### ***\* TC2: Bé nhanh tay.***

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 bài thơ cô sẽ chia lớp làm 2 đội mỗi bạn chạy lên gạch chân một chữ h cài hoặc k rồi chạy về chạm vào tay bạn kế tiếp. Cứ như vậy cho hết bài thơ đội nào gạch được nhiều chữ cái đội đó sẽ giành chiến thắng. Trò chơi kết thúc trong một bản nhạc.

- Luật chơi: Mỗi bạn chạy lên chỉ được gạch một chữ cái.

- Cô cho trẻ chơi 1 lần.

- Cô kiểm tra kết quả 3 đội.

\* **KTTH:** Cô cùng trẻ hát múa bài “Mùa xuân ” và đi ra ngoài.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN