

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÀY HỘI CHỦ BỘ ĐỘI 22/12

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về ngày lễ 22/12

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam, các hoạt động diễn ra trong ngày 22/12.
- Rèn phát triển ngôn ngữ, trẻ mạnh dạn tự tin khi trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, kính trọng các chú bộ đội, biết ơn công lao to lớn của các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: “Chú bộ đội”, “Em đi bộ đội”.
- Video hoạt động của các chú bộ đội.
- Giấy, bút màu

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cả lớp hát bài “Chú bộ đội”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- > Cô khẳng định: Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về ngày lễ 22/12

Hoạt động 2: Bé với ngày hội của các chú bộ đội 22/12

- Cô cho trẻ xem video và trò chuyện:
 - + Ngày 22/12 là ngày gì?
 - + Các chú bộ đội đang làm gì đây?
 - + Các con cảm thấy như thế nào khi được xem các chú bộ đội điều hành?
 - + Hàng ngày thì các chú bộ đội làm gì?

- + Các chú đang làm gì? Các con thấy các chú tập luyện có vất vả không?
- Tình cảm các con dành cho các chú bộ đội như thế nào ?
- + Các chú bộ đội đang đi đâu đây?
- + Trên lưng chú đeo cái gì?
- + Đố các con biết trong ba lô của các chú có gì?
- + Chúng mình thấy các chú bộ đội đang làm gì?
- + Các chú còn làm gì nữa?
- + Các chú khi làm việc ntn?
- + Chúng mình có thấy thương các chú bộ đội không?
- > Cô khái quát lại: Các chú mặc trang phục màu xanh lá cây, mũ có ngôi sao vàng, vai đeo súng. Hằng ngày các chú thường tập luyện: bắn súng, diễn tập, duyệt binh. Ngoài ra các chú còn tăng gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn để tăng khẩu phần ăn hằng ngày, các chú bộ đội làm rất nhiều công việc, ngày đêm canh gác để bảo vệ tổ quốc .
- Các con có cảm nhận gì khi thấy các công việc hàng ngày của các chú bộ đội?
- Vậy khi lớn lên có bạn nào thích làm chú bộ đội không?
- Các con cùng tập làm chú bộ đội nhé!
- Cho trẻ tập đi đều 1-2, chú bộ đội đứng chào cờ.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “Đội nào nhanh nhất”

- Cách chơi: Chia cháu thành 2 đội, và mỗi đội sẽ có nhiệm vụ là bật qua vật cản chuyển thực phẩm về doanh trại giúp các chú bộ đội
- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào nhanh nhất, chuyển được nhiều thực phẩm nhất đội đó sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét chung

* **Kết thúc tiết học:** Cho trẻ hát và vận động bài: “ Em đi bộ đội”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo. Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo được.
- Rèn luyện kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo của trẻ.
- Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không làm nước rơi đổ xuống sàn nhà, không được vứt rác bừa bãi.

II. Chuẩn bị:

- Nước, chậu, ca nước nhỏ, cái khay, cái khăn khô, cái phễu, chai nước (500 ml), chai nước (1 lít), chai nước (1,5 lít), thẻ số, 3 ca nước to, 3 can nước (5 lít), 12 cái vòng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Nước”

- Bài thơ nói về gì?

- Nước có lợi ích gì?

- Nước rất cần thiết cho đời sống của chúng ta, và các sinh vật trên Trái Đất. Vì vậy, mà các con phải biết tiết kiệm, không được lãng phí nước. Các con đã nhớ chưa nào?

Hoạt động 2: Ôn luyện so sánh kích thước của 3 đối tượng.

- Và giờ hoạt động ngày hôm nay, cô cũng đã chuẩn bị rất là nhiều đồ dùng để hoạt động cùng với nước đấy! Nhưng trước tiên các con cùng cô làm những “Ảo thuật gia” để những đồ dùng đó xuất hiện nhé! Các con nhớ phải nhắm mắt lại, miệng nói, tay làm thì những đồ dùng đó mới xuất hiện đấy! Cả lớp mình cùng chơi nào?

- Cả lớp nhìn xem những đồ dùng gì đã xuất hiện trên bàn của cô nào?

- Không những trên bàn của cô mà ở dưới lớp học cũng đã xuất hiện những đồ dùng giống cô đấy! Cô khen những “Ảo thuật gia” tài năng nào.

- Cô mời cả lớp trở về chỗ ngồi của mình nào?

- Trở về với hoạt động ngày hôm nay, các con thấy kích thước 3 chai này như thế nào đây?

- Vậy bạn nào giỏi, hãy cho cô biết chai nào đựng được ít nước nhất, chai nào đựng được nhiều nước nhất?

- Vì sao con biết?

Hoạt động 3: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.

- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai. Cô mời cả lớp mình cùng đến với hoạt động “Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo”.

- Để đo được dung tích của mỗi chai, cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.

+ Đầu tiên, cô sẽ đo dung tích của cái chai có nắp màu xanh. Để đo dung tích của cái chai thì trước hết cô sẽ mở nắp chai, lấy phễu để trên miệng của chai. Tay trái của cô cầm ở miệng chai và giữ phễu, lưu ý không áp sát phễu vào miệng của chai, để nước chảy được dễ dàng hơn. Tay phải của cô sẽ cầm ca múc nước ở chậu nước, lưu ý phải là 1 ca nước đầy. Sau khi đã múc nước thì cô sẽ đặt ca nước phía trên chính giữa của phễu và đổ nước nhẹ nhàng vào chai qua phễu để tránh nước tràn ra ngoài.

Cả lớp hãy cùng chú ý, quan sát và đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!

- Vậy, cái chai có nắp màu xanh đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp?

+ Và với 3 lần ca nước, cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu xanh?

+ Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước đấy!

+ Cả lớp cùng đọc nào?

+ Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca đo.

- Cô cho trẻ thực hiện đo và hướng dẫn thêm.

+ Các con hãy đo dung tích cái chai có nắp màu xanh của mình đi nào?

+ Vậy dung tích của cái chai có nắp xanh bằng bao nhiêu lần ca nước?

- Cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước đấy! Và cũng với cách đo tương tự, cô cũng sẽ đo cái chai có nắp màu vàng cả lớp mình cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!

+ Với 6 lần ca nước thì cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu vàng này nào?

+ Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu vàng bằng 6 lần ca nước đấy!

+ Cho trẻ gọi tên số lần đo.

+ Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 6 lần ca đo.

+ Cho trẻ thực hiện đo..

- Cái chai có nắp màu đỏ là cái chai cuối cùng đấy, bạn nào xung phong lên đo dung tích nào, cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước được rót vào chai nhé!

- + Bạn đã đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp?
 - + Vậy bạn chọn thẻ số đúng chưa nào?
 - + 9 lần ca nước là dung tích của cái chai có nắp màu đỏ đấy!
 - + Cho trẻ gọi tên số lần đo.
 - + Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 9 lần ca đo.
 - + Cô cho trẻ thực hiện đo
 - Chúng ta đã vừa hoàn thành xong phần đo dung tích của 3 cái chai rồi. Vậy bạn nào có nhận xét gì về dung tích của 3 cái chai chúng ta vừa đo được nào?
 - Vì sao dung tích của 3 cái chai này khác nhau?
 - Số lần đo dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 3 cái chai này không bằng nhau đấy.
- * So sánh:**
- Vậy, bạn nào giỏi hãy so sánh cho cô chai có nắp màu xanh và chai có nắp màu vàng?
 - + So sánh chai có nắp màu vàng và chai có nắp màu đỏ?
 - Cùng với 1 cái ca, cô sử dụng làm đơn vị đo thì cô đã đo được dung tích của chai có nắp màu xanh được 3 lần ca nước. Chai có nắp màu vàng được 6 lần ca nước. Và chai có nắp màu đỏ được 9 lần ca nước đấy!
 - Như vậy:
 - + Chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất.
 - + Chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn.
 - + Chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất.
 - + Chai nào có kích thước nhỏ, thấp thì dung tích của chai đó ít. Chai nào có kích thước to, cao thì dung tích của chai đó nhiều. Các con đã nhớ chưa nào?
- Hoạt động 4: Trò chơi “Ai khéo léo”:**
- + Cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng, và nhanh chóng múc nước đổ nước vào ca nước to. Sau khi đã đổ nước vào ca thì nhanh chóng chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc.

+ Luật chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Đội hoa hồng, hoa cúc, hoa mai. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đong đầy ca nước to ở bàn phía trên. Đội nào đong được số nước trong ca nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét kết quả sau khi chơi

* **Kết thúc tiết học:** Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái b, d, đ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ b, d, đ, nhận biết được chữ b, d, đ trong từ trọn vẹn.
- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau giữa chữ b, d và chữ d, đ. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Thẻ chữ b, d, đ của cô và trẻ, Hoa chứa chữ cái b, d, đ,
- Tranh có bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa.

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội”
- Bài hát nói về ai?
- Công việc của chú bộ đội là gì?

=> Cô khái quát lại: Hôm nay cô có món quà tặng các con

Hoạt động 2: Làm quen chữ cái b, d, đ

- Cô đưa bức tranh chú bộ đội,
- Bức tranh nói về ai?
- Cô mời bạn nào giỏi lên ghép từ “chú bộ đội”.
- Trong từ chú bộ đội có mấy chữ cái? Cho trẻ đếm chữ cái và phát âm.
- Tìm nhật đọc chữ cái đã học.

*** Làm quen chữ b.**

- Cô giới thiệu chữ b và phát âm mẫu 2 lần
- Cô giới thiệu cách phát âm: để phát âm chữ “b” khép hai môi đẩy hơi nhẹ và phát âm “b”
- Cô mời cả lớp phát âm chữ “b” (3 lần)
- Cô cho các tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ cấu tạo chữ b:

-> Cô khẳng định lại: Chữ “b” có một nét thẳng đứng, một nét cong tròn, nét cong tròn nằm phía dưới bên phải nét thẳng đứng.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ b: có 3 kiểu chữ b. Đây là chữ “b” in thường, đây là chữ “B” in hoa, đây là chữ “b” viết thường. 3 kiểu chữ này có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “b”

- Cô cho cả lớp phát âm ba kiểu chữ “b”.

***Làm quen chữ đ**

- Cô giới thiệu chữ “đ” và phát âm mẫu 2 lần.

- Cô phân tích cách phát âm chữ “đ”: Để phát âm chữ “đ”, miệng hơi mở, đầu lưỡi chạm vào hàm trên đẩy hơi bật nhẹ và phát âm: “đ”.

- Cô mời cả lớp phát âm chữ “đ” 3 lần.

- Mời từng tổ phát âm, cá nhân trẻ phát âm.

- Cả lớp phát âm 1 lần.

- Các con quan sát chữ “đ” và cho cô biết: chữ “đ” có những nét nào?

(Cô gọi 2, 3 trẻ nhận xét).

-> Cô khái quát lại: Chữ “đ” có 1 nét cong tròn ở phía dưới bên tay trái, 1 nét thẳng ở bên tay phải, 1 nét nằm ngang nằm trên nét thẳng.

- Cô mời 2 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ “đ”

- Cô giới thiệu kiểu chữ đ: Có 3 kiểu chữ đ: đây là chữ “đ” in thường, đây là chữ “Đ” in hoa và đây là chữ “đ” viết thường. 3 kiểu chữ này có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “đ”

Cô cho trẻ phát âm 3 kiểu chữ “đ”.

***Làm quen chữ d**

- Các chú bộ đội đang làm gì: diễu hành

- Dưới hình ảnh cô có từ “diễu hành”. Cô mời cả lớp đọc “diễu hành”.

- Trong từ “diễu hành” có chữ cái nào mà chúng mình đã được học. (Cô gọi 1 trẻ lên chỉ và đọc).

- Trong từ "điều hành" có chữ cái mới cô muốn giới thiệu với chúng mình đó là chữ "đ"
 - Đây là chữ gì?
 - Cô phát âm mẫu 2 lần
 - Cô phân tích cách phát âm chữ "đ": Để phát âm chữ "đ", miệng hơi mở, mặt lưỡi áp vào vòm trên của miệng đẩy hơi nhẹ và phát âm: "đ".
 - Cô mời cả lớp phát âm chữ "đ" 3 lần.
 - Mời từng tổ phát âm, từng cá nhân trẻ phát âm.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp phát âm lại 1 lần.
 - Các con quan sát chữ "đ" và cho cô biết, chữ "đ" có cấu tạo như thế nào?
 - Cô gọi 2, 3 trẻ nhận xét.
 - > Cô khái quát lại chữ "đ" có 1 nét thẳng đứng, 1 nét cong tròn. Nét cong tròn nằm phía dưới bên trái nét thẳng đứng.
 - Cô mời 2, 3 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ "đ"
 - Cô giới thiệu kiểu chữ d: có 3 kiểu chữ: đây là chữ "đ" in thường, đây là chữ "D" in hoa và đây là chữ d viết thường. 3 kiểu chữ này có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là "đ"
- Cô cho trẻ phát âm 3 kiểu chữ "đ".
- Cô cho trẻ đi tìm chữ "đ" xung quanh lớp
- * So sánh:
- Cho trẻ đọc lại 3 chữ b, d, đ.
 - Chơi chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện.
 - Cho trẻ so sánh chữ b với d
 - Chơi nhặt chữ theo hiệu lệnh của cô.
 - Lần 1: cô đọc chữ nào thì trẻ nhanh tay nhặt chữ đó giơ lên.
 - Lần 2: cô nói cấu tạo chữ, trẻ tìm chữ giơ lên.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi 1: Về doanh trại của các chú bộ đội (Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Mỗi trẻ sẽ lấy một thẻ số trong rổ mà trẻ thích, cô có 3 tấm bảng gắn chữ cái b, d, đ khi cô nói về đúng doanh trại thì trẻ sẽ về đúng giống thẻ chữ mình cầm. Bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò)

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cho trẻ đổi thẻ cho bạn) (Cô nhận xét, động viên trẻ)

- Trò chơi 2: Tìm và gạch chân chữ trong từ

+ Cô giới thiệu luật chơi cách chơi.

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra.

+ Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các bức tranh

* **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét, khuyến khích và động viên trẻ,

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: VĐ múa: Chú bộ đội

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát múa đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ tốt, biết múa cuộn cổ tay.
- Trẻ biết yêu thương, tự hào về các chú bộ đội. Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc không lời bài hát: Chú bộ đội, Mào áo chú bộ đội.
- Xắc xô.

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú

- Giới thiệu chương trình: “Chúng tôi là chiến sĩ” của lớp 5A1.
- Sự tham gia của ba đội chơi là đội: Chiến sĩ thi đua, chiến sĩ đoàn kết và đội chiến sĩ sẵn sàng
- Đến tham gia chương trình hôm nay mỗi đội sẽ trải qua 3 phần thi đó là:
 - + Phần thi thứ nhất là phần thi: Chiến sĩ và những người bạn.
 - + Phần thi thứ hai là phần thi: Tài năng chiến sĩ.
 - + Phần thi thứ ba là phần thi: Giao lưu với người dẫn chương trình.

Hoạt động 2: Phần thi: Chiến sĩ và những người bạn.

- Ở phần thi này mỗi chiến sĩ trong các đội sẽ lắng nghe giai điệu của 1 bản nhạc, rồi trả lời xem đó là giai điệu của bài hát nào? Do nhạc sĩ nào sáng tác sau đó các chiến sĩ thể hiện tài năng của mình qua bài hát đó, kết thúc phần thi đội nào có nhiều chiến sĩ hát hay vận động đẹp đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Chú bộ đội”
- + Chúng mình vừa nghe giai điệu bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

- Mời các đội hát vang bài hát Chú bộ đội”

Hoạt động 3: Phần thi “Tài năng chiến sĩ”

- Đề bài hát được hay hơn và sinh động hơn bây giờ chúng ta cùng vận động theo lời ca bài hát này nhé.

- Các chiến sĩ hãy vận động theo ý thích của mình đi nào.

- Đề phần thi thứ hai được thực hiện tốt các chiến sĩ cùng vận động với người dẫn chương trình nha.

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

- “Vai chú mang súng, mũ cài ngôi sao đẹp xinh”: Chúng mình đặt hai tay lên vai đồng thời chúng mình nhún đầu gối và nghiêng vai sang hai bên

- “Đi trong hàng ngũ, chú hành quân trông thật nhanh”: Chúng mình dậm chân tại chỗ kết hợp vung tay sang hai bên

- “Chú bộ đội, chúng cháu yêu chú lắm”: Chúng mình đặt lần lượt từng tay vào vai, trước hết đặt mũi bàn tay trái vào vai phải, sau đó đặt mũi bàn tay phải vào vai trái

- “Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình”: Hai tay chúng mình nắm hờ, tay trái để vuông góc, tay phải nắm hờ dưới khuỷu tay trái và kết hợp dậm chân.

Cho trẻ hát và vận động minh họa theo lời ca bài hát “chú bộ đội” theo đội hình 1 vòng tròn, nhóm, cá nhân

- Kết thúc phần thi thứ nhất cô nhận xét tuyên dương.

Hoạt động 4: Phần thi “Giao lưu với người dẫn chương trình”

- Ở phần thi này các chiến sĩ sẽ lắng nghe người dẫn chương trình hát và hưởng ứng theo giai điệu, kết thúc phần thi đội nào có nhiều chiến sĩ hưởng ứng và nhiệt tình đội đó giành chiến thắng.

- Cô giới thiệu bài hát: Màu áo chú bộ đội, tác giả Nguyễn Văn Tý.

- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ phù hợp với bài.

- Giảng nội dung bài hát.

- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa.

- Cô hát lần 3 và cho trẻ hưởng ứng cùng và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
..

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
..

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
..

Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024

**Tên hoạt động: Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa.
Thuộc lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ trên vi tính.
- Một số bài hát trong chủ đề
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ kể tên các bài hát trong chủ đề mà trẻ biết
- Cô cùng trẻ thống nhất bài hát
- Bài hát nói về ai?
- Bạn nào biết gì về chú bộ đội?
- Các con biết có bài thơ nào nói về chú bộ đội?

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 bằng lời thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về chú bộ đội hành quân trong mưa, áo dù có ướt các chú bộ đội vẫn đi, và các chú hành quân trong thời tiết mưa và thông ngày thông đêm, ban đêm những ngôi sao nhỏ như ánh đèn soi đường cho các chú hành quân, chân dòn dập bước.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3 - 4 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô động viên khuyến khích trẻ)

****Đàm thoại:***

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về ai?
- Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào?
- Chú bộ đội hành quân vào lúc nào?
- Những ngôi sao đỏ được ví như thế nào?

- Tình cảm của các con dành cho các chú giải phóng quân như thế nào?

=>Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

* KTTH: Cả lớp múa hát bài: Cháu thương chú bộ đội

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN