

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Lễ hội núi voi

Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : Ném xa bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay theo đúng sự hướng dẫn của cô
- Phát triển khả năng khéo léo và sức mạnh của đôi bàn tay khi ném xa. Rèn kỹ năng định hướng và phát triển cơ tay.
- Có ý thức tập luyện cho cơ thể khoẻ mạnh. Hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, hai vạch song song nhau cách 50 cm
- 20-30 túi cát

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về 3 hàng dọc. Kết hợp bài hát: mùa xuân

Hoạt động 2 : Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay(ĐT NM)
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ

+ Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp.

* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay

- Hai hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cho 1 trẻ lên tập mẫu. Cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 kèm phân tích động tác (TTCB: các con đứng sát vạch chuẩn chân rộng bằng vai tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh các con đưa 2 tay ra trước lên cao người hơi ngả về sau, dùng sức mạnh của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước , ném xong cô chạy nhanh nhặt túi cát để vào rổ và đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng).
- Lần lượt 2 trẻ lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 cho trẻ thi đua cầm cờ
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho 1 trẻ lên tập lại vận động
- * TCVD: Cướp cờ
- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ chơi.
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: cho trẻ chia làm 2 đội lần lượt 2 đội lên cướp cờ đội nào nhanh đội đó sẽ thắng cuộc
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần (Cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu :

- Trẻ biết cách đo độ dài của một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau và nhận biết kết quả đo
- Rèn kỹ năng tập đo độ dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau cho trẻ, trẻ biết diễn đạt và so sánh kết quả đo bằng một cách đầy đủ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, chia sẻ với các bạn trong nhóm.

II. Chuẩn bị :

- + Đồ dùng của cô:
- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn.
- Thẻ số từ 4-7
- Bút dạ màu xanh và màu đỏ.
- 4 tấm xốp màu đỏ liền nhau.
- 6 gậy thẻ đục.

- 6 bảng con và 3 thước dài, 3 thước ngắn.
- 3 cái bàn học và 3 thước dài, 3 thước ngắn.

+ *Đồ dùng của trẻ:*

- Mỗi trẻ 2 thước đo (Thước màu đỏ dài 8cm, Thước màu xanh dài 14cm)
- Mỗi trẻ 1 tấm vải dài 56cm
- Các thẻ số từ 4 - 7
- Bút dạ màu và bút chì.

III, Tiến hành

Hoạt động 1 : Ôn luyện về phép đo

- Cho trẻ đến thăm quan hội chợ xuân.
- Để làm được hàng rào như thế này người ta đã dùng gì để đo.
- Mời 1 trẻ lên đo độ dài của hàng rào bằng mấy lần nắm tay? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào chỗ hàng rào.
- Mời 1 bạn lên đo độ dài của gian hàng bán hoa xuân?
- Độ dài của gian hàng hoa bằng mấy lần của thước đo? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào đồ vật.
- Cho trẻ dùng thước để đo độ dài của cái áo, nhận biết kết quả đo.
- Các con ơi trong gian hàng này còn rất nhiều những tấm vải chuẩn bị may quần áo đi chơi xuân, hôm nay bác nhờ chúng mình đo độ dài của những tấm vải này đây, chúng mình giúp các bác nhé.

Hoạt động 2: Đo độ dài của một đối tượng bằng các thước đo khác nhau, nhận biết kết quả đo

- Cho trẻ đi vòng tròn lấy rổ và vải về chỗ để đo.
- Để đo được tấm vải này các bác thợ may đã chuẩn bị cho chúng mình những gì ở trong rổ?
- Cho trẻ trò chuyện về các đồ có trong rổ và so sánh độ dài của hai cái thước. Thước nào dài hơn? Thước nào ngắn hơn
- Trong rổ của cô cũng có hai thước đo, cô sẽ so sánh xem thước nào dài hơn, thước nào ngắn hơn nhé?
- Để biết được chiều dài của tấm vải, các bác đã chuẩn bị cho cô trò mình mỗi người hai cái thước có độ dài khác nhau. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách đo độ dài 1 đối tượng bằng các thước đo khác nhau và nhận biết kết quả đo nhé.

Bây giờ, cô sẽ cùng chúng mình đo chiều dài của tấm vải này nhé. chúng mình sẽ chọn thước đo màu xanh để đo trước. Cô đặt một đầu của thước đo màu xanh trùng với 1 đầu của tấm vải sao cho cạnh của thước sát với cạnh của tấm vải, cô dùng bút màu xanh gạch sạt vào đầu kia của thước lên tấm vải. sau đó cô nhắc thước lên, đặt tiếp lên tấm vải sao cho một đầu của thước trùng lên vạch đánh dấu, đánh dấu tiếp đầu kia của thước lên tấm vải và tiếp tục làm tương tự cho đến hết chiều dài tấm vải. Đến lần đo cuối cùng là vừa hay ra đến đầu tấm vải chúng ta không cần phải đánh dấu nữa. Chúng mình nhớ đo từ trái sang phải nhé.

- Cô đã đo xong rồi bây giờ chúng mình cùng lấy thước màu xanh và bút chì ra để đo chiều dài tấm vải nhé.
- Trẻ đo xong cô cho trẻ đếm số lần đo được. Gọi 3-4 trẻ hỏi kết quả đo. (Khi trẻ đo cô chú ý bao quát và đi đến gần trẻ để giúp đỡ trẻ yếu kém).
- Cô cũng đếm kết quả của cô trên bảng. Tương ứng với 4 lần đo này chúng ta chọn thẻ số mấy?
- Cô hướng dẫn trẻ để thước đo màu xanh phía trước và đặt thẻ số bên cạnh.
- Tiếp theo cô trò mình lại đo tấm vải với thước màu đỏ nhé, trình tự làm giống như thước màu xanh, chúng ta đo từ trái sang phải và dùng bút dạ màu để đánh dấu nhé.
- Cho trẻ thực hiện đo tấm vải với thước đo màu đỏ, lấy bút dạ màu để đánh dấu.
- Cô và trẻ cùng đếm để kiểm tra kết quả, 7 lần, chọn thẻ số tương ứng.
- Như vậy, chúng ta vừa đo chiều dài tấm vải bằng 2 thước đo: thước đo màu xanh dài hơn và thước đo màu đỏ ngắn hơn. Kết quả là tấm vải dài bằng 4 lần thước đo màu xanh, bằng 7 lần thước đo màu đỏ.
- Vì sao lại có sự khác nhau như vậy? Cô hỏi 3-4 trẻ
- Cô giải thích: Vì hai thước đo có độ dài khác nhau,
Cô chốt lại: Với cùng 1 đối tượng nhưng đo bằng các loại thước có độ dài ngắn khác nhau thì cho kết quả khác nhau, thước dài thì số lần đo ít hơn, thước ngắn thì số lần đo sẽ nhiều hơn đấy. (Cô cho trẻ nhắc lại)
- Chúng ta vừa giúp các bác thợ may đo chiều dài những tấm vải, các bác gửi lời cảm ơn chúng mình đấy. Chúng mình cùng mang vải về xưởng cho các bác thợ may nhé.
- Cô mở nhạc cho trẻ đi về chỗ ngồi.

Hoạt động 3: Luyện tập: Cho trẻ thực hành đo

- Cô gọi trẻ lại gần: Chúng mình ơi, bây giờ cô sẽ thử tài các bạn bằng cách đo các đồ vật xung quanh lớp mình đây, chúng mình đồng ý nhé?

- Tạo nhóm, tạo nhóm. Nhóm có 5 người.

Bây giờ mỗi nhóm sẽ có một nhiệm vụ khác nhau.

+ Nhóm 1: Đo chiều dài của 4 tấm xốp màu đỏ này bằng bước chân, và bàn chân.

+ Nhóm 2: Đo chiều dài của chiếc bàn bằng 2 loại thước có độ dài khác nhau.

+ Nhóm 3: Đo chiều dài của những cái băng đen bằng 2 loại thước đo.

+ Nhóm 4: Đo chiều dài của gậy thể dục bằng nắm tay và gang tay.

- Cho trẻ tiến hành đo 3-4 phút trên nền nhạc.

* *Kết thúc tiết học*: Cho trẻ hát vận động bài “Cùng múa hát mừng xuân”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNVD “Mùa xuân đến rồi”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết múa minh họa theo lời bài hát “ Mùa xuân đến rồi ”. Biết chơi trò chơi và thích nghe cô hát
- Rèn kỹ năng múa mềm mại cho trẻ , thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi ”, “Mùa xuân đầu tiên ”, nhạc chơi trò chơi,

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ gần cô và chơi tai ai tinh

Hoạt động 2: Dạy trẻ KNVD bài hát“ Mùa xuân đến rồi” của nhạc sĩ “Trần Chung”

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi ”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Cho trẻ hát lại 2 lần.

- Bài hát này sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động đấy. Theo các con chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì để bài hát hay hơn ?(Cô gọi vài trẻ lên trả lời)
 - Cô thống nhất chung là vận động múa minh họa
 - Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ múa như thế nào ?
 - Cô hát và múa minh họa cho trẻ một lần
 - Cô hướng dẫn trẻ vận động minh họa theo lời bài hát
 - + Động tác 1: Câu hát “Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi”. 2 tay vắt chéo nhau vuốt từ dưới lên cao, tỏa sang 2 bên và kết hợp nhún chân vào từ “rồi”
 - + Động tác 2: Câu hát “Cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi”. 2 chân tiến lên trước đồng thời 2 tay vươn lên cao sau đó lùi lại về vị trí ban đầu và kết hợp nhún chân.
 - + Động tác 3: Câu hát “ Ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng”. Hai tay dang hai bên, vẫy cánh tay như cánh bướm đang bay đồng thời nhún chân.
 - + Động tác 4: Câu hát “ Mùa xuân đến hát ca reo vui mừng”. Đưa hai tay lên cao, cuộn bàn tay và vẫy nhẹ nhàng.
 - Cô và trẻ cùng hát và múa minh họa
 - Cho trẻ hát và múa theo tổ, nhóm, cá nhân
 - Chú ý sửa sai động tác cho trẻ
- Hoạt động 3: Nghe hát: Mùa xuân đầu tiên**
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, hát chậm, rõ lời và kết hợp động tác.
 - + Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
 - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
 - + Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, giai điệu và nội dung bài hát?
 - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu tươi vui, rộn ràng nói về mùa xuân mang đến niềm vui, hạnh phúc cho mọi người. Xuân đến kính chúc mọi người bao niềm mong ước, muôn nhà gặp điều an vui.
 - Cô cho trẻ nghe bài hát do ca sĩ hát kết hợp xem hình
- Hoạt động 4: TCÂN: Tai ai tinh**
- Luật chơi: Khi nào bạn chơi đoán được tên bạn hát thì mới được bỏ mũ. Nếu kết thúc bài hát mà bạn chơi chưa tìm được bạn nào hát thì mời 1 bạn khác giúp đỡ và bạn thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng.
 - Cho trẻ chơi 3-4 lần, nhận xét, khen trẻ sau mỗi lượt chơi

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét bài hoạt, động viên và khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Lễ hội núi voi
Thuộc lĩnh vực: : PTTC- KNXH

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết được di tích lịch sử Núi Voi, các trò chơi, món ăn nổi tiếng của lễ hội Núi Voi. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình về lễ hội Núi Voi.

- Rèn phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng và gìn giữ nét đẹp về truyền thống văn hóa Việt Nam.

II. CHUẨN BỊ

- Video về lễ hội Núi Voi
- Đồ chơi về lễ hội như : đóng chèo, làm cờ , làm nem ...
- Bài hát: Tập leo núi, Huyền thoại Núi Voi...

III.CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Gây hứng thú, giới thiệu bài

- Cô đọc câu đố về núi voi cho trẻ đoán: “Núi gì mà có 2 tai
Từ xa lưng lửng như là con voi”

- Trẻ đoán
- Các con đã được đi lễ hội Núi Voi chưa?
- > Cô khẳng định lại: Và hôm nay cô và chúng mình cùng đến với lễ hội Núi Voi.

Hoạt động 2: Lễ hội Núi Voi

- Cho trẻ xem video về một số hình ảnh, hoạt động về lễ hội Núi voi (Cô vừa cho trẻ xem vừa hỏi trẻ trả lời)
- + Đoạn video nói về điều gì ?
- + Núi Voi như thế nào?
- + Con nhận xét về lễ hội như thế nào?
- + Mọi người đến lễ hội để làm gì?
- + Trong lễ hội có những trò chơi gì?
- + Trẻ kể về những món ăn đặc sản của lễ hội
- > Cô khái quát: Các con ạ đó ! Núi Voi là một di tích lịch sử nằm trên địa bàn huyện An Lão thành phố HP. Có tên là Núi voi bởi dãy núi giống hình con voi khổng lồ. Đây là nơi chứa bao di tích lịch sử đấu tranh của ông cha ta nên hàng năm cứ vào tháng giêng lễ hội Núi Voi được tổ chức để tưởng nhớ công ơn các vị anh hùng đã hi sinh để bảo vệ mảnh đất này.
- Cô cho trẻ đứng lên hát vận động bài “ Tập leo núi”
- Khi được tham gia lễ hội Núi voi con cảm thấy như thế nào ?
- Con sẽ giới thiệu về lễ hội núi voi quê mình với mọi người như thế nào ?

- Để lễ hội Núi Voi thêm đẹp thì các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục: Khi đi tới lễ hội các con phải ngoan, vâng lời bố mẹ người lớn không được chạy nhảy đùa nghịch vì đó là nơi trang nghiêm và có rất nhiều người chúng mình phải nhớ đi theo người lớn nhé.

Hoạt động 3: Làm quà lễ hội

- Hỏi ý tưởng của trẻ

- Cô thống nhất chia 3 nhóm: Làm cờ cho lễ hội , gói ném chua ,đóng gói chè

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng thời gian là một bản nhạc

- Cô quan sát động viên trẻ

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình mang đến lễ hội đọc bài về về lễ hội Núi Voi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 6, ngày 07 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Cắt dán lá cờ

Thuộc lĩnh vực: : PTTM

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng kéo cắt hình chữ nhật , hình sao theo mẫu và dán khéo léo.
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt, phết hồ và dán.
- Trẻ biết về cờ tổ quốc và yêu quý màu cờ tổ quốc

2. Chuẩn bị

- Kéo, Giấy màu, hồ nước. khăn tay.
- Tranh mẫu của cô.
- Vở tạo hình. Nhạc bài hát “Hòa bình cho bé; Lá cờ nhỏ”

3. Tổ chức thực hiện

III.CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1.Ôn định tổ chức và giới thiệu bài

- Cô cho trẻ xem đoạn video về lễ hội núi voi
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về lễ hội có những gì ?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con cắt dán cờ để gửi đến lễ hội nhé

Hoạt động 2: Dạy trẻ cắt lá cờ

*** Quan sát- đàm thoại về mẫu: Cắt dán lá cờ**

- Cô có tranh gì đây?
- + Các con hãy nhìn xem lá cờ của cô có hình gì? (chữ nhật) màu gì?
- + Trong lá cờ có gì đây nhỉ? Ngôi sao có màu gì?

- + Ngôi sao nằm ở đâu của tờ giấy nhỉ?
- + Đố các con cô cắt ngôi sao như thế nào?
- + Bạn nào biết gập và cắt ngôi sao nhỉ?
- + lát chúng mình sẽ xem cô hướng dẫn nhé.
- + Các con có muốn dán lá cờ Tổ Quốc giống của cô không?
- + Vậy bây giờ các con hãy chú ý quan sát xem cô làm mẫu nhé.

*** Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Cô cắt, dán lá cờ tổ quốc
- Lần 2: Cô vừa cắt dán, vừa giải thích
- + Đầu tiên cô cầm kéo bằng tay phải. Trước hết cô chọn giấy màu đỏ cắt lá cờ, tay trái cô cầm giấy. Cô cắt theo đường kẻ thẳng tạo hình chữ nhật. Tiếp theo cô cắt hình sao vàng theo đường vẽ.
- Cắt xong cô lấy hồ phết đều vào mặt trái lá cờ và dán, tiếp đó cô phết hồ vào mặt trái ngôi sao vàng và dán cân đối giữa lá cờ.
- Cô cho trẻ nhận xét và nêu cách thực hiện

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- + Trước khi thực hiện cô nhắc trẻ sử dụng kéo cẩn thận, hoàn thành sản phẩm xong phải cất giấy vụn vào trong rổ, phết hồ xong phải lau tay sạch sẽ.
- + Quá trình trẻ làm, cô bao quát, hướng dẫn trẻ, đặc biệt những trẻ yếu.
- + Cô đến bên trẻ gợi ý trẻ làm, giúp đỡ trẻ còn chậm.
- + Cô động viên, khuyến khích trẻ hoàn thành bài.

Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm

- Sau khi trẻ hoàn thành sản phẩm cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nêu nhận xét:
- Con thích bài của nào nhất? vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý màu cờ đỏ sao vàng, màu của đất nước.

3. Kết thúc

- Cho trẻ hát “Lá cờ nhỏ” và thu dọn đồ dùng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN