

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN
THỜI GIAN THỰC HIỆN 2 TUẦN TỪ 07/10 ĐẾN 18/10/2024

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CỦA CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN "		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						BT			
						2	Nhánh 1		Nhánh 2
						07/10 - 18/10/2024	Bé là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khuyu gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Khôì	Sân chơi	x	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
* Vận động: đi									
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Lộn cầu vồng(N1) Ai ném xa nhất(N1)	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
			Cướp cờ(N2) Kéo cưa lừa xẻ(N2)	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
6	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Đi trên ghế thể dục	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH	
* Vận động: chạy									

13	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Trò chơi: Quãng vòng vào trụ	Cả lớp	Lớp học	x	KH		
			Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
42	Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Lật, gấp trang sách	Lật, gấp trang sách	Nhóm	Lớp học	x	HĐG		
45	Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô vẽ hình bạn trai, bạn gái; đồ dùng của bé	- Thực hành vẽ, tô màu đồ dùng trang phục của bé trai, bé gái.	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	
			- Thực hành vẽ, tô màu hình bạn trai, bạn gái	Nhóm	Lớp học	x	HĐG		
48	Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Rèn trẻ kỹ năng khâu, buộc dây	Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng khâu dây giày	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
52	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên 4 nhóm thực phẩm và phân loại theo nhóm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chơi: Phân loại thực phẩm	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	
			Quan sát, nhận biết, thảo luận tên một số thực phẩm quen thuộc với bé	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
61	Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN		
63	Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									

75	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Sơ cứu trẻ bị bỏng	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
1. Các bộ phận cơ thể con người									
81	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá cái mũi.	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH		
		Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát và trò chuyện về các bộ phận, giác quan của bé - Trò chơi "Chúng tôi có nhiệm vụ gì?" - Trò chơi "Mắt - mồm - tai"	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
		Phối hợp các giác quan để khám phá về đôi bàn tay	Khám phá đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC		
82	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Dạy trẻ về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT	
			Trò chơi: Bộ phận nào còn thiếu	Nhóm	Lớp học	x	HĐG		
			Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể	Cả lớp	Sân chơi	x		ĐTT	
88	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Bạn có gì khác, ai đếm đúng	Nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
2. Đồ vật:									
* Đồ dùng, đồ chơi									

92	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, trang phục của bé	Quan sát, thảo luận, thực hành phân loại đồ dùng của bé	Nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
5. Hình dạng									
118	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình chữ nhật	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
C. Khám phá xã hội									
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
127	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH	
128	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, nơi ở của trẻ	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
135	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	
136	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	

	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu truyện phù hợp với độ tuổi	- Câu bé mũi dài	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC		
			- Truyện: Gấu con bị sâu răng	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH	
140	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Đạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
146	Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Tâm sự của cái mũi	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
1. Thể hiện ý thức về bản thân									
159	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT
			Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT	
160	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	- Trò chuyện về sở thích của bản thân trẻ	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT
			Trò chơi: Bé thích gì?	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC
			Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									

161	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự chọn đồ chơi theo ý thích	Trẻ quan sát, tự lựa chọn đồ chơi các góc chơi mà trẻ thích (Góc nấu ăn, Góc bán hàng, Góc xây dựng...)	Nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
162	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trục nhật, dọn đồ chơi)	Gấp quần áo	Gấp quần áo	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
164	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
			Trò chơi : cảm xúc của bé	Nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
			Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tiêu cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT	
B. Phát triển kỹ năng xã hội									
2. Quan tâm đến môi trường									
183	Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Khóa vòi nước sau khi sử dụng	Thực hiện: Khóa vòi nước sau khi sử dụng	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
185	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nắm ngón tay ngoan Bàn tay mẹ Sinh nhật hồng	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN		

	đẹp của các sự vật, hiện tượng								
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
188	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hãy bắt chước giống cô Tiếng hát ở đâu Ai nhanh nhất	Cả lớp	Lớp học	x	KH	KH	
189	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Năm ngón tay ngoan Bé ngoan Múa đàn thật đáng chê Lý chiều chiều	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	
190	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Cái mũi	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT		
191	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Múa: Chiếc khăn tay	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	
192	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	Làm kính che ánh sáng(EDP)	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH		
			- Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH	
195	Biết làm lốm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn búp bê	Nhóm	Lớp học	x	HĐG		

196	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình bạn trai bạn gái	Nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
199	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Cả lớp	Lớp học	x	KH	KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
204	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Cả lớp	Lớp học	x	KH	KH	
Tổng							31	33	
- Lĩnh vực thể chất							8	8	
- Lĩnh vực nhận thức							7	6	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							3	3	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							5	8	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							8	7	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							31	33	
Trong đó : Đón trẻ							2	3	
Thể dục sáng							1	1	
hoạt động góc							9	9	
Hoạt động ngoài trời							5	5	
Vệ sinh- Ăn ngủ							2	2	
Hoạt động chiều							3	3	
Thăm quan dã ngoại							0	0	
Lễ hội							0	0	
Kết hợp							4	4	
Hoạt động học							5	5	
Chia ra: + Giờ Thể chất							1	1	
Giờ Nhận Thức							2	1	
Giờ Ngôn ngữ							1	1	
Giờ TC-KNXH							0	1	

Giờ Thẩm mỹ						1	1	
-------------	--	--	--	--	--	---	---	--

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai?	1	(07/10-> 11/10/2024)	Lê Thị Nga	
Dinh dưỡng để bé lớn khôn	1	(14/10-> 18/10/ 2024)	Nguyễn Thị Hoàng Anh	

III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “Bé là ai?”	Nhánh “Dinh dưỡng để bé lớn khôn”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề "Bản thân" - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề : Bé là ai - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về các loại thực phẩm, đồ dùng đồ chơi... để cung cấp kiến thức cho trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh thủy đậu, các bệnh giao mùa. - Tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện chủ đề 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề: Bé là ai - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về các loại thực phẩm. - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa - Rèn cho trẻ kỹ năng cởi, mặc quần áo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. *Nhánh 1 - Quan sát và trò chuyện về các bộ phận, giác quan của bé - Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi) - Hát "Cái mũi" - Bước 1 - EDP: làm kính che ánh sáng *Nhánh 2. - Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - Trò chuyện về sở thích của bản thân trẻ - Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể. - Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, nơi ở của trẻ 					
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp - Nhánh 1: Tập kết hợp bài hát “cái mũi” - Nhánh 2: Tập kết hợp với bài hát: mời bạn ăn * Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: + Tập bài tập phát triển chung - HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa 2 tay sang ngang lên cao - Bụng: Ngồi khuyu gối - Chân: Đứng cúi mặt về phía trước - Bật: Bật tiến về trước + TCVD: Nhánh 1: Tạo dáng 					

		Nhánh 2: Cướp cờ *Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập					
Hoạt động học	Nhánh 1	<u>PTNT</u> (07/10/2024) Khám phá cái mũi.	<u>PTTC</u> (08/10/2024) Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	<u>PTNN</u> (09/10/2024) Thơ "Tâm sự của cái mũi"	<u>PTTM</u> (10/10/2024) Làm kính che ánh sáng (EDP)	<u>PTNT</u> (11/10/2024) So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác	
	Nhánh 2	<u>PTNT</u> (14/10/2024) Tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	<u>PTTC</u> (15/10/2024) Đi trên ghế thể dục	<u>PTTC KNXH</u> (16/10/2024) Dạy trẻ gấp quần áo	<u>PTNN</u> (17/10/2024) - Truyện: Gấu con bị sâu răng	<u>PTTM</u> (18/10/2024) - Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(07/10/2024) - Quan sát và trò chuyện về các bộ phận, giác quan của bé - Trò chơi: Chúng tôi có nhiệm vụ gì; Mắt mờ tai. - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt.	(08/10/2024) - Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do ở vườn cỏ tích	(09/10/2024) - Quan sát: cây khế - TCVD: Ai ném xa nhất - Chơi tự do: Chơi xích đu, thang leo.	10/10/2024) -Quan sát: Trò chuyện về cách sơ cứu trẻ bị bỏng - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do: Chơi khu vực cát, nước	(11/10/2024) - Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt	

	Nhánh 2	(14/10/2024) - Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng khâu dây giày -TCVĐ: Kéo cửa lều xê - Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân.	(15/10/2024) - Quan sát bầu trời, thời tiết. - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do: Vẽ theo ý thích.	(16/10/2024) - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân - TCVĐ: “Ném bóng vào rổ” - Chơi tự do: Chơi xích đu, thang leo.	(17/10/2024) - Trò chuyện về sở thích của bản thân trẻ - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Chơi ở vườn cỏ tích.	(18/10/2024) - Quan sát hoa dừa - TCVĐ: Đoàn tàu xuống dốc - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, thang leo		
Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn (N1) - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan; Bàn tay mẹ; Sinh nhật hồng (N1) - Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn (N2) - Thực hiện: Khóa vòi nước sau khi sử dụng (N2) - Trẻ giúp cô kê bàn ghế. Giáo dục trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong khi ăn, trẻ ăn hết suất. (N1, N2) 						
Hoạt động chiều	Nhánh 1	(07/10/2024) - Khám phá đôi bàn tay - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(08/10/2024) -Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(09/10/2024) - Bước 2, 3- EDP: Làm kính che ánh sáng. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(10/10/2024) -Truyện: Cậu bé mũi dài. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(11/10/2024) -Liên hoan văn nghệ cuối tuần -Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ		
	Nhánh 2	(14/10/2024) - Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Chơi tự do.	(15/10/2024) - Múa: Chiếc khăn tay - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(16/10/2024) - Làm vở tạo hình - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(17/10/2024) -Trò chơi: Bé thích gì? - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(18/10/2024) -Liên hoan văn nghệ cuối tuần -Nêu gương bé ngoan -Trả trẻ		

		- Trả trẻ.					
--	--	------------	--	--	--	--	--

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi 		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Món phở cuốn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình làm món phở cuốn - Nguyên liệu: Bánh phở, giò, trứng, cà rốt - Dụng cụ: khay, đĩa, khăn lau... 	X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Món hoa quả dầm sữa chua 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình làm hoa quả dầm sữa chua - Dụng cụ: Dao, thớt, rổ, bát... - Nguyên liệu: Một số loại quả như dưa hấu, xoài, sữa chua 		X
Bác Sĩ	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh thủy đậu, cách phòng chống dịch bệnh giao mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ 	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gọi đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa - Trò chơi "Cảm xúc của bé" 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Chổi, gầu hót, thùng rác, khăn lau... 	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	
				- Bảng chơi trò chơi "Cảm xúc của bé"- - Bảng chơi sở thích các thành viên.			
	Siêu thị	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Quầy bán một số đồ dùng: quần áo, mũ, nón, kính, giày dép... - Bán các loại thực phẩm rau, củ, quả, rau xanh, tôm, cua, cá, gạo,...	- Các loại thực phẩm rau, củ, quả, tôm, cua, cá, gạo,... - Các loại đồ dùng như quần áo, mũ, nón, kính, giày dép... - Bảng chơi: hàng giảm giá, hàng mới về. Lô tô các loại đồ dùng: quần áo, mũ, nón, kính, giày dép... - Cân, bảng giá, tiền,.. - Các loại thực phẩm rau, củ, quả, tôm, cua, cá, gạo,... - Các loại dầu gội, xà phòng, sữa tắm	x		
-Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề bản thân - Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Liên kết các góc chơi.		- Lịch cũ, họa báo, hình ảnh về chủ đề, kéo, keo, hồ dán, khăn lau, màu nước, màu sáp	x	x	
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh bằng các nguyên học liệu.	- Tranh vẽ các bộ phận, giác quan của cơ thể, tranh vẽ bạn trai, bạn gái. - Giấy A4, sáp màu, màu nước.	x		
				- Tranh vẽ các loại thực phẩm giàu chất dinh dưỡng - Xốp màu, giấy màu, hạt hạt...		x	
			- Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	- Mẫu quần áo, giày dép, mũ... - Xốp màu, lá cây, bia cattong...	x		
				- Mẫu các loại rau, củ, quả. - Giấy màu, len, xốp màu...			x
	- Nặn đồ dùng, đồ chơi về chủ đề bản thân	- Bảng con, đất nặn, khăn lau - Mẫu nặn của cô: vòng đeo tay, quả, búp bê.	x	x			

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
			- Xếp hình bạn trai, bạn gái	- Mẫu xếp hình bạn trai, bạn gái - Bộ phận cắt rời của bạn trai, bạn gái.	x	x
			- Vẽ, tô màu đồ dùng của bạn trai, bạn gái	- Giấy A4, sáp màu -	x	
			- Cắt dán album các loại trang phục bạn trai, bạn gái, đồ dùng đồ chơi.	- Các loại tranh, ảnh về các loại trang phục, đồ dùng, đồ chơi	x	x
	Âm nhạc	- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi. - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi.	Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Cái mũi, Năm ngón tay ngoan, Chiếc khăn tay	- Xác xô, đài, nhạc của các bài hát: cái mũi, năm ngón tay ngoan, chiếc khăn tay. - Phách tre, quạt, dải múa..	x	x
Góc học tập	Học tập	- Biết gắn số tương ứng - Biết ghép hình vào bóng - Biết phân loại - Biết sắp xếp các đối tượng theo quy tắc nhất định, theo yêu cầu. - Trẻ biết tô nôi, các đồ vật đồ chơi		- Bút, sáp màu, vở, thẻ số.	x	x
			- Phân biệt phân loại đồ dùng, đồ chơi, phân biệt sở thích bạn trai, bạn gái...	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi, mẫu sắp xếp của cô	x	x
			- Sắp xếp các đồ dùng đồ chơi theo qui tắc.			
			- Gắn số tương ứng với các đồ vật đồ chơi			
			- Tô, nôi các đồ vật đồ chơi theo yêu cầu.			
			- Khoanh tròn nhóm đối tượng, tô màu và nôi số tương ứng	-Bảng chơi, hình ảnh về chủ đề	x	x
			- Trò chơi :Phân loại thực phẩm	- Bảng chơi, lô tô các loại thực phẩm		x
			- Trò chơi "Bộ phận nào còn thiếu"	- Bút dạ - Tranh vẽ bạn trai, bạn gái, các bộ phận bạn trai, bạn gái	x	
			- Trò chơi "bạn có gì khác"; "Ai đếm đúng"	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng bạn trai, bạn gái	x	x
- Ghép hình từ các hình đã học	- Bảng chơi, các hình cắt rời.	x	x			

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2
Góc sách truyện	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “giở sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về đồ chơi, món ăn - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện theo tranh kể chuyện - Thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. - Biết nhận vai các nhân vật trong truyện “Gấu con bị sâu răng” 	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh	x	x
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x
			- Kể chuyện theo tranh	- Tranh liên hoàn về một số đồ dùng đồ chơi, các món ăn	x	x
			- Kể chuyện với các loại rối.	+ Rối dẹt các nhân vật trong chuyện “Cậu bé mũi dài”	x	
			+ Rối dẹt các nhân vật trong chuyện “Gấu con bị sâu răng”			
Góc xây dựng	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép “ Nhà cho bé”, có vườn cây, Vườn hoa, ao cá, cổng, hàng rào, sân chơi, xích đu.. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép ngôi nhà. - Xây dựng “Nhà cho bé”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, sân chơi, xích đu, xây ao cá, vườn cây ăn quả, lắp ghép cây xanh, cây hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Nhà cho bé” - Mẫu gợi ý. 	x	x

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên 1

Giáo viên 2

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non
bởi Lê Thị Nga (31312313) ngày 19/04/2019 lúc 19:43