

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON + TẾT TRUNG THU
THỜI GIAN THỰC HIỆN 4 TUẦN TỪ 09/09 ĐẾN 04/10/2024

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm thực hiện	Địa điểm tổ chức	Phân bổ theo thực tế	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON VÀ TRUNG THU					
							Trưởng MN + TT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		Nhánh 4
						4						
						4T	9/9 -04/10/2024	Trường Mầm Non	Tết trung thu	Lớp chúng mình	Trường học an toàn	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT												
A. Phát triển vận động												
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp												
1	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/Ngồi xôm đứng lên liên tục/ Đứng quay thân sang bên 90 ° / Bật nhảy tại chỗ	Khối	Sân chơi	x	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động												
* Vận động: đi												
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Mèo đuổi chuột(N1) Con thỏ(N1)	Cả lớp	Sân chơi	x	x	HĐNT				
			Gieo hạt(N3) Đá bóng vào gôn	Cả lớp	Sân chơi	x	x			HĐNT		

			Rồng rắn lên mây(N2) Lộn cầu vòng	Cả lớp	Sân chơi	x	x		HĐNT			
			Bịt mắt đánh trống(N4) Cướp cờ	Cả lớp	Sân chơi	x	x				HĐNT	
5	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi	Đi bước lùi	Cả lớp	Lớp học	x	x	HĐH				
9	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Cả lớp	Lớp học	x	x	HĐH				
11	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Cả lớp	Sân chơi	x	x			HĐH		
	* Vận động: tung, ném, bắt											
27	Trẻ biết tung bắt bóng 2 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với ngày đối diện	Tung bắt bóng với cô và bạn	Cả lớp	Lớp học	x	x				HĐH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt												
42	Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi " Cuộn len, làm tổ chim..."	Cả lớp	Lớp học	x	x				ĐTT	
45	Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô vẽ chân dung bạn, cô giáo, trường mầm non	Nhóm	Lớp học	x	x	HĐG				

		Tô, vẽ hình đồ dùng đồ chơi	Trẻ tìm hiểu đặc điểm, công dụng, chất liệu các nguyên liệu làm hộp bút	Nhóm	Lớp học	x	x		HĐC			
47	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối xây nhà	Thực hành KN xếp chồng các hình khối xây nhà	Nhóm	Lớp học	x	x			HĐG		
48	Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc	Dạy trẻ cài - cởi cúc	Nhóm	Lớp học	x	x		HĐG		HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe												
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe												
54	Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Quan sát, trò chuyện về tên và cách chế biến của một số món ăn mặn ở lớp, nhà (Bữa trưa, tối)	Cả lớp	Lớp học	x	x	VS-AN				
			- Trò chuyện, kể tên các món ăn đặc trưng ngày Tết Trung Thu	Cả lớp	Sân chơi	x	x		HĐNT			
57	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm.	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các món ăn trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. '- Xem một số video tình huống về dinh dưỡng cho bé	Cả lớp	Lớp học	x	x	HĐC				
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt												
60	Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Cả lớp	Lớp học	x	x		VS-AN	VS-AN		
		Tự rửa tay bằng xà phòng, sát khuẩn tay	Rèn trẻ sát khuẩn tay phòng chống dịch đau mắt đỏ	Cả lớp	Lớp học	x	x	VS-AN			VS-AN	

			Thi "Đôi tay sạch sẽ"	Cả lớp	Lớp học	x	x		VS-AN		VS-AN	
62	Trẻ biết tự xúc miệng nước muối	Tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	Cả lớp	Lớp học	x	x	VS-AN				
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe												
66	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	Cả lớp	Lớp học	x	x			VS-AN	VS-AN	
71	Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chơi "Nhặt lá vàng rơi"	Cả lớp	Sân chơi	x	x					HĐNT
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh												
76	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Cả lớp	Sân chơi	x	x					HĐNT
			Trò chuyện về 1 số hành động nguy hiểm và nêu ý kiến	Cả lớp	Sân chơi	x	x					HĐNT
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC												
A. Khám phá khoa học												
1. Các bộ phận cơ thể con người												
88	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Giúp cô tìm bạn thân, ô cửa bí mật, ai đếm đúng.	Cả lớp	Lớp học	x	x					HĐG
2. Đồ vật:												
* Đồ dùng, đồ chơi												

89	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi ở trường mầm non	Quan sát, trò chuyện, thảo luận về đặc điểm nổi bật, công dụng, chất liệu, cách sử dụng đồ dùng (N1) đồ chơi trong lớp (N3)	Cả lớp	Sân chơi	x	x	HĐNT		HĐNT		
			Trẻ thực hành sử dụng đồ dùng, đồ chơi qua sự hướng dẫn và gợi mở của giáo viên.	Cả lớp	Lớp học	x	x		HĐC			
			Nhận biết và thực hành cách sử dụng đồ dùng an toàn với sự trợ giúp của cô giáo (Súng keo, đập lỗ, cắm ổ điện, dùng dao, đinh,...)	Cả lớp	Lớp học	x	x		HĐG			HĐG
90	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế)	Cả lớp	Lớp học	x	x			HĐC		
91	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Quan sát, so sánh, thực hành phân loại đồ dùng của cô giáo	Nhóm	Lớp học	x	x			HĐG		
			Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi.	Cá nhân	Lớp học	x	x		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
92	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn trong trường mầm non	Khám phá ánh sáng (5E)	Cả lớp	Lớp học	x	x			HĐH		

III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
A. Nghe hiểu lời nói											
135	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi ngoài trời trong trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	x	x	KH			
			Nghe hiểu các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát khu vực an toàn/không an toàn	Cả lớp	Lớp học	x	x			KH	
			Trẻ sử dụng các từ chỉ công dụng của đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	x	x		KH		
137	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	x	x			KH	
	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu truyện phù hợp với độ tuổi	-Truyện: Gà tơ đi học	Cả lớp	Lớp học	x	x	HĐH			
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu truyện phù hợp với độ tuổi	Đọc truyện: Mỗi người một việc	Cả lớp	Lớp học	x	x				HĐC
Truyện: Vịt con đi học Truyện: Bạn mới			Cả lớp	Lớp học	x	x		HĐC			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											

143	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi ngoài trời trong trường mầm non	Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi ngoài trời trong trường mầm non	Cả lớp	Sân chơi	x	x			HĐNT		
		Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát khu vực an toàn/không an toàn	Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát khu vực an toàn/không an toàn	Cả lớp	Sân chơi	x	x	HĐNT				
		Sử dụng các từ chỉ nói về không khí ngày Tết trung thu. TC: Múa sư tử	Sử dụng các từ chỉ nói về không khí ngày Tết trung thu. TC: Múa sư tử	Cả lớp	Sân chơi	x	x		HĐNT			
144	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Cả lớp	Lớp học	x	x					ĐTT
146	Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cô giáo của em	Cả lớp	Lớp học	x	x			HĐH		
			- Nghe lời cô giáo	Cả lớp	Lớp học	x	x				HĐC	
			- Bé tới trường	Cả lớp	Lớp học	x	x				HĐH	
			- Trăng sáng	Cả lớp	Lớp học	x	x		HĐH			
			- Xuống cầu thang	Cả lớp	Lớp học	x	x			HĐC		
C. Làm quen với việc đọc - viết												
153	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Nhóm	Lớp học	x	x	HĐG				

IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI												
A. Phát triển tình cảm												
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực												
161	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự chọn nguyên vật liệu theo ý thích	Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm đèn lồng	Nhóm	Lớp học	x	x		HĐG			
163	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Ngày hội đến trường của bé	Bé tham gia vào ngày khai giảng	Cả lớp	Lớp học	x	x	ĐTT				
		Tết trung thu, Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tết trung thu	Cả lớp	Lớp học	x	x		HĐH			
B. Phát triển kỹ năng xã hội												
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội												
169	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp	Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	x	x		VS-AN			
			Chơi với bạn hòa thuận, đoàn kết	Cả lớp	Lớp học	x	x			HĐC		
			Cất ba lô đúng ngăn của mình	Cả lớp	Lớp học	x	x	ĐTT	ĐTT			ĐTT
		Thực hiện một số quy định ở gia đình phù hợp với độ tuổi	Cất gọn quần áo, đồ dùng cá nhân	Cả lớp	Lớp học	x	x			ĐTT		
170	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Biết nói lời xin lỗi khi bản thân mắc lỗi	Cả lớp	Lớp học	x	x			ĐTT		

172	Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	Chú ý nghe khi cô, bạn nói	Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói	Cả lớp	Lớp học	x	x				HĐC	
173	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn	Cả lớp	Lớp học	x	x				HĐH	
174	Bết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt khi chuẩn bị phá cỗ Trung thu	Cả lớp	Lớp học	x	x		LH			
176	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu với đồ dùng, đồ chơi và có cách ứng xử phù hợp	Cả lớp	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi đến trường	Bé đến trường an toàn	Cả lớp	Lớp học	x	x				HĐH	
		Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với bản thân	Trò chơi: Nhận biết hành vi "đúng-sai" với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học		x		HĐC			
2. Quan tâm đến môi trường												
184	Ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa thu	Cả lớp	Sân chơi	x	x	HĐNT				
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ												
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật												

185	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ Ngày đầu tiên đi học	Cả lớp	Lớp học	x	x	VS-AN			VS-AN	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình												
188	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Nghe tiếng hát nhảy vào chuông(N1), Ai đoán giỏi(N3), Tai ai tinh(N2)	Cả lớp	Lớp học	x	x	KH	KH	KH		
189	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Ngày đầu tiên đi học(N1) Mái trường em học điều hay(N3) Đêm trung thu(N2)	Cả lớp	Lớp học	x	x	KH	KH	KH		
190	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Trường cháu đây là trường mầm non.	Cả lớp	Lớp học	x	x	HĐH				
			- Cả tuần đều ngoan	Cả lớp	Lớp học	x	x				HĐC	
			- Hoa bé ngoan	Cả lớp	Lớp học	x	x			ĐTT		
			- Rước đèn dưới ánh trăng	Cả lớp	Lớp học	x	x			HĐH		
191	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo	DKNVĐ theo nhịp " Hoa trường em "	Cả lớp	Lớp học	x	x			HĐH		

	bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	phách, nhịp, tiết tấu										
192	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Dạy trẻ phối hợp lá cây, hạt gạo tạo thành hình ngôi trường, hình cô giáo, đồ chơi trong lớp...	Nhóm	Lớp học	x	x			HĐG	HĐG	
		Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	- Vẽ đồ chơi trong lớp	Cá nhân	Lớp học	x	x			HĐG		
			Vẽ trường mầm non	Cá nhân	Lớp học	x	x	HĐG				
	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Làm hộp bút(EDP)	Cả lớp	Lớp học	x	x			HĐH		
194			Cắt dán tua cờ	Cả lớp	Lớp học	x	x	HĐH				
195	Biết làm lổm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lổm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn vòng tặng bạn	Cả lớp	Lớp học	x	x				HĐH	
		Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình băng lá cây	Cả lớp	Sân chơi	x	x		HĐNT			

198	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn và tô màu nước để tạo ra sản phẩm	Dạy trẻ cách pha trộn màu nước	Nhóm	Lớp học	x	x		HĐG			
199	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về chủ đề trường mầm non, trung thu	Cả lớp	Lớp học	x	x	KH	KH	KH	KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)												
			Kết hợp dạy trẻ sử dụng các dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách trong giờ âm nhạc, hoạt động chơi góc nghệ thuật	Nhóm	Lớp học	x	x		HĐG			
202	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Dạy trẻ làm đồ chơi (câu trượt, bàn ghế, đèn lồng, quạt,...)	Nhóm	Lớp học	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			Dạy trẻ làm đồ chơi: mũ, bàn ghế...	Nhóm	Lớp học	x	x		HĐG	HĐG	HĐG	
203	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		Nói ý tưởng từ các NVL đơn giản, sẵn có để tạo thành đu quay, cầu trượt	Nhóm	Lớp học	x	x		KH	KH	KH	
	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Nhóm	Lớp học	x	x	KH	KH	KH	KH	
Tổng						856	99	37	38	37	36	
- Lĩnh vực thể chất						204	25	8	8	9	10	
- Lĩnh vực nhận thức						185	19	9	7	7	7	
- Lĩnh vực ngôn ngữ						144	17	5	3	4	5	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						142	16	6	8	6	5	
- Lĩnh vực thẩm mỹ						181	22	9	12	11	9	

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						x	36	37	36	35
Trong đó : Đón trẻ						x	3	2	4	3
Thẻ dực sáng						x	1	1	1	1
hoạt động góc						x	11	11	10	10
Hoạt động ngoài trời						x	5	5	5	4
Vệ sinh- Ăn ngủ						x	4	3	2	4
Hoạt động chiều						x	3	3	4	4
Thăm quan dã ngoại						x	0	0	0	0
Lễ hội						x	0	2	0	0
Kết hợp						x	5	6	6	5
Hoạt động học						x	5	5	5	5
Chia ra: + Giờ Thẻ chất						x	1	1	1	1
Giờ Nhận Thức						x	1	1	0	1
Giờ Ngôn ngữ						x	1	1	1	1
Giờ TC-KNXH						x	0	1	1	1
Giờ Thẩm mỹ						x	2	1	2	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
Trường Mầm non	1	09/09 – 13/09/2024	Lê Thị Nga	
Tết trung thu	1	16/09 – 20/09/2024	Nguyễn Thị Hoàng Anh	
Lớp chúng mình	1	23/09 - 28/09/2024	Lê Thị Nga	
Trường học an toàn	1	30/09 - 04/10/2024	Nguyễn Thị Hoàng Anh	

III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “Trường Mầm non”	Nhánh "Tết trung thu"	Nhánh “Lớp chúng mình”	Nhánh "Trường học an toàn"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về Trường Mầm non để cung cấp kiến thức cho trẻ. - Tạo môi trường theo chủ đề “Trường mầm non” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề “Trường mầm non” các chủ đề . - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Trường mầm non” 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề Tết trung thu - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Tạo môi trường theo chủ đề “Tết trung thu” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về các chủ đề trên. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về trường, lớp, đồ dùng, đồ chơi trong lớp để cung cấp kiến thức cho trẻ. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về các chủ đề trên. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Lớp chúng mình” 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về trường học an toàn - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề trên. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về “Trường học an toàn”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về các bệnh giao mùa, đặc biệt bệnh sốt xuất huyết, thủy đậu và an toàn vệ sinh thực phẩm 			

<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về trường lớp. - Suu tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện và sách báo về trường mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề “Tết trung thu”, một số đồ chơi: đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về trường lớp. - Suu tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện và sách báo về trường, lớp mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về trường học an toàn. - Suu tầm tranh ảnh, các bài hát, bài thơ, câu chuyện và sách báo về trường, lớp mầm non an toàn.
<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về trường mầm non để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về Tết trung thu để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề đang học để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa đặc biệt là dịch sốt xuất huyết, thủy đậu. - Dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. *Nhánh 1 <ul style="list-style-type: none"> - Nghe bài hát: Đi học, Ngày đầu tiên đi học, mái trường em học điều hay... - Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường - Dạy trẻ cất ba lô đúng ngăn của mình - Bé tham gia vào ngày khai giảng. *Nhánh 2 <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cất ba lô đúng ngăn của mình - Hát "Hoa bé ngoan" - Nghe bài hát: Đi học, Ngày đầu tiên đi học, mái trường em học điều hay... *Nhánh 3: <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường - Dạy trẻ biết nói lời xin lỗi khi bản thân mắc lỗi. - Trò chơi " Cuộn len, làm tổ chim..." - Cất gọn quần áo, đồ dùng cá nhân - Trò chuyện với trẻ về tiêu chí để làm ống đựng bút. (Bước 1-EDP) *Nhánh 4: <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường - Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. - Dạy trẻ cất ba lô đúng ngăn của mình. 					
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp - Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” 					

		<ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 2: Tập kết hợp với bài hát "Rước đèn dưới trăng" - Nhánh 3: Tập kết hợp với vòng - Nhánh 4: Tập kết hợp với gậy * Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: + Tập bài tập phát triển chung - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° - Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục - Bật: Bật nhảy tại chỗ + TCVD: Nhánh 1: Ai ném xa nhất <li style="padding-left: 40px;">Nhánh 2: Lộn cầu vòng <li style="padding-left: 40px;">Nhánh 3: Mèo đuổi chuột <li style="padding-left: 40px;">Nhánh 4: Mèo và chim sẻ * Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập 					
Hoạt động học	Nhánh 1	<u>PTTC</u> (09/09/2024) Đi bước lùi	<u>PTTM</u> (10/09/2024) Cắt dán tua cờ	<u>PTNT</u> (11/09/2024) So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	<u>PTNN</u> (12/09/2024) Truyện: Món quà của cô giáo	<u>PTTM</u> (13/09/2024) Dạy KNCH: Trường cháu đây là trường mầm non.	
	Nhánh 2	<u>PTTC</u> (16/09/2024) Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<u>PTNT</u> (20/09/2024) Khám phá ánh sáng (5E)	<u>PTNN</u> (18/09/2024) Thơ: Trăng sáng	<u>PTTC-KNXH</u> (19/09/2024) Bé với tết trung thu	<u>PTTM</u> (17/09/2024) Hát: Rước đèn dưới ánh trăng	

	Nhánh 3	PTTC (23/09/2024) Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	PTTC-KNXH (24/09/2024) Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn	PTTM (25/09/2024) Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp "Hoa trường em"	PTNN (26/09/2024) Thơ: "Bé tới trường"	PTTM (27/09/2024) Làm hộp bút (EDP)	
	Nhánh 4	PTNT (30/09/2024) Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	PTTC (01/10/2024) Tung bắt bóng với cô và bạn	PTNN (02/10/2024) Thơ "Nghe lời cô giáo"	PTTM (03/10/2024) Nặn vòng tặng bạn	PTTC-KNXH (04/10/2024) Bé đến trường an toàn	
Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	(09/09/2024) - Thăm quan, trò chuyện về một số công việc hằng ngày của các cô nấu ăn, bác bảo vệ... -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: vẽ tự do trên sân.	(10/09/2024) - Quan sát, trò chuyện, thảo luận về đặc điểm nổi bật, công dụng, chất liệu,cách sử dụng đồ dùng . - TCVĐ: Con thỏ - Chơi tự do:đu quay, cầu trượt, thang leo	(11/09/2024) - Quan sát, trò chuyện về mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa thu. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: vẽ tự do trên sân.	(12/09/2024) - Quan sát: Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm. Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khu vực an toàn/không an toàn. - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do:đu quay, cầu trượt, thang leo	(13/09/2024) - Quan sát vườn rau. - TCVĐ: Con thỏ - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn	
	Nhánh 2	(16/09/2024)	(17/09/2024) - Trò chuyện, kể tên các món ăn	(18/09/2024) - Quan sát đầu sư tử	(19/09/2024) - Quan sát đèn ông sao.	(20/09/2024) - Quan sát cây cỏ lạc.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tham quan cửa hàng bán đồ chơi trung thu. - TCVĐ: Múa sư tử - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt... 	<p>đặc trưng ngày Tết Trung Thu</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Múa sư tử - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Chơi với cát, nước 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi xếp hình bằng lá cây
Nhánh 3	<p>(23/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, thảo luận về đặc điểm nổi bật, công dụng, chất liệu, cách sử dụng đồ chơi trong lớp - TCVĐ: Trò chơi "Đá bóng vào gôn" - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt... 	<p>(24/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời, thời tiết. - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn 	<p>(25/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ chơi ngoài trời. Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi ngoài trời trong trường mầm non - TCVĐ: Đoàn tàu xuống dốc - Chơi tự do: Chơi với cát, nước 	<p>(26/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây khế. - TCVĐ: Đi trên ghế thể dục - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. 	<p>(27/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây cỏ lạc - TCVĐ: Trò chơi "Gieo hạt" - Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi.
Nhánh 4	<p>(30/09/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết một số khu vực nguy hiểm - TCVĐ: Trò chơi "Con thỏ" 	<p>(01/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời, thời tiết. - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn 	<p>(02/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây vú sữa - TCVĐ: Nhặt lá vàng rơi 	<p>(03/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số hành động nguy hiểm và nêu ý kiến - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống 	<p>(04/10/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây cỏ lạc - TCVĐ: Nhặt lá vàng

		- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...		- Chơi tự do: Chơi với cát, nước	- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi.	
Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>*N1: - Quan sát, trò chuyện về tên và cách chế biến của một số món ăn mặn ở lớp, nhà . - Rèn trẻ sát khuẩn tay phòng chống dịch đau mắt đỏ - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối - Cho trẻ nghe hát bài "Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ; Ngày đầu tiên đi học" vào giờ ngủ trưa</p> <p>*N2: - Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. Thi "Đôi tay sạch sẽ" - Đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>*N3: - Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</p> <p>*N4: Rèn trẻ sát khuẩn tay phòng chống dịch đau mắt đỏ - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Cho trẻ nghe hát bài "Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ; Ngày đầu tiên đi học" vào giờ ngủ trưa - Thi "Đôi tay sạch sẽ"</p>					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	(09/09/2024) - Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế) - Chơi tự do.	(10/09/2024) -Truyện: Bạn mới - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(11/09/2024) - Truyện: Vịt con đi học - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(12/09/2024) -Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các món ăn trong bữa ăn hàng của trẻ. Xem một số video tình huống về dinh dưỡng cho bé- Chơi tự do.	(13/09/2024) - Hát: Cả tuần đều ngoan - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

		- Trả trẻ.			- Trả trẻ.	
Nhánh 2	(16/09/2024) - Bước E1 - Thu hút (Giáo án 5E- Khám phá ánh sáng) - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(17/09/2024) -Trò chơi: Nhận biết hành vi "đúng-sai" với bản thân trẻ - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(18/09/2024) - Bé với tết trung thu, Thực hành bày mâm cỗ trung thu; Biểu diễn văn nghệ; xem múa sư tử... - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(19/09/2024) - Trẻ tìm hiểu đặc điểm, công dụng, chất liệu các nguyên liệu làm hộp bút. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(20/09/2024) -Trẻ thực hành sử dụng đồ dùng, đồ chơi qua sự hướng dẫn và gợi mở của giáo viên. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
Nhánh 3	(23/09/2024) - Đố vui về hình học (Hình thoi , hình ô van) - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(24/09/2024) - Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(25/09/2024) - Đọc thơ : Xuống cầu thang - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(26/09/2024) - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của hộp bút, các nguyên liệu để làm ống đựng bút. Trẻ vẽ bản thiết kế hộp đựng bút (Bước 2 + Bước 3- EDP : Làm hộp bút) - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(27/09/2024) - Bước 5 "cải tiến" - EDP: Làm hộp bút (Nếu có) - Hát: Hoa bé ngoan - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

	Nhánh 4	(30/09/2024) - Truyện : Mỗi người một việc - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(01/10/2024) - Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(02/10/2024) - Làm vở tạo hình - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(03/10/2024) - Thơ : Cô giáo của em - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(04/10/2024) Hát: Cả tuần đều ngoan - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
--	--------------------	--	--	--	---	--	--

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
Góc phân vai	Nấu ăn	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn	- Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi		x	x	x	x
		- Món nộm rau củ	- Quy trình món nộm rau củ - Dụng cụ: Dao, thớt, rổ, đĩa. - Nguyên liệu: Các loại rau củ: bắp cải,		x			

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
	giảm từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn,		cà rốt, chanh, lạc, đường...				
		- Pha nước cam	- Quy trình pha nước cam - Dụng cụ: Dao, thớt, rổ, đĩa, thìa, bình nước - Nguyên liệu: Cam, nước, đường		x		
		- Rán cá	- Quy trình rán cá - Dụng cụ: Dao, thớt, rổ, đĩa. - Nguyên liệu: Cá, dầu ăn..			x	
		- Trứng rán	- Quy trình làm trứng rán - Dụng cụ: Chảo, nồi, đĩa, đũa, khăn lau - Nguyên liệu: Trứng, súp, mì chính, dầu ăn, rau thơm				x
Bác Sĩ	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân.	- Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc	x	x	x	x

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
	- Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về cách phòng chống dịch bệnh và các bệnh giao mùa.	- Bàn, ghế - Sổ y bạ				
Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa	- Cho em bé ăn - Cho em đi khám bệnh. - Gọi đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa	- Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Chổi, gàu hót, thùng rác, khăn lau...	x	x	x	x
Siêu thị	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới...	- Cửa hàng tạp hóa bán các loại quần áo, giày dép, mũ, các loại đồ chơi, đu quay, cầu trượt	- Các loại quần áo, giày dép, mũ, balo, đồ chơi, đu quay, cầu trượt	x			
		- Cửa hàng bán rau, củ, quả,	- Các loại rau, củ, quả, thực phẩm	x	x	x	x

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
	- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Cửa hàng bán các loại đồ chơi, món ăn đặc trưng của ngày tết trung thu	- Các loại đồ chơi trung thu như đèn lồng, đèn ông sao, đầu sư tử... - Một số món ăn ngày tết trung thu như bánh nướng, bánh dẻo, hoa quả...		x		
		- Cửa hàng bán: các loại đồ chơi bóng bay, mũ, bút màu, bút chì, đất nặn, xác xô, bảng đen, kéo...	- Các loại đồ chơi bóng bay, mũ, bút màu, bút chì, đất nặn, xác xô, bảng đen, kéo...			x	
		- Cửa hàng bán: các loại đồ dùng, đồ chơi của trường mầm non	- Các loại đồ chơi bóng bay, mũ, bút màu, bút chì, đất nặn, xác xô, bảng đen, kéo...				x
Nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề trường mầm non	- Làm đồ chơi (cầu trượt, xích đu, bàn ghế, mũ...)	x	x	x	x
		- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm	- Vẽ, tô màu, dính dán... trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trường mầm non .	x		x	x
			- Tranh vẽ đồ chơi đu quay, cầu trượt, ngôi trường, lớp học, cô giáo, màu nước, màu sáp.				

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Liên kết các góc chơi. 	Làm anbum về chủ đề trường mầm non	- Hình ảnh về chủ đề trường mầm non.	x		x	x
		- Vẽ, tô màu, dính dán đồ chơi trung thu: đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ...	- Giấy A4, tranh rỗng về các loại đồ chơi trung thu giấy màu, keo, kéo...		x		
		- Làm anbum về chủ đề tết trung thu	- Hình ảnh về đồ chơi, món ăn và những hoạt động đặc trưng trong ngày tết trung thu.		x		
		- Dạy trẻ cách pha trộn màu nước	- Màu nước, dụng cụ để pha trộn		x		
		- Dùng hạt, lá cây... tạo thành ngôi trường, đồ chơi trong lớp	- Lá cây, hạt, hạt - Lịch cũ, kéo, keo, hồ dán, khăn lau	x		x	x
		- Làm đồ chơi (cầu trượt, xích đu, bàn ghế, mũ...)	- Các nguyên học liệu: xốp, giấy màu, bìa, keo, kéo...	x		x	x
	- Trẻ chơi cài, cởi cúc áo			x		x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
	Bé yêu âm nhạc	Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi	Biểu diễn các bài hát trong chủ đề:	- Xác xô, đài, nhạc của các bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, Lớp chúng mình				
			- Trường chúng cháu là trường mầm non	- Phách tre, quạt , dải múa...	x			
			- Rước đèn dưới trăng	- Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ.		x		
			- Lớp chúng mình				x	
			- Tìm bạn thân					x
Góc học tập – Khám phá	Học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập) - Tạo ra qui tắc sắp xếp - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Biết phân biệt hình vuông và hình chữ nhật 	- Quan sát, nhận biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập)	- Bảng chơi. - Hình ảnh về chủ đề “Trường mầm non” - Lô tô về chủ đề “Trường mầm non”.	x		x	
			- So sánh sự giống và khác nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	- Bảng chơi, hình ảnh đồ dùng đồ chơi	x	x	x	x
			- So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc ABC	- Bảng chơi. - Thẻ số - Lô tô đồ dùng, đồ chơi	x	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		- Biết xếp tương ứng 1-1	- Trò chơi ô cửa bí mật, giúp cô tìm bạn thân, ai đếm đúng	- Bảng chơi, bút dạ biết bảng...				X
Góc sách truyện	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về trường mầm non. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. 	- Trẻ kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo	X	X	X	X
			- Tìm hiểu về một số kỹ năng sắp xếp sách trong thư viện và cách “giở”, “đọc” sách	- Các loại sách, tranh truyện của chủ đề	X	X	X	X
			- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	X	X	X	X
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo thủ đề nhánh.	X	X	X	X
Góc xây dựng		- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.		- Hàng rào, cây xanh, cây hoa, nắp nút, bộ lắp ghép, gạch...	X	X	X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Trường mầm non”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, các dãy nhà, phòng học, lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình: “Trường mầm non”; sỏi. Các đồ chơi bập bênh, xích đu, cầu trượt, ghế đá 	x	x	x	x

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên 1

Giáo viên 2

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.hes.edu.vn lúc 09:35 04/02/2025
 bởi Lê Thị Nga (31313313_nga) – Trường Mầm non Tân Dân