

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON”

Thứ hai ngày 09 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi bước lùi

Trò chơi VĐ: Lăn bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên VĐCB, biết đi bước lùi theo hiệu lệnh của cô sao . Trẻ biết cách chơi TCVD.
- Rèn luyện sự khéo léo, giữ thăng bằng khi trẻ đi bước lùi . Rèn phản xạ nhanh nhẹn và kỹ năng hợp tác khi trẻ tham gia chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, bóng, rổ
- Nhiều hộp quà nhỏ
- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi: đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh xác xô rồi về 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”**

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước (ĐTNM)
- Bật: Bật tách khép chân
- Mỗi động tác tập 4 lần *4 nhịp

*** VĐCB: Đi bước lùi**

- Cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
 - Cô giới thiệu tên bài vận động. Cô yêu cầu cả lớp nhắc lại tên bài tập.
 - Hỏi ý tưởng trẻ sẽ thực hiện bài tập như thế nào. Cho trẻ lên thực hiện.
 - Cô tập mẫu:
 - + Lần 1: không phân tích động tác. Sau đó cho trẻ nhận xét xem bạn lúc này tập đã đúng chưa?
 - + Lần 2: Cô phân tích động tác. TTCB: Cô đứng tự nhiên ngay sau vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng về phía trước. TH: Khi có hiệu lệnh xác xô cô bước đi lùi về phía sau đến vạch đích. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng
 - Mời 2 trẻ khá lên thực hiện
 - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét
 - Mời lần lượt trẻ ở hai hàng trẻ lên thực hiện
- (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua đi bước lùi và nhặt hộp quà để tặng bạn
 - Hỏi lại trẻ tên bài tập vận động, cho một trẻ thực hiện lại bài tập vận động.

***Trò chơi “Lăn bóng”**

- Cô đưa những quả bóng và hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì với những quả bóng này?
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đứng thành hàng mỗi bạn cách nhau 1m (lần lượt 3 bạn một). Khi cô hiệu lệnh: “Bắt đầu” thì bạn đứng đầu hàng chạy lên lấy bóng ở rổ lăn bóng cho bạn của đội mình cứ thế cho đến bạn cuối cùng đem bóng để vào rổ của đội mình. Sau đó bạn 3 bạn tiếp theo tiếp tục lấy bóng, thời gian chơi của các đội là 1 bản nhạc khi hết bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng thì đội đó chiến thắng
 - + Luật chơi: Bạn nào lăn bóng không đúng yêu cầu của cô thì quả bóng đó sẽ không được tính.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 : khoảng cách giữa hai bạn xa hơn)
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét và động viên trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 10 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Cắt dán tua cờ (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết cắt những đường thẳng để tạo thành các tua cờ.
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt và kỹ năng dán.
- Trẻ hứng thú với các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Bì kê, giấy A4, kéo, keo, giấy màu.
- Tranh mẫu của cô.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau cắt dán những chiếc tua cờ thật đẹp để chào mừng các bạn đến với ngôi trường mầm non Tân Dân nhé.

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu + đàm thoại

- Chơi "trời tối, trời sáng"
- Cô có bức tranh gì?
- Cờ có hình gì?
- Còn đây là bộ phận gì của cờ (tua cờ)
- Chúng mình có muốn làm bức tranh cắt dán tua cờ thật đẹp giống như của cô không?

*Cô làm mẫu

- Cô làm mẫu và hướng dẫn: Cô cắt hình vuông trước và vẽ sẵn những đường thẳng để làm tua cờ. Tay phải cô cầm kéo, tay trái cô cầm giấy, sau đó cô cắt theo những đường thẳng đã vẽ sẵn, cô cắt thật khéo léo và nhớ là không cắt hết tờ giấy nhé như vậy tờ giấy sẽ rời ra và không tạo được dây tua. Khi cắt xong cô sẽ phết hồ vào mặt trái và dán, các con nhớ phết hồ vừa phải nhé. Vậy cô đã cắt và dán xong tua cờ rồi.

- Cô hỏi lại trẻ cách cắt và dán tua cờ như thế nào?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ cắt tua cờ như thế nào?
- Cô gợi mở cho trẻ nêu được ý tưởng và cách thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng rồi về chỗ ngồi theo nhóm để thực hiện bài tạo hình của mình.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, tuyên dương những cháu làm đẹp và động viên các cháu làm chưa đẹp lần sau cố gắng làm đẹp hơn.

* **KTTH:** Cô cho trẻ mang những sản phẩm của mình ra trưng bày tại góc sản phẩm của bé rồi kết tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 11 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông và hình chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm của hình vuông và hình chữ nhật, chỉ ra được điểm khác và giống nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, phân biệt hình vuông, hình chữ nhật. Phát triển tư duy, khả năng phân tích, phán đoán cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng chứa hình vuông và hình chữ nhật

- Đồ dùng của cô to hơn của trẻ
- Hai ngôi nhà
- Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình vuông, hình chữ nhật

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi "Trời tối, trời sáng"
- Cô tặng hộp quà cho trẻ.

Hoạt động 2: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật

- Hỏi trẻ xem đó là món quà gì?
- Ngôi nhà này có thân nhà là hình gì?
- Cửa ra vào hình gì? Có mấy cửa ra vào?
- Có mấy cửa sổ? Cửa sổ hình gì?
- Cô khái quát lại.

Hoạt động 3: Bé so sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng rồi về tổ của mình ngồi.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô có hình gì đây? (Hình vuông)
- Các con hãy tìm hình vuông giống của cô nào?
- Cô cho trẻ sờ vào đường bao quanh của hình vuông và chơi lăn hình.
- Ai có nhận xét gì về hình vuông?
- Cho trẻ đếm số cạnh, số góc của hình vuông.
- Các cạnh của hình vuông ntn?
- Tại sao hình vuông không lăn được?
- Cô chốt: đúng rồi hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau và 4 góc bằng nhau.
- Tương tự với hình chữ nhật:
- + Cho trẻ tìm hình chữ nhật và giơ lên

+ Cô cho trẻ sờ vào đường bao quanh của hình chữ nhật và chơi lăn hình.

- Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?

- Cho trẻ đếm số cạnh, số góc của hình chữ nhật.

- Các cạnh của hình chữ nhật ntn?

- Tại sao hình chữ nhật không lăn được?

* So sánh

- Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau và khác nhau ở điểm nào?

- Giống nhau

+ Đều là các hình học

+ Đều có 4 góc, 4 cạnh và không lăn được

- Khác nhau:

+ Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau

+ Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau

Hoạt động 4: Củng cố

***TC1: Bé chơi với hình**

- Cách chơi: Lần 1: Cô nói tên hình thì trẻ tìm đúng hình đó giơ lên. Lần 2: Khi cô miêu tả đặc điểm của hình, trẻ tìm hình tương ứng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** TC2: Ai nhanh nhất**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng, đồ chơi có dạng hình vuông, hình chữ nhật

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***TC3: Tìm đúng nhà**

- Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà sẽ dán hình vuông hoặc hình chữ nhật

+ Cách chơi: các bé chọn 1 hình mà mình thích và vừa đi vừa hát bài "Nhà của tôi" khi có hiệu lệnh "Tìm nhà" thì các bé có hình vuông thì về ngôi nhà hình vuông, các bé có hình chữ nhật về ngôi nhà hình chữ nhật

+ Luật chơi: Nếu bạn nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình.

- Cho trẻ chơi 2 lần

(Cô bao quát, nhận xét kết quả sau mỗi trò chơi)

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 12 tháng 09 năm 2024

Tên HĐ: Truyện “Món quà của cô giáo”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kĩ năng trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ bạn bè, biết nhận lỗi, xin lỗi khi làm sai. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện, tranh trên máy vi tính, rối dẹt

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: *Ôn định tổ chức- Gây hứng thú*

- Hát bài : “Vui đến trường”
- Bạn nhỏ trong bài hát khi đến trường được gặp ai?
- Bạn cảm thấy thế nào khi được gặp cô và các bạn?
- Có một câu chuyện rất hay kể về món quà của cô giáo dành tặng cho các bạn trong lớp. Đó là câu chuyện "Món quà của cô giáo"

Hoạt động 2: *Kể chuyện “Món quà của cô giáo”*

- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm.
- Cô giảng giải nội dung câu chuyện: Đầu tuần cô giáo Hươu sao nói cho cả lớp là sắp được nghỉ hè nên cuối tuần ai nhận được bé ngoan sẽ được thưởng một món quà. Trong lúc xếp hàng bạn Cún đốm đã bá vai bạn Gấu xù khiến Gấu xù xô ngã bạn Mèo khoang. Giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo phát quà và phiếu bé ngoan cho tất cả các bạn. nhưng Gấu xù lại không nhận quà vì thấy mình có lỗi khi xô ngã bạn. Cô giáo đã nhẹ nhàng giải thích sự việc cuối cùng tất cả các bạn đã nhận được quà.
- Giảng từ mới: từ "lí nhí" có nghĩa là nói rất nhỏ
- Lần 2 cô kể kết hợp tranh trên máy vi tính.

* *Đàm thoại*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có ai?
- Thứ hai đầu tuần cô giáo Hươu sao đã nói gì với cả lớp?
- Trong giờ xếp hàng chuyện gì đã xảy ra?
- Cô phát quà cho Gấu xù bạn ấy có thái độ như thế nào? Cô giáo hỏi bạn Gấu xù làm sao?
- Cô khen và đã nói gì với cả lớp?
- Trong câu chuyện các con học tập ai? Vì sao?

* Giáo dục trẻ: Trong lớp các con phải biết đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn trong lúc khó khăn và đặc biệt các con phải biết xin lỗi và nhận lỗi khi làm sai việc gì đó.

- Cô kể lại lần 3 cho trẻ nghe bằng rối dẹt

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét buổi học hôm nay
- Trẻ múa hát "vui đến trường" và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 13 tháng 09 năm 2024

Tên HD: Dạy KNCH: Trường chúng cháu đây là trường Mầm non (Phạm Tuyên)

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

Nghe hát: Đi học

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát. Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn. Phát triển tai nghe cho trẻ khi chơi trò chơi âm nhạc.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”; “ Đi học”
- Hộp quà (Tranh về trường mầm non)
- Mũ chóp.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô đố các con biết chúng mình đang học chủ đề gì?
- Trường chúng mình học có tên là gì?

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con .
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giới thiệu tên vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp vỗ tay theo nhịp cùng cô giáo

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”

- Cô đưa đồ chơi ra hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi như thế nào?
- Cô giới thiệu tên trò chơi "tai ai tinh"
- Sau đó cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi 3 lần. Lần 1,2 cho 1 trẻ hát. Lần 3 cô cho 2 trẻ hát để tăng độ khó.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát “Đi học – Bùi Đình Thảo”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm.

- Giảng nội dung bài hát: Em bé lần đầu tiên đi học rất ngại ngùng, được mẹ dắt từng bước. Hôm nay mẹ lên nương một mình em đến lớp,mọi cảnh vật như chào đón em, em rất thích thú

- Cô hát lần 2 minh họa động tác.

*KTTH: Cô cho cả lớp đứng dậy hưởng ứng hát cùng cô lần 3 rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên