

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Dinh dưỡng để bé lớn khôn”

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần

TCVĐ: Chuyển bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng phối hợp giữa mắt, tay chân nhịp nhàng khi chạy và kỹ năng phản ứng nhanh.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch chuẩn
- Sân tập đủ diện tích, thoáng mát
- Rổ đựng, bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động, gây hứng thú

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi
- Về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát: “Mời bạn ăn”

Hoạt động 2: Trọng động

- BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Mời bạn ăn”.

- + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao
- + Bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước
- + Chân: Ngồi khụy gối (ĐTNM)
- + Bật: Bật tiến về phía trước
- Mỗi động tác tập 4 lần* 4 nhịp

+ VĐ cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích:
 - + Tư thế chuẩn bị: (1 tiếng xác xô), Từ đầu hàng cô tiến đến vạch xuất phát, cô đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi, mắt nhìn về phía trước
 - + Thực hiện: (2 tiếng xác xô), Khi có hiệu lệnh, cô sẽ chạy, khi nghe xác xô vỗ nhanh, cô sẽ chạy nhanh, khi xác xô vỗ chậm, cô sẽ chạy chậm. Cô cứ chạy theo hiệu lệnh như thế cho đến hết vạch. Sau đó cô chạy nhanh về cuối hàng đứng
- Lần 1: Lần lượt cho trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội. Đội 1 lấy đồ dùng cho bạn trai, đội 2 lấy đồ dùng cho bạn gái
- Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
- * **TCVĐ: Chuyển bóng**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn đầu hàng chạy lên lấy quả bóng và chuyền qua đầu cho bạn tiếp theo, cứ như thế chuyền cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng sẽ cầm quả bóng cho vào rổ của đội mình.
 - Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào được nhiều quả bóng hơn, đội đó sẽ chiến thắng. Quả bóng nào rơi sẽ không được tính.
 - Cô cho trẻ chơi 3, (lần 3 cho trẻ chuyền bóng qua chân)
 - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ
- Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**
 - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các nét cong, xiên, thẳng để vẽ trang phục bạn trai, bạn gái và phân biệt trang phục bạn trai, bạn gái, biết cách cầm bút và tô màu phù hợp.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ nét thẳng, nét cong, nét xiên, nét tròn và phối màu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô:
 - + Tranh 1: Vẽ áo phông, quần soóc
 - + Tranh 2: Vẽ váy, đầm
 - + Tranh 3 vẽ cả trang phục bạn trai và bạn gái.
- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu.
- Video về biểu diễn thời trang

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ xem video biểu diễn thời trang
- Trò chuyện về video:
 - + Video nói về gì?
 - + Dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát một số tranh mẫu cô và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Đây là trang phục của ai?
 - + Trang phục này có đặc điểm gì?
 - + Áo (quần) có màu gì?
 - + Được vẽ bằng những nét nào?
 - + Cô dùng những họa tiết gì để trang trí?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con thích vẽ trang phục của ai?
 - + Con dùng những nét nào để vẽ trang phục đó?
 - + Con tô màu gì? Vẽ những họa tiết gì?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về tổ ngồi.
- Cô nhắc nhở trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút
- Trẻ thi đua nhau vẽ
- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Vì sao con thích bài của bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

-> **KTTH:** Cô cùng trẻ múa hát “Đôi bàn tay”.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “ Gấu con bị sâu răng”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện
 - Rèn kỹ năng trả lời một số câu hỏi đủ câu. Phát triển ngôn ngữ, sự ghi nhớ có chủ định của trẻ.
 - Giáo dục trẻ có ý thức đánh răng sau khi ăn, trước và sau khi ngủ dậy và hạn chế ăn những thức ăn có hại cho răng.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện “Gấu con bị sâu răng”.
- Rồi đọc minh họa câu chuyện.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Bé tập chải răng”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Chải răng giúp các con điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ và bài: Bạn nhỏ trong bài hát rất siêng đánh răng và có ý thức bảo vệ răng miệng. Cô có một câu chuyện kể về một bạn Gấu rất lười đánh răng, để xem chuyện gì sẽ xảy ra với bạn Gấu các con cùng lắng nghe cô kể chuyện nhé.

Hoạt động 2: Kể chuyện “Gấu con bị sâu răng”

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm
- Cô giảng nội dung: Vào ngày sinh nhật bạn Gấu, bạn được tặng rất nhiều đồ ăn ngon vì lười nên gấu không chịu đánh răng trước khi đi ngủ nên gấu đã bị sâu răng. Nghe lời khuyên của bác sĩ gấu đã khỏi bệnh và luôn biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- Giảng từ mới:”nhảy tót” là nhảy rất nhanh, gọn
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những bạn nào?
- + Các bạn đã mang những gì đến dự sinh nhật Gấu con?
- + Khi ăn xong buổi sinh nhật, Gấu con đã làm gì?
- + Khi Gấu con đi ngủ thì chuyện gì xảy ra?
- + Bác sĩ dặn Gấu con thế nào?
- + Sau khi nghe lời bác sĩ dặn gấu con đã làm gì?
- + Các con sẽ làm gì trước khi đi ngủ?

- Cô khái quát lại kết hợp giáo dục trẻ: Phải biết đánh răng sau khi ăn, ăn ít bánh kẹo ngọt, ăn đồ lạnh, ăn nhiều thức ăn tốt cho răng như (Rau, củ, quả...).

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ làm những chú gấu con đi tới vườn cỏ tích

- Cô kể chuyện lần 3 bằng rối.

-> **KTTH:** Cô cho trẻ làm 1 số động tác rửa mặt đánh răng rồi ra ngoài sân chơi.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bản thân bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. Trẻ phân biệt được bạn trai, bạn gái.
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ bạn trai, bạn gái. 2 ngôi nhà. Sáp màu.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Bạn có biết tên tôi”

- Trò chuyện về bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói lên điều gì?

Hoạt động 2: Bé cùng nhau trò chuyện về bản thân.

- Cô tự giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của cô.

- Cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích của mình cho các bạn trong lớp làm quen.

- Cô gợi ý cho trẻ :

+ Con tên là gì? Sinh nhật của con vào ngày nào?

+ Con là bạn trai hay gái ? (nam hay nữ)?

+ Năm nay con bao nhiêu tuổi?

+ Con học lớp nào? Tên trường ?

+ Sở thích của con là gì ?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

*** Trò chơi 1: “ Ai thế nhỉ ?”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên chơi, bạn đó bịt mắt lại. Cô mời 1 bạn ở dưới đứng lên, không nói tên mà miêu tả về mình, sau đó ngồi xuống. Bạn bịt mắt sẽ đoán tên bạn đó. Nếu đoán đúng sẽ chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

*** Trò chơi 2: “ Kết bạn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cho trẻ chơi kết nhóm bạn có cùng đặc điểm, sở thích.

- + Lần 1: Kết thành nhóm có 2, 3 bạn.
- + Lần 2: Kết nhóm bạn trai – bạn gái.
- + Lần 3: Kết nhóm bạn mặc váy – mặc quần.
- + Lần 4: Kết nhóm bạn tóc ngắn – tóc dài.
- + Kết nhóm bạn thân
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát và nhận xét kết quả chơi của trẻ.
- > **KTTH.** Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “Tìm bạn thân”.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Gấp quần áo

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

II. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.

- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp mắt, biết lấy và cất đồ đúng nơi quy định.
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm.

II. Chuẩn bị:

- Quay video bạn nhỏ đang gấp quần áo.
- Nhạc bài “Chicken dance”, “Gia đình mình rất vui”
- Rổ đựng quần áo để cô làm mẫu, que chỉ.
- Quần áo đủ cho số trẻ; rổ đựng quần áo, bàn.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ vận động bài “Chiếc áo xinh”
- Bài hát nói về cái gì?
- + Khi có quần áo đẹp các con cảm thấy như thế nào?
- + Ở nhà để quần áo đẹp các con phải làm gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp quần áo

- Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đang gấp quần áo
- Trò chuyện về video:
 - + Bạn nhỏ đang làm gì?
 - + Các con đã biết gấp quần áo chưa?.
- Cô làm mẫu:
 - + Gấp áo: Trước khi gấp chúng mình phải trải quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.
 - + Gấp quần: Đầu tiên cô trải quần ra cho phẳng, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa.
- Cô mời 2 bạn lên gấp cho các bạn xem (1 bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)

- Gọi ý, khen gợi, động viên trẻ.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho tổ chức cho trẻ gấp quần áo

- Cô chia trẻ làm 3 đội thi đua gấp quần áo

- Trong khi trẻ gấp cô gợi ý, động viên trẻ

- Khi trẻ gấp xong cô động viên, khen trẻ

- Sau khi gấp quần áo xong các con cảm thấy như thế nào?

- Cho trẻ cất quần áo đã gấp gọn gàng vào ngăn tủ của mình.

=> Cô giáo dục trẻ: Về nhà biết tự gấp quần áo gọn gàng, ngăn nắp

KTTH : Cả lớp múa hát bài “Đôi bàn tay”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

