

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGHỀ XÂY DỰNG

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Xé dán hàng rào

Thuộc lĩnh vực: PTTM

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết đặc điểm của hàng rào, biết xé dán hàng rào
- Rèn kỹ năng xé thẳng, xé xiên..., kỹ năng bôi hồ và dán vào mặt trái của hình.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô .
- Giấy màu, giấy A4, bìa lót, keo, bông tăm, khăn lau tay.
- Giá treo sản phẩm.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trò chuyện về bài hát:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Công việc của cô chú công nhân là gì?

#### Hoạt động 2: Nội dung

##### \*Quan sát, trò chuyện về tranh mẫu

Cho trẻ xem tranh xé dán hàng rào và gợi hỏi trẻ:

- Tranh có gì? Hàng rào cô như thế nào?
- Hàng rào mẫu em hãy cho biết hàng rào có mấy nan dọc, mấy nan ngang?
- Hàng rào có màu gì?
- Để có được bức tranh này cô sử dụng kỹ năng gì để xé?

- Để xé hàng rào cô dùng kỹ năng gì?...
- Cô dùng kỹ năng gì để dán vào giấy. Bộ cục bức tranh như thế nào?

**\*Cô làm mẫu:**

- Cô sử dụng giấy màu vàng để làm hàng rào Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé thẳng dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy và cô xé nhích dần và xé thẳng để làm nan dọc, đến giữa cô xoay ngang xé nan ngang một đoạn, sau lại xoay lại xé nan dọc...
- Cô sắp xếp hàng rào vào giữa tờ giấy và để dán. Dùng kỹ năng dán vào mặt trái của hình. Đầu tiên cô đặt vào giấy lót, bôi hồ vào mặt trái của hình rồi dán vào tờ giấy. Sau đó cô dùng giấy lót đặt lên hình mới dán và vuốt nhẹ để lấy hết phần keo dư. Tiếp tục cho đến khi cô dán xong.
- Các con có muốn xé dán được bức tranh đẹp để tặng bác nông dân không?
- Hỏi ý tưởng trẻ : Con thích xé hàng rào gì? Con xé dán như thế nào?
- Cô cho trẻ về bàn .

**\*Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài xé dán của mình .
- Cô giúp đỡ những trẻ khó khăn (nếu có)
- Cô bao quát, động viên trẻ

**Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích
- Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét sản phẩm trẻ thích
- + Bạn xé dán hàng rào như thế nào?
- + Bạn sắp xếp bộ cục như thế nào?...

**->Kết thúc**

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  
.....  
.....

.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m**

**TCVD: Quạt bóng vào gôn**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách 2m, sao cho bóng trúng đích
- Rèn kỹ năng ném xa, kỹ năng định hướng trong không gian, rèn cho trẻ sự khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Đích ngang, túi cát, vạch chuẩn cách đích nằm ngang (2 đích nằm ngang) 2m.
- Bóng, gôn, rổ, quạt

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” kết hợp đi các kiểu đi.

### **Hoạt động 2: Trạng động**

#### **\* Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

+ Tay: Xoay bả vai.

+ Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao.

+ Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối.

+ Bật: Bật tiến về phía trước.

- Mỗi động tác tập 4 lần\*4 nhịp

- ĐTNM: ĐT tay

#### **\* Vận động cơ bản:**

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.

- Cô giới thiệu vận động.

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.

- Cô cho cả lớp nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích vận động :

+ Tư thế chuẩn bị:(1 tiếng xắc xô) Từ đầu hàng, cô tiến đến vạch xuất phát, cô đứng chân trước chân sau, mũi bàn chân trước chạm vào vạch chuẩn, tay cầm túi cát đưa ra trước và cùng chiều với chân đứng sau.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô các con đưa túi cát từ trước lên cao, người hai ngã ra phía sau, nhắm vào đích và ném trúng đích nằm ngang. Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).

- Lần 2 cho 2 đội thi đua mang gạch về xây nhà

- Cùng cố: Cô hỏi lại tên vận động

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

#### **\* TCVD: Quạt bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội là lên nhặt bóng đặt vào vạch chuẩn và dùng quạt quạt cho bóng vào gôn của đội mình.
- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào có nhiều bóng vào gôn nhất, đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 vạch chuẩn xa đích hơn)
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

### ***Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

## **IV Đánh giá cuối ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH  
được tải về từ hệ thống edoc.sinas.edu.vn lúc 06:22 07/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Chiến (317213213\_chimmi) - Trường Mầm non Tân Dân

Thứ tư ngày 25 tháng 12 năm 2024

## Tên hoạt động học: Tìm hiểu nghề thợ xây (5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

### I. Mục tiêu:

#### 1. Kiến thức:

\* **Khoa học (S):** Trẻ biết được 1 số công việc, sản phẩm của các bác thợ xây (ngôi nhà, xúc cát, vận chuyển gạch, trộn bê tông...) làm ra các ngôi nhà, trường học...

- **Kỹ thuật (E):** Trẻ biết quá trình xây lên ngôi nhà... của các bác thợ xây giúp cho mọi nhà che nắng che mưa, là tổ ấm.

\* **Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ của nghề xây dựng vào việc mô phỏng công việc xây dựng của các bác thợ xây (tại góc xây dựng)

\* **Toán học (M):** Trẻ biết đếm số lượng dụng cụ, sản phẩm của nghề xây dựng

#### 2. Kỹ năng:

\* **Nghệ thuật (A):** Trẻ biết dùng lời nói, việc làm cụ thể để bày tỏ tình cảm yêu thương với bác thợ xây. Làm được 1 số sản phẩm của nghề xây dựng đúng yêu cầu đẹp và sáng tạo.

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các bác thợ xây. Biết trân trọng những sản phẩm của nghề xây dựng

### II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, video về công việc, sản phẩm, dụng cụ của các bác thợ xây

- Hình ảnh về: Bác thợ xây đang xúc cát, chuyên gạch, xi măng, trộn bê tông, xây tường.

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Một số đồ dùng, dụng cụ lao động, sản phẩm nghề xây dựng.

### III. Tiến hành

#### \* Hoạt động 1: Gắn kết

- Cô và trẻ cùng đọc bài vè: Ve ve ve ve

Nghe về nghề nghiệp

Chăm chỉ cày ruộng  
Là bác nông dân  
Xây nhà cao tầng  
Bác thợ xây đó  
Cùng hành quân ta  
Là anh bộ đội

- Trong bài về có nhắc đến những nghề nào?

**\* Hoạt động 2: Khám phá**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề thợ xây

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem hình ảnh của nghề nào?

+ Hằng ngày các bác thợ xây đã làm những công việc gì?

+ Các bác làm việc ở đâu?

+ Khi làm những công việc đó bác thợ xây đã sử dụng nguyên vật liệu gì?

+ Để sử dụng các nguyên vật liệu đó, các bác đã dùng những dụng cụ nào?

+ Các bác dùng dụng cụ đó để làm gì? (cái bay, bàn xoa, thước dây,...)

+ Sản phẩm của nghề thợ xây là gì?

- Cô chốt: Các bác thợ xây đã vất vả tạo ra những công trình như bệnh viện, trường học, nhà cửa,...

**Hoạt động 3: Chia sẻ- Giải thích**

- Ngoài công việc của các bác thợ xây, dụng cụ, sản phẩm của nghề ra thì các bác thợ xây cần có những gì để dùng trong xây dựng nữa?

- Cô kết hợp cho trẻ quan sát trên màn hình: nguyên vật liệu được sử dụng trong xây dựng như: gạch, cát, xi măng, sắt, thép, ngói, sơn... và rất nhiều dụng cụ khác như máy trộn bê tông, xe rùa, búa, máy khoan....

=> Các con ơi để cảm ơn các cô, chú công nhân đã vất vả và xây dựng lên nhà cho các con ở, trường cho các con học thì các con phải biết bảo vệ môi trường, không được vẽ bậy lên tường, không được vứt rác bừa bãi và phải yêu quý các cô, chú công nhân nhé.

#### **Hoạt động 4: Áp dụng**

##### **Trò chơi 1: Thi ai nhanh và đúng.**

Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng để xây dựng.

Cách chơi:

+ L1: Cô sẽ nói công dụng của dụng cụ và nhiệm vụ của các con là gọi tên và tìm đúng dụng cụ

+ L2: Cô sẽ nói tên dụng cụ và các con phải nói -được công dụng của dụng cụ đó và tìm đúng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

##### **Trò chơi 2: Tập làm cô bác thợ xây**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội và cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều gạch. Nhiệm vụ của các con là từng bạn của 2 đội sẽ lên dùng xe kéo để chở gạch về công trình xây dựng sau đó đưa xe - về, bạn khác lại lên tiếp tục cứ như vậy, và mỗi lần chỉ được chở 1 viên gạch (không được vứt gạch).

- Luật chơi: Đội nào chở được nhiều gạch hơn là thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

##### **Hoạt động 5: Đánh giá**

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và ra ngoài sân chơi

#### **IV Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**



.....

.....

.....

*Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động: Thơ: "Bé làm bao nhiêu nghề"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc và trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, biết giữ gìn sản phẩm của các nghề trong xã hội. Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh minh họa trên máy tính bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề.
- Nhạc bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi "Ai thông minh"
  - Cô đưa ra các câu đố về các nghề trên màn hình máy chiếu và yêu cầu trẻ đoán
  - Sau khi trẻ đưa ra đáp án cô đưa hình ảnh nghề tương ứng với câu trả lời.
- => Có một bài thơ cũng nói về rất nhiều nghề trong xã hội đấy đó chính là bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề." của nhà thơ Yên Thao.

#### **Hoạt động 2: Nội dung**

##### **\*Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc mẫu lần 1 thể hiện tình cảm của bài.

- Giảng ND bài thơ: Trong bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là "Cái cún" đáng yêu của mẹ.

- Giảng từ mới: "thợ nề" là những cô bác thợ xây

- Đọc lần 2 cùng tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý lắng nghe, sửa sai và khen trẻ).

### \*Đàm thoại

+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Khi ở lớp bạn nhỏ đã đóng vai những nghề nào?

+ Nghề thợ nề làm công việc gì?

=> Nghề thợ nề hay còn gọi là nghề xây dựng. Các chú công nhân xây dựng đã làm việc rất vất vả để xây lên những ngôi nhà, những con đường cho chúng mình đây.

+ Bạn nhỏ lại được đóng vai làm gì nữa?

+ Bạn nào cho cô biết nghề thợ mỏ làm gì?

+ Nghề thợ hàn thì làm gì nhỉ?

=> Nghề thợ mỏ là nghề khai thác than, các loại nguyên liệu trong lòng đất. Còn nghề thợ hàn là nghề gắn kết các nguyên liệu bằng sắt vào nhau để làm thành những cây cầu hay những đồ dùng được làm bằng sắt.

+ Bạn nhỏ chơi đóng vai nghề gì để chữa bệnh cho mọi người nhỉ?

- Nghề thầy thuốc còn được gọi là nghề gì nhỉ?

=> Nghề thầy thuốc hay còn gọi là nghề y chuyên chữa bệnh, phòng bệnh và chăm sóc sức khỏe cho mọi người.

+ Khi chơi làm cô nuôi bạn làm công việc gì nhỉ?

=> Nghề cô nuôi chính là nghề giáo viên mầm non. Công việc của các cô ngoài việc dạy dỗ các con ra các cô còn chăm sóc các con như cho các con ăn, các con ngủ.

+ Ở nhà các con được bố mẹ đặt cho những cái tên đáng yêu nào?

+ Bài thơ đã thể hiện bé có thể đóng vai vào rất nhiều nghề khác nhau. Để giúp ích cho xã hội thì con ước mơ sẽ làm nghề gì? Các con phải như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Vì vậy chúng mình phải yêu thương, kính trọng và biết ơn những người lao động.

**Hoạt động 3: Kết thúc:** Cho trẻ hát bài: " Cháu yêu cô chú công nhân "

#### **IV. Đánh giá hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

***Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024***

**Tên hoạt động: Dạy VTTTC “Cháu yêu cô chú công nhân”**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng với lời bài hát
- Trẻ thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài. Rèn kỹ năng vỗ tay đúng cho trẻ
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi,tích cực trong giờ học

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân, Ba em là công nhân lái xe

- 6 chiếc ghế

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô xướng âm bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

#### Hoạt động 2: Dạy trẻ vỗ tay theo TTC

##### \* Dạy VTTTTC: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô mở nhạc không lời cho trẻ đoán tên và hát bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến hôm trước đã học.
  - Cho trẻ hát lại 2 lần có nhạc.
  - Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
  - Cô thống nhất lại và giới thiệu vận động vỗ tay tiết tấu chậm.
  - Cô cho trẻ vỗ tay tiết tấu chậm cho bài hát.
  - Cô hát và vận động mẫu lần 1 có nhạc.
  - Cô phân tích mẫu: Cô vừa hát và vừa vỗ tay theo giai điệu bài hát với tiết tấu chậm, vỗ 3 tiếng liên tục sau đó mở tay, cứ thế cô vừa hát vừa vỗ tay theo TTC đến hết bài
  - Cô cho cả lớp vỗ tay theo TTC cùng cô 2 lần không nhạc.
  - Cả lớp hát và vỗ tay theo TTC cùng cô 2 lần kết hợp với nhạc.
  - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát và vỗ tay TTC với dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai nếu có)
  - Cô hỏi trẻ tên vận động?
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

##### \* Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi : Cô có 6 chiếc ghế xếp thành vòng tròn ở giữa lớp. Cô mời 7 bạn lên chơi, 7 bạn chơi vừa đi vừa hát bài « Cháu yêu cô chú công nhân ». Khi nào cô nói « tìm chỗ, tìm chỗ » thì 6 bạn chơi phải nhanh chân tìm cho mình 1 chiếc ghế.
- Luật chơi : Bạn nào không tìm được ghế, bạn đó sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần (lần 3 bắt đầu số ghế)

- Cô nhận xét, tuyên dương

**Hoạt động 3: Nghe hát «Ba em là công nhân lái xe»**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.

- Cô tóm tắt nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ có ba làm công nhân lái xe suốt ngày dầm mưa nắng trên mọi nẻo đường, khi về nhà vai áo dầm mồ hôi. Một nghề chứa đựng bao nỗi vất vả, nhọc nhằn, đưa mọi người đi đến muôn nơi.

- Lần 2 : Cô hát kết hợp múa minh họa.

- Lần 3: Trẻ hưởng ứng hát cùng cô và đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**