

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : Mẹ của chúng mình

Thuộc lĩnh vực: PTTC & KNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết về công việc hằng ngày của mẹ. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng hợp tác cùng bạn, trẻ quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý ông bà, bố mẹ và những người xung quanh.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Mẹ ơi có biết, Ước mơ của mẹ, Nhật kí của mẹ
- Video về công việc của mẹ hằng ngày
- Khung ảnh, keo, giấy màu, hồ dán, bánh kẹo, hoa quả, ...

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Mẹ ơi có biết”
- Bài hát nói về điều gì?
- Trong bài hát bạn nhỏ đã dành tình cảm cho mẹ như thế nào?
- Các con dành tình cảm như thế nào đối với mẹ của mình?

-> Dẫn dắt trẻ vào bài: Các con ạ, mỗi chúng ta ai cũng được sinh ra và lớn lên trong vòng tay yêu thương của mẹ. Hàng ngày, mẹ của các con phải làm rất nhiều công việc, không chỉ công việc ở nhà mà còn ở cơ quan nhưng mẹ vẫn luôn quan tâm và chăm sóc cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ, dạy các con học bài...

Hoạt động 2: Tình cảm của bé

- Cho trẻ xem video về công việc hằng ngày của mẹ.
- Trò chuyện về video:

- + Các con vừa xem đoạn video nói về điều gì?
 - + Các con thấy hằng ngày mẹ làm những công việc gì?
 - + Khi mẹ mệt các con sẽ làm gì?
 - + Tình cảm của các con dành cho mẹ như thế nào?
 - Cho trẻ đứng dậy múa hát tặng mẹ bài: Nhật kí của mẹ
 - + Đề tỏ dành tình cảm cho mẹ các con đã làm gì để giúp đỡ mẹ của mình?
 - + Các con muốn nói với mẹ điều gì?
- > Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Mẹ là người sinh ra các con và luôn dành tình cảm yêu thương, quan tâm, chăm sóc cho các con.

Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm
 - + Nhóm 1: Bé trang trí khung ảnh gia đình
 - + Nhóm 2: Cùng cắm hoa
 - + Nhóm 3: Bé chuẩn bị bàn tiệc bày bánh kẹo, hoa quả
 - Trẻ về 3 nhóm cùng làm
 - Cho trẻ nói lời yêu thương tới mẹ.
- > **KTTH:** Cô cho trẻ vui liên hoan với bữa tiệc gia đình mà trẻ vừa chuẩn bị . Cả lớp múa hát “ Ước mơ của mẹ ” và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ 3, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt zích zắc)

TCVĐ: Quãng vòng vào trụ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn, khi đi không chạm vào vật chuẩn.
- Rèn kỹ năng định hướng, phối hợp chân, tay, mắt nhịp nhàng khi thực hiện vận động,
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài: Cả nhà thương nhau
- Chuẩn bị 2 con đường. Mỗi đường 4-5 vật chuẩn đặt zích zắc
- Vòng, trụ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Cả nhà thương nhau” kết hợp đi các kiểu đi.

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Cả nhà thương nhau”.
- + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy

- + Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bật: Bật tách khớp chân (ĐTNM)
- Mỗi động tác tập 4 lần*4 nhịp
- * Vận động cơ bản: Đi thay đổi theo vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt zích zắc)**
- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ
- Cô giới thiệu vận động.
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô cho cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 cô phân tích động tác
- + TTCB (1 tiếng xắc xô): Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước, 2 tay thả tự nhiên
- + TH (2 tiếng xắc xô): Khi có hiệu lệnh thì cô chạy vòng lần lượt qua 4 vật zic zắc, cô đi khéo léo để không chạm vào vật chuẩn. Khi đi đến đích cô chạy về cuối hàng đứng.
- Cô cho trẻ lên thực hiện
- + Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- + Lần 2 thi đua lấy lấy đồ dùng về tặng những người thân
- Cô hỏi lại tên vận động
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
- * Trò chơi vận động: Quăng vòng vào trụ**
- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô có 2 trụ đặt cách xa vạch chuẩn. Cô chia cả lớp làm 2 đội, nhiệm vụ các thành viên của 2 đội là đứng ở vạch chuẩn và quăng vòng vào trụ
- + Luật chơi: Đội nào quăng được nhiều vòng vào trụ nhất, đội đó sẽ chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 3 lần (lần 3 vạch chuẩn xa đích hơn)
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 4, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng và sử dụng đúng các từ : dài bằng nhau, dài hơn, ngắn hơn.

- Dạy trẻ kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng, khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 1 rổ trong có: 3 băng giấy trong đó băng giấy đỏ và băng giấy vàng dài bằng nhau, còn băng giấy xanh dài hơn.

- Một số đồ dùng có độ dài, ngắn khác nhau

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau”.

- Các con vừa múa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói về điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình

Hoạt động 2: Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về kích thước của 2 đối tượng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhảy xa nhất”

- Cô cho trẻ thi nhảy xa, xem bạn nào nhảy xa hơn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

Hoạt động 3: Dạy trẻ nhận biết, so sánh được sự giống và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng

- Cho trẻ tìm 2 băng giấy có chiều dài bằng nhau (đỏ và vàng).

+ Hai băng giấy này như thế nào với nhau?

+ Làm sao con biết?

+ Cô cho trẻ đặt 2 băng giấy chồng lên nhau sao cho 1 đầu của băng giấy trùng khít lên nhau

+ Vậy 2 băng giấy này có dài bằng nhau không? (Vì sao?)

=> Cô khẳng định lại: 2 băng giấy vừa khít không có phần thừa ra nên 2 băng giấy này dài bằng nhau.

- Cô cho trẻ lấy băng giấy màu xanh ra so sánh với băng giấy màu đỏ.
- Cho trẻ nhận xét xem 2 băng giấy này như thế nào với nhau
- Cô chính xác hóa lại thao tác: Cô đặt 2 băng giấy chồng lên nhau, sao cho 1 đầu của băng giấy trùng khít lên nhau, ở đầu kia băng giấy nào có phần thừa ra thì băng giấy đó dài hơn
- + Vậy băng giấy nào dài hơn?
- + Băng giấy nào ngắn hơn?
- + Vì sao?
- =>Cô khái quát lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu đỏ ngắn hơn.
- Cô cho trẻ so sánh băng giấy màu đỏ và băng giấy màu vàng; băng giấy màu vàng và băng giấy màu xanh
- Cô cùng trẻ làm lại thao tác để kiểm tra kết quả
- =>Cô khái quát: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu vàng ngắn hơn.

Hoạt động 4: Trò chơi ôn luyện củng cố

*** Trò chơi 1: Dài hơn – ngắn hơn.**

- Cô nói tên gọi ->Trẻ nói kích thước
- Cô nói kích thước->trẻ nói tên gọi.
- Cô tổ chức cho cả lớp chơi.

*** Trò chơi 2: Thi xem ai tinh**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những đồ dùng nào cùng loại có độ dài bằng nhau, khác nhau
- Cô tổ chức cho trẻ xem
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

*** Trò chơi 3: Thi xem đội nào nhanh.**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Mỗi đội sẽ có một bức tranh, trên bức tranh sẽ có nhiều cặp đối tượng có kích thước dài – ngắn khác nhau, nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng thành viên trong đội phải bật qua suối và lên khoanh tròn đối tượng có kích thước theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được khoanh tròn một cặp đối tượng. Đội 1: Tìm và khoanh những đối tượng dài hơn. Đội 2: Tìm và khoanh những đối tượng ngắn hơn.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ.

-> **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét giờ học hôm nay và cả lớp hát bài “Tổ ấm gia đình”.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động : VTTTC “Cả nhà thương nhau”

Nghe hát: Tổ ấm gia đình

TCAN: Vũ điệu hóa đá

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay TTTC, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”; “Tổ ấm gia đình”.
- Nhạc để chơi trò chơi
- Xắc xô, phách tre, song loan

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô nhắc lại tên bài hát tên tác giả.

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động vỗ tay theo TTC

- Cô cùng cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về vận động kết hợp với bài hát.
- Cô chốt lại tên vận động.
- Cô hát và vận động mẫu 1 lần.

- Lần 2 kèm phân tích động tác: Cô vỗ bắt đầu vào từ “ba” và vỗ liên tục 3 tiếng rồi mở ra, sau đó vỗ liên tục vào 3 tiếng rồi mở tay ra. Cứ như vậy cô vỗ cho đến hết bài
- Cho trẻ vỗ tay không: 1- 2- 3 mở; 1- 2- 3 mở...
- Cô cho cả lớp vận động 3 – 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động có nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động
- Cô mời 1 trẻ lên vận động lại 1 lần
- Cô cùng trẻ vận động lại 1 lần có nhạc

Hoạt động 3: Trò chơi “Vũ điệu hóa đá”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô mở 1 đoạn nhạc. Khi nhạc nhanh thì các con nhảy nhanh theo nhạc, khi nhạc chậm thì các con nhảy chậm. Khi nhạc dừng thì các con đứng yên tư thế
- Luật chơi: Lúc nhạc dừng mà bạn nào vẫn vận động thì bạn đó thua, bạn nào thua thì phải nhảy lò cò quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát “ Tổ ấm gia đình”

- Cô giới thiệu bài hát nghe.
 - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
 - Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi tình yêu vô bờ bến của cha mẹ luôn bên con, không gì có thể sánh được
 - Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa.
- > **Kết thúc tiết học:** Lần 3 cho trẻ hát và vận động cùng cô theo lời bài hát ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ 6, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “Tích Chu”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ; trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu.
- Giáo dục trẻ yêu thương, quan tâm chăm sóc những người thân và giúp đỡ mọi người

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện
- Sa bàn rối dẹt
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi Tạo dáng của bà
- Các con vừa chơi trò chơi nói về ai?
- Tình cảm của các con dành cho bà như thế nào?

- Cô dẫn dắt trẻ và bài: Có cậu bé vì mãi chơi nên không ai lấy nước cho bà. Chuyện gì đã xảy ra tiếp theo, mời các con cùng lắng nghe câu chuyện “Tích Chu” nhé!

Hoạt động 2: Kể chuyện “Tích Chu”

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về một cậu bé tên là Tích Chu, cậu ở với bà. Vì mãi chơi, không qua tâm đến bà, không rót nước cho bà uống khi bà ốm. Bà đã hóa thành chim để bay đi kiếm nước uống. Lúc đó cậu bé mới hối hận chạy theo tìm bà. Nhờ sự giúp đỡ của cô Tiên, Tích Chu đã vượt qua nhiều nguy hiểm lấy được nước suối tiên về cho bà uống. Bà đã trở lại thành người, từ đó về sau Tích Chu luôn yêu thương, chăm sóc bà.

- Giảng từ mới: “quần quật” là làm việc suốt ngày, không nghỉ ngơi

- Cô kể lần 2: Cô kể bằng rối

*** Đàm thoại:**

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Tích Chu sống với ai?

+ Tình cảm của bà dành cho Tích Chu như thế nào?

+ Còn Tích Chu thì sao?

+ Khi bà bị ốm bà gọi Tích Chu làm gì?

+ Khi bà bị hóa thành chim, Tích Chu cảm thấy thế nào?

+ Tích Chu đã được ai giúp đỡ?

+ Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người?

+ Để tỏ lòng yêu quý bà, các con sẽ làm gì ?

- Cô giáo dục trẻ: Phải biết ngoan ngoãn, quan tâm, chăm sóc, yêu thương và giúp đỡ bà và mọi người

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ làm cậu bé Tích Chu đi tìm bà và đi đến trước màn hình ti vi

- Cô cho trẻ nghe kể chuyện lần 3 bằng Youtube

-> **KTTH:** Cô cùng trẻ múa hát bài “Cháu yêu bà” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/03/2025 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Chiến (31313313_chiennnt) – Trường Mầm non Tân Dân