

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động VTTN “Sắp đến Tết rồi”

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Nghe hát: Ngày Tết quê em

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động vỗ tay theo nhịp theo đúng giai điệu bài hát.
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”, “Ngày Tết quê em”.
- Một số đồ dùng ngày Tết
- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gài cô.
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc rồi đoán tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô khẳng định lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động VTTN

- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại tên vận động VTTN
- Cô hát lần 1 kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp (có nhạc).

- Cô phân tích vận động: Các con vỗ vào từ “sắp”, mở tay ra và vỗ tay vào từ “rời”, tiếp tục vỗ tay vào từ “về”. Cứ như thế cô vỗ tay cho đến hết bài
- Cả lớp vận động cùng cô 2 lần không nhạc và 2 lần có nhạc
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc và kết hợp dụng cụ âm nhạc.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có), động viên khuyến khích trẻ kịp thời).
- Cô cùng trẻ hát vỗ tay theo nhịp 1 lần nữa có nhạc.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ và tên vận động.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 trẻ lên chơi, đội mũ chóp che kín mắt. Cô giấu 1 đồ vật sau lưng trẻ, nhiệm vụ của người chơi là tìm ra đồ vật đó. Khi người chơi ở xa đồ vật thì cả lớp hát và vỗ tay nhỏ, khi người chơi đến gần đồ vật thì cả lớp hát và vỗ tay thật to
- Luật chơi: Nếu người chơi không tìm thấy đồ vật thì phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Hát nghe “Ngày Tết quê em”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: “Ngày Tết quê em” có giai điệu vui tươi, tình cảm. Nói về ngày Tết thật vui, mọi người náo nức đi chơi Tết.
- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.

-> **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Ngày tết quê em

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được Tết Nguyên Đán là Tết cổ truyền, phong tục tập quán của người Việt Nam. Trẻ biết không khí ngày tết, chuẩn bị đón tết cùng gia đình.
- Quan sát ghi nhớ có chủ đích, rèn cho trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón tết.

II. Chuẩn bị

- + Gian hàng 1: Bán các loại đồ ăn có trong ngày tết như: Bánh chưng, giò, bánh kẹo, nem...
- + Gian hàng 2: bán các loại quả như: Chuối, bưởi, thanh long, khế, cam, sung...
- + Gian hàng 3: Bán các loại hoa như: Hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền...

- Các bài hát: Cùng múa hát mừng xuân; Tết đến rồi, Mùa xuân ơi.
- Nguyên liệu gói bánh chưng
- Màu nước
- Nhạc các bài hát: Xúc xắc xúc xẻ, Tết ơi là tết, em đi chợ Tết, Xuân vui.

III.Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Bé đi chợ Tết.
- Cô và trẻ đi từ ngoài vào (bật nhạc bài: Tết đến rồi)
- Hoa đào, Hoa mai, Hoa hồng? Đây là những bông hoa nở vào mùa gì?
- Vậy mùa xuân có ngày gì?
- Tết đến các con được làm gì?
- Cô và trẻ đi chợ tết và mua đồ theo ý thích của mình.

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về tết Nguyên Đán

- Cô thấy các con đã mua được rất nhiều thứ để chuẩn bị cho ngày tết rồi các con hãy để vào giỏ của đội mình nhé!

* Bánh chưng:

- Ngày tết con thấy gia đình mình có những gì nào?
- Bạn nào mua được bánh chưng? Các con hãy mang lên đây cho cô nào! (Trẻ lên xếp bánh vào đĩa)
- Cô đổ các con đây là bánh chưng gì?
- Còn đây là bánh chưng gì?
- Các con có biết để làm được bánh Chưng cần những nguyên liệu gì nào? (Trẻ kể)
- Cho trẻ xem video cách gói bánh chưng

=> Các con ạ! Bánh chưng là một loại bánh truyền thống của dân tộc Việt Nam. Nguyên liệu làm bánh chưng gồm gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, lá dong và bánh thường được làm vào các dịp Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

* Mâm ngũ quả:

- Ngoài bánh chưng con thấy ngày tết còn có những gì nữa?

- Đúng rồi, ngoài bánh chưng ra còn có rất nhiều loại quả đặc trưng cho ngày tết nữa đây! Và ông bà bố mẹ thường xếp cái loại quả vào một mâm đặt lên bàn thờ tổ tiên. Và đó là mâm gì?

- Cô mời bạn nào mua được quả gì lên xếp vào mâm ngũ quả nào! (Trẻ tự xếp mâm ngũ quả)

- Cô thấy các bạn xếp được mâm ngũ quả rất đẹp rồi! Các con nhìn xem trên mâm ngũ quả có những loại quả gì?

-Trên đây là những loại quả gì?

=> Các con ạ! Mâm ngũ quả là một mâm trái cây có năm thứ trái cây khác nhau (hoặc nhiều hơn) thường có trong ngày Tết Nguyên Đán của người Việt. Thường đặt trên bàn thờ để thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà tổ tiên.

* Các loài hoa:

- Cô đọc câu đố:

"Hoa gì nhỏ nhỏ

Cánh màu hồng tươi

Hễ thấy hoa cười

Đúng là Tết đến"

- Đúng rồi. Là hoa đào đấy!

Cô thấy chúng mình cũng mua được rất nhiều những bông hoa đẹp chúng mình cùng mang lên đây cho cả lớp cùng ngắm nào!

- Các con nhìn xem có những loại hoa gì nào? (trẻ kể)

=> Cứ mỗi độ Tết đến Xuân về, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa lại đua nhau khoe sắc thắm. Khi tết đến gia đình nào cũng mua nhiều hoa về để trang trí nhà cửa mong một năm mới bình an, phúc lộc đầy nhà. Đặc biệt là hoa đào, khi xuân về hoa đào lại rực rỡ khoe sắc khắp đất trời miền Bắc đây các con ạ!

* Các hoạt động trong ngày tết:

- Các con ơi! Chúng mình cùng hát một bài để đón tết nào

- Cô và trẻ hát bài “Xúc xắc xúc xẻ”

- Các con vừa hát bài gì

-Các bạn nhỏ trong bài hát cầm ống nứa đi đâu vậy? (Đi chúc tết

- Các bạn chúc như thế nào?

- Còn các con? Các con chúc tết ông bà bố mẹ như thế nào?

=> Đúng rồi! Tết năm nào cũng vậy, mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khang thịnh vượng, phúc lộc, phát tài.

Hoạt động 3: Bé vui đón tết

- Vậy khi tết đến, xuân về con sẽ giúp bố mẹ làm những việc gì?
- Bây giờ các con có muốn cùng cô trang trí cho ngày tết của lớp mình thật đẹp không?
 - +Đội Hoa Đào bày mâm ngũ quả
 - +Đội Hoa Hồng trang trí cây đào
 - + Đội Hoa Mai trang trí câu đối
- Thời gian để các con chuẩn bị là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc các con hãy mang sản phẩm của mình lên bàn trưng bày nhé!
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.
- > **Kết thúc tiết học:** Cô và trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” đi ra ngoài.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Cắt dán hoa mai

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng giấy màu cắt thành hoa mai.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng cắt và dán.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô cắt dán hoa mai.
- Giấy màu, giấy A4, keo, bàn ghê, giá treo sản phẩm.
- Bài hát “Mùa xuân”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Mùa xuân”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Hôm nay cô sẽ cùng các con cắt dán những bông hoa mai thật đẹp để trang trí cho cây mai đẹp hơn nhé.

Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Cô giới thiệu những mẫu cắt dán hoa mai, đặc điểm hình dáng màu sắc, cách cắt và dán.
- Cho trẻ tự nói. (Cô đưa ra câu hỏi gợi ý).
- Muốn có bông hoa mai đẹp cô đã làm ntn ?
- Cô cho trẻ quan sát cách cô cắt dán và cho trẻ nói thao tác cô đang làm: Cô lấy một mảnh giấy màu, cô gấp chéo cô gấp chéo lần 1, lần 2 và lần 3 rồi cô cắt lượn vòng tạo thành cánh hoa mai. Sau đó cô phết hồ vào mặt trái của bông hoa và dán vào cành cây.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách cắt và dán. Cho trẻ mô phỏng cách cắt.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ cắt như thế nào? Cách dán ra làm sao?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng và về bàn ngồi.
- Trẻ thi đua xé những dải màu đẹp và dán thành hàng rào.
- Cô bao quát, theo dõi và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên treo.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương và động viên khích lệ trẻ.
- > **KTTH:** Cô nhận xét buổi học, cả lớp múa hát “Mùa xuân” và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Tìm hiểu về nguyên liệu làm bao lì xì(5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. Khoa học:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số loại đồ dùng gắn kết các NVL làm bao lì xì đảm bảo tiêu chí.
- Biết khám phá các loại đồ dùng gắn kết được các nguyên vật liệu làm bao lì xì, không bị tuột.

2. Công nghệ: Sử dụng băng dính... để khám phá.

3. Kỹ thuật: dán, dính, lưu kết quả.

4. Toán học: đếm số lượng.

5. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Bảng ghi khảo sát, bút lông.
- Hình ảnh minh họa đồ dùng gắn kết: keo dán, dây buộc các loại, nến dính, băng dính 2 mặt, băng dính trắng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Thu hút(Trò chuyện vào HĐC thứ 2)

- Cô cho trẻ xem bao lì xì
- Cho trẻ trao đổi để biết được cần có những gì?
- Có những cách nào có thể tạo thành bao lì xì?
- Trẻ đưa ra những ý tưởng làm bao lì xì và cách thức để gắn kết được các loại thành bao lì xì
- Giáo viên nhắc lại tiêu chí để làm gắn kết được các nguyên vật liệu làm bao lì xì: đẹp, đưng được tiền phù hợp từng loại NVL
- Chúng ta đã tìm được các nguyên vật liệu phù hợp làm bao lì xì nhưng để khám phá xem bao lì xì gắn kết có chắc chắn không thì hôm nay chúng ta cùng khám phá về 1 số loại đồ dùng gắn kết xem có dùng được để gắn kết đảm bảo tiêu chí không.

E2: Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những đồ dùng gắn kết gì?...
- Vậy theo các con những đồ dùng này có sử dụng để gắn kết được NVL không ?

- Muốn biết được đồ dùng đó có gắn kết NVL không ta phải làm gì ?(thử nghiệm)
- Vậy muốn ghi chép được kết quả để biết xem đồ dùng nào dùng được thì cần có gì ?(Bảng khảo sát)
- Cô đưa ra bảng khảo sát và giới thiệu về bảng
- Làm thế nào để biết đồ dùng đó không gắn kết được?(Buộc, gắn....)
- Chia lớp làm 3 nhóm khám phá về đồ dùng gắn kết (Đặt tên cho nhóm)
- + Cho trẻ đi lấy rõ đồ dùng và bảng ghi chép của nhóm mình ?
- + Trẻ về nhóm làm khảo sát về đồ dùng gắn kết ?

E3: Giải thích

- Thuyết trình bảng khảo sát
- Trẻ lên thuyết trình theo nhóm của mình
- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn
- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.
- Vậy muốn gắn thì phải làm gì ? (dùng nến hoặc băng dính... để gắn)
- > Hôm nay cô và chúng mình đã khám phá ra nhiều nguyên vật liệu làm bao lì xì. Ngay chiều nay chúng mình sẽ cùng thiết kế thiết kế bao lì xì, lựa chọn NVL và thực hiện gắn kết...!

E4: Mở rộng

- Kết luận qua quá trình khảo sát với đồ dùng gắn kết là keo dán, nến dính, băng dính 2 mặt, băng dính trắng, dây kẽm, thì các đồ dùng gắn kết như: dây kẽm, nến dính.....là dùng được khi chúng ta làm bao lì xì...
- Cho trẻ về nhà có thể sưu tầm một số đồ dùng gắn kết khác nữa khám phá xem có chắc chắn khi gắn kết các NVL không.

E5: Đánh giá

- Trong quá trình khám phá đồ dùng gắn kết các con có gặp khó khăn gì không ?
- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
- Chúng ta sẽ dùng: nến dính, băng dính, keo dán, dây kẽm,để làm bao lì xì vào giờ học sau nhé.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm bao lì xì (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- S (khoa học): Trẻ nêu được tên các nguyên vật liệu để làm bao lì xì, nói được đặc điểm, cấu tạo và công dụng của bao lì xì
- T (công nghệ): Trẻ kể được các nguyên vật liệu, dụng cụ (giấy bìa các loại, hoa, lá cây, kéo, keo,...) để làm bao lì xì
- E (kỹ thuật): Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng, vẽ bản thiết kế, biết phối hợp các kỹ năng dán, cắt, bóc, dính,...
- A (Nghệ thuật): Trẻ biết cách lựa chọn, sắp xếp các họa tiết hài hòa, cân đối, đảm bảo thẩm mỹ
- M (Toán học): Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, nhận biết các hình dạng

II. Chuẩn bị

- Giấy bìa màu các loại, lá cây, hoa giấy, hoa xấp,...
- Bản thiết kế 3 nhóm
- Bút màu, giấy màu, băng dính 2 mặt,...
- Video lựa chọn nguyên vật liệu và vẽ bản thiết kế bao lì xì của hôm trước

III. Cách tiến hành

* Bước 1: Tưởng tượng

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Ngày Tết long phụng sum vầy”
- Mùa xuân đến các con chuẩn bị đón ngày lễ gì?
- Các con biết gì về ngày Tết Nguyên Đán?
- Trong ngày Tết các con mong chờ điều gì nhất?
- Khi làm bao lì xì các con phải chú ý đến những tiêu chí nào?
- Các bạn vừa đưa ra các tiêu chí để làm bao lì xì. Bây giờ các con hãy cùng nhau thảo luận và đưa ra ý tưởng để làm bao lì xì như thế nào nhé
- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng
- Cô đưa ra một số câu hỏi gợi mở:
 - + Các con thấy bao lì xì có hình dạng gì?
 - + Muốn bao lì xì đẹp và chắc chắn thì phải làm như thế nào?
- Cô hỏi ý tưởng của từng nhóm:
 - + Các con định làm bao lì xì như thế nào?
 - + Các con dùng nguyên liệu gì?

* Bước 2: Thiết kế (Đã thực hiện vào chiều thứ 5)

* Bước 3: Chế tạo

- Cô mời đại diện 3 nhóm lên lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện
- Cô cho trẻ thực theo bản thiết kế
- Trong khi trẻ thực hiện cô gợi mở cho trẻ:
 - + Con đang làm gì?
 - + Con làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã khắc phục như thế nào?

***Bước 4: Trưng bày**

- Cô mời đại diện 3 nhóm lên trình bày về sản phẩm của nhóm mình
- Các nhóm khác đặt câu hỏi về sản phẩm

*** Bước 5: Cải tiến**

- Nếu được sửa chữa các con sẽ sửa như thế nào?
- Kết thúc: Cô động viên, khen trẻ
- Cô cùng trẻ múa hát bài “Bé chúc tết”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 06:25 07/02/2025
bởi Nguyễn Thị Chiến (31313313_client) - Trường Mầm non Tân Dân

