

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: TẾT TRUNG THU

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ cài cúc áo  
Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Dạy trẻ biết được cách cài cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ có kỹ năng cài cúc áo, xác định được vị trí các khuy áo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa khuy áo

### II. CHUẨN BỊ

- Video bạn nhỏ đang cài khuy áo.
- Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định, gây hứng thú

- Cả lớp vui vận động bài hát “*Bé tới trường*”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ.
- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là đẹp và gọn gàng đấy.
- Cô mở video bạn nhỏ đang mặc áo (áo có cúc) cho trẻ xem.
- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con?
- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài cúc áo như thế nào? Có đẹp không?
- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách cài cúc áo nhé!

#### 2. Dạy trẻ cách cài cúc áo

##### 2.1. Cô hướng dẫn trẻ cài cúc áo:

- Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng, cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc

qua lỗ khuyết.

- Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả.

## **2.2. Trẻ thực hành**

- Cô cho 1 bạn lên cài cúc áo giúp cô

- Gọi ý, khen gợi, động viên trẻ.

- Bây giờ các con có muốn được cài cúc áo như các bạn không?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)

- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.

- Cho trẻ gấp lại một lần nữa.

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

- Các con thấy cài cúc áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã cài cúc áo rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào.

- Sau khi cài khuy áo thì các con thấy như thế nào?

\* **Giáo dục:** Trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không chơi phá, vắn vò ở cúc áo, xé áo quần khi không cần mở

\* **Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, cài cúc áo rất đẹp, cô tuyên dương các con nào!

## **3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân tập

## **IV. Đánh giá hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Trăng sáng"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát triển ngôn ngữ trả lời được câu hỏi của cô giáo.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, thích thú đón trung thu. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về trăng cho trẻ đoán.
- Khi nào thì có ánh trăng sáng nhất nhỉ?
- Đêm rằm trung thu các con thấy có những hoạt động gì?

=> Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Có một bài thơ rất hay nói về vẻ đẹp của đêm trăng sáng. Đó là bài thơ: “Trăng sáng” của nhà thơ "Nhược Thủy" mà hôm nay cô sẽ dạy các con.

## **2. Nội dung**

### **2.1. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của ánh trăng khi tới ngày rằm rất là sáng soi sáng khắp sân nhà em đặc biệt là vào đêm rằm trung thu.
- Cô giảng từ khó: “*Lơ lửng*”: Nghĩa là không ở ngay trên mặt đất
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3, 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

### **2.2. Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- Sân nhà em sáng quá nhờ vào đâu?
- Vào đêm rằm trăng thế nào c/c nhỉ?
- Vào đêm trăng khuyết thì trăng giống như cái gì?
- Khi chúng mình vừa đi vừa nhìn trăng chúng thấy điều gì nhỉ?
- Chúng mình thấy trăng như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

**3.KTTH:** Cô và trẻ cùng nhau múa hát " *Rước đèn dưới ánh trăng*"

## **IV Đánh giá hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Cắt dán tua cờ (mẫu)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ biết cách cắt dán tua cờ dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết dùng kỹ năng đã học để cắt - dán, rèn kỹ năng cắt dán dải, phết hồ và dán để tạo thành tua cờ.
- Tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu cho trẻ quan sát: Tranh tua cờ cắt nét xiên, tranh tua cờ cắt thẳng
- Giấy màu, kéo, keo dán, khăn lau, giấy vẽ, bàn ghế cho trẻ ngồi.
- Giá treo sản phẩm

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Tặng quà cho trẻ ( trong hộp quà là tờ giấy màu)
- Mời đại diện trẻ lên mở quà
- Hỏi ý tưởng của trẻ: Với tờ giấy này các con sẽ làm gì?

**2. Nội dung**

**2.1 Quan sát, trò chuyện về mẫu cắt**

- Cô giới thiệu tranh mẫu, cho trẻ quan sát tranh.
- Các con biết lá cờ này có đặc điểm gì?
- Tua cờ này được cô cắt dán như thế nào?

- Các con có nhận xét gì về những tua cờ này?
- Cô dùng những kỹ năng gì để thực hiện? Màu sắc, hình ảnh trong tranh.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô thống nhất ý kiến.

## **2.2 Cô làm mẫu:**

+ Để có được những tranh như thế này cô phải làm gì? Làm như thế nào?

- Cô vừa cắt mẫu, cô vừa phân tích :Trước tiên các con tay phải cầm kéo, tay trái cầm giấy và cắt nét xiên lên ,nét xiên xuống của hình chữ nhật thành tua cờ, khi muốn dán được tua cờ thật đẹp các con phải đặt thử lên trang giấy, sau cùng mới phết hồ, khi phết các con lật mặt sau của tua cờ và phết hồ.
- Khi phết hồ các con không nên cho quá nhiều hồ sẽ làm hỏng tua cờ mà cũng không nên cho ít hồ quá nó sẽ không ăn vào giấy. Cô dán vào chính giữa tờ giấy A4.
- Tương tự cô làm mẫu cắt dán tua cờ nét thẳng.
- Cô hỏi trẻ lại cách cắt tua cờ.
- Cô cho trẻ về bàn .

## **2.3 Trẻ thực hiện cắt dán tua cờ**

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng
- Trẻ về chỗ ngồi và thực hiện cắt dán
- Cô quan sát và giúp đỡ những trẻ khó khăn

## **3. Trưng bày sản phẩm**

- Cô gợi ý cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích
- Cô gợi ý cho trẻ tự nhận xét sản phẩm trẻ thích

### **\* Kết thúc**

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

## 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

## 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

**Tên hoạt động học: Tết trung thu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết được tết trung thu diễn ra vào mùa thu và vào ngày 15 tháng 8 hằng năm, biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu, ý nghĩa của ngày tết trung thu đối với trẻ thơ
- Rèn kỹ năng chú ý, quan sát và biết trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường. Trẻ biết yêu quý cảnh đẹp của quê hương đất nước

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao”
- Hoa quả, đèn ông sao, đầu sư tử
- Video về ngày Tết trung thu

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Rước đèn dưới trăng”
- Bài hát nói về ngày nào?
- Ngày Tết trung thu có những hoạt động nào?

## **2. Tìm hiểu về ngày tết trung thu**

- Tết trung thu được diễn ra vào mùa nào? Ngày nào?
- Vào ngày Tết trung thu, các con được bố mẹ mua cho những gì?
- Cô cùng trẻ xem video
- Trò chuyện về video:
  - + Ngày Tết trung thu dành cho ai?
  - + Trong ngày Tết trung thu có những đồ chơi gì?
  - + Mọi người dùng những đồ dùng gì để trang trí Tết trung thu?
  - + Trong ngày Tết trung thu có những hoạt động gì?
  - + Bạn nào đã được bố mẹ cho đi chơi Tết trung thu rồi?
  - + Các con cảm thấy như thế nào khi đến Tết trung thu?
  - + Ngoài ra các con được ăn những món gì?
  - + Khi ăn bánh kẹo xong, các con vứt rác vào đâu?

## **3. Trò chơi**

- Cô chia lớp thành 3 đội, đội 1 xếp mâm ngũ quả; đội 2 làm đèn ông sao, đèn lồng; đội 3 trang trí đầu sư tử
- Luật chơi: thời gian là 1 bài hát nếu đội nào hoàn thành trước và đẹp, đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, động viên trẻ
- Cả lớp cùng hát bài “Chiếc đèn ông sao” và đi chơi Tết trung thu

## **IV. Đánh giá hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....



.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

**Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH: Rước đèn dưới ánh trăng**

**Nghe hát: Rước đèn tháng tám**

**Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác nhạc sĩ, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát và hát đúng theo giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và phản ứng nhanh theo giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu thích, mong muốn có Tết trung thu. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: "Rước đèn dưới ánh trăng", "Rước đèn tháng tám"
- Ghế để chơi trò chơi

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về Tết trung thu và cho trẻ đoán:

“Bánh gì vui tết trẻ con,  
Trông trăng cắt bánh thơm ngon cả nhà?”

- Bánh trung thu có trong ngày nào?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng” – Nhạc & Lời của Phạm Tuyên.

## **2. Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về một số hoạt động trong ngày tết trung thu như rước đèn, phá cỗ dưới ánh trăng, múa sư tử

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ nếu có, động viên khích lệ trẻ).

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.

- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ múa cùng cô 1 lần có nhạc.

## **3. Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc ghế thành vòng tròn. Cô mời 6 bạn lên chơi. Cả lớp vừa đi vừa hát bài “Rước đèn dưới trăng”. Khi cô vỗ tay nhanh thì 6 bạn nhanh chân tìm cho mình 1 chiếc ghế để ngồi.

+ Luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế thì bạn đó thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần (lần 3 cô bớt dần số ghế)

- Sau mỗi lần chơi cô động viên, tuyên dương trẻ.

## **4. Hát nghe “Rước đèn tháng tám”**

- Cô giới thiệu bài hát “Rước đèn tháng tám” của nhạc sĩ Đức Quỳnh

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc

- Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui sướng của các em khi được rước đèn cùng các bạn trong đêm trung thu

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động minh họa.

-> **KTTH:** Cô hát lần 3 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô rồi ra ngoài.

## **IV Đánh giá hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....

.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:50 04/02/2025  
bởi Lê Thị Soạn (31313313\_soanlt) – Trường Mầm non Tân Dân