

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: "ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH"
THỜI GIAN THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 04/11 - 08/11/2024**

Thứ hai ngày 04 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Xác định phía trái, phải của bản thân trẻ và của người khác

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết phía phải, phía trái của bản thân và của người khác.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía phải, phía trái của bản thân và đối khác đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II.Chuẩn bị

- Một số đồ chơi: gấu bông, mũ, khẩu trang, ca.
- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”

III.Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát “ Bàn tay bé xíu”
- Bài hát nói về bộ phận nào của cơ thể?
- Đôi bàn tay làm những việc gì?

Hoạt động 2 : Ôn nhận biết tay phải – tay trái

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với nhạc rap IQ
- + Cô nói tay phải đâu là tay phải đâu? Trẻ giơ tay phải lên cao và nói "tay phải đây là tay phải đây".
- + Cô nói tay trái đâu là tay phải đâu? Trẻ giơ tay trái lên cao và nói "tay trái đây là tay trái đây".
- + Cô nói : Mình vẫy tay phải là mình cùng vẫy tay phải. Mình vẫy tay trái nào mình cùng vẫy tay trái...
- Mình dậm chân trái là mình cùng dậm chân trái. Mình dậm chân phải là mình cùng dậm chân phải...

(Cô nói và trẻ làm theo yêu cầu kết hợp nhạc rap IQ)

Hoạt động 3: Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân và của người khác

*** Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân**

- Cho trẻ về đội hình ngồi thành hình chữ U, cô phát đồ dùng
 - + Hỏi trẻ: Phía tay phải của các con đâu? Phía tay trái của các con đâu?
 - + Cô yêu cầu trẻ cầm đồ dùng bằng tay phải giơ lên và đặt về phía bên tay phải, cô hỏi trẻ:
 - + Chiếc mũ, khẩu trang, cái ca ở phía tay nào của các con?
 - + Phía tay phải được gọi là phía nào?
 - + Tương tự cô cho trẻ cầm đồ dùng bằng tay trái và đặt phía bên tay trái.
 - + Đồ dùng ở phía tay nào của các con?
 - + Phía tay trái được gọi là phía nào?
 - + Theo các con muốn xác định được phía phải, phía trái của bản thân các con cần dựa vào đâu?
 - Cô khái quát lại: Muốn xác định được phía phải, phía trái của bản thân các con cần xác định được tay phải, tay trái. Phía mà ở bên tay phải gọi là phía phải. Phía mà ở bên tay trái gọi là phía trái.
 - * Dạy trẻ xác định phía phải - phía trái của đối tượng khác.**
 - * Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.
 - Hỏi trẻ trong rô có gì?
 - Cô cũng có một bạn thú bông, cô bế bạn gấu bông ngồi cùng hướng với mình, các con cũng cho bạn gấu bông ngồi cùng hướng với mình nào.
 - Ai giỏi cho cô biết, phía trái con đâu?
 - Phía trái của bạn gấu đâu? Vì sao con biết?
 - Phía phải của con đâu?
 - Phía phải bạn gấu đâu? Vì sao con biết?
 - Cô khái quát lại: Khi ngồi cùng chiều thì phía phải của con cũng là phía phải của bạn gấu, phía trái của con cũng là phía trái của bạn gấu.
 - Bây giờ cô quay bạn thú bông ngồi nhìn cô giáo, các con cũng đặt bạn thú bông ngồi nhìn các con nào.
 - + Cô yêu cầu trẻ đặt lần lượt các đồ vật: mũ, áo, khẩu trang, bát, thìa vào bên phải hoặc bên trái của gấu bông.
 - + Hỏi trẻ các đồ vật đó nằm ở phía nào của gấu bông?
 - Cô khái quát lại: Khi bạn gấu ngồi ngược chiều với các con, thì phía phải của các con là phía trái của bạn gấu, Phía trái của con là phía phải của bạn gấu.
- Hoạt động 4: Ôn luyện**
- *TC1: “Ai nhanh hơn”**

- Cô cho trẻ đặt bạn gấu ngồi phía phải, phía trái của trẻ.
- Cô cho trẻ đặt đồ dùng phía phải, phía trái của bạn gấu.
- Cô bao quát kiểm tra trẻ.

***TC2: Bạn nào giỏi**

- Cô cùng trẻ nghe bản nhạc “Nhà mình rất vui”. Khi cô nói “nhảy sang phải” thì trẻ nhảy sang phía bên phải của cô; khi cô nói “nhảy sang trái” thì trẻ nhảy sang phía bên trái của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô khuyến khích và động viên trẻ.

*** Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐA BẠN HÀNH
Được tài trợ bởi hệ thống eduoc.mas.edu.vn lúc 20:43 04/02/2025
bởi Lê Thị Nga (0131331313) - Trường Mầm non Tân Dân

Thứ ba ngày 05 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm khung ảnh gia đình (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga

I. Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của khung ảnh.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra khung ảnh.
4. Toán học (M): Trẻ xác định được hình dạng, kích thước của khung ảnh.
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí khung ảnh cho đẹp
 - Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Bìa catong, gỗ, nhựa, hạt, ống hút, que kem, cúc áo...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rô dựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 04/11/2024)

- Cô cùng trẻ hát "Nhà mình rất vui"
- Tình cảm của con dành cho ba mẹ mình như thế nào?
- Con muốn tặng ba mẹ món quà gì?
- Theo con làm khung ảnh cần đảm bảo những tiêu chí gì?

+ TC1: Đứng được hoặc treo được

+ TC2: Chắc chắn.

+ TC3: Trang trí đẹp mắt.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 04/ 11/ 2024)

- Các con có biết khung ảnh có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm khung ảnh?

- Để chiếc khung ảnh đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm khung ảnh: que kem, ống hút, bìa cát tông, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 04/ 11/ 2024).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất chiếc khung ảnh dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm khung ảnh của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra khung ảnh. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 05/ 11/ 2024

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm khung ảnh.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm khung ảnh (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra khung ảnh?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc khung ảnh?

+ Các con đã trang trí khung ảnh như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận khung ảnh đảm bảo các tiêu chí: đứng được hoặc treo được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 05/11/ 2024.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 06 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng sức của mình để ném xa bằng 1 tay. Biết chơi trò chơi vận động.
- Trẻ biết kết hợp khéo léo giữa tay và mắt nhìn để ném xa bằng một tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vị trí tập thuận lợi, 3 đích, 3 lá cờ, túi cát, xúc xô.
- Nhạc bài hát về chủ đề.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát "Cả nhà thương nhau" và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh xúc xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh.
- Cho trẻ đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập phát triển chung kết hợp hát bài “Nhà của tôi”**

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy (ĐTNM)
- Bụng: Hai tay chống hông quay người sang bên
- Chân: Hai tay chống hông đưa từng chân ra trước khuyu gối

- **Bật:** Bật tách khớp chân

(Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp)

***Vận động cơ bản “Ném xa bằng 1 tay”**

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi trò chơi gì với những túi cát?

- Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng một tay

- Gọi 1 trẻ lên tập thử.

*** Cô làm mẫu:** + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.

- Sau khi cô tập mẫu xong cho trẻ nhận xét bạn vừa tập đã đúng chưa.

+ Lần 2: Cô làm mẫu và hướng dẫn: Tư thế chuẩn bị: đứng trước vạch chuẩn, 1 chân trước, 1 chân sau, tay thuận cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném” thì đưa tay từ trước ra sau, vòng lên cao và ném mạnh về phía trước. Ném xong ra nhặt túi cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu. Trẻ nhận xét bạn tập mẫu.

- Lần 1: Trẻ ở 2 hàng lên tập

- Lần 2: Cho trẻ thi đua ném xa bằng 1 tay sau đó vận chuyển gạch về xây nhà

- Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ nếu có.

- Hỏi trẻ tên vận động. Cho một trẻ thực hiện lại vận động.

Hoạt động 3: Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi trò chơi gì?

- Cô thống nhất trò chơi: Chạy tiếp cờ

- Cách chơi: Chia 3 đội chơi xếp hàng dọc, bạn đầu hàng đứng cầm cờ cách đích 2m. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng chạy nhanh vòng qua đích về đưa cờ cho bạn, bạn tiếp theo thực hiện tương tự, đến bạn cuối hàng chạy nhanh đến đích giơ cao cờ, đội nào xong trước và không làm rơi cờ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Phải cầm cờ chạy vòng qua đích về đưa cho bạn.

- Tiến hành cho trẻ chơi 2 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 4: Hời tĩnh

-Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ năm ngày 07 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Phân loại đồ dùng theo 1,2 dấu hiệu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I . Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình, biết phân loại đồ dùng theo 1,2 dấu hiệu
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng là vật thật.

- Lô tô một số đồ dùng.
- Tranh vẽ các loại đồ dùng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Trẻ đọc đồng dao đi cầu đi quán

Hoạt động 2: Phân loại đồ dùng theo 1, 2 dấu hiệu

*** Phân loại đồ dùng theo công dụng**

- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng bằng vật thật.
- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, chất liệu, công dụng của từng đồ dùng đó.
- Gọi trẻ lên để những đồ dùng phục vụ cho nhu cầu ăn vào một nhóm, nhu cầu uống vào một nhóm, nhu cầu mặc vào một nhóm.
- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về đồ dùng để ăn.
 - + Trẻ nói tên đồ dùng để ăn
 - + Những đồ dùng này thường được sử dụng ở đâu?
 - + Những đồ dùng này thường để làm gì?
 - + Cô khái quát: Đồ dùng để ăn là những đồ dùng phục vụ nhu cầu ăn của con người, thường được sử dụng ở bếp hay phòng ăn của gia đình
- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về những đồ dùng để uống
 - + Trẻ nói tên những đồ dùng để uống.
 - + Đồ dùng để uống thường được sử dụng ở đâu?
 - + Những đồ này để làm gì?
 - + Cô khái quát: Đồ dùng để uống là những đồ dùng phục vụ nhu cầu uống của con người và thường được sử dụng ở phòng khách.
- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về những đồ dùng để mặc
 - + Đồ dùng để mặc có những gì?

+ Đồ dùng để mặc thường được để ở đâu?

+ Những đồ này để làm gì?

+ Cô khái quát: Đồ dùng để mặc là những đồ dùng phục vụ nhu cầu mặc của con người.

*** Phân loại đồ dùng theo chất liệu:**

- Bạn nào giỏi lên giúp cô để những đồ dùng làm bằng sứ vào một nhóm, đồ dùng là bằng nhựa một nhóm, đồ dùng làm bằng vải vào một nhóm

- Hỏi trẻ đồ dùng bằng nhựa (bằng sứ, bằng vải) có đồ dùng gì?

- Cô giáo dạy trẻ: Những đồ dùng làm bằng sành sứ rất dễ vỡ nên khi sử dụng các con phải thật nhẹ nhàng và khéo léo để tránh bị hư hỏng.

Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

- TC1: Ai thông minh

+ Cô phát cho mỗi bạn một tờ tranh vẽ các loại đồ dùng. Trẻ nói những đồ dùng cùng chất liệu với nhau.

+ Cô bao quát, kiểm tra trẻ.

-TC2: Thi xem đội nào nhanh hơn

+ Cô chia lớp làm 3 nhóm. Trẻ lần lượt bật liên tục qua các vòng sau đó gắn tranh theo yêu cầu. Đội 1: gắn tranh đồ dùng để ăn. Đội 2: gắn tranh đồ dùng để uống. Đội 3: Gắn tranh đồ dùng để mặc.

- Cô kiểm tra và động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 08 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao "Đi cầu đi quán"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc lời và hiểu nội dung bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài đồng dao trên ti vi.
- Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, trống, xắc xô

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài "Bà cùng đi chợ".
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bà cùng trong bài hát đi đâu?
- Có một bài đồng dao rất hay tái hiện lại cảnh bác nông dân đi chợ. Đó là bài đồng dao "Đi cầu đi quán".

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao" Đi cầu đi quán "

- Cô đọc đồng dao lần 1 kết hợp gõ phách.
- Giảng nội dung: Bài đồng dao tái hiện lại cảnh mọi người đi chợ phiên và mua những đồ dùng cần thiết cho gia đình nhà mình, bài đồng dao còn nhắc nhở chúng mình phải luôn biết ơn và kính trọng ông bà và những người thân trong gia đình.
- Giảng từ mới: Trong bài thơ có từ đi cầu, đi quán có nghĩa là đi chợ đấy các con ạ.
- Cô đọc đồng dao lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên vi tính.
- Cô hướng dẫn trẻ đọc thơ theo nhịp 2/2.
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc đồng dao.
(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ nếu có)
- Trẻ làm động tác bà còng đi chợ.

***Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
- Bác nông dân đi đâu nhỉ?
- Các bác nông dân đi bán những gì?
- Khi bán được lợn bác mua gì?
- Bác mua xoong về để làm gì?
- Bác nông dân mua quả dưa hấu để biếu ai?
- Bác còn mua gì nữa?
- Bác mua gà để làm gì?
- Ngoài ra bác còn mua gì nữa?
- Qua bài đồng dao các con thấy bác nông dân là người như nào?
- Giáo dục: Phải biết quan tâm, yêu thương những người thân trong gia đình.
- Cô cho cả lớp đứng dậy đi thành vòng tròn vừa đi vừa cầm dụng cụ âm nhạc và đọc bài đồng dao một lần.
- Kết thúc: Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra ngoài chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:43 04/02/2025
bởi Lê Thị Nga (31313313_ngalt) – Trường Mầm non Tân Dân