**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

***Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024***

|  |
| --- |
| **Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m****TCVĐ: Đá bóng vào gôn** **Thuộc lĩnh vực: PTTC****I. Mục đích – Yêu cầu**- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách 2m, sao cho bóng trúng đích- Rèn kỹ năng ném xa, kĩ năng định hướng trong không gian, rèn cho trẻ sự khéo léo. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.**II. Chuẩn bị.**- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Đích ngang, túi cát, vạch chuẩn cách đích nằm ngang (2 đích nằm ngang) 2m.- Bóng, gôn, rổ**III. Cách tiến hành*****Hoạt động 1: Khởi động***- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Cá vàng bơi” kết hợp đi các kiểu đi.***Hoạt động 2: Trọng động******\* Tập bài tập phát triển chung***- Tập ghép với lời bài hát “Cá vàng bơi+ Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao+ Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ+ Chân: Đứng co 1 chân.+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.+ ĐTNM: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao- Mỗi động tác tập 4 lần\*4 nhịp***\* Vận động cơ bản:*** - Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.- Cô giới thiệu vận động.- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.- Cô cho cả lớp nhận xét.- Cô tập mẫu lần 1.- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích vận động : + Tư thế chuẩn bị:(1 tiếng xắc xô) Từ đầu hàng, cô tiến đến vạch xuất phát, cô đứng chân trước chân sau, mũi bàn chân trước chạm vào vạch chuẩn, tay cầm túi cát đưa ra trước và cùng chiều với chân đứng sau. + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô các con đưa túi cát từ trước lên cao, người hai ngả ra phía sau, nhằm vào đích và ném trúng đích nằm ngang. Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.- Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).- Lần 2 cho 2 đội thi đua bắt cá thả vào ao - Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động**\* TCVĐ: Đá bóng vào gôn**- Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội là lên nhặt bóng đặt vào vạch chuẩn và đá vào gôn của đội mình.- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào có nhiều bóng vào gôn nhất, đội đó sẽ chiến thắng- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 vạch chuẩn xa đích hơn) - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội- Cô nhận xét, động viên trẻ.***Hoạt động 3: Hồi tĩnh***- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp**IV. Đánh giá cuối ngày:*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........…………………………………………………………………………………………………………………………………......... |

***Thứ ba ngày 26 tháng 11 năm 2024***

|  |
| --- |
|  **Tên hoạt động: Dạy KNCH “Cá vàng bơi” (Nhạc sĩ: Hà Hải)****TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật** **Hát nghe: Bài ca tôm cá ( Nhạc sĩ : Minh Khuê)** **Thuộc lĩnh vực: PTTM****I. Mục đích – yêu cầu**- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát- Rèn luyện tai nghe, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn , biết cách chơi trò chơi- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.**II. Chuẩn bị**- Con cá bằng nhựa- Nhạc bài hát: "Cá vàng bơi", "Tôm cua cá thi tài"**III. Cách tiến hành*****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***- Cô đọc câu đố về con cá: Tung tăng dưới nước trong veo Bị người ta đánh mới theo lên bờ Đố là con gì?- Cô cho trẻ đoán- Con cá sống ở đâu? ***Hoạt động 2: Dạy trẻ hát “Cá vàng bơi”***- Cô hát lần 1 có nhạc.- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cá vàng có bộ vây rất xinh đang bơi trong bể nước. Cá vàng bắt bọ gậy để nước luôn sạch trong- Cô hát lần 2 không có nhạc. - Cả lớp hát 2 lần không có nhạc, 2 lần có nhạc- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát có nhạc.- Cô quan sát sửa sai cho trẻ (nếu có) - Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả. - Cô giới thiệu vận động. - Cô cùng trẻ vận động lại 1 lần.***Hoạt động 3: Trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”***- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.- Cô giới thiệu cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên chơi và bạn đó nhắm mắt lại. Cô sẽ giấu con cá nhựa vào sau lưng của một bạn. Bạn lên chơi sẽ đi tìm con cá đã giấu. Cả lớp vừa vỗ tay vừa hát bài “Cá vàng bơi”, khi bạn tìm đến gần nơi giấu con cá cả lớp sẽ hát to- Luật chơi: Trong vòng 1 phút, nếu bạn không tìm được con cá đó, bạn chơi phải nhảy lò cò quanh lớp- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.***Hoạt động 3: Nghe hát «Tôm cua cá thi tài»***- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả- Cô hát lần 1.- Giảng nội dung: Bài hát nói về sau cơn mưa rào, tôm, cua, cá rủ nhau thi tài và mỗi con vật có những tài khác nhau - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.- Lần 3 trẻ hát hưởng ứng cùng cô.**-> KTTH:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. **IV Đánh giá cuối ngày** ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........…………………………………………………………………………………………………………………………………......... |

***Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2024***

|  |
| --- |
| **Tên hoạt động học: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3****Thuộc lĩnh vực: PTNT****I. Mục đích – yêu cầu**- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết được chữ số 3.- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng xếp tương ứng 1:1, kĩ năng đếm trên các đối tượng.- Hứng thú tham gia các hoạt động.**II. Chuẩn bị**- Mô hình chuồng nuôi.- Mỗi trẻ 3 con mèo, 3 con cá, 3 con gà, thẻ số 1-3- Tranh lô tô các nhóm con vật, bút dạ, sáp màu**III. Cách tiến hành*****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Ôn đếm đến 2*** - Cho trẻ đi thăm trang trại, vừa đi vừa hát “Ai cũng yêu chú mèo”- Trò chuyện về bài hát- Mèo là con vật sống ở đâu?- Có bao nhiêu con mèo ở trong chuồng? (2 con mèo)- Trẻ đếm và đặt thẻ số- Có bao nhiêu con gà? (1 con gà)- Trẻ đếm và đặt thẻ số***Hoạt động 2: Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3.***- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ- Các con xem trong rổ có gì?- Cô cho trẻ xếp tất cả các con mèo thành một hàng ngang, từ trái sang phải- Có bao nhiêu con mèo? Cô cho trẻ đếm- Cô cho trẻ xếp 2 con cá, thành một hàng ngang ngay bên dưới con mèo, từ trái sang phải, sao cho 1 con mèo tương ứng 1 con cá.- Có bao nhiêu con cá? Cho trẻ đặt thẻ số 2- Vậy hai nhóm như thế nào với nhau?- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?- Làm thế nào để hai nhóm bằng nhau? (thêm một con cá)- Cô cho trẻ thêm con cá.- Cùng đếm số mèo, số cá.- Bây giờ số cá và số mèo như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?- Cô mời trẻ lên thêm số gà, số mèo trong chuồng để có số lượng là 3 và đặt thẻ số tương ứng- Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 3 thì dùng thẻ số mấy?- Ai biết thẻ số 3? - Cô giới thiệu thẻ số 3. Cho trẻ đọc- Cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc.- Đặt thẻ số tương ứng vào các nhóm đồ dùng của trẻ và của cô- Cô cho trẻ cất lần lượt từng con cá, vừa cất vừa đếm. - Sau mỗi lần bớt cô hỏi lại trẻ:+ 3 bớt 1 còn mấy?- Đặt thẻ số tương ứng+ 2 bớt 1 còn mấy?- Đặt thẻ số tương ứng - Cất hết số mèo.- Trước mặt các con còn lại gì?- Bạn nào có nhận xét gì về chữ số 3( Có 2 nét cong chồng lên nhau ở giữa, nét cong trên nhỏ hơn nét dưới).- Cho nhiều trẻ đọc số 3.***Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố*** *\* Trò chơi 1: Tìm chuồng cho đúng*- Cô phổ biến cách chơi: Cô và cả lớp vừa đi vừa hát. Khi cô nói “Tìm chuồng, tìm chuồng”. Trẻ hỏi “chuồng nào chuồng nào”. Cô sẽ yêu cầu trẻ tìm chuồng có số con vật là 1, 2 hoặc 3 con vật.- Bạn nào không tìm đúng chuồng sẽ phải tìm lại cho đúng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.- Cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.*\* Trò chơi 2: Ai thông minh*- Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh lô tô về nhóm các con vật. Cô yêu cầu trẻ khoanh tròn, nối số và tô màu các nhóm con vật có số lượng là 3- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.-> KTTH: Cô nhận xét giờ học hôm nay và hát bài “Ai cũng yêu chú mèo” và ra ngoài.**IV. Đánh giá hàng ngày*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***…………………………………………………………………………………………………………………………………........…………………………………………………………………………………………………………………………………........…………………………………………………………………………………………………………………………………........***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***…………………………………………………………………………………………………………………………………........…………………………………………………………………………………………………………………………………........…………………………………………………………………………………………………………………………………........***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***…………………………………………………………………………………………………………………………………........…………………………………………………………………………………………………………………………………........…………………………………………………………………………………………………………………………………........ |

***Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024***

|  |
| --- |
| **Tên hoạt động học: Đọc diễn cảm “ Rong và cá”****Thuộc lĩnh vực: PTNN****I.Mục đích - Yêu cầu**- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp bài thơ- Rèn luyện kỹ năng đọc diễn cảm, ghi nhớ có chủ định, chú ý.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.**II.Chuẩn bị**- Tranh vi tính minh họa cho bài thơ.- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.**III.Cách tiến hành*****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***- Cho trẻ hát và vận động bài “Cá vàng bơi”.- Bài hát nói về con gì?- Có bài thơ nào nói về con cá nhỉ?- Cô nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.***Hoạt động 2: Cô đọc thơ***- Cô cho 1 trẻ lên đọc bài thơ.- Cô đọc diễn cảm lần 1.- Cô phân tích cách đọc diễn cảm: Giọng điệu bài thơ nhẹ nhàng, tha thiết. Cách ngắt nhịp 2/2. Nhấn giọng vào các từ rong xanh, đẹp như tơ nhuộm, nhẹ nhàng, cá nhỏ, đuôi đỏ, lụa hồng.- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính.***\* Đàm thoại***- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?- Cô rong xanh sống ở đâu?- Trong bài thơ miêu tả cô rong xanh đẹp như thế nào?- Giọng điệu bài thơ như thế nào?- Các con đọc bài thơ như thế nào?=> Giáo dục: Để cá có môi trường sống trong, sạch và lớn nhanh chúng ta phải làm gì? (Không vứt rác xuống ao, hồ hay những chất làm bẩn và ô nhiễm nguồn nước)***Hoạt động 3: Trẻ đọc diễn cảm***- Cô cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ 3 – 4 lần.- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.**-> Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, khen trẻ.**IV. Đánh giá hàng ngày*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***…………………………………………………………………………………………………………………………………........…………………………………………………………………………………………………………………………………........…………………………………………………………………………………………………………………………………........***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***…………………………………………………………………………………………………………………………………........…………………………………………………………………………………………………………………………………........…………………………………………………………………………………………………………………………………........***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***…………………………………………………………………………………………………………………………………........…………………………………………………………………………………………………………………………………........………………………………………………………………………………………………………………………………......... |

***Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024***

|  |
| --- |
| **Tên hoạt động học: Xé dán hình con cá (ĐT)****Thuộc lĩnh vực: PTTM****I. Mục đích – Yêu cầu**- Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn, xé lượn cong, xé vòng cung… để tạo thành hình con cá.**-** Trẻ có kĩ năng xé lượn, xé lượn cong, xé dải và sắp xếp bố cục bức tranh. Phát triển sự khéo léo của các ngón tay. Phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán tạo thành bức tranh của trẻ. **-** Trẻ hứng thú, tham gia học tích cực cùng cô và các bạn.**II. Chuẩn bị**- Tranh mẫu của cô. Tranh 1: Cá dạng hình tròn. Tranh 2: Cá dạng hình dài. Tranh 3: Kết hợp các hình dạng con cá.- Mỗi nhóm 1 rổ giấy màu, keo dán, bút dạ.- Khay, khăn lau. **III. Cách tiến hành*****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***- Cô và trẻ hát: "Cá vàng bơi"- Cô dẫn dắt trẻ đến thăm phòng triển lãm tranh.***Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại***+ Bạn nào cho cô biết nội dung các bức tranh là gì?+ Con cá có những bộ phận nào?+ Con cá có những đặc điểm gì?+ Các con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?+ Con có nhận xét gì ở bức tranh này?+ Cô dùng nguyên liệu gì để xé dán con cá?+ Ngoài cá ra các con còn thấy có gì?- Cô nói: Hôm nay, cô cũng muốn các con xé dán những con cá thật đẹp giống như trong bức tranh các con có đồng ý không?- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: + Con làm thế nào để dán được con cá?+ Con sẽ xé dán gì để cho bức tranh của con thêm sinh động?+ Con thích dán con các trên chất liệu gì?Cô nhắc lại: Để xé được hình con cá, đầu tiên các con gấp đôi tờ giấy sau đó xé lượn, xé cong tạo hình con cá. Xé xong hình con cá, các con xé thêm vây là các dải dài, cong, các con có vẽ thêm hoặc xé dán thêm các chi tiết như mắt, mồm, vây, đuôi con cá…để tạo thành con cá nhé!Để dán được bức tranh các con phết hồ vào mặt trái của hình con cá và dán con cá cho cân đối. Ngoài ra các con có thể xé hoặc vẽ thêm chi tiết khác như: Sóng nước, rong rêu, bong bóng nước…cho bức tranh thêm sinh động.Một điều nữa là các con nhớ đặt tên cho bức tranh của mình nhé.***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện.- Cô bao quát hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.- Gợi ý, khuyến khích những trẻ sáng tạo.***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm***- Cho trẻ mang bài lên treo.- Cho trẻ đặt tên cho bài của mình.- Nhận xét bài của bạn và của mình.- Cô nhận xét, tuyên dương và động viên khuyến khích trẻ.**-> KTTH:** Cô cùng trẻ múa hát bài “Cá vàng bơi”.**IV. Đánh giá cuối ngày*****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………….........…………………………………………………………………………………………………………………………………......... |

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN** | **GIÁO VIÊN** |