

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: "LỚP CHÚNG MÌNH"

Thứ hai ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Trò chơi VĐ: Chuyên bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô giáo. Biết chơi trò chơi VĐ.
- Trẻ có kỹ năng đi nhanh hoặc đi chậm theo hiệu lệnh của cô, có kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, bóng.
- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non"
- Trẻ về đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC: Tập kết hợp bài hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non"**

- Tay : Hai tay đưa ra trước lên cao
- Bụng : Đứng quay người sang bên 90 độ
- Chân : Hai tay dang ngang ra trước, khuỵu gối (ĐT NM)
- Bật : Bật cao

(Mỗi động tác tập 4 lần *4 nhịp)

*** VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên bài tập vận động.

- Cô tập mẫu:

+ Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích động tác.

+ Lần 2: Cô tập và phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên ngay vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh xác xô cô bước những bước đều nhau, thẳng người, thẳng đầu. Khi cô lắc xác xô nhanh thì cô bước nhanh hơn. Khi cô lắc xác xô chậm thì cô đi bình thường lại. Khi dừng tiếng xác xô thì cô dừng lại.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét

- Mời lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện

(Cô sửa sai nếu có. Lưu ý tư thế thẳng người, thẳng đầu, chân và tay nhịp nhàng khi trẻ vận động)

- Lần 2 cô tăng độ khó lắc xác xô nhanh, chậm nhiều lần hơn để cho trẻ tập.

- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản. Cho một trẻ thực hiện bài tập lại một lần.

* **Trò chơi “Chuyền bóng”**

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn lại cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 2 đội bằng nhau đứng thành hàng dọc. Hai bạn đứng đầu hàng cầm quả bóng bằng hai tay. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng chuyền bóng qua đầu cho các bạn phía sau. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào chuyền bóng về đích trước thì đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Không được làm rơi bóng, đội nào làm rơi bóng thì phải chuyền lại từ đầu

- Cô cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 cho trẻ chuyền bóng qua chân)

- Cô nhận xét, động viên trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 24 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ yêu thương, đoàn kết, hợp tác với bạn

Thuộc lĩnh vực: TCKN-XH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được thế nào là yêu thương, đoàn kết và hợp tác với bạn.
- Rèn kỹ năng hợp tác cùng với bạn. Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, đoàn kết với bạn bè xung quanh

II. Chuẩn bị

- Tranh lô tô giáo dục hành vi của trẻ khi học khi chơi cùng bạn
- Bảng dán có dính tranh mặt cười, mặt mếu
- Nhạc bài hát: " Tìm bạn thân", "Hãy vỗ tay lên đi"
- Rối ngón tay mình họa câu chuyện, chiếc bàn.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Tìm bạn thân”
- Hàng ngày các con được học, được chơi với ai?
- Các con thích học, thích chơi một mình hay cùng học cùng chơi với các bạn?
- Các con ạ! Ai cũng có bạn bè cùng học, cùng chơi sẽ vui hơn là học và chơi một mình.
- Cô có một câu chuyện rất hay, chúng mình cùng tìm hiểu xem các bạn trong câu chuyện chơi với nhau như thế nào nhé.

Hoạt động 2: *Dạy trẻ yêu thương, đoàn kết, hợp tác với bạn*

- Cô kể chuyện sáng tạo với rối ngón tay
- + Các bạn nhỏ trong câu truyện chơi trò chơi gì?
- + Vì sao các bạn chơi vui như vậy?
- Ở lớp con thường chơi với bạn nào?(Cô mời vài trẻ kể)
- Muốn chơi vui cùng bạn các con phải chơi như thế nào?
- Cô liên hệ tình huống trẻ chơi với bạn trong lớp chưa đoàn kết, gợi ý cho trẻ nhận xét hành vi đó.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Lực sĩ tí hon"
- + Yêu cầu của cô gọi 1 bạn lên di chuyển chiếc bàn sang vị trí cô đánh dấu. (Gọi lần lượt vài trẻ"
- + Các bạn còn lại quan sát các bạn thực hiện thử thách và nhận xét
- + Có bạn nào nâng và di chuyển được bàn không? Vì sao?
- + Các con nghĩ ra cách nào để di chuyển được chiếc bàn đó?
- + Cô mời nhóm thử nghiệm: 2 bạn nâng, 3 bạn nâng, 4 bạn nâng.
- + Cho trẻ nhận xét sau khi các bạn nâng và di chuyển bàn.
- + Vì sao các bạn lại nâng và di chuyển được bàn? Nhóm nào làm nhanh và dễ hơn?
- +Thực hiện được thử thách các con cảm thấy thế nào?
- Giáo dục trẻ: Khi chơi với bạn phải yêu thương, đoàn kết với bạn. Biết hợp tác cùng với bạn thì các con sẽ hoàn thành công việc một cách nhanh chóng và dễ dàng hơn.

Hoạt động 3: *Củng cố*

***Trò chơi 1:** Chọn tranh theo yêu cầu của cô

- Cô chia trẻ làm hai đội

- Cách chơi: Trẻ hai đội bật liên tục qua 5 ô vòng lên gắn tranh hành vi đúng sai, thời gian là 1 bản nhạc.

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhiều tranh hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Trẻ chơi cô bao quát, động viên và nhận xét kết quả

***Trò chơi 2: Kết bạn**

- Trẻ đi vòng tròn hát " Lớp chúng mình" khi cô nói kết bạn (trẻ kết nhóm bạn trai, bạn gái, 2 bạn trai 2 bạn gái..)"

- Trẻ chơi cô bao quát, động viên và nhận xét kết quả

- KTTH: Trẻ làm động tác mô phỏng theo lời bài hát(Cầm tay nhau, sờ má nhau đi, cọ mũi nhau...)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNVD vỗ tay theo nhịp " Hoa trường em"

Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học

Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu đóng băng

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp kết hợp với lời bài hát “ Hoa trường em”. Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp, thể hiện sự tự tin khi biểu diễn. Rèn khả năng phản xạ nhanh chậm với âm nhạc khi chơi TC.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: "Hoa trường em", "Ngày đầu tiên đi học". Nhạc cho trẻ chơi TC âm nhạc.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc "vũ điệu đóng băng"

- Cô mở một bản nhạc của bài hát "Hoa trường em", khi nhạc nhanh trẻ vận động nhanh, khi nhạc chậm trẻ vận động chậm, khi nhạc dừng trẻ phải đứng yên.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động vỗ tay theo nhịp " Hoa trường em"

- Các con vừa chơi trò chơi âm nhạc với giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác?
- Cô cả lớp hát lại bài hát 2 lần.
- Bài hát này sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động đấy. Theo các con chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn?(Cô gọi vài trẻ lên trả lời)
- Cô thống nhất chung là vỗ tay theo nhịp.
- Cô hỏi trẻ vỗ tay theo nhịp là vỗ tay như thế nào?

- Cô tóm lại: Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay vào 1 nhịp và mở ra một nhịp. Chúng mình sẽ vỗ vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ
- Cô hát kết hợp vỗ tay 1 lần cho trẻ quan sát kết hợp cùng nhạc.
- Với lời bài hát “ Hoa trường em” cô sẽ vỗ tay bắt đầu vào từ “ Em mở ra từ ngắm” vỗ vào từ “ Chiếc mở ra ở từ lá”, Cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng cho đến hết lời bài hát.
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp từ đầu cho đến hết lời bài hát cho trẻ quan sát (không nhạc)
- Trẻ hát và vận động cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (kết hợp dụng cụ âm nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần

Hoạt động 3: *Hát nghe" Ngày đầu tiên đi học"*

- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung: Bài hát kể về 1 bạn nhỏ nhớ về ngày đầu tiên đi học học còn bỡ ngỡ còn khóc nhè được cô giáo được mẹ vỗ về nhưng khi lớn lên bạn lại luôn nhớ về ngày đầu tiên đó. Đó chính là nội dung của bài hát “Ngày đầu tiên đi học" của tác giả "Nguyễn Ngọc Thiệp”
- Lần 2 : hát kết hợp múa minh họa
- Cô hát lần 3 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô rồi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ" Bé tới trường"
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ được tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ đi học chuyên cần, yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát cùng cô bài “ Đi học”
- Hôm nay ai đưa con tới trường?
- Con đi học có ngoan không?
- Có một bài thơ rất hay nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được tới trường đấy. Đó là bài thơ “ Bé tới trường” , sáng tác "Nguyễn Thanh Sáu"

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Buổi sáng khi bé đến trường, trên đường đi những chú chim líu lo như cổ vũ cho bé và khi đến trường bé được gặp cô giáo được gặp các bạn bé rất vui vẻ và hào hứng.

- Giảng từ mới: Từ "êm ả" có nghĩa là yên tĩnh, không có sự xáo động và thường làm cho chúng ta có cảm giác rất dễ chịu
đây các con ạ.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3,4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc

(Cô động viên khích lệ, sửa sai khi trẻ đọc thơ nếu có)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?.

- Buổi sáng em bé đi đâu?

- Ai đến trường cùng với bé?

- Bé cảm thấy như thế nào khi đi đến trường?

- Bé và chim đều hát khúc hát gì?

- Giáo dục trẻ có ý thức đi học chuyên cần, yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo và bạn bè.

- Cả lớp đọc thơ lại 1 lần.

Hoạt động 3: Kết thúc tiết học:

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ sau giờ học

- Cô và trẻ cùng hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ : "Làm hộp bút" (EDP)

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của ống đựng bút.
 2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
 3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ống đựng bút.
 4. Toán học (M): Trẻ nhận biết ống đựng bút có dạng hình vuông, tròn, trụ, chữ nhật, đo đếm số que kem, ống hút, đũa, dây đay, dán giấy màu để tạo ống đựng bút.
 5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí ống đựng bút cho đẹp
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: - Lõi giấy, ống tre, vỏ hộp thuốc, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 26/09/2024)

- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?

+ Những chiếc bút chưa được để gọn gàng. Vậy theo các con, chúng mình sẽ làm gì để những chiếc bút này thật gọn gàng nhỉ? (làm ống đựng bút).

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?

- Làm ống đựng bút chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

+ TC1: Đựng được.

+ TC2: Đứng được.

+ TC3: Chắc chắn.

+ TC4: Trang trí đẹp mắt.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 26/ 09/ 2024)

- Các con có biết ống đựng bút có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để ống đựng bút đứng được?

- Để chiếc ống đựng bút đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm ống đựng bút: que kem, ống hút, bìa cát tông, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 26/ 09/ 2024).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất chiếc ống đựng bút dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu ống đựng bút của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra ống đựng bút. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 27/ 09/ 2024

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống đựng bút.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.
- * Trẻ thực hiện làm ống đựng bút (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra ống đựng bút?
 - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc ống đựng bút?
 - + Các con đã trang trí ống đựng bút như thế nào?
 - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
 - + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận ống đựng bút đảm bảo các tiêu chí: Đựng được, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 27/ 09/ 2024.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:54 04/02/2025
bởi Lê Thị Nga (31313313_ngait) – Trường Mầm non Tân Dân