

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGHỀ KHÁM BỆNH

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Tìm hiểu nghề y

Thuộc lĩnh vực: PTNT

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết công việc của bác sĩ là khám chữa bệnh cho mọi người, biết trang phục và dụng cụ của bác sĩ.
- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, tưởng tượng, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ biết yêu mến, quý trọng những người làm công tác chăm sóc sức khỏe cho mọi người như bác sĩ.

### II. CHUẨN BỊ

- Video về nội dung bài dạy
- Rô dựng, tranh lô tô về dụng cụ nghề y

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc câu đố:

Ai mặc áo trắng

Có chữ thập xinh

Tiêm thuốc chúng mình

Sẽ mau lành bệnh?

#### Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề y

- Cô cho trẻ xem video
  - Trò chuyện về video:
    - + Trong video nói về ai?
    - + Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì?
- => Khái quát: bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.
- + Bác sĩ làm việc ở đâu?
  - + Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?

Khái quát: Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc tại các phòng khám tư nhân: gọi là bác sĩ tư nhân; bác sĩ còn đến tận nhà để khám chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân, gọi là bác sĩ gia đình. Ngoài ra bác sĩ còn làm việc tại các trường học để chăm sóc sức khỏe cho chúng mình đấy!

+ Bác sĩ làm công việc gì?

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?

- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

- Bác sĩ là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người chữa khỏi bệnh để có cơ thể khỏe mạnh. Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ?

+ Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì?

+ Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá).

+ Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc).

+ Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?

**Giáo dục:** Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ và các cô y tá

### **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

#### **\* TC1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.

- Cách chơi: Trong rổ có rất nhiều lô tô về công việc, đồ dùng của nghề y, khi cô yêu cầu các bạn chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó giơ cao và nói tên đồ dùng đó

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

#### **\* TC 2: Tìm đồ dùng cho bác sĩ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi đỏ, vàng và đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề. Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng này, tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về cuối hàng

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ và dán lên tranh bác sĩ nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

\* **Kết thúc:** Cả lớp cùng hát bài “ Làm bác sĩ ” và KTHĐ

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 07 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bật xa 35- 40cm**

**TCVĐ: Chuyên bóng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật xa về phía trước
- Rèn sự khéo léo, phát triển ở trẻ tố chất: mạnh, khéo. Phát triển ở trẻ khả năng: giữ thăng bằng.
- Trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện sức khỏe. biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng

- Thảm rộng 35 - 40 cm

- Dây thừng, vạch kẻ

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi

- Trẻ về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\*Tập bài tập phát triển chung**

- Cho trẻ tập các động tác theo nhịp đếm

+ Tay: Xoay bả vai

+ Bụng: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối

+ Chân: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao

+ Bật: Bật tiến về phía trước (**ĐTNM**)

- Mỗi động tác tập 4lần x 4nhịp.

##### **\*VĐCB: Bật xa 35-40 cm**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu đồ dùng

- Hỏi ý tưởng của trẻ

- Cô giới thiệu vận động.

- Lần 1 không phân tích.

- Lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: (1 tiếng xác xô) Từ đầu hàng cô tiến đến trước vạch xuất phát, đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước.

+ TH: (2 tiếng xác xô) cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật về phía trước qua thảm, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khụy gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thẳng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cho 1, 2 trẻ khá lên tập mẫu

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có)

- Lần 2 cho 2 đội thi đua lấy dụng cụ bác sĩ

- Hỏi lại tên vận động
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

**\*TCVD: Chuyên bóng.**

- Trên tay cô có gì?
- Cô hỏi trẻ ý tưởng về trò chơi.
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi : Cô chia lớp làm 2 đội có số trẻ đều nhau đứng thành hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng. Khi nghe hiệu lệnh “bắt đầu” thì trẻ cầm bóng đầu tiên sẽ giơ cao bóng qua đầu chuyền bóng cho bạn đứng sau, cứ thế lần lượt tới hết hàng và ngược lại.
- Cô bao quát động viên trẻ chơi
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**Hoạt động 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân tập.

**IV Đánh giá cuối ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

*Thứ tư ngày 08 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động học: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 4**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4. Nhận biết các chữ số từ 1 đến 4.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, so sánh và khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng, dụng cụ nghề y: ống tiêm, lọ thuốc. Mô phòng khám
- Bảng to

### **III. Cách tiến hành**

#### ***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Làm bác sĩ”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
- Bác sĩ làm những công việc gì?

=> Cô giáo dục trẻ.

#### ***Hoạt động 2: Ôn luyện đếm số lượng 4.***

- Cô cùng trẻ đến thăm phòng khám của bác sĩ
- Bác sĩ dùng những dụng cụ gì?
- Có bao nhiêu ống tiêm? Tương ứng với thẻ số mấy?

- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng
- Có bao nhiêu lọ thuốc? Tương ứng với thẻ số mấy?
- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng

**Hoạt động 3: Dạy trẻ So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4**

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi:
- + Trong rổ có gì?
- + Con hãy xếp tất cả ống tiêm ở trong rổ ra thành 1 hàng ngang.
- + Hãy xếp 3 lọ thuốc bên dưới ống tiêm, xếp lần lượt từ trái sang phải sao cho 1 ống tiêm tương ứng 1 lọ thuốc
- Có mấy ống tiêm – Trẻ cùng đếm số ống tiêm
- Có mấy lọ thuốc – Trẻ cùng đếm số lọ thuốc
- Số ống tiêm và số lọ thuốc như thế nào với nhau?
- Số ống tiêm nhiều hơn số lọ thuốc là mấy?
- Số lọ thuốc ít hơn số ống tiêm là mấy?
- Để có số lọ thuốc và số ống tiêm bằng nhau ta làm thế nào?
- Cho trẻ thêm vào 1 lọ thuốc nữa
- Cùng đếm xem có mấy ống tiêm, mấy lọ thuốc
- Số ống tiêm và số lọ thuốc bây giờ như thế nào với nhau?
- Bằng nhau và đều bằng mấy? Tương ứng với số mấy ?
- Bây giờ cô mang 1 lọ thuốc cất đi thì còn mấy? Tương ứng với số mấy?
- Số lọ thuốc và số ống tiêm giờ ntn với nhau? Số lọ thuốc và số ống tiêm như thế nào với nhau?
- Cô cho trẻ bớt dần số lọ thuốc và cho trẻ so sánh số lọ thuốc và số ống tiêm?
- Cuối cùng còn thẻ số 4
- Cho cả lớp đọc số.

**Hoạt động 4: Trò chơi củng cố**

\* TC1 : Ai giỏi nhất

- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 nhóm . Cô chuẩn bị các nhóm đồ dùng, dụng cụ nghệ y có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là gắn thêm hoặc bớt đi các đồ dùng, dụng cụ để mỗi nhóm có số lượng là 4.
- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào có nhiều nhóm đúng nhất, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* TC 2: Ai thông minh**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh có các nhóm số lượng đồ dùng, dụng cụ nghệ y khác nhau. Nhiệm vụ của trẻ là vẽ thêm hoặc gạch bỏ đi các đồ dùng, dụng cụ ở mỗi nhóm để có số lượng là 4.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi
  - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- > **Kết thúc tiết học:** Cho trẻ cất đồ dùng và nhận xét buổi học.

**IV Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....



*Thứ năm ngày 09 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Thơ: Làm bác sĩ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu trong bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa cho bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về chủ đề.
- Có một bài thơ nói về nghề bác sĩ mà hôm nay cô sẽ dạy các con, đó là bài thơ “Làm bác sĩ” của nhà thơ Lê Ngân.

#### **2. Nội dung: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ làm bác sĩ nói đến một bạn nhỏ đóng vai làm bác sĩ để khám bệnh cho mẹ mình. Bạn đã khám và đưa ra những lời khuyên khi bị bệnh.
- Cô đọc lần 2 kết tranh minh họa
- Trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

#### **\* Đàm thoại**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?
- + Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?
- + Bạn bảo bệnh của mẹ là bệnh gì? Tại sao lại bị ho?
- + Thuốc có vị gì? Phải uống như thế nào?
- + Nếu tiêm thì làm sao?

+ Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?  
+ Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?  
+ Có bạn nào thích làm nghề bác sĩ không? Vì sao?  
=> Giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề dịch vụ chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt đó là một nghề cao quý trong xã hội. Những người làm nghề bác sĩ cũng được kính trọng và yêu quý.  
- Cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

### 3. Kết thúc

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### IV. Đánh giá hàng ngày

#### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....  
.....

#### 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
.....  
.....

#### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....

*Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025*

**Tên hoạt động: Tô màu dụng cụ nghề y (M)**  
**Lĩnh vực: PTTM**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên gọi, tác dụng, đặc điểm một số đồ dùng, dụng cụ của nghề y..., biết cách tô màu các đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài, đều màu, kín hình.
- Góp phần giáo dục biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh tô mẫu.
- Tranh rỗng chưa tô màu một số đồ dùng, dụng cụ của nghề y đủ cho số trẻ

## **III. Tổ chức hoạt động**

### **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Làm bác sĩ”
- Bài hát nói về ai?
- Dụng cụ của bác sĩ là gì?

### **Hoạt động 2: Tô màu một số dụng cụ của nghề y**

#### **a. Quan sát tranh mẫu**

- Cô đổ các con cô có bức tranh gì đây?
- Các con thấy bức tranh có đẹp không?
- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh
- Chiếc tai nghe được tô màu gì?
- Để tô màu thật đẹp ông kim tiêm và dây tai nghe các con quan sát cô hướng dẫn tô màu trước nhé.

#### **b. Hướng dẫn trẻ tô màu**

- Khi tô chúng mình ngồi thẳng lưng, không tỳ ngực vào bàn, cô chọn bút màu vàng để tô ống kim tiêm, khi tô cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, khi tô cô tô từ trái qua phải từ trên xuống dưới, khi tô cô di đều tay để màu không chòem ra ngoài. Cô tô xong ống kim tiêm rồi , bây giờ cô lấy bút màu đỏ để tô dây tai nghe. Vậy là cô đã tô xong bức tranh rồi các con thấy bức tranh của cô có đẹp không?

#### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô gọi ý trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Trẻ thực hiện cô quan sát trò chuyện và động viên trẻ
- Cô mở nhạc nền cho trẻ vừa thực hiện vừa nghe nhạc.
- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

#### **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.
- Các con vừa tô bức tranh gì?

- Gọi trẻ nhận xét tranh của bạn.
- Cô nhận xét sản phẩm.
- Cô nhận xét – tuyên dương.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU DẪN BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [hocamta.edu.vn](http://hocamta.edu.vn) lúc 08:27 07/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Chiến (31313313\_chien@) – Trường Mầm non Tân Dân