

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: "TRƯỜNG HỌC AN TOÀN"

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé đến trường an toàn

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết khi đến trường nên chơi và cần phải tránh xa những nơi nào; biết cách tự bảo vệ bản thân mình khi đến trường.
- Rèn cho trẻ kĩ năng tự bảo vệ bản thân mình, biết cách chơi và sử dụng một số loại đồ dùng, đồ chơi, biết quan sát, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc
- Giáo dục trẻ yêu thích đến trường; hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh cảnh báo nguy hiểm
- Tranh ảnh hành vi đúng sai, 2 bảng to, mặt mỉm cười, mặt cười
- Video về nội dung bài học
- Nhạc bài hát "Vui đến trường", "Trường chúng cháu đây là trường mầm non"

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ vận động bài "Vui đến trường".
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Khi đến trường em bé cảm thấy như thế nào?

Hoạt động 2: Bé đến trường an toàn

- Cô cho trẻ xem video
- Trò chuyện về video:
 - + Các con xem được gì trong video?
 - + Ai đưa bạn nhỏ đến trường?
 - + Bạn nhỏ đi học bằng phương tiện gì?
 - + Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào?
 - + Giờ ra về ai đón bạn nhỏ?

- + Nếu người lạ đón các con sẽ làm gì?
- + Người lạ cho quà thì như thế nào?
- + Trong lớp có những đồ dùng, đồ chơi nào có thể gây nguy hiểm?
- + Khi chơi với những loại đồ chơi ngoài trời thì các con phải chú ý điều gì?
- Cô cho trẻ xem một số tranh, ảnh cảnh báo nơi nguy hiểm, không an toàn
- Cô giáo dục trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không lại gần những nơi nguy hiểm và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho mình và người khác
- Một ngôi trường an toàn các con cảm thấy như thế nào?

* **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

Trò chơi 1: “Thử tài”

- Cô phổ biến cách chơi: Cô có một số hình ảnh về các tình huống (người lạ cho quà, ngồi trên xe máy, người lạ đón, ...). Nhiệm vụ của trẻ là nối với cách xử lý đúng. Thời gian là 1 bản nhạc, bạn nào hoàn thành đúng và trước, bạn đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, động viên

Trò chơi 2: “Chung sức”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Phổ biến các chơi : Cô chia cả lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội là chọn tranh hành vi đúng dán vào bên mặt cười và những hành vi sai dán vào ô mặt mếu
- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều tranh nhất, đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét, động viên
- KTHĐ: Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

Trò chơi 2:

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ biết phân nhóm, phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu đặc trưng
- Luyện kỹ năng phân nhóm, phân loại cho trẻ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi; khi chơi xong biết cất gọn gàng, ngăn nắp.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Vui đến trường”
- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ vận động bài “Vui đến trường”
- Trò chuyện:
 - + Khi đến trường các con được làm những gì?
 - + Trong lớp mình có những đồ dùng, đồ chơi gì?

Hoạt động 2: Phân biệt đồ dùng, đồ chơi

- Cô cho trẻ quan sát búp bê:
- + Đây là gì?
- + Búp bê được làm bằng chất liệu gì?
- + Quần áo búp bê được làm bằng gì?
- + Búp bê được đặt ở góc chơi nào?
- Cô cho trẻ quan sát hộp sáp màu
- + Đây là gì?
- + Hộp sáp màu có màu sắc như thế nào?
- + Chúng được làm bằng chất liệu gì?
- + Khi nào thì các con dùng sáp màu?
- + Hộp sáp màu dùng để chơi ở góc nào?
- Cô mở rộng cho trẻ thêm một số đồ dùng như bàn, ghế, cốc,...
- Cô giáo dục trẻ: biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và biết cất gọn gàng, đúng nơi quy định

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: “Bé thi tài”**

- Cô phát cho mỗi bạn 1 rổ có các lô tô đồ dùng, đồ chơi. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ tìm và gior đúng yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ

*** Trò chơi 2: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên là sắp xếp những đồ dùng, đồ chơi về đúng nơi quy định.
- Luật chơi: Đội nào xếp đúng và nhanh nhất, đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, động viên
- KTHĐ: Cô cùng trẻ hát bài “Lớp chúng mình”

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tung bắt bóng với cô và bạn

TCVD: Đá bóng vào gôn

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tung bóng với người đối diện theo hướng dẫn của cô, biết cách chơi trò chơi
- Rèn cho trẻ có kỹ năng kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, biết định hướng trong không gian.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, xác xô, bóng, rổ to
- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát.
- Gôn, một số đồ dùng đồ chơi trong lớp

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” và đi các kiểu đi.

Hoạt động 2: Trọng động

- Chuyên về đội hình 3 hàng dọc

+ BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Lớp chúng mình”

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao (ĐTNM)
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °.
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.

+ VĐCB: Tung bắt bóng với cô và bạn

- Cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên bài vận động.
- Cô vận động mẫu: Cô làm mẫu 2 lần
- Lần 2 kèm phân tích động tác

+ TTCB: “1 tiếng xác xô”, Từ đầu hàng cô đi đến lấy bóng trong rổ rồi đi đến vạch chuẩn, hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng theo hướng lòng bàn tay hướng vào nhau

+ TH: “2 tiếng xác xô”, khi nghe hiệu lệnh tung thì cô tung bóng cho người đối diện là cô giáo, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua phía cô, cô phụ dùng 2 tay bắt lấy bóng. Sau đó cô cho bóng vào rổ và chạy về phía cuối hàng đứng

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện. (Cô quan sát và nhận xét).
- Lần 1 lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua chọn các đồ dùng đồ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*** TCVD: Trò chơi “Đá bóng vào gôn”**

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên của mỗi đội là dùng chân đá bóng vào gôn
- + Luật chơi: Đội nào đá được nhiều quả bóng vào gôn nhất, đội đó sẽ chiến thắng. Những quả bóng ra ngoài không được tính.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần, lần 3 vạch đích xa gôn hơn
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé tới trường”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích– Yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc, trả lời câu hỏi đủ câu
- Giáo dục trẻ yêu trường, bảo vệ giữ gìn ngôi trường luôn sạch đẹp. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động bài “Vui đến trường”
- Khi đến trường các con cảm thấy như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Bé tới trường” của nhà thơ “Nguyễn Thanh Sáu”

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc 1 lần diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ rất vui sướng khi tới trường. Bé và chim đều hòa tiếng ca, vang lên khúc hát yêu trường ta
- Giảng từ mới: “Êm ả” là sự yên tĩnh, không có sự xao động, mang lại cảm giác dễ chịu và thoải mái
- Cô đọc lần 2 diễn cảm kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai?
- Bé đang làm gì?
- Khi được tới trường em bé cảm thấy như thế nào?
- Niềm vui của em bé được thể hiện ở câu thơ nào?

- Còn các con khi đến trường thì sao?

=> Giáo dục trẻ ham thích đến trường được vui chơi cùng bạn, được cô giáo dạy nhiều điều hay để các con trở thành là những bé ngoan để bố mẹ yên tâm đi làm nhé.

-> **KTTH:** Cô cùng trẻ múa hát bài “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” và ra ngoài.

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 29 tháng 09 năm 2023

Tên hoạt động: Nặn vòng tặng bạn (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết nặn những chiếc vòng xinh xắn để tặng bạn.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng chia đất, xoay tròn, lăn dài, uốn cong,... quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 mẫu nặn của cô: Mẫu nặn vòng tay, vòng cổ, vòng gồm các hạt dính vào nhau
- Đất nặn, bảng, khăn lau, bàn trưng bày sản phẩm.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát “Lớp chúng mình”
- Bài hát nói về điều gì?
- Con thích chơi với bạn nào nhất?
- Con sẽ tặng bạn món quà gì nhân ngày sinh nhật bạn?

Hoạt động 2: Bé quan sát và nhận xét mẫu nặn

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô:

+ Cái gì đây?

+ Chiếc vòng có màu gì ? Dạng hình gì?

+ Được làm từ chất liệu gì?

+ Chiếc vòng này dùng để làm gì?

- Cô làm mẫu: Để nặn được chiếc vòng, cô sẽ lấy đất nặn dùng bàn tay bóp cho đất nặn thật mềm. Tiếp tục để viên đất xuống bảng tay trái giữ bảng, dùng lực của cánh tay và lòng bàn tay phải lăn dọc nhẹ nhàng nhiều lần để viên đất tạo thành 1 dải đất dài vừa phải. Cuối cùng cầm dải đất bằng 2 tay uốn cong và ghép 2 đầu của dải đất nặn với nhau để tạo thành 1 hình tròn, dùng ngón tay trở miết chỗ ghép lại cho liền vậy là đã có 1 chiếc vòng tay rồi.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách làm (Cô giúp đỡ trẻ nếu trẻ chưa nói được)

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

- Cô cho trẻ mô phỏng động tác xoay tròn, lăn dọc trên không.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi

- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi và cách chia đất, làm mềm đất.

- Trẻ thi đua nặn những chiếc vòng

- Cô bao quát và động viên khuyến khích trẻ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét bài của bạn, của mình.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN