

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: MÙA XUÂN

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò chui qua cổng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của vận động, biết bò chui qua cổng không chạm vào cổng.
- Trẻ có kỹ năng bò, phối hợp khéo léo tay chân nhịp nhàng, các vận động của cơ thể, rèn cho trẻ tính mạnh dạn.
- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài: Sắp đến Tết rồi.
- Cổng chui, bóng và rô.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động, gây hứng thú

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Sắp đến Tết rồi” kết hợp đi các kiểu đi.

Hoạt động 2: Trọng động

- * Tập bài tập phát triển chung
- Tập ghép với lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- + ĐT Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.
- + ĐT Bụng: Đứng cúi người về phía trước.
- + ĐT Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục.
- + ĐT Bật: Bật tách khép chân.
- + ĐTNM: ĐT chân
- * **Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng.**
- + Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.

- + Cô giới thiệu vận động.
- + Gọi 1 trẻ lên thực hiện. (Cô cho cả lớp nhận xét).
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: + Tư thế chuẩn bị: Các con quỳ xuống sàn, bàn tay úp, mũi bàn tay chạm vạch chuẩn, bàn chân áp sát sàn, chân vuông góc với đùi. Khi có hiệu lệnh thì các con bò tay nọ chân kia, phối hợp tay chân nhịp nhàng, khi bò đến cổng các con bò thật khéo léo để không chạm vào cổng, cứ như vậy bò qua hết các cổng đến đích thì các con nhẹ nhàng đứng dậy đi về cuối hàng đứng.
- + Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- + Lần 2 thi đua: 1 đội lấy gạch đỏ và 1 đội lấy gạch hoa. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.
- + Cô hỏi trẻ tên vận động.
- * Trò chơi vận động: Chuyển gạch
- + Cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 đội chơi chuyển gạch giúp cô chú công nhân xây dựng, bạn đầu hàng chuyển gạch qua bên phải cho bạn thứ hai và bạn thứ hai lại chuyển cho bạn đứng kế sau mình cứ như vậy chuyển gạch qua bên phải cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng chuyển vào rổ và chạy lên đầu hàng lấy viên gạch tiếp theo và chuyển như vậy .
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều gạch thì đội đó giành chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ VTTN “Sắp đến Tết rồi”

Nghe hát: Ngày Tết quê em

Trò chơi âm nhạc: Vui cùng âm nhạc

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo nhịp đúng giai điệu bài hát.
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”, “Ngày Tết quê em”.
- Một số sản phẩm, dụng cụ của nghề xây dựng để chơi trò chơi.
- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô.
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc rồi đoán tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô khẳng định lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động

- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại tên vận động VTTTTTC.
- Cô hát lần 1 kết hợp với vận động theo TTC (có nhạc).
- Cô phân tích vận động: Các con vỗ 1.2.3 rồi mở, bài này các con bắt đầu vỗ vào từ “Sắp” cứ như vậy các con vỗ 3 cái rồi mở ra
nhịp nhàng theo đúng nhịp bài hát cho đến hết bài.
- Cô hát và VTTTTTC lần 2 không nhạc.
- Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay không: 1,2,3 mở; 1,2,3 mở...
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cô cho trẻ hát vận động theo cô 2 lần có nhạc.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc và kết hợp dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ kịp thời).
- Cô cùng trẻ hát vỗ tay theo TTC một lần nữa có nhạc.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ và tên vận động.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Vui cùng âm nhạc

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy.
- Luật chơi: Bạn nào không hưởng ứng theo đúng giai điệu nhạc phải hát một bài hát trong chủ đề.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Hát nghe: Ngày Tết quê em

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: “Ngày Tết quê em” có giai điệu vui tươi, tình cảm. Nói về ngày Tết thật vui, mọi người náo nức đi chơi Tết.
- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.
- Kết thúc tiết học: Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Củng cố đếm đếm 4, nhận biết chữ số 4. Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.
- Luyện kỹ năng xếp, đếm trong phạm vi 4. Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ số lượng.
- Trẻ hào hứng khi tham gia học.

II. Chuẩn bị

- 1 hộp quà
 - Mô hình chợ Tết (4 cây đào, 4 cây mai, 4 bánh chưng.)
- Mỗi trẻ 1 bộ đồ dùng gồm: 4 cây đào, 4 cây mai, thẻ số 1-2-3-4.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hôm nay lớp mình học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ tặng cho lớp mình một chuyến thăm quan chúng mình có thích không?
- Hát và vận động theo nhạc bài hát “Tết đến rồi”

- Các con đã đến chợ tết rồi, trong chợ tết có những gì nhi?
- Cô cho trẻ kể tên một số đồ có trong chợ Tết.
- Cô giáo dục trẻ.

Hoạt động 2: Ôn đếm đến 4, nhận biết chữ số 4

- Các con ơi chúng mình cùng đếm xem trong chợ tết có mấy cây đào? (cô cho đếm số cây đào và đặt thẻ số tương ứng)
- Tất cả là mấy cây đào - đặt thẻ số 4
- Cho cả lớp đếm số cây mai. Cô cho cả lớp nhắc lại và đặt số thẻ tương ứng.
- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu bánh chưng nhé?
- Vậy là số cây mai, số cây đào và số bánh chưng như thế nào với nhau?
- Đều là mấy nhi? Đúng rồi số cây mai, số cây đào và số bánh chưng đều có số lượng là 4.

Hoạt động 3: Dạy trẻ tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, các con hãy lấy rổ và đi về chỗ của mình nào.

*** Cho trẻ tách thành 2 nhóm theo ý thích của trẻ.**

- Các con hãy xếp tất cả những chiếc bánh chưng trong rổ ra thành 1 hàng ngang, (Các con chú ý xếp từ trái qua phải nhé) Cô cho trẻ xếp và đếm số bánh chưng, gắn thẻ số tương ứng với số bánh chưng. (4 bánh chưng)

+ Bây giờ các con hãy tách cho cô 4 bánh chưng lô thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:

+ Con có cách tách thế nào? Có bạn nào có cách tách giống bạn không?

+ Bạn nào có cách tách khác?

+ Khi các con tách nhóm có số lượng là 4 ra thành hai nhóm thì số lượng của hai nhóm đã tách so với nhóm ban đầu có bằng nhau

nữa không? Vì sao con biết?

- Số lượng của hai nhóm vừa tách được ít hơn số lượng của nhóm ban đầu đấy. Vì nhóm ban đầu có 4 bánh chưng lô đã được tách

ra thành hai phần khác nhau đấy.

- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những chiếc bánh chưng vào rổ và nhớ cất từ phải qua trái nhé.

- Cô nhận xét các cách tách theo ý thích của trẻ và khái quát lại: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau

đây: 1- 3; 2- 2.

*** Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô**

- Bây giờ các con hãy xếp những cây đào trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé. Cô cho trẻ xếp và đếm số cây đào, gắn thẻ số tương ứng với số cây đào. (4 cây đào)

+ Tách 1 và 3: Hãy tách cho cô 4 cây đào mũ thành 2 phần: 1 nhóm có 1 cây đào và 1 nhóm có 3 cây đào.

Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng. Sau đó cô đi kiểm tra.

- Như vậy, cô có cách tách 4 cây đào mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3 và ngược lại 1 nhóm là 3

và nhóm còn lại là 1 hay 4 bớt 1 còn 3, 4 bớt 3 còn 1 đây.

+ Tách 2 và 2: Bây giờ các con hãy xếp những cây đào trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé.

- Cô cho trẻ xếp và đếm số cây đào, gắn thẻ số tương ứng với số cây đào. (4 cây đào). Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 cây đào và 1

nhóm có 2 cây đào.

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

- Như vậy, cô có cách tách 4 cây đào mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2 và ngược lại. Hay 4 bớt 2 còn mấy.

- Vậy 4 cây đào khi tách ra thành 2 nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).

- Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 4 ra thành 2 nhóm thì có 2 cách tách, mỗi cách khác nhau nhưng

cách tách nào cũng cho ta kết quả là 4.

- Cách 1: Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3 hoặc 1 nhóm là 3 và 1 nhóm là 1.

- Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

Hoạt động 4: Trò chơi ôn luyện

- Trò chơi 1: Tập tầm vông

+ Cách chơi: Các con hãy cầm những hạt đỗ có ở trong rổ vào 2 tay của mình sau đó cùng đọc bài tập tầm vông khi đọc đến câu

1,2,3 cùng xòe tay ra thì trẻ sẽ tách nhóm hạt đỗ ra làm hai phần:

“Tập tầm vông

Hai tay cùng có

Tập tầm vó

Tay bạn có bao nhiêu

Tôi và bạn hãy cùng kiểm tra

1,2,3 cùng xòe tay ra”

- Cô và trẻ xòe tay ra và kiểm tra kết quả trên tay của trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

- Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Tết đến rồi”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì

các bạn phải tạo được nhóm có 4 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 4 sẽ phải tách ra

làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 4 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng

quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

- Kết thúc tiết học: Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát bài “Tết đến rồi” và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Hoa đào hoa mai”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ trả lời được câu hỏi của cô giáo.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Ra vườn hoa”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Mùa gì ẩm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Đâm chồi nảy lộc

- Trẻ đoán
- Hoa gì tượng trưng cho mùa xuân?
- Có một bài thơ nói về vẻ đẹp của hoa đào, hoa mai. Đó là bài thơ Hoa đào hoa mai của Lê Bình

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về vẻ đẹp của hoa đào hoa mai đã mang đến mùa xuân, niềm vui cho mọi người
- Giảng từ mới “hội tụ”: là tập trung lại
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về loài hoa nào?
- Hoa đào, hoa mai thích thời tiết như thế nào?
- Hoa đào, hoa mai màu gì?
- Khi xuân về thì hoa đào, hoa mai như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Hoa đào, hoa mai là những loài hoa tượng trưng cho mùa xuân, các con không được ngắt lá, bẻ cành, tưới nước cho cây để hoa được tươi tốt

* KTHĐ: Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa”- Cô và trẻ múa hát bài “ Mùa xuân ơi”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ hoa mùa xuân, biết tô màu cho bức tranh một cách phù hợp

- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra

II. Chuẩn bị

- 3 tranh: tranh cây hoa mai, tranh hoa đào, tranh nhiều loài hoa

- Giấy vẽ, bút màu, bì kê

- Nhạc bài hát: "Mùa xuân đến rồi"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ vận động bài" Mùa xuân đến rồi"

- Bài hát nói về mùa gì?

- Mùa xuân đến có những loài hoa nào đặc trưng?

Hoạt động 2: Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

- Cô có tranh gì đây?

- Cho trẻ nên nhận xét về các bức tranh:

+ Các con có nhận xét gì về cánh hoa?

+ Cô dùng nét gì để vẽ thành cánh hoa?

+ Ngoài những bông hoa cô còn vẽ thêm gì nữa?

+ Lá hoa cô vẽ bằng nét gì?

+ Các con có nhận xét gì về bố cục của bức tranh?

+ Cô đã tô màu cho những bức tranh như thế nào?

-Cô chốt lại: Đây là những bức tranh về mùa xuân rất đẹp. Hoa đào, hoa mai có cánh tròn, cánh hoa đồng tiền, hoa cúc dài hơn. Mỗi

loài hoa có một màu sắc khác nhau, các lá hoa đều có màu xanh.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn
- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn.
- Con thích bông hoa nào nhất? Vì sao?
- Cô cùng trẻ hát "Ngày tết quê em" ra ngoài KTTH.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN