

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY HỘI CỦA CÁC CHỦ BỘ ĐỘI

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên và nhận biết được khối vuông và khối chữ nhật.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một khối vuông, khối chữ nhật.
- Đồ dùng của cô: Giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Ngôi nhà được xếp từ khối vuông, khối chữ nhật, chiếc túi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với chiếc túi kì diệu.
- Trẻ thò tay sờ và đoán xem đó là hình gì. Sau đó trẻ giơ lên cho cả lớp xem bạn đã đoán đúng chưa.

Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt khối vuông và khối chữ nhật.

** Nhận biết khối vuông*

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi
- Cô lấy khối vuông cầm trên tay sau đó cho trẻ quan sát.
- Yêu cầu trẻ hãy lấy khối giống như khối của cô ở trong rổ của trẻ.
- Các con có biết đây là khối gì không?
- Khẳng định lại: Đây chính là khối vuông.
- Cho trẻ đọc tên khối.
- Khối vuông có mấy mặt? Trẻ đếm số mặt của khối vuông.
- Các mặt của khối vuông là hình gì?

- Cho trẻ sờ xung quanh khối vuông có đặc điểm gì?
 - Cho trẻ lăn khối vuông và nhận xét.
 - Khối vuông có lăn được không? Vì sao?
 - Cho trẻ xếp chồng 2 khối vuông lên nhau sau đó trẻ nhận xét.
- = Cô khẳng định lại: Khối vuông là khối có 6 mặt đều là hình vuông bằng nhau. Khối vuông không lăn được, khối vuông đứng được và xếp chồng được lên nhau.

** Nhận biết khối chữ nhật*

- Chơi "trời tối, trời sáng"
- Trên tay xuất hiện khối gì?
- Các con hãy tìm trong rổ của mình khối giống như của cô.
- Cô khẳng định: Đây là khối chữ nhật
- Cho trẻ đọc tên khối.
- Khối chữ nhật có mấy mặt? Trẻ đếm số mặt của khối chữ nhật.
- Các mặt của khối chữ nhật là hình gì?
- Cho trẻ sờ xung quanh khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- Cho trẻ lăn khối chữ nhật và nhận xét.
- Khối chữ nhật có lăn được không? Vì sao?
- Cho trẻ xếp chồng 2 khối chữ nhật lên nhau sau đó trẻ nhận xét.
- Cô khái quát: Khối chữ nhật là khối có 6 mặt là hình chữ nhật . Khối chữ nhật không lăn được, đứng được và xếp chồng được lên nhau

** So sánh khối vuông và khối chữ nhật.*

- Chuyển khối chữ nhật ra chỗ khối vuông để so sánh.
- Ai biết khối vuông và khối chữ nhật giống và khác nhau ở điểm nào?
- Giống: Khối vuông và khối chữ nhật giống nhau đều có 6 mặt.
- Khác nhau là khối vuông có 6 mặt là hình vuông còn khối chữ nhật 6 mặt đều là hình chữ nhật.
- Chơi tìm hình: Cô nói tên hoặc đặc điểm các khối trẻ chọn khối tương ứng và giơ lên.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

**Trò chơi 1: Chung sức.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội.
- + Đội 1 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối vuông.
- + Đội 2 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối chữ nhật.
- + Cách chơi: Một bạn trong đội đứng ở đầu cầu bên kia làm nhiệm vụ xếp các ngôi nhà. Các bạn còn lại có nhiệm vụ vận chuyển các khối cho các bạn đó xếp thành các ngôi nhà.
- + Luật chơi: Trong một bản nhạc đội nào xếp được nhiều ngôi nhà nhất đội đó giành chiến thắng.
- Trẻ chơi, cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả.

**Trò chơi 2: Về đúng nhà*

- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Trẻ nhặt 1 khối mà mình thích khối vuông hoặc khối chữ nhật vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về nhà thì trẻ chạy nhanh về nhà có khối tương ứng.
- + Luật chơi: Trẻ nào không tìm được về đúng nhà trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần lần sau đổi khối cho nhau.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....
.....

Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng

Trò chơi VĐ: Ném bóng vào rổ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của vận động, biết trườn theo hướng thẳng.
- Ren kỹ năng trườn phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn, rèn cho trẻ sự khéo léo, mạnh dạn và nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch chuẩn xuất phát và đích.
- Nhiều bóng nhựa.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động, gây hứng thú

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Chú bộ đội” kết hợp đi các kiểu đi.

Hoạt động 2. Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Cháu thương chú bộ đội”.
- + ĐT Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao.
- +ĐT Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về trước.
- + ĐT Chân: Đứng co chân cao đầu gối.
- + ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- + ĐTNM: ĐT chân

*** Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng.**

- + Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
- + Cô giới thiệu vận động.
- + Gọi 1 trẻ lên thực hiện. (Cô cho cả lớp nhận xét).
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: TTCB: Trước tiên các con phải nằm sấp sát sàn, trước vạch chuẩn. Tay trái đưa thẳng về trước và chân phải co, tay phải gập trước ngực và chân trái duỗi thẳng, mắt nhìn về trước. TH: Khi có hiệu lệnh “trườn” thì dùng lực của bàn tay trái miết xuống sàn, co chân phải đẩy mạnh đưa thân người về trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về trước, tay trái gập trước ngực, khi trườn bụng chân luôn sát sàn. Cứ như vậy, trườn thẳng về trước đến hết đoạn đường ban tổ chức quy định thì đứng lên đi về cuối hàng của đội mình ngồi xuống. Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- + Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- + Lần 2 thi đua: 1 đội lấy trang phục và 1 đội lấy đồ dùng của nghề bộ. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.
- + Cô hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Kẹp bóng**

- + Cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 đội lần lượt 2 bạn của 1 đội lên lấy bóng kẹp vào bụng, biết phối kết hợp giữ bóng, đi thật khéo léo, cẩn thận không bị rơi bóng.
- + Luật chơi: Hợp tác giữ bóng bằng bụng không được đưa tay lên giữ khi di chuyển không được làm rơi bóng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐM “Chú bộ đội”

Nghe hát: Gửi anh một khúc dân ca

TCAN: Ai đoán giỏi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ lời bài hát, biết hát kết hợp vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động múa cho trẻ. Phát triển tai nghe âm nhạc thông qua trò chơi
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Chú bộ đội, Gửi anh một khúc dân ca
- Nhạc chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: TCAN “ Ai đoán giỏi”

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô chốt lại tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô mở một đoạn nhạc, các con nghe và đoán xem đây là giai điệu bài hát nào
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động múa “Chú bộ đội” của nhạc sĩ Hoàng Hà

- Các con vừa chơi trò chơi âm nhạc dựa trên giai điệu của bài hát nào?
- Cả lớp hát cùng cô 1 lần có nhạc.
- Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ sẽ kết hợp với vận động nào để bài hát được hay hơn?
- Cô thống nhất vận động múa
- Cô bật nhạc cho cả lớp múa theo ý tưởng của mình.
- Cô múa mẫu lần 1 có nhạc.
- Cô múa mẫu lần 2 + phân tích động tác:
 - + Câu 1: “ Vai chú mang súng mũ cài ngôi sao đẹp xinh”: Hai tay cầm súng đặt lên vai, đồng thời chân dậm chân tại chỗ
 - + Câu 2: “Đi trong hàng ngũ chú hành quân trông thật nhanh”: Hai tay vung đều kết hợp dậm chân tại chỗ.
 - + Câu 3: “Chú bộ đội chúng cháu yêu chú lắm”: Một tay cô chống hông, một tay đưa ra trước vẩy đều 2 nhịp lên xuống rồi ôm trước ngực, kết hợp nhún chân.
 - + Câu 4: “Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình”: giống câu 1.
- Cô cùng trẻ múa 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc.
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả, tên vận động.
- Cả lớp cùng cô múa lại một lần.

Hoạt động 3: Nghe hát “Gửi anh một khúc dân ca” của Dân Huyền

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe.
- Cô hát lần 1 + Nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cảnh đẹp quê hương và tình yêu của của người con gái gửi đến anh bộ đội
- Cô hát lần 2 + Động tác minh họa
- Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Cháu yêu chú bộ đội
Thuộc lĩnh vực: Tình cảm kỹ năng xã hội
Người thực hiện: Trần Thị Nga

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết về công việc của các chú bộ đội, biết thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội thông qua các hoạt động: làm bưu thiếp, trang trí hộp quà, vẽ tranh...
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích, có kỹ năng phối hợp giữa các bạn trong nhóm chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu mến và biết ơn chú bộ đội, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Nụ cười chiến sĩ”,
- Video về nội dung bài dạy
- Bánh chưng, hộp quà, bưu thiếp

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Nụ cười chiến sĩ”
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Bài hát nói về về ai?
 - + Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với video.

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về chú bộ đội

- Cho trẻ xem video về hình ảnh chú bộ đội và công việc của các chú:
 - + Các con vừa xem video về ai?
 - + Chú bộ đội mặc trang phục gì?
 - + Các con thấy các chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?
 - + Các con thấy công việc của các chú như thế nào?
 - + Ngoài những lúc tập luyện các chú bộ đội còn làm gì nữa?
 - + Mặc dù công việc rất vất vả như vậy nhưng tinh thần của các chú ra sao?
 - + Tình cảm của các con dành cho chú bộ đội như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Các chú bộ đội đang ngày đêm canh gác để bảo vệ cuộc sống bình yên cho đất nước. Vì vậy các con phải yêu mến và biết ơn các chú bộ đội.
- + Sắp đến ngày 22/12, các con gửi lời chúc gì đến các chú bộ đội?

Hoạt động 3: Quà tặng chú bộ đội

- Cô chia lớp thành 3 nhóm:
 - + Nhóm 1: Làm bưu thiếp.
 - + Nhóm 2: Trang trí hộp quà
 - + Nhóm 3: Vẽ tranh tặng chú bộ đội
- Cô bao quát, động viên trẻ.
- Cô cho trẻ mang những sản phẩm trẻ làm được đóng hộp và gửi tặng chú bộ đội.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tô màu nước trang phục chú bộ đội

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết pha màu nước và phối hợp màu sắc để tô màu trang phục chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu thật khéo léo, tô không chòem ra ngoài.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh tô màu mẫu của cô về trang phục của chú bộ đội.
- Tranh in rỗng, màu nước, bút lông, khăn lau tay, bàn ghế.
- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Chú thương chú bộ đội”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học hôm nay.

Hoạt động 2. Quan sát và nhận xét tranh mẫu.

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và nhận xét. Cô đưa ra những câu hỏi gợi ý:

+ Cô có những bức tranh gì đây?

+ Những bức tranh này cô tô bằng chất liệu gì?

+ Cô tô màu nước cho những trang phục gì đây các con?

+ Để có những trang phục đẹp như vậy cô đã làm gì?

+ Cô đã sử dụng những màu gì để tô cho các trang phục này?

+ Cô đã tô màu như thế nào?

- Cô hỏi ý tưởng trẻ.

+ Con sẽ tô màu trang phục của chú bộ đội nào?

+ Con dùng màu gì để tô?

+ Con pha màu nước như thế nào?

+ Khi tô thì con tô làm sao?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về 4 nhóm và lấy đồ dùng để thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô nhắc trẻ cách ngồi và cách cầm bút màu.

- Cô bao quát, gợi ý và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và bài của mình.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương và động viên, khuyến khích trẻ.

Kết thúc

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát bài “Chú bộ đội” và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN