

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: "NGÔI NHÀ CỦA BÉ "

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1, 2 đối tượng. Nhận biết số 2
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 2. Nhận biết, đếm đúng các nhóm có 1, 2 đối tượng và nhận biết được chữ số 2.
- Luyện kỹ năng đếm đến 2, tạo nhóm đồ vật có số lượng 2. Luyện xếp tương ứng 1-1.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng cá nhân của mình. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- + Đồ dùng của cô: 2 cái chậu hoa, 2 bông hoa
- Một số nhóm đồ vật có số lượng 2 đặt xung quanh lớp, 2 ngôi nhà có số người 1 và 2
- Mô hình siêu thị về các loại đồ dùng cá nhân có số lượng 1
- + Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô đựng 2 cái chậu hoa, 2 bông hoa, thẻ chữ số 1,2. Tranh vẽ rỗng, sấp màu.
- + Bài hát, trò chơi.

III. Cách tiến hành

HD1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát “Nào mình cùng lên xe buýt”.
- Đi siêu thị

HD2. Ôn số lượng 1

- Các con thấy siêu thị bán những đồ gì đây?
- + Các con thấy có mấy quả bóng màu đỏ?
- + Có bao nhiêu vá? Bao nhiêu quần?
- (Cô kiểm tra, đếm - cả lớp cùng đếm)

HD3. Dạy trẻ đếm đến 2 – nhận biết nhóm có số lượng là 2. Nhận biết số 2

- Cô tặng cho mỗi con một món quà (đó là một rô đồ chơi và trẻ về ngôi hình chữ U)
- Cho trẻ xếp hết số hoa thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Lấy 1 chiếc chậu hoa xếp dưới bông hoa từ trái qua phải (xếp tương ứng 1-1)
- Cho trẻ đếm số chậu hoa, đếm số hoa.

- + Con nhận xét gì về số hoa và số chậu hoa?
- + Tại sao số hoa và số chậu hoa không bằng nhau?
- + Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn?
- + Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?
- * Trẻ đếm và tạo sự bằng nhau
- Để số hoa và số chậu bằng nhau các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 chiếc chậu hoa vào và nhận xét?
- Số hoa và số chậu hoa như thế nào với nhau?
- Cô cho trẻ đếm, cùng bằng mấy?
- Trẻ lấy thêm vào các nhóm ở hoạt động 1 để có số lượng là 2
- Để biểu thị cho hai nhóm người ta dùng thẻ số 2.
- Cô giơ thẻ đây là số 2 đọc là 2
- Cô đọc số 2, cho cả lớp đọc, tổ, cá nhân
- Cho trẻ lấy thẻ số 2 đặt vào hai nhóm
- Bây giờ cất đi 1 chiếc chậu hoa - cho trẻ cất đi.
- Còn lại mấy chiếc chậu hoa – đặt thẻ số mấy
- Thẻ số 2 đặt ở nhóm nào?
- Cô cất nốt 1 chiếc chậu hoa, vậy còn chiếc chậu hoa nào không?
- Có đặt thẻ số 1 không? Cất nốt thẻ số 1 đi
- Cô cất nốt 2 bông hoa và cho trẻ cất đi. Còn bông hoa nào không?
- Cho trẻ cầm thẻ số 2 giơ lên và đọc lại lần nữa.
- Cho trẻ cất nốt thẻ số 2 vào rổ.

HD4. Trò chơi ôn luyện

+ T/C1: Tìm nhà:

- Cách chơi: Mỗi bạn chọn cho mình một thẻ có gắn 1 hoặc 2 chấm tròn, các con hát theo nhạc, sau khi nhạc tắt cô hô “Tìm nhà tìm nhà” thì các con chạy thật nhanh về đúng nhà có số chấm tròn giống số chấm tròn có trong thẻ của mình.
- Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

+ T/C2: Ai thông minh: Cô cho trẻ tô nhóm có số lượng 2, nối với số 2.

- Trẻ thực hiện, cô bao quát và hướng dẫn trẻ.

KTTH: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ múa: "Múa cho mẹ xem"

Nghe hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ

Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát, kết hợp vận động múa một cách nhịp nhàng.
- Rèn khả năng khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, kỹ năng nghe vận động theo nhạc, vận động nhịp nhàng minh họa bài hát.
- Trẻ thích nghe cô hát, hứng thú chơi trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, Khúc hát ru người mẹ trẻ

III. Cách tiến hành

HĐ1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ nghe đoạn nhạc, trẻ đoán tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô khẳng định lại: Bài ‘Múa cho mẹ xem’ nhạc và lời của Xuân Giao.

HĐ2. Dạy trẻ múa

- Cô cùng cả lớp hát 2 lần có nhạc.
 - Cô hỏi để bài hát hay hơn thì chúng mình hát kết hợp với vận động gì?
 - Cô chốt là vận động múa.
 - Cho trẻ nghĩ ra động tác múa. Cô cho cả lớp hát và vận động theo ý trẻ.
- => Cô chốt lại động tác múa minh họa.
- Cô múa lần 1.
 - Cô múa lần 2 kết hợp với phân tích động tác:
 - + “ Hai bàn tay của em” cô đưa tay ra phía trước úp mở, “đây em múa cho mẹ xem” cô hai đào hai bên đồng thời kết hợp nhún chân .
 - + “Hai bàn tay của em” tay cô cũng đưa ra phía trước úp mở, “như hai con bướm xinh xinh” tay cô đưa sang 2 bên vẩy kết hợp nhún chân.
 - + “Khi em giơ tay lên hai tay” cô đưa lên đầu đồng thời tay để ngửa, “là bướm xinh bay múa” cô nghiêng người qua hai bên.
 - + “Khi em giơ tay xuống tay” cô để trước ngực, “là con bướm đậu trên cành hồng” Tay cô giơ lên và vòng lên trên đầu.
 - Cô cho cả lớp múa 2 – 3 lần.
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
 - Cô hỏi trẻ tên vận động, tên bài hát và tên nhạc sĩ.
 - Cho cả lớp múa lại 1 lần theo nhạc.

HĐ3.TCAN: “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ cách chơi.
- + Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi:
 - Các con sẽ ngồi thành hình vòng tròn và một con sẽ được chọn để đi ra khỏi lớp, cô sẽ giấu một đồ vật vào một trong các con còn lại, mỗi con cách nhau một khoảng cách nhất định. Khi bạn đi tìm đồ vật, cả lớp sẽ hát và giảm dần âm lượng khi bạn đi xa, và tăng dần âm lượng khi bạn đi gần đến đồ vật. Con cần lắng nghe tiếng hát của cả lớp để chỉ ra chính xác vị trí đồ vật. Nếu con tìm thấy đồ vật, con sẽ trở thành người chơi tiếp theo và được hoan hô bởi cả lớp. Nếu con không tìm được đồ vật, con sẽ phải thực hiện một nhiệm vụ phạt trước khi giáo viên chọn một bạn khác để đi tìm đồ vật.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương và động viên trẻ.

HĐ4. Nghe hát "Khúc hát ru người mẹ trẻ"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô KTTH.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3 – 4 vật chuẩn đặt zích zắc)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết cách chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi chạy không chạm vào vật chuẩn.
- Rèn kỹ năng chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ. Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài: Cả nhà thương nhau.
- Chuẩn bị 2 con đường. Mỗi đường 3 - 4 vật chuẩn đặt zích zắc
- Nhiều bóng, hoa, quà.
- Vòng, chai

III. Cách tiến hành

HĐ1. Khởi động, gây hứng thú

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Nhà của tôi” kết hợp đi các kiểu đi.

HĐ2. Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Nhà của tôi”.
- + ĐT tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy.
- + ĐT bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- + ĐT chân: Hai tay chống hông đưa từng chân một ra phía trước.
- + ĐT bật: Bật tách khép chân.
- + ĐTNM: ĐT chân.

***. Vận động cơ bản: Chạy thay đổi theo vật chuẩn (3 - 4 vật chuẩn đặt zích zắc)**

- + Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
- + Cô giới thiệu vận động.
- + Gọi 1 trẻ lên thực hiện.
- + Cô cho cả lớp nhận xét.
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: + TTCB: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy (chạy từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô chạy tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, chạy đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật chuẩn thứ 4 (Khi đi tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị đổ ngã nếu mà vật chuẩn bị đổ ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng của mình.
- + Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
- + Lần 2 thi đua: 2 đội lấy gạch xây tường bao. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.
- + Cô hỏi lại tên vận động
- Mời 1 trẻ lên tập lại

*** Trò chơi vận động: Ném vòng vào chai**

- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô có 2 cái chai đặt cách xa vạch chuẩn. Cô chia cả lớp làm 2 đội, nhiệm vụ các thành viên của 2 đội là đứng ở vạch chuẩn và ném vòng vào chai, sao cho chai không bị đổ.
- + Luật chơi: Đội nào ném được nhiều vòng vào chai nhất, đội đó sẽ chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 3 lần (lần 3 vạch chuẩn xa đích hơn)
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

HD3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ: “Em yêu nhà em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ gọn gàng. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Tranh minh họa bài thơ

III.Cách tiến hành

HĐ 1:Ổn định tổ chức

- TC: Ghép tranh
- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà gia đình ở
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Em yêu nhà em” - Đoàn Thị Lam Luyến

HĐ2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình. Ngôi nhà với những cảnh vật thật quen thuộc, không khí vui tươi, xung quanh ngôi nhà có rất nhiều cảnh đẹp, dù đi xa hay đi bất cứ nơi nào cũng không vui được bằng chính nhà của mình.
- Giảng từ mới: “Chuối mật lưng ong” nghĩa là chuối đã già, khi chín có vị ngọt. “Ngào ngạt hương sen” nghĩa là rất thơm.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ thể hiện tình cảm của mình với ngôi nhà như thế nào?
- + Xung quanh ngôi nhà có những gì?

- + Bạn nhỏ tự hào về ngôi nhà của mình như thế nào?
 - + Tình cảm của các con đối với ngôi nhà của mình như thế nào?
 - + Muốn cho ngôi nhà của chúng mình luôn sạch sẽ thoáng mát thì chúng mình phải làm gì?
- => Cô giáo dạy trẻ:

HĐ3. Kết thúc

- Cô nhận xét giờ học và cả lớp cùng hát múa bài “Nhà của tôi”.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ : "Vẽ ngôi nhà của bé"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của ngôi nhà. Biết vẽ ngôi nhà và tô màu hài hòa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ nét thẳng, nét ngang, nét xiên, nét cong, kỹ năng cầm bút và tô màu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: Tranh 1: Vẽ ngôi nhà 1 tầng
Tranh 2: Vẽ ngôi nhà 2 tầng
Tranh 3: Vẽ nhà mái ngói
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế.

III. Cách tiến hành

HĐ1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô đưa tranh ra.

HĐ2. Quan sát và nhận xét tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát những bức tranh và trẻ nêu nhận xét:
+ Bức tranh này cô vẽ những gì. Đặc điểm, hình dạng của các ngôi nhà, màu sắc và các chi tiết phụ quanh các ngôi nhà.
- Cô khái quát lại.
- Để có bức tranh đẹp như vậy cô đã làm gì nhỉ.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

HĐ3 Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ.
- Cô bao quát, động viên trẻ và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

HĐ4 Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn. Vì sao?
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

Kết thúc

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và hát bài “Nhà của tôi” và ra ngoài.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN