

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: "BIẾT ƠN THẦY CÔ - NGÀY 20/11"

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Biết ơn thầy cô, ngày 20/11

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam" ngày của các thầy các cô. Biết một số hoạt động nổi bật ngày 20/11, ý nghĩa tôn vinh ngày NGVN.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, kính trọng, yêu quý, lễ phép với thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Một số tranh về hình ảnh công việc của cô, tranh lễ kỷ niệm ngày 20/11, các bạn biểu diễn văn nghệ, các bạn tặng hoa cô giáo.
- Lô tô, hộp quà, hoa
- Nhạc bài: Cô giáo, Món quà tặng cô.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: "Cô giáo".
- Bài hát con vừa hát nói về ai?
- Cô giáo làm nghề gì?
- Cô đã dạy con những gì?
- Ngày 20/11 là ngày gì?

Hoạt động 2. Biết ơn thầy cô - ngày 20/11

- Công việc hàng ngày của cô là gì?
- + Tranh giờ học của bé
- Cô giáo đang làm gì?
- Các bạn ngồi trong lớp ngồi như thế nào?

- Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày nào các con nhỉ? (20/11).

- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Vậy chỉ còn mấy ngày nữa là ngày hội của các cô rồi đây.

+ Tranh lễ kỉ niệm ngày 20/11

- Ngày lễ con thấy cô giáo có đẹp không? Ăn mặc như thế nào?

- Trong tranh các cô giáo mặc đồng phục gì?

- Cô cầm gì trên tay?(đang cầm giấy khen trên tay)

=> Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 mọi người tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho các thầy cô.

+ Tranh các bạn biểu diễn văn nghệ, tặng hoa cô

- Các bạn đang làm gì?

- Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?

- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào?

- Cho trẻ xem video các hoạt động ngày 20/11

- Các con vừa được tìm hiểu về ngày gì?

- Ngày NGVN được tổ chức vào ngày nào

- Giáo dục trẻ

Hoạt động 3: Món quà tặng cô

+ Trò chơi 1: "Đội nào nhanh hơn"

- Cách chơi: chia 3 tổ chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi tổ lên chọn những hoạt động phù hợp diễn ra vào ngày 20/11 dán vào bảng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều hoạt động trong ngày 20/11 thì đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Chơi xong hỏi: "Ngày 20/11" là ngày gì các con?

=> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

+ Trò chơi 2: Quà tặng cô

- Cách chơi: chia làm 3 tổ thi đua 1 tổ cắm hoa, 1 tổ làm bưu thiếp, 1 tổ gói quà để tặng cô.

- Trẻ thi đua các tổ với nhau.

- Trẻ tặng hoa, quà cô và nói lời chúc đến cô.

- Cô nhận hoa của trẻ tặng.

KTTH: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Múa hát bài “Món quà tặng cô” và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: "Cô là tất cả" N&L Nguyễn Đơn

Nghe hát: Món quà tặng cô

Trò chơi âm nhạc: Bước nhảy vui nhộn

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát, hiểu được nội dung, nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ.

- Rèn kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc, phản ứng theo nhạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo, thích nghe cô hát, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cô là tất cả, Món quà tặng cô.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát tên nhạc sĩ.

Hoạt động 2. Dạy trẻ hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Cô là tất cả” thể hiện tình cảm yêu quý của các bạn nhỏ đối với cô giáo, hàng ngày cô dạy dỗ chăm sóc các bạn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không có nhạc.
- Cô cho cả lớp hát 2 không nhạc, 2 lần có nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên nhạc sĩ.
- Cô giới thiệu vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động 1 lần theo nhạc.

Hoạt động 3: TCAN: “Bước nhảy vui nhộn”

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ cách chơi.
- + Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- Trên đây cô có rất nhiều những chiếc vòng, các con vừa đi xung quanh vừa nhảy theo nhịp giai điệu bài “jibidi” theo nhịp bước 3 nhịp sau đó nhảy vào vòng 1 nhịp cứ như vậy, bạn nào nhảy sai sẽ bị phạt.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương và động viên trẻ.

Hoạt động 4. Nghe hát "Món quà tặng cô"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên tình cảm của các bạn nhỏ đối với cô giáo của mình, các bạn muốn tặng cô giáo của mình thật nhiều món quà.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô KTTH.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m

TCVĐ: Chuyển bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết cách bò trong đường zích zắc qua 5 điểm .
- Rèn kỹ năng phối hợp giữa mắt, tay chân để thực hiện vận động bò trong đường zích zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ
- Hai con đường zích zắc có 5 điểm.
- Xắc xô, mô hình vườn hoa, rổ, bóng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động

- Cho trẻ hát bài "Mẹ và cô" và đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng.
- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2. Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát "Cô và mẹ".
- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ (ĐTNM)
- Chân: Đứng co 1 chân
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

(Mỗi động tác tập 4 lần * 4 nhịp)

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

*** VĐCB: Bò trong đường zích zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó.
- Cô giới thiệu vận động
- Gọi 1 trẻ lên tập thử.
- Cô tập lần mẫu 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác

+ Chuẩn bị: 1 tiếng xắc xô chống hai tay xuống sàn sát với vạch chuẩn hai bàn chân chạm sàn, mắt nhìn thẳng về phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô cô bò trong đường zích zắc thật khéo léo sao cho không chạm vào các cây. Bò đến đích cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu. Trẻ nhận xét bạn tập.
- Cho trẻ lần lượt hai hàng lên thực hiện. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu trẻ sai)
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội lấy quà tặng cô
- Cô bao quát, động viên và kiểm tra kết quả.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho 1 trẻ tập lại.

*** Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ
- + Cách chơi: Chia làm 2 đội, mỗi đội cho trẻ đứng đối diện mỗi trẻ đứng trong 1 vòng tròn, mỗi trẻ có 1 gậy chuyển bóng cho nhau thật khéo léo để không làm rơi bóng. Đội nào chuyển được nhiều bóng về rổ của mình thì đội đó chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

Hoạt động 4. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô
Thuộc lĩnh vực: PTTM
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: TRẦN THỊ NGÀ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét cong, thẳng, xiên... vẽ thành bông hoa, bố cục màu sắc bức tranh hợp lý, đẹp.
- Rèn cho trẻ cầm bút đúng cách, kỹ năng vẽ, tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu:

Tranh 1: vẽ hoa cánh tròn

Tranh 2: vẽ hoa cánh dài

Tranh 3: nhiều loại hoa khác nhau

- Giấy vẽ, sáp màu, bì kê, bàn ghế

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

“Ai người đến lớp

Chăm chỉ sớm chiều

Dạy bảo mọi điều

Cho con khôn lớn”.

- Trò chuyện về cô giáo

Hoạt động 2: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Bức tranh vẽ gì đây?

- Các con có nhận xét gì về bức tranh: Đặc điểm, màu sắc, bố cục bức tranh như thế nào?
- Để vẽ được những bức tranh này cô đã vẽ như thế nào?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và khái quát lại các bức tranh.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích vẽ hoa gì?

+ Con vẽ như thế nào

+ Vẽ xong con phải làm gì?

(Cô cho nhiều trẻ nêu ý tưởng của mình)

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Trẻ vẽ, cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Mời một vài trẻ lên nhận xét bài bạn, bài mình trẻ nêu được vì sao thích.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ
- Cho trẻ hát “ Món quà tặng cô” và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “ Cô giáo của em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Bông hồng tặng cô

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Hát múa bài: Bông hồng tặng cô.
- Trò chuyện về cô giáo.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 diễn cảm.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Cô giáo của em dạy em xếp hàng, cho em học chữ và kể chuyện cho em nghe, chúng em yêu cô giáo nhiều lắm như yêu mẹ của em.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.

- Giảng từ: "nghiêm trang" có nghĩa là thể hiện thái độ và chữ chỉ nghiêm túc.
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ ***Đàm thoại***

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về ai?
- Cô giáo dạy các con những gì?
- Cô đã kể cho bạn nhỏ những chuyện gì?
- Bạn nhỏ yêu cô giáo như ntn?
- Bạn nhỏ đã nói nhỏ lời gì?
- Tình cảm của các con đối với cô giáo của mình ntn?

=> Giáo dục trẻ: Luôn quan tâm, yêu quý, nghe lời và kính trọng cô giáo.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

KTTH

- Cho trẻ múa hát bài “Cô và mẹ” và ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN