

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH: LỄ HỘI

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: VDT: Làm quả cầu

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các ngón tay, phối hợp tay và mắt để xé lá chuối thành từng dải rời và làm quen với quần buộc dây để tạo thành quả cầu.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay; kỹ năng xé dải, gập, buộc dây với sự trợ giúp của cô để tạo thành quả cầu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Quả cầu làm bằng lá chuối.
- Lá chuối, dây chun để buộc, rổ đựng.
- Nhạc bài hát chủ đề.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động

- Cô cùng cả lớp khởi động theo nhạc bài “Rap IQ”.

Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ làm quả cầu

- Cô dẫn dắt câu chuyện về tuổi thơ của cô.
- Cô tạo tình huống xuất hiện quả cầu và trò chuyện với trẻ:

+ Đây là cái gì?

=> Cô khẳng định lại.

+ Quả cầu này được làm bằng gì?

=> Cô khẳng định lại.

- Hôm nay cô cháu mình cùng làm những quả cầu thật đẹp này nhé!

- Cô hướng dẫn cách xé quả cầu: Cô vừa làm vừa giải thích cách làm cho trẻ và vừa hỏi trẻ: “Các con ạ, 1 tay cô cầm lá chuối, tay kia cô sử dụng khéo léo các đầu ngón tay xé dải từ trên xuống dưới thành từng dải nhỏ dài rời ra, khi xé mắt nhìn theo tay, xé được nhiều rồi cô sẽ xếp lại cho đẹp sau đó cô gấp làm đôi và dùng dây thun quấn buộc lại thật chặt để tạo thành quả cầu.”

=> Giáo dục trẻ: các con nhớ khi làm xong những lá thừa, lá xấu không dùng đến thì các con phải nhặt để vào rổ rồi bỏ vào thùng rác, giữ cho môi trường luôn sạch sẽ nhé.

- Cô hỏi lại trẻ cách làm quả cầu.

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về 3 nhóm ngồi.

- Trẻ thi đua làm quả cầu. (Cô mở nhạc cho trẻ nghe).

- Cô bao quát, hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

Hoạt động 4: Bé chơi với quả cầu

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng. (Trẻ cầm sản phẩm trên tay).

- Hôm nay các con được làm cái gì nhỉ? Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Khi làm được quả cầu các con cảm thấy thế nào?

- Các con sẽ chơi những trò chơi gì với quả cầu mà các con vừa làm được nhỉ?

- Cô cho trẻ chơi với quả cầu trẻ vừa làm được (Bây giờ cô cháu mình cùng đến với trò chơi “Tung cầu” nhé. (Nếu trẻ nào chưa chơi được cô có thể khuyến khích trẻ chơi và có thể chơi cùng trẻ).

* **KTTH:** Cô nhận xét buổi học.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh chiều dài của 3 đối tượng: dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp thứ tự các đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ về chiều dài giữa 3 đối tượng: dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất
- Rèn kỹ năng so sánh và sắp xếp chiều dài của 3 đối tượng, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Rổ đựng băng giấy màu xanh, màu đỏ, màu vàng có chiều dài khác nhau
- Dải lụa có độ dài ngắn khác nhau.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ôn so sánh chiều dài của 2 đối tượng

- Cô tặng trẻ một hộp quà.
- Cho trẻ mở hộp quà.
- Trong hộp quà có gì?
- + Ai có nhận xét gì về chiều dài của 2 chiếc khăn?

+ Chiều dài chiếc khăn màu đỏ như thế nào so với chiếc khăn màu vàng? Vì sao?

- Cho trẻ đọc “dài hơn”, “Chiếc khăn màu đỏ dài hơn chiếc khăn màu vàng”

+ Chiếc khăn màu vàng như thế nào so với chiếc khăn màu đỏ? Vì sao?

- Cho trẻ đọc “Ngắn hơn”, “Chiếc khăn màu vàng ngắn hơn chiếc khăn màu đỏ”

Hoạt động 2. So sánh chiều dài của 3 đối tượng

- Trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ

- Trong rô của các con có gì?

- Cô yêu cầu trẻ xếp băng giấy màu đỏ.

- Trẻ lấy băng giấy xanh đặt cạnh băng giấy đỏ sao cho 1 đầu bằng nhau.

- Ai có nhận xét gì về chiều dài của của băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu xanh?

- Chiều dài của băng giấy màu xanh so với băng giấy màu đỏ như thế nào?

- Cô chính xác lại kết quả: băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu xanh, băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu đỏ vì khi để 2 băng giấy cạnh nhau, 1 đầu trùng khít, băng màu xanh thừa ra 1 đoạn

- Cho trẻ xếp băng giấy màu vàng đặt cạnh băng giấy màu xanh và một đầu bằng với băng giấy đỏ, băng giấy xanh.

- Cho trẻ so sánh chiều dài của 3 băng giấy

- Trong 3 băng giấy băng giấy nào ngắn nhất?

- Băng giấy màu xanh như thế nào so với băng màu đỏ và băng màu vàng?

- Băng giấy nào dài nhất?

- Cô khái quát lại: Khi lấy băng giấy màu đỏ làm chuẩn, thì băng giấy đỏ ngắn nhất, băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ nhưng lại ngắn hơn băng giấy vàng, và băng giấy vàng là dài nhất.

- Cô cho trẻ nhắc lại từ “dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất”

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu thứ tự kích thước 3 băng giấy: ngắn nhất, ngắn hơn, dài nhất và ngược lại

+ Băng giấy màu vàng ngắn nhất

+ Băng giấy màu đỏ ngắn hơn

+ Băng giấy màu xanh dài nhất

Hoạt động 3. Củng cố

* **Trò chơi 1:** Chọn theo hiệu lệnh

- Cách chơi: Chọn băng giấy theo yêu cầu của cô và gọi kích thước chiều dài tương ứng của băng giấy: ngắn nhất, ngắn hơn, dài nhất

- Luật chơi: bạn nào chọn sai phải chọn lại
- Trẻ chơi cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ

* **Trò chơi 2:** Đội nào giỏi

- Cách chơi: cô có những các dải lụa có kích thước khác nhau về chiều dài yêu cầu các con đứng thành 2 hàng dọc khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng bật qua các vòng lên gắn dải lụa có chiều dài theo thứ tự: ngắn nhất, ngắn hơn, dài nhất

- Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều hơn và đúng đội đó thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô bao quát, kiểm tra kết quả. Tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ:"Hoa cúc vàng"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ, thể hiện các ngữ điệu bài thơ, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ "Hoa cúc vàng"
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ghép tranh
- Trong bức tranh nói đến những màu hoa gì?
- Các con phải làm gì để bảo vệ các loài hoa nhỉ?
- Cô giới thiệu bài thơ “Hoa cúc vàng” của nhà thơ “Nguyễn Văn Chương”.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Hoa cúc vàng ”

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Các con ạ! bài thơ “Hoa cúc vàng”, nhà thơ đã nói lên sự thay đổi của thời tiết và sức sống mãnh liệt của cây hoa cúc, mùa đông thời tiết rất rét, cây cối rụng hết lá, cúc gom nắng vàng và chờ đến Tết nở thành những bông hoa cúc rất đẹp”
- Giảng từ mới, từ khó: “Trời đắp chăn bông”: Vào mùa đông thời tiết rất lạnh, ngoài trời không có nắng, trên bầu trời có nhiều đám mây màu trắng giống như màu của những chiếc chăn bông Vì vậy nhà thơ cảm thấy “Trời như đắp chăn bông”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên vì tính.
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Hoạt động 3: Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về hoa gì?
- Mùa nào được tác giả nói đến trong bài thơ này?
- Các con có biết một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào? (Bốn mùa: xuân, hạ, thu, đông)
- Mùa đông trong bài thơ được tác giả miêu tả như thế nào?
- Mùa xuân đến hoa cúc nở như thế nào?
- Mọi người cảm thấy như thế nào khi mùa xuân đến?
- Cả lớp cùng đọc lại bài thơ 1 lần.

***Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát "Mùa xuân đến rồi"

KTTH.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Lễ hội núi voi

Thuộc lĩnh vực: PTNT

Người thực hiện: Trần Thị Nga

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được các hoạt động trong lễ hội và ý nghĩa của lễ hội truyền thống Núi Voi trên quê hương. Trẻ biết chơi các trò chơi.
- Rèn luyện cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn, rèn kỹ năng khéo léo.
- Trẻ hứng thú, tích cực phối hợp cùng các bạn tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video về lễ hội Núi Voi - An Lão.
- Dây chấu, bóng nhựa, 3 túi chè đóng sẵn kiểu mẫu khác nhau.
- Túi ni long, lá chè tươi (số lượng đủ cho trẻ đóng).
- Rổ đựng, bấm ghim và một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về lễ hội Núi Voi

- Cô cùng trẻ đi từ ngoài vào và đọc bài đồng dao về lễ hội Núi Voi.
- + Chúng mình vừa đọc bài đồng dao nói về điều gì?
- + Trong lễ hội Núi Voi có những hoạt động gì?
- + Lễ hội Núi Voi thường tổ chức những trò chơi gì?
- Cho trẻ xem các hình ảnh về lễ hội Núi Voi qua đoạn video.
- + Các con thấy gì trên đoạn video?
- + Các con có biết đền thờ dưới chân Núi Voi thờ vị tướng nào không?
- => Cô giới thiệu về đền thờ vị tướng Lê Chân.
- Khi đến lễ tại đền mọi người thường làm gì?

- Món đặc sản nổi tiếng của lễ hội Núi Voi quê mình là gì?
- + Con đã được uống chè Chi Lai chưa? Uống chè Chi Lai các con cảm thấy thế nào?
- + Ai đã ăn khoai Tiên Hội rồi nhỉ? Ăn khoai Tiên Hội có vị gì?

Hoạt động 2: Bé với lễ hội Núi Voi

* TC1: Kéo co

- Cô nêu luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Sau mỗi lần chơi cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình:
- + Để thắng được đội bạn thì chúng mình phải làm gì?
- + Khi chơi trò chơi này các con cảm nhận được điều gì?

* TC2: Chuyển bóng

- Luật chơi như sau: Trẻ ngồi vòng tròn chuyển bóng kết hợp đọc đồng dao về lễ hội, đến câu cuối bóng ở trên tay bạn nào, bạn đó phải kể tên một đặc sản của lễ hội Núi Voi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Hoạt động 3: Đặc sản quê hương

- Thi đóng gói chè:

- + Chia trẻ làm 3 đội về ngồi 3 nhóm.
- + Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, 3 đội thi đua đóng gói chè, dán nhãn mác. Đội nào đóng gói được nhiều và đẹp đội đó thắng.
- + Cho trẻ nhận xét gói chè trên tay cô đã đóng, cho trẻ nêu cách đóng gói. Lấy đồ dùng và về nhóm đóng gói.
- + Hết thời gian cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của từng đội. Cô động viên khích lệ trẻ.

***Kết thúc.**

- Cô cùng trẻ hát " Quê hương tươi đẹp" KTTH.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn theo ý thích

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng đất nặn những sản phẩm theo ý thích về lễ hội; hoa, lợn đất, bát hoa, tò he...
- Củng cố và phát triển các kỹ năng lăn dài, xoay tròn, ấn bẹt, làm lõm, cách chia đất.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp qua sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vật mẫu của cô: bông hoa, lợn đất, tò he...
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp, Huyền thoại núi Voi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ.
- Cô trò chuyện với trẻ về lễ hội có những trò chơi, có những gian hàng gì?
- Hôm nay cô cháu mình cùng nặn một số đồ chơi cho các gian hàng trưng bày trong ngày lễ hội nhé.

Hoạt động 2: Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện

- Cô có những gì đây?
- Cho trẻ nên nhận xét về các mẫu nặn của cô.
- Những đồ chơi này cô làm từ gì?
- Cô nặn được những gì?
- Làm thế nào cô có được những đồ chơi đẹp như vậy nhỉ?
- Con lợn đất cô nặn như thế nào, bông hoa cô nặn làm sao?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ: con sẽ nặn gì, con nặn như thế nào?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về 4 nhóm
- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý những trẻ còn lúng túng, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn.
- Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên và khuyến khích trẻ.

* **KTTH:** Múa hát bài: Quê hương tươi đẹp

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN