

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém nhau giữa 2 đối tượng trong phạm vi 3, nắm được nguyên tắc tạo ra sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm, tạo ra nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng tạo nhóm và đếm đến 3, kỹ năng xếp tương ứng 1:1, kỹ năng so sánh
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đố bạn”
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (3 con thỏ, 3 củ cà rốt, thẻ số từ 1-3)
- Tranh lô tô các nhóm con vật, bút dạ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ vừa đi đến thăm vườn bách thú, vừa đi vừa hát “Đố bạn”
- Trò chuyện về bài hát
- + Bài hát nhắc đến những con vật nào?
- + Những con vật đó sống ở đâu?

Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 3

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm thức ăn cho con vật
- Cô để xung quanh lớp những thức ăn cho những động vật với số lượng khác nhau. Cô và trẻ cùng đi dạo xung quanh vườn bách thú. Cô yêu cầu đem thức ăn cho động vật với số lượng theo yêu cầu và đặt thẻ số tương ứng
- Thời gian cho trẻ chơi là 2 phút

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

Hoạt động 3: So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 3

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ

- Các con xem trong rổ có gì?

- Cô cho trẻ xếp tất cả các chú thỏ ra lần lượt thành một hàng ngang, từ trái sang phải

- Cô cho kiểm tra còn có con thỏ nào chưa được xếp ra không?

- Cho trẻ đếm số thỏ- Đặt thẻ số

- Cho trẻ tặng cho mỗi chú thỏ 1 củ cà rốt

- Cho trẻ đếm số củ cà rốt- Đếm số củ cà rốt- Đặt thẻ số

- Cho trẻ bớt đi 1 củ cà rốt

- Đếm củ cà rốt

- Cô có 3 củ cà rốt bớt đi 1 củ cà rốt, còn mấy củ cà rốt?

- Vậy 3 bớt 1 còn mấy?

- Cho trẻ so sánh số thỏ và số củ cà rốt. Trẻ phát hiện ra 3 con thỏ nhiều hơn 2 củ cà rốt nên 3 lớn hơn 2, 2 củ cà rốt ít hơn 3 con thỏ là 1 nên 2 nhỏ hơn 3

- Để số thỏ và số cà rốt bằng nhau, ta phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt. Trẻ đếm lại số cà rốt và phát hiện ra 2 thêm 1 bằng 3

- Tương tự cho trẻ bớt 2, 3 củ cà rốt

- Sau mỗi lần thêm, bớt cô yêu cầu trẻ thay thẻ số

Hoạt động 4: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô có những con vật và thức ăn của chúng đặt ở trên bàn với số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của mỗi đội là tìm thêm những con vật và thức ăn của chúng để đủ số lượng là 3

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào hoàn thành trước đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

*** Trò chơi 2: Ai thông minh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Phổ biến cách chơi: Cô có những bức tranh về các nhóm động vật có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của các con là vẽ thêm hoặc gạch bỏ đi để những nhóm đó có số lượng là 3 - Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ những trẻ khó khăn
- Cô cho trẻ đứng vòng tròn và giơ bài của mình lên
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn
- Cô nhận xét chung
- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và KTHĐ

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bật liên tục về phía trước

TCVĐ: Bắt bướm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết bật liên tục về phía trước không ngắt quãng, biết ccahs chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng bật liên tục không ngắt quãng, kỹ năng định hướng trong không gian, rèn cho trẻ sự khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Đích ngang, túi cát, vạch chuẩn cách đích nằm ngang (2 đích nằm ngang) 2m.
- Bóng, gôn, rổ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Đố bạn” kết hợp đi các kiểu đi.

Hoạt động 2: Trọng động

**** Tập bài tập phát triển chung***

- Tập ghép với lời bài hát “Đố bạn”
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ
- + Chân: Đứng co 1 chân.
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- + ĐTNM: Bật
- Mỗi động tác tập 4 lần*4 nhịp

**** Vận động cơ bản:***

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
- Cô giới thiệu vận động.
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô cho cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích vận động :
 - + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai chân chụm, hai tay chống hông, mắt nhìn vào vòng.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô nhún chân bật mạnh liên tục vào các ô vòng. Chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân, đến đích cô đi về cuối hàng đứng.
- Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
- Lần 2 cho 2 đội thi đua
- Cùng cố: Cô hỏi lại tên vận động
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

*** TCVD: Bắt bướm**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đứng giữa cầm một que nhỏ dài khoảng 60cm, một đầu que buộc một com bướm làm bằng giấy. Cô đưa cao con bướm trên đầu và chéch trước mặt trẻ cho trẻ bật nhảy lên để bắt bướm. Cô có thể nâng dần độ cao khi luyện tập.
- Luật chơi: Con nào bắt được bướm con đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 04 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Đố bạn” – N&L: “Hồng Ngọc”

TCAN: Thở nghe tiếng hát nhảy vào chuồng

Nghe hát: Chú Voi con ở Bản Đôn

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện sự vui tươi khi hát. Trẻ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đố bạn, Chú Voi con ở Bản Đôn
- Vòng để chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hỏi trẻ về chủ đề đang học:
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Các con hãy kể tên một số động vật sống trong rừng?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát: Có một bài hát rất hay nói về một số động vật sống trong rừng đấy. Đó là bài hát “Đố bạn” của nhạc sĩ Hồng Ngọc

Hoạt động 2: Dạy hát “Đố bạn” của nhạc sĩ “Hồng Ngọc”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về một số đặc điểm nổi bật của một số động vật sống trong rừng
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cùng trẻ hát 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cả lớp vừa hát và vận động cùng cô một lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả

Hoạt động 3: TCAN “Thỏ nghe tiếng hát nhảy vào chuồng”

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô chốt lại tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng đặt thành vòng tròn ở giữa lớp. Cô mời 6 bạn lên chơi. Cô và cả lớp vừa đi xung quanh vừa hát. Khi cô hát to và vỗ tay nhanh thì các bạn chơi sẽ nhanh chân nhảy vào vòng
- + Luật chơi: Mỗi vòng chỉ có một bạn. Nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn đó sẽ nhảy lò cò quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần. (lần 3, cô giảm bớt số vòng)

Hoạt động 4: Nghe hát “Chú Voi con ở Bản Đôn” của nhạc sĩ “Phạm Tuyên”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
 - Cô hát lần 1 + Nhạc
 - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự ngộ nghĩnh của chú voi con. Mọi người mong chú lớn nhanh để giúp đỡ buôn làng
 - Cô hát lần 2 + Động tác minh họa
- * KTHĐ: Cô cho trẻ cùng hưởng ứng với cô bài hát rồi kết thúc tiết học

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 05 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: ĐK “Bác gấu đen và hai chú thỏ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

Người thực hiện: Trần Thị Nga

I . Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu được diễn biến của câu chuyện và nhắc lời thoại của từng nhân vật và tập đóng kịch cùng cô.

- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đố bạn”
- Sa bàn mô hình sân khấu rối. Trang phục của bác gấu, thỏ nâu và thỏ trắng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng các con vật”
- Các con vừa tạo dáng của các con vật nào?
- Bác gấu, thỏ trắng, thỏ nâu có trong câu chuyện nào?
- Cô khẳng định lại tên câu chuyện.

Hoạt động 2: Kể chuyện “Bác Gấu đen và hai chú Thỏ”

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp với sa bàn rối

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?
- Khi trời mưa nhà bác gấu bị đổ bác đến nhà thỏ nâu và bác đã nói gì? Giọng của bác gấu ntn?
- Thỏ nâu đã trả lời bác gấu làm sao? Giọng của thỏ nâu thế nào?
- Rồi bác đi đến nhà thỏ trắng, Bác nói gì với thỏ trắng?
- Thỏ trắng đã nói gì với bác gấu? Giọng của thỏ trắng như thế nào?
- Khi thỏ nâu bị đổ nhà thì đã chạy đến nhà thỏ trắng và nói gì? Lúc này giọng của thỏ nâu ntn?
- Bác gấu đã nói gì với thỏ nâu?

=> Cô giáo dục trẻ phải luôn yêu thương và sẵn sàng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.

Hoạt động 3: Dạy trẻ tập đóng kịch

- Cô là người dẫn chuyện, trẻ đóng vai bác gấu, thỏ nâu, thỏ trắng.
- + Trẻ lên nhận vai và tập đóng kịch.
- + Cô cho lớp nhận xét.
- + Cô nhận xét và động viên trẻ.

- Lần 2 cô cho 1 trẻ là người dẫn chuyện, cô đóng vai bác gấu, 1 trẻ đóng vai thỏ nâu, 1 trẻ đóng vai thỏ trắng.
- + Trẻ lên nhận vai rồi hóa trang thành nhân vật và đóng kịch.
- + Cô cho lớp nhận xét.
- + Cô nhận xét và động viên trẻ.
- *KTTH: Cô cùng trẻ vận động bài “Đố bạn”

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn con Thỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết xoay tròn, ấn dẹt để nặn thành con thỏ
- Luyện kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, miết đất,... để tạo thành con thỏ

- Giáo dục trẻ bảo vệ động vật, thích sản phẩm mình tạo ra

II. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ.
- Hình ảnh con thỏ trên máy tính, vật mẫu của cô.
- Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về con thỏ
“Con gì đuôi ngắn tai dài
Mắt hồng, lông mượt, có tài nhảy nhanh?”
- Trẻ đoán
- Con Thỏ sống ở đâu?
- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ động vật và dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Quan sát mẫu

- * Quan sát vật thật:
 - Cô mở hình ảnh con thỏ cho trẻ quan sát
 - + Đây là con gì?
 - + Màu sắc như thế nào?
- * Quan sát vật mẫu:
 - Cô mời trẻ lên mở hộp quà
 - Đây là gì?
 - Cô làm gì để tạo ra chú thỏ này?
 - Đôi tai thỏ có gì đặc biệt ?
 - Là 2 thỏi đất ra sao ?
 - Đầu thỏ cô dùng thỏi đất gì ?
 - Còn mình thỏ thì sao ?

*** Cô nặn mẫu**

- Cô nặn mẫu con thỏ cho trẻ xem
- Cô nặn kết hợp giải thích cho trẻ cách nặn
- + Cô chia đất thành 2 thỏi đất không bằng nhau
- + Dùng bàn tay xoay tròn các thỏi đất
- + Dùng tăm nới 2 thỏi đất này lại (thỏi nhỏ đặt phía trên làm đầu thỏ ; thỏi to đặt phía dưới làm mình thỏ)
- + Lấy thêm ít đất lăn dài, ấn bẹp để làm 2 tai, chân, đuôi thỏ
(Cô vừa làm vừa gọi hỏi trẻ quy trình nặn thỏ)
- + Cô hỏi lại trẻ cách nặn con thỏ

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng rồi về tổ của mình và thực hiện.
- Khi trẻ nặn cô bao quát, giúp đỡ trẻ : Con đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang những sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp và đồng ý viên những trẻ nặn chưa đẹp lần sau cố gắng hơn.

KTTH:

- Cho trẻ hát và vận động bài “Trời nắng trời mưa” và đi rửa tay bằng xà phòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN