

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU”**  
**LỚP: 4B3**

| TT         | Mục tiêu năm   | Nội dung chủ đề                                     | Hoạt động chủ đề  | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT " |           |                  |                | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------|--|---|---|------------------|--------------------|-----------|------------------|----------------|-----------------------------------|
|            |  |   |   |                  | CD                 |           |                  |                |                                   |
|            |  |   |   |                  | TMN-TTT            | N1        | N2               | N3             |                                   |
|            |  |   |   |                  | 3                  | Trường MN | Dự án “Đèn lồng” | Lớp học của bé |                                   |
| 9/9 - 27/9 | 09/09 - 13/09/24   | 16/09 - 20/9/24                                     | 23/09 - 27/09/24  |                  |                    |           |                  |                |                                   |
| <b>1</b>   | <b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>                                      |   |   |                  |                    |           |                  |                |                                   |
| <b>2</b>   | <b>A. Phát triển vận động</b>  |   |   |                  |                    |           |                  |                |                                   |
| <b>3</b>   | <b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>                    |   |   |                  |                    |           |                  |                |                                   |
| <b>4</b>   | Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | <b>Bài 1:</b><br>- HH: Thổi bóng bay<br>- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao<br>- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °<br>- Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục<br>- Bật: Bật nhảy tại chỗ | Sân chơi         | <b>x</b>           | TDS       | TDS              | TDS            |                                   |
| <b>5</b>   | <b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>             |   |   |                  |                    |           |                  |                |                                   |
| <b>6</b>   | <b>* Vận động: đi</b>  |   |   |                  |                    |           |                  |                |                                   |

|    |  |   |  |          |   |       |       |       |  |
|----|--|---|--|----------|---|-------|-------|-------|--|
| 7  | Trẻ biết đi khuyu gói liên tục 2m đúng kỹ thuật  | Đi khuyu gói                                | - Đi khuyu gói                                     | Sân chơi | x | HĐH   |       | KH    |  |
| 8  | Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần                                | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh           | - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh                | Lớp học  | x |       | HĐH   |       |  |
| 10 | <b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>  |   |  |          |   |       |       |       |  |
| 11 | Trẻ tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm không làm rơi bóng               | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay    | - Tung bóng lên cao và bắt.                        | Lớp học  | x |       | KH    | HĐH   |  |
| 12 | <b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  |   |  |          |   |       |       |       |  |
| 13 | <b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>   |   |  |          |   |       |       |       |  |
| 14 | Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng    | - Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | Lớp học  | x | VS-AN |       |       |  |
| 15 | Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở                              | Tập luyện thao tác lau mặt                  | - Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn  | Lớp học  | x |       | VS-AN |       |  |
| 16 | Trẻ biết tự xúc miệng nước muối  | Tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối | - Dạy trẻ tập luyện thao tác xúc miệng             | Lớp học  | x |       |       | VS-AN |  |

|    |   |  |  |         |   |       |       |       |  |
|----|---|--|--|---------|---|-------|-------|-------|--|
|    |   |  | bằng nước muối   |         |   |       |       |       |  |
| 17 | Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng   | Tập luyện thao tác đánh răng                 | - Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn  | Lớp học | x | VS-AN |       |       |  |
| 18 | Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn   | Cởi - mặc quần áo                            | - Dạy trẻ cởi - mặc quần áo  | Lớp học | x | HĐC   |       |       |  |
| 19 | Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn                                  | Cách sử dụng bát, thìa                       | - Dạy cách sử dụng bát, thìa   | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 19 | <b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>  |  |  |         |   |       |       |       |  |
| 20 | Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.                                 | Mời cô, mời bạn khi ăn                       | - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn  | Lớp học | x |       | VS-AN |       |  |
| 21 | <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>   |  |  |         |   |       |       |       |  |
| 22 | <b>A. Khám phá khoa học</b>   |  |  |         |   |       |       |       |  |
| 23 | <b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>  |  |  |         |   |       |       |       |  |
| 24 | Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra | Các giác quan và chức năng của các giác quan | - Quan sát, tìm hiểu thảo luận về các đồ dùng đồ chơi trong lớp học.<br>E1: Trò chuyện về đèn lồng | Lớp học | x | KH    | ĐTT   | HĐG   |  |

|           |   |  |  |         |   |     |     |  |  |
|-----------|---|--|--|---------|---|-----|-----|--|--|
|           | đặc điểm nổi bật của đối tượng)   |  |  |         |   |     |     |  |  |
| <b>25</b> | <b>2. Đồ vật:</b>   |  |  |         |   |     |     |  |  |
| <b>26</b> | <b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>   |  |  |         |   |     |     |  |  |
| 27        | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc                              | Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc                               | - Khám phá đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ chơi trong lớp học.                 | Lớp học | x | HĐG |     |  |  |
| <b>28</b> | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | - E2, E3:<br>Khám phá:<br>Đèn lồng trung thu   | Lớp học | x |     | HĐH |  |  |
| <b>29</b> | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu   | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu   | - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập) | Lớp học | x |     | HĐG |  |  |
| <b>30</b> | <b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>   |  |  |         |   |     |     |  |  |
| <b>31</b> | <b>5. Hình dạng</b>   |  |  |         |   |     |     |  |  |

|    |  |  |  |          |   |      |      |     |  |
|----|--|--|--|----------|---|------|------|-----|--|
| 32 | Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)                           | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật                       | Lớp học  | x | HĐH  | HĐG  |     |  |
|    |  |  | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác                        | Lớp học  | x | HĐG  | KH   | HĐH |  |
| 33 | <b>C. Khám phá xã hội</b>  |  |  |          |   |      |      |     |  |
| 34 | <b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>  |  |  |          |   |      |      |     |  |
| 35 | Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện. | Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường                  | - Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường | Sân chơi | x | HĐNT | HĐNT | KH  |  |
| 36 | Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện               | Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường                               | - Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường              | Lớp học  | x |      | HĐG  | KH  |  |
|    |  |  | - Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của   | Lớp học  | x | ĐTT  |      |     |  |

|           |   |   |  |          |          |     |     |      |  |
|-----------|---|---|--|----------|----------|-----|-----|------|--|
|           |   |   | trẻ khi ở trường.  |          |          |     |     |      |  |
| <b>37</b> | <b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>                                     |   |  |          |          |     |     |      |  |
| <b>38</b> | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội                                       | Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội                                | - Thực hành, trải nghiệm: Tổ chức tết trung thu                              | Lớp học  | <b>x</b> | HĐC | HĐH |      |  |
| <b>39</b> | <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>   |   |  |          |          |     |     |      |  |
| <b>40</b> | <b>A. Nghe hiểu lời nói</b>   |   |  |          |          |     |     |      |  |
| <b>41</b> | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp             | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | - Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề trường mầm non, lớp học của bé.      | Sân chơi | <b>x</b> |     |     | HĐNT |  |
| <b>42</b> | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | *Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Truyện: Món quà của cô giáo, Gà tơ đi học (N2).                            | Lớp học  | <b>x</b> | HĐH | HĐC |      |  |
|           |   |   | - Truyện: Thỏ trắng đi học...  | Lớp học  | <b>x</b> |     | HĐG | HĐC  |  |
| <b>43</b> | Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)                              | Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)    | - Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Lớp học  | <b>x</b> | HĐG | HĐC |      |  |
| <b>44</b> | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại  | Trẻ biết lắng nghe và trao đổi  | - Trẻ thực hành lắng nghe và trao  | Lớp học  | <b>x</b> |     | KH  |      |  |

|           |   |   |  |          |          |      |      |      |  |
|-----------|---|---|--|----------|----------|------|------|------|--|
|           |   | với người đối thoại   | đối với người đối thoại  |          |          |      |      |      |  |
| <b>45</b> | <b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>   |   |  |          |          |      |      |      |  |
| <b>46</b> | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm  | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm  | - Dạy trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ở lớp, trường Mầm non. | Lớp học  | <b>x</b> | HĐC  |      | KH   |  |
| <b>47</b> | Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | * Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện   | - Thơ: Nghe lời cô giáo  | Lớp học  | <b>x</b> | HĐC  |      | HĐH  |  |
|           |   |   | - Thơ : Đu quay  | Lớp học  | <b>x</b> |      | HĐC  |      |  |
|           |   |   | - Thơ: Trăng ơi từ đâu đến   | Lớp học  | <b>x</b> |      | HĐH  |      |  |
| <b>48</b> | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp   | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp | - Hướng dẫn trẻ cách giao tiếp khi giao lưu giữa các góc.                            | Lớp học  | <b>x</b> | HĐG  | KH   |      |  |
| <b>49</b> | <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>  |   |  |          |          |      |      |      |  |
| <b>50</b> | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống  | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường   | - Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường                                 | Sân chơi | <b>x</b> | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |

|           |  |  |   |         |          |     |     |     |  |
|-----------|--|--|---|---------|----------|-----|-----|-----|--|
|           |  | lớp, nơi công cộng   | trường lớp, nơi công cộng   |         |          |     |     |     |  |
| <b>51</b> | <b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>                                      |  |   |         |          |     |     |     |  |
| <b>52</b> | <b>A. Phát triển tình cảm</b>  |  |   |         |          |     |     |     |  |
| <b>53</b> | <b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>   |  |   |         |          |     |     |     |  |
| <b>54</b> | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích  | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích   | - Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích<br><br>- Trò chơi: Nhanh lên bạn ơi (N1)<br>Đôi đồ chơi cho bạn(N2),<br>Bịt mắt bắt người rung chuông.(N3) | Lớp học | <b>x</b> | HĐG | HĐC | HĐC |  |
| <b>55</b> | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao                                     | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...                                   | - Gấp quần áo   | Lớp học | <b>x</b> |     | HĐC | HĐG |  |
| <b>56</b> | <b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>  |  |   |         |          |     |     |     |  |
| <b>57</b> | <b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>   |  |   |         |          |     |     |     |  |
| <b>58</b> | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi. | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ | - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy  | Lớp học | <b>x</b> |     | ĐTT |     |  |



|    |   |   |  |          |   |      |       |       |  |
|----|---|---|--|----------|---|------|-------|-------|--|
|    |   | chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.  |          |   |      |       |       |  |
| 59 | Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói   | Chú ý nghe khi cô, bạn nói  | - Bạn lớp mình   | Lớp học  | x | KH   |       | HĐH   |  |
| 60 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật                             | - Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn  | Lớp học  | x |      |       | VS-AN |  |
| 61 | Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"                                  | Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"                     | - Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai" "tốt" - "xấu" khi đến trường Mầm non                       | Lớp học  | x | KH   |       | HĐG   |  |
| 62 | <b>2. Quan tâm đến môi trường</b>   |   |  |          |   |      |       |       |  |
| 63 | Thích chăm sóc cây  | Bảo vệ chăm sóc cây   | - Cùng trải nghiệm chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá úa... | Sân chơi | x | HĐNT | HĐNT  | HĐNT  |  |
| 64 | Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa                                       | Tiết kiệm điện, nước  | - Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa   | Lớp học  | x |      | VS-AN |       |  |

|           |  |   |   |         |          |     |     |     |  |
|-----------|--|---|---|---------|----------|-----|-----|-----|--|
|           | tay, khoá vòi nước sau khi dùng  |   | vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt                                    |         |          |     |     |     |  |
| <b>65</b> | <b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>   |   |   |         |          |     |     |     |  |
| <b>66</b> | <b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>   |   |   |         |          |     |     |     |  |
| <b>67</b> | Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)   | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)  | - Nghe bài hát: Đi học(N1) Ngày đầu tiên đi học(N3), Rước đèn tháng tám, Ánh trăng hòa bình(N2) | Lớp học | <b>x</b> | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| <b>68</b> | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ | - DKNCH: Trường cháu là trường mầm non  | Lớp học | <b>x</b> | ĐTT |     |     |  |
|           |  |   | - DKNCH: Cả tuần đều ngoan, Hoa bé ngoan, Rước đèn dưới ánh trăng, Chiếc đèn ông sao.(B2)       | Lớp học | <b>x</b> |     | HĐH | ĐTT |  |
|           |  |   | - DKNCH: Em đi mẫu giáo, Vui đến trường.  | Lớp học | <b>x</b> | HĐC | KH  | HĐC |  |

|                                    |  |   |   |          |    |           |           |           |  |
|------------------------------------|--|---|---|----------|----|-----------|-----------|-----------|--|
| 69                                 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | - Múa: Múa vui                                | Lớp học  | x  |           | KH        |           |  |
|                                    |  |   | - VĐTTC: "Hoa trường em"                      | Lớp học  | x  | HĐH       |           |           |  |
|                                    |  |   | - Múa: Hoa bé ngoan                           | Lớp học  | x  |           | HĐH       |           |  |
| 70                                 | Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.       | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục           | - E5, E6: Chế tạo lồng đèn                    | Lớp học  | x  |           | HĐH       |           |  |
|                                    |  |   | - E4: Tưởng tượng và vẽ thiết kế Đèn lồng     | Lớp học  | x  |           | HĐC       |           |  |
|                                    |  |   | - Vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân trường | Sân chơi | x  |           | HĐNT      | HĐNT      |  |
|                                    |  |   | - Xếp cảnh cây thành hàng rào trên sân trường | Sân chơi | x  | HĐNT      |           | KH        |  |
|                                    |  | Làm lôm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết        | - Nặn vòng tặng bạn                           | Lớp học  | x  | HĐH       |           | HĐC       |  |
| <b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT</b> |  | <b>Chia theo lĩnh vực</b>   | <b>Tổng số</b>                                |          | 52 | <b>30</b> | <b>35</b> | <b>31</b> |  |
|                                    |  |   | <b>- Lĩnh vực thể chất</b>                    |          | 11 | 6         | 6         | 5         |  |

|  |               |                          |              |           |           |           |  |
|--|---------------|--------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>ĐỘNG PHÂN BỐ<br/>VÀO NHÁNH CHỦ<br/>ĐỀ</b> |               | - Lĩnh vực nhận thức     | <b>10</b>    | 7         | 7         | 5         |  |
|  |               | - Lĩnh vực ngôn ngữ      | <b>11</b>    | 6         | 7         | 6         |  |
|  |               | - Lĩnh vực TC-KNXH       | <b>9</b>     | 5         | 6         | 7         |  |
|  |               | - Lĩnh vực thẩm mỹ       | <b>11</b>    | 6         | 9         | 8         |  |
|  |               |                          |              | <b>30</b> | <b>35</b> | <b>31</b> |  |
|  |               | Đón trẻ                  | 8            | 3         | 3         | 2         |  |
|  |               | Thẻ dực sáng             | 3            | 1         | 1         | 1         |  |
|  |               | Hoạt động góc            | 14           | 5         | 4         | 5         |  |
|  |               | Hoạt động ngoài trời     | 15           | 5         | 5         | 5         |  |
|  |               | Vệ sinh- Ăn ngủ          | 10           | 3         | 4         | 3         |  |
|  |               | Hoạt động chiều          | 15           | 5         | 5         | 5         |  |
|  |               | Thăm quan dã ngoại       | 0            | 0         | 0         | 0         |  |
|  |               | Lễ hội                   | 0            | 0         | 0         | 0         |  |
|  |               | Kết hợp                  | 14           | 3         | 7         | 5         |  |
|  |               | <b>Hoạt động học</b>     | 15           | 5         | 5         | 5         |  |
|  |               | Chia hoạt<br>động cụ thể | Giờ Thể chất | 1         | 1         | 1         |  |
|  | Giờ Nhận Thức |                          | 1            | 1         | 1         |           |  |
|  | Giờ Ngôn ngữ  |                          | 1            | 1         | 1         |           |  |
|  | Giờ TC-KNXH   |                          | 0            | 0         | 1         |           |  |
|  | Giờ Thẩm mỹ   |                          | 2            | 2         | 1         |           |  |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách   | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Trường mầm non   | 1                 | Từ 09/9 – 13/9/2024 | Đào Thị Mai Hương |                                   |
| Dự án “Đèn lồng” | 1                 | Từ 16/9 – 20/9/2024 | Vũ Văn Tuyển      |                                   |
| Lớp học của bé   | 1                 | Từ 23/9 – 27/9/2024 | Đào Thị Mai Hương |                                   |

## III. CHUẨN BỊ

|                  | Nhánh 1 “Trường mầm non”  | Nhánh 2 “Dự án: Đèn lồng”  | Nhánh 3 “Lớp học của bé”  |
|------------------|---|--|---|
| <b>Giáo viên</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trường mầm non – tết trung thu qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul> |  |   |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...làm đồ chơi của ngày tết trung thu</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề Tết trung thu</li> <li>* Tổ chức “<i>Vui hội trăng rằm</i>” cho trẻ tại lớp:</li> <li>- Thời gian tổ chức: Sáng thứ 3 (17/9/2024)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Bạn mới”,</li> <li>-Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp, họa báo, chai lọ nhựa,...</li> </ul> |

|                          |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|
|                          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại điểm: Tại lớp 4B3</li> <li>- Xây dựng kịch bản trình BGH xin ý kiến;</li> <li>- Phối hợp cùng chi hội phụ huynh lớp để tuyên truyền và huy động sự ủng hộ của phụ huynh qua Zalo lớp, khi đón - trả trẻ,..</li> <li>- Tập văn nghệ cho trẻ: Múa sư tử, hát, đọc thơ,..</li> <li>- Cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp: Đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ,...</li> <li>- Phối hợp cùng phụ huynh trang trí, bày mâm cỗ cho trẻ.</li> <li>- Bố trí vị trí cho trẻ để xem múa lân (Do nhà trường thuê) vào <b>chiều thứ 3 (17/9/2024)</b></li> </ul> |  |
| <p><b>Nhà trường</b></p> |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “trường mầm non – tết trung thu” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> <li><b>N2:</b> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tết trung thu” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân khấu... phục vụ cho trẻ hoạt động trong ngày tổ chức tết trung thu</li> <li>- Thuê đội múa lân (Múa vào <b>15h30 phút thứ 3 ngày 17/9/2024</b>)</li> <li>- Chuẩn bị quà cho trẻ</li> <li>- BGH dự “Vui hội trăng rằm” tại các lớp</li> </ul> |

|                  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
| <b>Phụ huynh</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh phối hợp với GV tổ chức “Vui hội trăng rằm” cho trẻ</li> <li>- Chi hội lớp ghi nhận sự ủng hộ của các bậc phụ huynh và mua sắm đồ bày mâm cỗ cho trẻ</li> <li>- Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ chơi: Đèn lồng, mặt nạ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà</li> </ul>   |
| <b>Trẻ</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi chuẩn bị trung thu tại lớp</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường ngày tết trung thu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul> |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần  |       |       |       |       | Ghi chú     |
|----|-----------|--|-------|-------|-------|-------|-------------|
|    |           | Thứ 2  | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |             |
| 1  | Đón trẻ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> </ul> |       |       |       |       | Toàn chủ đề |

| TT | Hoạt động    | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |   |   |  | Ghi chú |
|----|--------------|---|---|---|---|--|---------|
|    |              | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6  |         |
|    |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>  |   |   |   |  |         |
|    |              | <p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường</li> <li>- Dạy trẻ cởi - mặc quần áo</li> <li>- Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.</li> <li>- Nghe hát bài: “Ngày đầu tiên đi học”</li> </ul> |   |   |   |  |         |
|    |              | <p><b>* Nhánh 2:</b></p>  |   |   |   |  |         |
|    |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp</li> <li>- Trò chuyện về đèn lồng (E1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ về lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Trò chuyện về các loại chất liệu ánh sáng xuyên qua</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát: Tết suối hồng</li> <li>- Trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết trung thu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chuyện về một số loại chất liệu gắn kết được đèn lồng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chuyện về hoạt động múa lân trong ngày tết trung thu</li> </ul> |         |
|    |              | <p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường</li> <li>- Dạy trẻ cởi - mặc quần áo</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.</li> <li>- Cho trẻ nghe bài: “Đi học”</li> </ul>   |   |   |   |  |         |
| 2  | Thể dục sáng | <p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p>   |   |   |   |  |         |



| TT | Hoạt động     |                            | Phân phối vào các ngày trong tuần  |  |  |  |   | Ghi chú |
|----|---------------|----------------------------|--|--|--|--|---|---------|
|    |               |                            | Thứ 2  | Thứ 3  | Thứ 4  | Thứ 5  | Thứ 6   |         |
|    |               |                            | <p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhịp đếm” (N2), “kết hợp với vòng” (N3).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao</li> <li>- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °</li> <li>- Chân : Ngồi xõm đứng lên liên tục</li> <li>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</li> </ul> <p>*TCVĐ: “Lộn cầu vòng” (N1), “ Ném bowling” (N2), “Kéo co” (N3).</p> <p>* <b>Hồi tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p> |  |  |  |   |         |
| 3  | Hoạt động học | Nhánh 1<br>Trường Mầm non  | <u>Ngày</u><br>09/09/2024<br><b>PTTC</b><br><b>VĐCB:</b> Đi khuỵu gối  | <u>Ngày</u><br>10/09/2024<br><b>PTTM</b><br>Nặn vòng tặng bạn  | <u>Ngày</u><br>11/09/2024<br><b>PTNT</b><br>So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật | <u>Ngày</u><br>12/09/2024<br><b>PTNN</b><br>Kể chuyện: Món quà của cô giáo       | <u>Ngày</u><br>13/09/2024<br><b>PTTM</b><br>Dạy KNVĐ: Vỗ tay theo TTC “Hoa trường em” |         |
|    |               | Nhánh 2<br>Dự án: Lòng đèn | <u>Ngày</u><br>16/09/2024<br><b>PTTC</b><br>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  | <u>Ngày</u><br>17/09/2024<br><b>PTTC-KNXH</b><br><b>Thực hành, trải nghiệm</b><br>“Tết trung thu của bé” | <u>Ngày</u><br>18/09/2024<br><b>PTNT</b><br>E2,3: Khám phá đèn lồng  | <u>Ngày</u><br>19/09/2024<br><b>PTNN</b><br>Dạy trẻ đọc thơ: Trăng ơi từ đâu đến | <u>Ngày</u><br>20/09/2024<br><b>PTTM</b><br>E5,6: Chế tạo đèn lồng                    |         |

| TT | Hoạt động            |                               | Phân phối vào các ngày trong tuần   |  |  |  |   | Ghi chú |
|----|----------------------|-------------------------------|---|--|--|--|---|---------|
|    |                      |                               | Thứ 2   | Thứ 3  | Thứ 4  | Thứ 5  | Thứ 6   |         |
|    |                      | Nhánh 3<br><br>Lớp học của bé | <u>Ngày 23/09/2024</u><br><b>PTTC</b><br>VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng  | <u>Ngày 24/09/2024</u><br><b>PTNT</b><br>So sánh sự khác và giống nhau của hình tròn và hình tam giác  | <u>Ngày 25/09/2024</u><br><b>PTTC-KNXH</b><br>Bạn lớp mình   | <u>Ngày 26/09/2024</u><br><b>PTNN</b><br>Thơ: Nghe lời cô giáo.  | <u>Ngày 27/09/2024</u><br><b>PTTM</b><br>Dạy KNVĐ múa minh họa bài hát “Hoa bé ngoan”   |         |
| 4  | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1                       | <u>Ngày 09/09/2024</u><br>- QSCMĐ: Hướng dẫn, tổ chức một số chế độ ăn cho trẻ bị bệnh táo bón, tiêu chảy.<br>- TCVĐ: Gieo hạt<br>- Chơi tự chọn: Tô vẽ ông mặt trời, đám mây | <u>Ngày 10/09/2024</u><br>- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm mùa thu và sự ảnh hưởng của thời tiết tới sinh hoạt<br>- TCVĐ: Nhảy qua suối<br>- Chơi tự chọn: Thăm quan phòng bác bảo vệ | <u>Ngày 11/09/2024</u><br>- QSCMĐ: Trò chuyện, thảo luận cùng trẻ về ảnh hưởng của thời tiết<br>- TCVĐ: Kéo mo cau<br>- Chơi tự chọn: Trò chơi “nghe thâu đoán tài | <u>Ngày 12/09/2024</u><br>- QSCMĐ: Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề<br>- TCVĐ: Chuyên bóng tín hiệu<br>- Chơi tự chọn: Trò chơi “Ai đếm đúng” | <u>Ngày 13/09/2024</u><br>- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện 1 số ký hiệu thông thường trường, lớp, nơi công cộng<br>- TCVĐ: Đố đờ chơi cho bạn<br>- Chơi tự chọn: Xếp cảnh cây thành hàng rào trên sân trường |         |

| TT | Hoạt động      |   | Phân phối vào các ngày trong tuần  |   |  |   |   | Ghi chú |
|----|----------------|---|--|---|--|---|---|---------|
|    |                |   | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6   |         |
|    | <b>Nhánh 2</b> | <p><u>Ngày</u><br/><u>16/09/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Vẽ khôn mặt bé bằng phấn trên sân trường</p> <p>- TCVĐ: Chuyền bóng bằng muôi</p> <p>- Chơi tự chọn: Trò chơi “Cuộn len”</p> | <p><u>Ngày</u><br/><u>17/09/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát những đồ chơi không an toàn trên sân trường</p> <p>- TCVĐ: Bịt mắt đập bóng</p> <p>- Chơi tự chọn: Tô, vẽ đồ chơi ngoài sân trường</p> | <p><u>Ngày</u><br/><u>18/09/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên và số điện thoại cô giáo</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự chọn: Đố vui về hình học</p>                    | <p><u>Ngày</u><br/><u>19/09/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ nhận biết tên lớp học, lớp mấy tuổi</p> <p>- TCVĐ: Kết bạn</p> <p>- Chơi tự chọn: Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người lớn</p> <p>đổi thoại: thăm quan lớp học bên cạnh</p> | <p><u>Ngày</u><br/><u>20/09/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên, địa chỉ của trường, lớp</p> <p>- TCVĐ: Nhanh lên bạn ơi</p> <p>- Chơi tự chọn: Trò chơi “rước đèn trung thu”</p>                                     |   |         |
|    |                | <b>Nhánh 3</b>  | <p><u>Ngày</u><br/><u>23/09/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Hướng dẫn chế biến một số món ăn dành cho trẻ</p> <p>- TCVĐ: Đi tàu lửa</p> <p>- Chơi tự chọn: Tô vẽ trường mầm non</p>                                     | <p><u>Ngày</u><br/><u>24/09/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát để trẻ nhận ra khu đất trống trong sân trường cỏ mọc nhiều là nơi không an toàn</p> <p>- TCVĐ: Tập tâm vông</p> | <p><u>Ngày</u><br/><u>25/09/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp</p> <p>- TCVĐ: Hóa đá</p> <p>- Chơi tự chọn: Thăm quan phòng làm việc của cô hiệu trưởng và cô</p>   | <p><u>Ngày</u><br/><u>26/09/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết</p> <p>- TCVĐ: Bịt mắt bắt người rung chuông</p> <p>- Chơi tự chọn: Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người lớn</p> <p>đổi thoại, quan</p> | <p><u>Ngày</u><br/><u>27/09/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên, công việc của cô giáo</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự chọn: Vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân trường</p> |         |

| TT | Hoạt động        |  | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |                              |                      |       | Ghi chú     |
|----|------------------|--|---|---|------------------------------|----------------------|-------|-------------|
|    |                  |  | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4                        | Thứ 5                | Thứ 6 |             |
|    |                  |  |   | - Chơi tự chọn: Trò chơi “Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | phó hiệu trưởng trong trường | sát biên công trường |       |             |
| 5  | Vệ sinh, ăn, ngủ |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>   |   |                              |                      |       | Toàn chủ đề |
|    |                  |  | <p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</li> <li>- Dạy cách sử dụng bát, thìa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt</li> </ul> |   |                              |                      |       |             |
|    |                  |  | <p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</li> <li>- Dạy cách sử dụng bát, thìa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</li> </ul>  |   |                              |                      |       |             |

| TT | Hoạt động       | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |   |  |   | Ghi chú  |  |
|----|-----------------|---|---|---|--|---|--|--|
|    |                 | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6   |  |  |
|    |                 | <p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối</li> <li>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Rèn luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</li> <li>- Tạo tình huống để khuyến khích trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân</li> </ul> |   |   |  |   |  |  |
| 6  | Hoạt động chiều | Nhánh 1   | <p><u>Ngày 09/09/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cởi – mặc quần áo</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul> | <p><u>Ngày 10/09/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé với tết trung thu</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>                                  | <p><u>Ngày 11/09/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ở lớp, trường mầm non</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul> | <p><u>Ngày 12/09/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc thơ: Nghe lời cô giáo</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>       | <p><u>Ngày 13/09/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy KNCH: Em đi mẫu giáo</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>                                |  |
|    |                 | Nhánh 2   | <p><u>Ngày 16/09/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Gà tơ đi học</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>      | <p><u>Ngày 17/09/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul> | <p><u>Ngày 18/09/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấp quần áo</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>  | <p><u>Ngày 19/09/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E4: Tượng tượng và vẽ thiết kế Đèn lồng</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul> | <p><u>Ngày 20/09/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul> |  |

| TT | Hoạt động      |  | Phân phối vào các ngày trong tuần  |   |  |   |   | Ghi chú |
|----|----------------|--|--|---|--|---|---|---------|
|    |                |  | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6   |         |
|    | <b>Nhánh 3</b> |  | <u>Ngày 23/09/2024</u><br>- Truyện “Thỏ trắng đi học<br>- Nêu gương bé ngoan<br>- Trả trẻ. | <u>Ngày 24/09/2024</u><br>- Dạy trẻ đọc thơ “Đu quay”<br>- Nêu gương bé ngoan<br>- Trả trẻ. | <u>Ngày 25/09/2024</u><br>- Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích<br>- Nêu gương bé ngoan<br>- Trả trẻ. | <u>Ngày 26/09/2024</u><br>- Nặn vòng tặng bạn<br>- Nêu gương bé ngoan<br>- Trả trẻ. | <u>Ngày 27/09/2024</u><br>- Dạy KNCH vui đến trường<br>- Nêu gương bé ngoan<br>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi |         |

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| TT       | Tên góc chơi        |                       | Mục đích - yêu cầu  | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị   | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----------|---------------------|-----------------------|---|--|--|------------------------|----|----|
|          |                     |                       |   |  |  | N1                     | N2 | N3 |
| <b>1</b> | <b>Góc phân vai</b> | <b>Âm thực mẹ nấu</b> | - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.<br>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. | - Gắn bảng thực đơn.<br>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.<br>- Bày và giới thiệu các món ăn.<br>- Phục vụ khách hàng. | - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...<br>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại<br>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi | x                      | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi      | Mục đích - yêu cầu   | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị   | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|-------------------|--|--|--|------------------------|----|----|
|    |                   |  |  |  | N1                     | N2 | N3 |
|    |                   | - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.   | - Trò chơi: Đi siêu thị “Trẻ mua theo thực đơn”  | - Các nguyên liệu chế biến món ăn, hoa, quả,...<br>- Đồ dùng: Làn, tiền<br>- Thực đơn  | x                      | x  | x  |
|    | <b>Bác sĩ nhi</b> | - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;<br>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. | Chơi: “Khám sức khỏe”:<br>- Thực hiện công việc:<br>+ Mặc trang phục.<br>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.<br>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.<br>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.<br>+ Dặn dò bệnh nhân.<br>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức | - Bộ đồ chơi bác sĩ<br>- Trang phục<br>- Sổ khám bệnh, bút<br>- Thuốc các loại có ký hiệu<br>- Giường bệnh nhân<br>- Một số bảng biểu: nên - không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe | x                      | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi             | Mục đích - yêu cầu   | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị   | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|--------------------------|--|--|--|------------------------|----|----|
|    |                          |  |  |  | N1                     | N2 | N3 |
|    |                          |  | khỏe con người và môi trường sống.   |  |                        |    |    |
|    | <b>Gia đình của bé</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul> | x                      | x  | x  |
|    | <b>Cửa hàng tiện ích</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán nguyên vật liệu chế biến món ăn:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Các nguyên vật liệu chế biến món ăn</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> </ul>  | x                      | x  | x  |



| TT | Tên góc chơi             |  | Mục đích - yêu cầu   | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|--------------------------|--|--|---|--|------------------------|----|----|
|    |                          |  |  |   |  | N1                     | N2 | N3 |
|    |                          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</li> </ul>   | + Lấy đúng hàng cho khách;<br>+ Gói hàng cho khách.   | - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...<br>- Bảng giá các loại mặt hàng   |                        |    |    |
|    |                          |  |  | Bán đồ chơi ngày tết trung thu  | - Các loại đèn lồng, mặt nạ,...  |                        | X  |    |
|    |                          |  |  | Bán đồ chơi trong trường mầm non  | - Đồ chơi: cầu trượt, bập bênh, bóng, búp bê   | X                      |    |    |
|    |                          |  |  | Bán đồ dùng, đồ chơi trong lớp  | - Đồ dùng, đồ chơi: bát, đĩa, búp bê, bóng, ca, cốc, sách, vở, bút, thước,...  |                        |    | X  |
| 2  | <b>Công trình của bé</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng.</li> </ul> | Các HĐ:<br>- Gắn bảng gợi ý<br>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.<br>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...,<br>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà...</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...</li> </ul> | X                      | X  | X  |
|    |                          |  |  | Xây dựng xưởng sản xuất bánh trung thu  | - Một số bánh trung thu thật thành phẩm, bánh trung thu đồ   |                        | X  |    |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu   | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi       | Chuẩn bị  | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|--------------|--|--------------------------------------|---|------------------------|----|----|
|    |              |  |                                      |   | N1                     | N2 | N3 |
|    |              | - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ |                                      | chơi, khuôn làm bánh, bao bột...<br>- Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng chế biến, khu trưng bày sản phẩm, vườn hoa, vườn cây...   |                        |    |    |
|    |              |  | Xây “Trường mầm non của bé”          | - Bổ sung các nguyên liệu chơi: hàng rào, ráp nhà, nút ghép, cây xanh, cây hoa...<br>- Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu lớp học, phòng chức năng, vườn hoa, vườn cây, phòng nghỉ,... | x                      |    |    |
|    |              |  | Xây “Xưởng sản xuất đồ dùng đồ chơi” | - Bổ sung đồ chơi: Các loại đồ dùng, đồ chơi.<br>- Bảng phân khu: Khu trưng bày đồ chơi; khu trưng bày tranh ảnh; khu đồ dùng học tập - đồ chơi tự tạo;                                       |                        |    | x  |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu   | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi                  | Chuẩn bị  | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|--------------|--|---|---|------------------------|----|----|
|    |              |  |   |   | N1                     | N2 | N3 |
|    |              |  |   | vườn cây - vườn hoa...  |                        |    |    |
| 3  | Góc học tập  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân loại, biết đếm và gắn đúng số lượng.</li> <li>- Biết làm bộ sưu tập đèn lồng và các loại đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Biết xếp theo logic một số loại đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Làm được bộ sưu tập thời trang đến trường</li> <li>- Chọn được hành vi đúng sai</li> </ul> | Bảng phân loại                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>                                 | x                      | x  | x  |
|    |              |  | Đếm và gắn đúng số lượng                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Thẻ số</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>   | x                      | x  | x  |
|    |              |  | Bộ sưu tập các loại đèn lồng, đồ chơi trong lớp | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển album</li> <li>- Các loại nguyên vật liệu tái chế</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu.</li> <li>- Kéo, hồ dán</li> </ul> | x                      |    | x  |
|    |              |  | Xếp logic đồ dùng, đồ chơi                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các hình ảnh đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>  | x                      | x  | x  |
|    |              |  | Bộ sưu tập các thời trang đến trường            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển album</li> <li>- Các loại quần áo, mũ nón, giày dép</li> <li>- Kéo. Hồ dán..</li> </ul>  | x                      |    | x  |

| TT | Tên góc chơi           | Mục đích - yêu cầu   | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|------------------------|--|---|--|------------------------|----|----|
|    |                        |  |   |  | N1                     | N2 | N3 |
|    |                        |  | Chọn hành vi đúng, sai  | - Bảng chơi<br>- Hình ảnh hành vi đúng sai<br>- Mặt méu, mặt cười  | x                      | x  | x  |
| 4  | <b>Góc sách truyện</b> | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy<br>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.<br>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối<br>- Xem album<br>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ<br>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.<br>- Đọc thơ có gắn hình ảnh | - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Trường mầm non – tết trung thu<br>- Các quyển họa báo cũ<br>- Album hình ảnh về chủ đề<br>- Hình ảnh theo chủ đề<br>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa | x                      | x  | x  |
| 5  | <b>Góc nghệ thuật</b>  | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu<br>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ<br>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra   | Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh  | - Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...<br>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...       | x                      | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu  | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị  | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|--------------|---|--|---|------------------------|----|----|
|    |              |   |  |   | N1                     | N2 | N3 |
|    |              |   |  | - Tranh, mẫu gợi ý của cô   |                        |    |    |
|    |              |   | Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng   | - Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn<br>- Mẫu gợi ý làm đồ chơi | x                      |    | x  |
|    |              |   | Làm đồ chơi từ giấy các loại: Đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ, quạt giấy, chong chóng, ...     | - Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy<br>- Mẫu gợi ý                 |                        |    | x  |
|    |              |   | Thiết kế trang phục đèn trường từ một số nguyên học liệu: len, vải, xốp...                   | - Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn<br>- Mẫu gợi ý         | x                      |    |    |
|    |              |   | Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa... | - Các loại nguyên vật liệu dễ kiếm<br>- Mẫu gợi ý                         |                        | x  |    |
|    |              | Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề | Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề  | - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô...<br>- Các dụng cụ âm nhạc: trống, mõ, sắc        | x                      | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi    | Mục đích - yêu cầu  | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi     | Chuẩn bị  | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|-----------------|---|------------------------------------|---|------------------------|----|----|
|    |                 |   |                                    |   | N1                     | N2 | N3 |
|    |                 |   |                                    | xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre...<br>- Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo....   |                        |    |    |
| 6  | Góc thiên nhiên | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hành chăm sóc và bảo vệ cây</li> <li>- Biết làm một số thí nghiệm đơn giản và thể hiện kết quả</li> <li>- Biết quy trình gieo hạt, theo dõi hạt nảy mầm</li> </ul> | Bé chăm sóc cây                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các dụng cụ chăm sóc cây: bay, xẻng, doa tưới...</li> <li>- Một số chậu cây hoa</li> </ul>                         | x                      | x  | x  |
|    |                 |   | Thí nghiệm “vật nổi – vật chìm”    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Bể nước</li> <li>- Vật thí nghiệm: xốp, sỏi, cát, cành cây khô</li> </ul>                     | x                      | x  |    |
|    |                 |   | Thí nghiệm “tan – không tan”       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Vật thí nghiệm: dầu ăn, bơ, đường, nước rửa chén, muối...</li> <li>- 2 – 3 Bể nước</li> </ul> |                        |    | x  |
|    |                 |   | Quan sát sự nảy mầm của cây từ hạt | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng theo dõi</li> <li>- Khay đất</li> <li>- Dụng cụ làm vườn</li> <li>- Hạt giống</li> </ul>                      |                        | x  |    |
|    |                 |   | Tạo hình với cát                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bể cát</li> <li>- Dụng cụ đồ cát ngộ nghĩnh</li> </ul>   | x                      | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi            | Mục đích - yêu cầu   | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|-------------------------|--|---|--|------------------------|----|----|
|    |                         |  |   |  | N1                     | N2 | N3 |
| 7  | <b>Góc kỹ năng sống</b> | - Trẻ thực hiện được các thao tác cơ bản để thực hành một số kỹ năng đơn giản trong cuộc sống  | - Thực hành một số thao tác: đóng cởi cúc áo, cài tháo phեcmotuya, kéo khoá áo, bện tóc, phơi gấp quần áo,... | - Quần áo có gắn khoá, phեcmotuya, cúc.<br>- Bạn gái có mái tóc dài, Bức tranh có gắn dây phơi quần áo và quần áo mini, kẹp tre. | x                      | x  | x  |
| 8  | <b>Góc khám phá</b>     | - Trẻ biết và phân loại được một số món ăn trong ngày tết trung thu<br>- Trẻ biết cấu tạo của một số đồ chơi ngoài trời<br>- Trẻ biết và phân biệt được một số đồ dùng đồ chơi trong lớp | Phân loại ẩm thực   | - Một số loại bánh, món ăn   |                        | x  |    |
|    |                         |  | Lắp ghép các bộ phận rời thành đồ chơi hoàn chỉnh   | - Mẫu gợi ý<br>- Bộ phận cắt rời của một số đồ chơi  | x                      |    | x  |
|    |                         |  | Phân biệt đồ dùng – đồ chơi trong lớp   | - Tranh ảnh đồ dùng đồ chơi<br>- Bảng chơi   |                        |    | x  |
| 9  | <b>Góc STEAM</b>        | <b>Công nghệ:</b> Biết cách sử dụng máy tính, Ipad   | Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề                                 | Máy tính, Ipad   | x                      | x  | x  |
|    |                         |  | Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm đèn lồng   | Video có các NVL khác nhau<br>Máy tính   |                        | x  |    |
|    |                         |  | Xem video về quy trình làm đèn lồng, túi xách, bình chữa cháy...  | Video quy trình làm đèn lồng, túi xách, bình chữa cháy....<br>Máy tính   |                        | x  |    |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu  | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị   | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|--------------|---|--|--|------------------------|----|----|
|    |              |   |  |  | N1                     | N2 | N3 |
|    |              | <p><b>Chế tạo:</b> Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.</p> | Cắt dán album tranh ảnh về trường lớp mầm non  | Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: Đồ dùng học tập, đồ dùng dạy học, an toàn | x                      |    |    |
|    |              |   | Làm đèn lồng trung thu cải tiến ( E5,6 cải tiến)   | Giấy màu, chai lọ nhựa, đũa dùng 1 lần, bìa cattong, keo, kéo  |                        | x  |    |
|    |              |   | Làm abum về các hoạt động trong ngày tết trung thu   | Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày tết trung thu, kéo keo   |                        | x  |    |
|    |              |   | Tô màu tranh đèn lồng, đầu lân   | Giấy vẽ in 1 số laoi j đèn lồng, đầu lân   |                        | x  |    |
|    |              |   | Vẽ đèn lồng  | Giấy vẽ, bút màu, sáp màu  |                        | x  |    |
|    |              |   | Tô vẽ trường mầm non.  | Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4  | x                      |    |    |
|    |              |   | Tô màu nước trường , lớp của bé.   | Tranh gợi ý các bước, màu nước   | x                      |    |    |
|    |              |   | Cắt dán trang phục đến trường cho bạn trai, bạn gái.   | -Tranh gợi ý các bước<br>- Kéo, kéo, khăn lau<br>- Họa báo có trang phục bạn trai- gái                     | x                      |    |    |
|    |              | Vẽ, cắt, làm đồ dùng học tập, quà cho bạn trai bạn gái theo chủ đề.   | - Tranh gợi ý các bước<br>- Nguyên vật liệu: lá cây, giấy màu, họa báo, chai lọ nhựa, nilong.... | x  |                        | x  |    |



| TT | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu  | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị  | Phân phối vào CD nhánh |    |    |
|----|--------------|---|--|---|------------------------|----|----|
|    |              |   |  |   | N1                     | N2 | N3 |
|    |              |   |  | giấy màu, kéo keo, băng dính  |                        |    |    |
|    |              |   | Sâu hạt, vòng, nặn vòng tặng bạn.  | - Tranh gợi ý các bước<br>- Mẫu gợi ý<br>Vòng, hạt, ...dây                                      |                        |    | x  |
|    |              |   | Tranh trang trí bằng lá cây  | Tranh rỗng, lá cây  | x                      | x  | x  |
|    |              |   | Làm hoa, quà, vẽ tranh tặng cô, tặng bạn   | -Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý<br>-Giấy làm hoa các loại, hộp cát tông...dây, vòng, băng dính |                        |    | x  |
|    |              |   | Vẽ lớp học của bé.   | Sáp màu, giấy A4  |                        |    | x  |
|    |              | <b>Kĩ thuật:</b> - Biết sử dụng búa để đóng đinh cho cân bằng<br>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn. | Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng... | Các dụng cụ kĩ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây                                      | x                      | x  | x  |

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện



