

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
LỚP: 4B3

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ	N1	N2	N3	
					BT				
					3	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
					30/9 - 18/10	30/09- 4/10	07/10- 11/10/24	14/10- 18/10/24	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi Khuyu gối - Bật: Bật tiến về phía trước	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
4	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động								

5	* Vận động: đi								
6	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi	- Đi bước lùi	Sân chơi	x				HĐNT
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Lớp học	x	HĐH			
8	* Vận động: bò, trườn, trèo								
9	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Lớp học	x		HĐH		
10	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								

11	Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	- Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Lớp học	x	KH	KH	KH		
12	Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	- Dạy trẻ cài - cởi cúc, (khâu - buộc dây)	Lớp học	x			HĐH		
13	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
14	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường 	- Sinh tố xoài, sữa chua	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG		
			- Trò chuyện cùng trẻ một số chế độ ăn khi bị suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.	Sân chơi	x			HĐNT	HĐNT	
			- Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

15	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
16	Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			- Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể	Sân chơi	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
17	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
18	A. Khám phá khoa học								
19	1. Các bộ phận cơ thể con người								
20	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá đôi bàn tay	Lớp học	x		HĐH		
21	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Trò chuyện; Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể	Sân chơi	x		ĐTT	HĐNT	

22	Biết phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	- Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể (nhìn, nghe, ngửi, sờ...)	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
23	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
24	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
25	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Lớp học	x	HĐH			
26	2. Xếp tương ứng								
27	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	- Trò chơi xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
28	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								

29	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	- Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Lớp học	x			HĐH	
			- Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi"	Lớp học	x		HĐC		
			- Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Lớp học	x		HĐC		
30	Biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Lớp học	x			HĐC	
31	C. Khám phá xã hội								
32	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
33	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	- Quan sát bạn trai, bạn gái	Sân chơi	x		HĐNT	HĐNT	

	thân khi được hỏi, trò chuyện								
34	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	- Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
35	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
36	A. Nghe hiểu lời nói								
37	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			- Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận với cô và bạn trong các hoạt động(...)	Sân chơi	x		HĐNT		
38	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi	- Truyện: Cậu bé mũi dài	Lớp học	x	HĐH	HĐC		

	và chủ đề thực hiện.	và chủ đề thực hiện	- Truyện: Giác mơ kỳ lạ	Lớp học	x	HĐC		HĐH	
39	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Quan sát, trò chuyện về sắc thái biểu cảm của lời nói(vui, buồn, sợ hãi...)	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		
40	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
41	Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc diễn cảm bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Tâm sự của cái mũi..	Lớp học	x			HĐH	
			- Thơ: Cô dạy	Lớp học	x			HĐC	
42	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Thực hành ứng xử trong các tình huống: chào cô, mời cô mời bạn khi ăn, khi đọc bài...	Lớp học	x	HĐC			
43	C. Làm quen với việc đọc - viết								
44	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Trò chơi: Bắt chước tạo dáng, Lùn - mập - ốm; Nhìn vào trong gương sáng.	Lớp học	x	HĐC	HĐC		

45	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, khăn, ca, cốc...	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		
46	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
47	A. Phát triển tình cảm								
48	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
49	Trẻ thể hiện được ý thức của bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	Ý thức bản thân, tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	- Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân	Sân chơi	x	HĐNT			
50	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	- Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Lớp học	x	HĐC			
51	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
52	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Gấp chăn nhỏ	Lớp học	x			HĐC	
53	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								

54	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	- Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	x	HĐH	HĐC		
55	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	- Thực hành: Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau.	Lớp học	x		HĐC		
56	Trẻ biết thể hiện tình yêu biển đảo quê hương	Biển đảo quê hương	- Trò chơi: Phân loại hành vi gần mặt cười, mặt méu.	Lớp học	x			HĐC	
57	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
58	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								

59	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn	Lớp học	x	HDG	HDG	HDG	
60	Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	Chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Dạy trẻ lắng nghe cô giáo và các bạn trong khi giáo tiếp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
61	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
62	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								

63	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
65	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
66	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Bé có lời ca, Khuôn mặt bé yêu.	Lớp học	x	HĐH			
			- DKNCH: Khuôn mặt cười	Lớp học	x			HĐC	

67	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- VĐTTC: Mời bạn ăn	Lớp học	x			HĐH	
			- VDTN: Thật đáng yêu	Lớp học	x		HĐH		
68	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường EDP: Thiết kế trang phục bạn trai, bạn gái	Sân chơi	x			HĐNT	
			- Cắt dán mũ bạn trai (Bạn gái)	Lớp học	x			HĐG	
			- Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau.	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
			Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn vòng đeo tay	Lớp học	x			HĐH
69	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								

70	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	- Kết hợp các thao tác tay, chân, cơ thể theo nhạc	Lớp học	x	KH	KH	KH		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ			Tổng số		52	30	31	30		
			Chia theo lĩnh vực	- Lĩnh vực thể chất		11	7	8	9	
				- Lĩnh vực nhận thức		11	6	6	6	
				- Lĩnh vực ngôn ngữ		10	7	7	3	
				- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		8	5	4	4	
				- Lĩnh vực thẩm mỹ		12	5	6	8	
						.	30	31	30	
			Đón trẻ		.	3	4	3		
			Thể dục sáng		.	1	1	1		
			hoạt động góc		.	4	4	4		
			Hoạt động ngoài trời		.	5	5	5		

		Vệ sinh- Ăn ngủ	.	4	4	4	
		Hoạt động chiều	.	5	5	5	
		Thăm quan dã ngoại	.	0	0	0	
		Lễ hội	.	0	0	0	
		Kết hợp	.	3	3	3	
		Hoạt động học	.	5	5	5	
	Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	.	1	1	1	
		Giờ Nhận Thức	.	1	1	1	
		Giờ Ngôn ngữ	.	1	1	1	
		Giờ TC-KNXH	.	1	0	0	
		Giờ Thẩm mỹ	.	1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Bé là ai?	01	Từ 30/09 đến 04/10/ 2024	Vũ Văn Tuyền	
Nhánh 2: Cơ thể tôi	01	Từ 07/10 đến 11/10/ 2024	Đào Thị Mai Hương	
Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	01	Từ 14/10 đến 18/10/ 2024	Vũ Văn Tuyền	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Bé là ai?	NHÁNH 2 Cơ thể tôi	NHÁNH 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...		
	<ul style="list-style-type: none">- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề.- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh chữ to thơ: “Bé tới trường”,-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo

	NHÁNH 1 Bé là ai?	NHÁNH 2 Cơ thể tôi	NHÁNH 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?
		- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc	- Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.
Nhà trường	<p>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</p> <p>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</p>		
Phụ huynh	<p>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</p> <p>- Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</p>	<p>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</p>	<p>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</p>
Trẻ	<p>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</p> <p>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</p> <p>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</p>	<p>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</p> <p>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.</p> <p>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</p> <p>- Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</p>	<p>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</p> <p>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</p> <p>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</p>

	NHÁNH 1 Bé là ai?	NHÁNH 2 Cơ thể tôi	NHÁNH 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?
			- Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Nghe bài hát: “ Năm ngón tay ngoan” 					
		<p>* Nhánh 2:</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện; Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể - Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh khuôn mặt cười - Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Nghe bài hát: “Múa đàn” 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh 4 nhóm dinh dưỡng cần cho cơ thể - Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Nghe bài hát: “Bé ngoan” 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhịp đếm” (N2), “Bé khỏe bé ngoan” (N3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thôi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao - Bụng: Đứng cúi người về phía trước 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Chân: Ngồi Khuyu gói</p> <p>- Bật: Bật tiến về phía trước</p> <p>*TCVD: “Kết bạn” (N1), “Lộn cầu vòng” (N2), “Trời nắng trời mưa” (N3).</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	N1 Bé là ai?	<u>Ngày</u> 10/09/2024 PTTC VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<u>Ngày</u> 01/10/2024 PTNT Đếm đến 2, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 2, nhận biết số 2	<u>Ngày</u> 02/10/2024 PTNN Truyện: Cậu bé mũi dài	<u>Ngày</u> 03/10/2024 PTTCKNXH Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc	<u>Ngày</u> 04/10/2024 PTTM Dạy KNCH: Bé có lời ca	
		N2 Cơ thể tôi	<u>Ngày</u> 07/10/2024 PTTC VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2	<u>Ngày</u> 08/10/2024 PTNT KPKH: Khám phá đôi bàn tay	<u>Ngày</u> 09/10/2024 PTNN Thơ: Tâm sự của cái mũi	<u>Ngày</u> 10/10/2024 PTTM Dạy KNVD vỗ tay theo nhịp: “Thật đáng yêu”	<u>Ngày</u> 11/10/2024 PTTM Nặn vòng đeo tay (ĐT)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đường kẻ rộng 40cm, dài 3 – 4m					
		N3 Bé cần gì?	<u>Ngày 14/10/2024</u> PTTC VĐT: Dạy trẻ cài, cởi cúc áo	<u>Ngày 15/10/2024</u> PTNT Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	<u>Ngày 16/10/2024</u> PTNN Truyện: giấc mơ kỳ lạ	<u>Ngày 17/10/2024</u> PTTM Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Mời bạn ăn	<u>Ngày 18/10/2024</u> PTTM EDP: Thiết kế trang phục bạn trai, bạn gái	
chu y4	Hoạt động ngoài trời	N1	<u>Ngày 30/09/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về một số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái.	<u>Ngày 01/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về các giác quan - TCVĐ: Mèo đuổi chuột	<u>Ngày 02/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể	<u>Ngày 03/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân -TCVĐ: Ai đi bước dồn ngang	<u>Ngày 04/10/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát bạn gái - TCVĐ: Bé sút bóng giỏi - Chơi tự chọn:	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự chọn: Tô vẽ bàn tay, bàn chân bằng phấn trên sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn: Thực hành nhận ký hiệu khăn, ca, tủ đồ qua các con số 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Tròn tìm - Chơi tự chọn: Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> giỏi trên ghế thể dục - Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn sách để chơi trong phòng thư viện 		
	Nhánh 2	<p><u>Ngày 07/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát cùng trẻ những đồ vật có thể gây nguy hiểm cho bản thân - TCVĐ: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự chọn: Trò chơi “Những ngón tay ngoan” 	<p><u>Ngày 08/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát bạn trai - TCVĐ: Tạo dáng con vật - Chơi tự chọn: Vẽ đồ dùng cá nhân bé thường sử dụng 	<p><u>Ngày 09/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về sở thích của bản thân - TCVĐ: Ai đi bước dần trước - Chơi tự chọn: Tròn tìm - Chơi tự chọn: Vận động bài hát “mời bạn ăn” 	<p><u>Ngày 10/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận với cô và các bạn trong các hoạt động - TCVĐ: Thi chạy cùng bé - Chơi tự chọn: Trò chơi “Tìm 	<p><u>Ngày 11/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về sở thích của các bạn trong lớp - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Trò chơi “Chơi chọn hành vi đúng sai” 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					đúng trang phục bạn trai bạn gái”		
	Nhánh 3	<p><u>Ngày 14/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát mắt và thử nghiệm tác dụng của chúng - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự chọn: Trò chơi “Tay trái – tay phải” 	<p><u>Ngày 15/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát tay và thử nghiệm tác dụng - TCVD: Ném bóng qua dây - Chơi tự chọn: Trò chơi “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh” 	<p><u>Ngày 16/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện, đồ vui về một số bộ phận trên cơ thể - TCVD: Đua thuyền - Chơi tự chọn: Trò chơi “Tập làm người mẫu” 	<p><u>Ngày 17/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể - TCVD: Ném lon - Chơi tự chọn: Trò chơi “Tìm bạn thân” 	<p><u>Ngày 18/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - TCVD: Đi bước lùi - Chơi tự chọn: Vẽ bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Cho trẻ nghe nhạc trước khi ngủ: Ru con, nhạc thiếu nhi không lời. 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ ăn hết suất - Rèn cho trẻ cách giữ vệ sinh thân thể 					
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày</u> 30/09/2024 <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và của trẻ khác (Phía trước – sau, trên – dưới, phải – trái) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày</u> 01/10/2024 <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Giấc mơ kỳ lạ - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày</u> 02/10/2024 <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành ứng xử trong các tình huống - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày</u> 03/10/2024 <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày</u> 04/10/2024 <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tên tuổi, giới tính của bản thân. - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi. 	
		Nhánh 2	<u>Ngày</u> 07/10/2024 <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày</u> 08/10/2024 <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày</u> 09/10/2024 <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày</u> 10/10/2024 <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<u>Ngày</u> 11/10/2024 <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành dán các khuôn mặt 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bạn đang đứng ở phía nào của tôi - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện “Cậu bé mũi dài” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Bắt chước tạo dáng” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> có cảm xúc khác nhau - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
		Nhánh 3	<p style="text-align: center;"><u>Ngày</u> <u>14/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ ra vị trí của đồ vật so với người khác - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p style="text-align: center;"><u>Ngày</u> <u>15/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Cô dạy - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p style="text-align: center;"><u>Ngày</u> <u>16/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Phân loại hành vi mặt cười – mặt mếu - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p style="text-align: center;"><u>Ngày</u> <u>17/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm thực tế: Gấp chăn nhỏ - Nêu gương bé ngoan 	<p style="text-align: center;"><u>Ngày</u> <u>18/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNCH “Khuôn mặt cười” - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Ấm thực mẹ nấu	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm hấp sả” 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Tôm hấp sả, rau mùi trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilon - Mẫu quy trình: Tôm hấp sả 	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bánh bao hấp”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: đỗ, gia vị, súp, bột mì, dầu ăn 		x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
					- Đồ dùng: Nồi hấp điện mini - Mẫu quy trình: Bánh bao hấp			
				- Trò chơi: Vắt nước cam	- Nguyên liệu: quả cam, đường - Đồ dùng: đồ vắt cam, bát –thìa inox.	x		x
		Bác sĩ nhi	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;	Chơi: “phòng khám nhi”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch “đau mắt đỏ”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.				
		Gia đình của bé	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
			+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..				
	Vinmart 4B3	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng trang phục bản thân: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<p>Các đồ dùng, thực phẩm theo chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, trang phục, dụng cụ của bản thân trẻ: quần áo, mũ, dép, balo,... - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng 	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> Bán các loại đồ dùng, trang phục phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu chế biến món ăn ngon. - Trang phục của bé: quần áo, giày dép, mũ,... 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
					- Đồ dùng cá nhân: ca cốc, lược, gương,...			
				Bán các loại thực phẩm rau, củ, quả, thịt, trứng....	- Túi đựng hàng tái chế được, thân thiện với môi trường sống: Giấy báo, dây buộc từ cây khô, ... - Các loại thực phẩm tươi sống: tôm, cá, rau xanh, thịt, ... - Các món ăn chế biến sẵn	x	x	x
				Bán đồ dùng, đồ chơi	- Đồ chơi trẻ thích: Bóng đá, vợt cầu lông, búp bê, khung ảnh của bé, bát, thìa, ca, ...	x	x	x
2	Kỹ sư xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi.	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà, .. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế,	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...			
			Xây gian hàng bán đồ cá nhân, quần áo, giày dép, túi xách	<p>- Gạch, ống úp, hàng rào...</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: khu trưng bày các sản phẩm các loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục</p>		x	
			Xây “Shop thời trang”	<p>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: mô hình shop thời trang. Bảng thiết kế, các khu nhà, vườn hoa,</p>			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
				vườn cây, phòng thử đồ...			
			Xây “Khu vườn dinh dưỡng”	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung đồ chơi: Mô hình khu vườn dinh dưỡng, gạch, ống úp, hàng rào. - Bảng phân khu: các khu nuôi trồng theo các nhóm chất dinh dưỡng khác nhau; vườn cây - vườn hoa,... 			X
3	Ai thông minh nhất	- Trẻ biết so sánh phân loại	- Bảng phân loại đồ dùng cá nhân của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi. 	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	- Bảng phân loại món ăn và chất dinh dưỡng (công dụng, chất liệu)	- Hình ảnh theo chủ đề			
		- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp	Tìm nửa của tôi	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
		- Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	Xúc sắc vui nhộn	- Quyển album - Các loại nguyên vật liệu tái chế ra các đồ dùng cá nhân - Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu tái chế - Kéo, hồ dán	x		
			So sánh cao – thấp	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: các loại chai lọ nhựa chiều cao khác nhau		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh quần áo to, quần áo nhỏ, mũ to, mũ nhỏ	x		x
			Gắn đúng số lượng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy			x
			Bé vui học toán - Ném bóng.	- Quyển album - Các loại quần áo, mũ nón, giày dép làm từ len, vải vụn	x	x	
			Ghép hình “Chiếc cặp sách kì diệu”	- Bảng chơi - Hình chiếc cặp sách có chứa hình màu cắt rời	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x
			Đếm số 2, nhận biết số 2, gắn số lượng 2.	- Bảng chơi - Các hình ảnh trang phục bằng len cắt rời, gắn thẻ số 2		x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
			Bé chơi với hình	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
4	Thư viện 4.0	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</p> <p>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</p>	<p>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</p> <p>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</p>	<p>- Album hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể con người</p> <p>- Hình ảnh theo chủ đề</p> <p>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</p>			
5	Bé vui sáng tạo	<p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</p> <p>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</p> <p>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</p>	<p>Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</p>	<p>- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</p> <p>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dím, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</p> <p>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</p>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
			<p>Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</p>	<p>- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn</p> <p>- Mẫu gợi ý làm đồ chơi</p>		x	
			<p>- Bảng chơi: “Mẫu của cô”. Làm đồ chơi từ giấy các loại: Quần, áo, mũ, dép, balo</p>	<p>- Bảng chơi có sử dụng băng gai</p> <p>- Mẫu gợi ý các sản phẩm trong chủ đề bản thân</p>			x
			<p>- Bảng chơi: “Bé làm tiếp nhé” Làm đồ chơi từ chai lọ, hộp sữa, từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo, mũ, nón, đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.</p>	<p>- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, hộp, chai, lọ.</p> <p>- Bảng có băng gai.</p>			
			<p>- Bé tô màu, bé xé dán. Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây,</p>	<p>- Các loại nguyên vật liệu</p> <p>- Bảng gợi ý.</p>	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
			bìa, giấy báo, đề can...				
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo, cặp sách, sách vở, hộp bút. 	x	x	x

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện