

**MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
<b>4</b>	Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 2:</b> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>								
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>								
<b>7</b>	Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi				HĐNT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
<b>8</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
<b>9</b>	Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để tung bóng lên cao và bắt bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Lớp	Lớp học	HĐH			
<b>10</b>	<b>* Vận động: bắt, nhảy</b>								
<b>11</b>	Trẻ giữ được thăng bằng khi bắt qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	- Bật qua vật cản cao 15-20cm	Lớp	Lớp học		HĐH		
<b>12</b>	<b>* Vận động: Lăn</b>								
<b>13</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
<b>14</b>	Trẻ biết phối hợp cử động được bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan tết 3 dây	- Cử động bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan tết 3 dây	- Đan tết 3 dây	Lớp	Lớp học			HĐH	
<b>15</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
<b>16</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
17	Trẻ biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	- Hướng dẫn trẻ nhận biết thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
18	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
19	Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	- Tập luyện kỹ năng lau mặt	Cá nhân	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
20	Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân		Lớp học		VS-AN		
21			- Rèn trẻ ý thức vệ sinh cá nhân	Cá nhân	Lớp học			VS-AN	
22	Trẻ biết cách phòng chống dịch bệnh	Cung cấp kỹ năng phòng chống dịch bệnh covid - 19	- Thực hành kỹ năng phòng chống dịch bệnh	Cá nhân	Lớp học	ĐTT			
23	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
24	Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Dạy trẻ không khạc nhổ bừa bãi	Cá nhân	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
25	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
26	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy	Một số khu vực nguy hiểm	QS,TC về những việc làm quy hiểm cho Bt		Sân chơi		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
27	hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần		- Hướng dẫn trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm( Ao, hồ, sông...)	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
28	<b>*Các trò chơi</b>								
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	- Bịt mắt đánh trống(N3)Nhảy bao bố N1), Ném vòng cổ chai(N2)	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
29	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
30	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
31	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
32	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá một số bộ phận trên cơ thể của bé	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang(5E)	Lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
			Trò chơi: Đố vui, ai giỏi hơn, ai cao hơn, ai thông minh hơn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
33	Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	-...So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn	Lớp	Lớp học	KH		KH	
34	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>								
35	<b>* Thời tiết, mùa</b>								
36	Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Thảo luận, thực hành, lựa chọn trang phục bản thân phù hợp theo mùa	Lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
37	<b>* Không khí, ánh sáng</b>								
38	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
39	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
<b>40</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
<b>41</b>	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lớp	Lớp học				HĐH
<b>42</b>	<b>5. Hình dạng</b>								
<b>43</b>	Trẻ gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Tạo hình vuông, tròn, tam giác bằng các cách khác nhau	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>44</b>	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								
<b>45</b>	Trẻ gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần, các buổi trong ngày	- Nhận biết gọi tên các ngày trong tuần	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC		
<b>46</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
<b>47</b>	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
<b>48</b>	Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở	Bé tự giới thiệu về bản thân	- Hướng dẫn trẻ tự giới thiệu về bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
	thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình								
49	Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Một số địa điểm công cộng gần gũi	- QS,TC một số địa điểm công cộng gần gũi	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
50	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
51	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
52		Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	- Trò chuyện các từ khái quát về một số bộ phận tên cơ thể bé - Chơi "siêu thị"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
53	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- <b>Truyện: Giấc mơ kì lạ,</b>	Lớp	Lớp học		HĐH		
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Truyện: "Mỗi người một việc, Câu chuyện tay phải, tay trái"	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
			- Truyện: "Ai quan trọng nhất"	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
54	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề bản thân.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
55	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
56	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	- Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
57		Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Thơ: <b>Tay ngoan</b>	Lớp	Lớp học	HĐH			
58	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ theo chủ đề	- Thơ: <b>Thỏ bông bị ốm; Đùng lười ăn bé nhé, Tình bạn"</b>	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
59	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
60	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	- Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
61	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "e - ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "e - ê"	Lớp	Lớp học			HĐH	
62	<b>IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
63	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
64	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
65	Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Ngày sinh nhật của bé	Lớp	Lớp học	HĐH			
66	Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	- Bé bảo vệ bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
	(dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)		- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
67	Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân ( phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
68	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
69	Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự đánh răng, rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			- Tự lau mặt giặt khăn, phơi khăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
70	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
71	Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	- Trạng thái cảm xúc của bé (của người khác)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
72	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
73	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
74	Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	- Dọn dẹp giữ gìn nhà cửa gọn gàng sạch sẽ	Lớp	Sân chơi				KH
75	Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở trường, nhà và nơi công cộng	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
76	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
<b>77</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
<b>78</b>	Trẻ biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
<b>79</b>	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
<b>80</b>	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về bản thân	- Hát nghe bài " Bé ngoan; Múa đàn; Năm ngón tay ngoan; Em vẽ môi trường màu xanh"	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
<b>81</b>	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- <b>Dạy KNCH Bé có bài ca</b>	Lớp	Lớp học				HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
82	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Dạy KNVD(múa): " <b>Tay thơm tay ngoan</b> "	Lớp	Lớp học		HĐH		
83	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi "Khiêu vũ với bóng; Tai ai tinh; Tiếng hát ở đâu"	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
84	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng, trang phục phù hợp với giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
85	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ	- " <b>Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái</b> ".	Lớp	Lớp học	HĐH			
86	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- <b>Cắt dán quần áo (bạn trai bạn gái)</b> ;	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
						N1	N2	N3		
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM		
						07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024		
87	Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha màu nước và sử dụng bút lông	- Tô màu nước đôi bàn tay	Lớp	Lớp học				HDH	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>			<b>34</b>	<b>31</b>	<b>32</b>		
			Lĩnh vực thể chất			8	7	8		
			Lĩnh vực nhận thức			7	6	6		
			Lĩnh vực ngôn ngữ			7	7	6		
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			8	5	6		
			Lĩnh vực thẩm mỹ			4	6	6		
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>					<b>39</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	
			Đón trả trẻ				3	1	1	
			Thẻ đục sáng				1	1	1	
			Hoạt động góc				6	6	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			5	5	5	
			Hoạt động chiều			5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			4	3	5	
			<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	<i>Giờ thể chất</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
		<i>Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
		<i>Giờ TC-KNXH</i>			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		
		<i>Giờ thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú (nếu có)
<b>Nhánh 1: Tôi là ai?</b>	01	Từ 07/10 đến 11/10/ 2024	Phạm Thị Giang	
<b>Nhánh 2: Cơ thể tôi</b>	01	Từ 14/10 đến 18/10/ 2024	Đào Thị Hồng Nhung	
<b>Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	01	Từ 21/10 đến 25/10/ 2024	Phạm Thị Giang	

## III. CHUẨN BỊ

	<b>NHÁNH 1 Tôi là ai ?</b>	<b>NHÁNH 2 Cơ thể tôi</b>	<b>NHÁNH 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Bản thân” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Bản thân”</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ chơi.</li> <li>- Nhạc bài hát: Tay thơm, tay ngoan</li> <li>- Đồng dao: Tay đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> <li>- Nhạc bài hát: Cái mũi</li> <li>- Thơ: Tay ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Suu tầm truyện tranh, Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy...</li> <li>- Nhạc bài hát: Năm ngón tay ngoan</li> <li>- Thơ: Tình bạn</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái	- Trò chuyện với trẻ về nội dung	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho



	cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề	chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	trẻ về lớp học của bé - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
<b>Trẻ</b>	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng *Nhánh 1: - Quan sát, thảo luận, trò chuyện cùng cô về bản thân - Nghe bài hát: Tay thơm, tay ngoan - Đồng dao: Tay đẹp					Toàn chủ đề

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* <b>Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe nhạc bài hát: Cái mũi</li> <li>- Thơ: Tay ngoan</li> </ul>						
		<p>* <b>Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe nhạc bài hát: Năm ngón tay ngoan</li> <li>- Thơ: Tình bạn</li> </ul>						
2	Thể dục sáng	<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Tay thơm, tay ngoan” (N1), “Cái mũi” (N2), “Năm ngón tay ngoan” (N3) kết hợp với gậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang</li> <li>- Bụng: Quay người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại)</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước</li> <li>- TCVD: “ Kéo co” (N1), “ Bịt mắt đánh trống” (N2), “ Chơi chuyền” (N3)</li> </ul> <p>* <b>Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	<p><b>Nhánh 1</b> Tôi là ai?</p>	<p><u>Ngày 07/10/2024</u> <b>PTTC-KNXH</b> Ngày sinh nhật của bé</p>	<p><u>Ngày 08 /10/2024</u> <b>PTNT</b> Nhận biết gọi tên các ngày trong tuần</p>	<p><u>Ngày 09 /10/2024</u> <b>PTTC</b> Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay</p>	<p><u>Ngày 10 /10/2024</u> <b>PTTM</b> "Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái".</p>	<p><u>Ngày 11 /10/2024</u> <b>PTNN</b> Thơ: Tay ngoan</p>	
		<p><b>Nhánh 2</b> Cơ thể tôi</p>	<p><u>Ngày 14 /10/2024</u> <b>PTTC</b> Bật qua vật cản cao 15-20cm</p>	<p><u>Ngày 15 /10/2024</u> <b>PTNT</b> Khám phá một số bộ phận trên cơ thể của bé</p>	<p><u>Ngày 16 /10/2024</u> <b>PTNN</b> Day KNVD(múa): Tay thơm tay ngoan</p>	<p><u>Ngày 17/10/2024</u> <b>PTTM</b> Cắt dán quần áo (bạn trai bạn gái);</p>	<p><u>Ngày 18/10/2024</u> <b>PTNN</b> Truyện: Giấc mơ kì lạ</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b> Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	<u>Ngày 21 /10/2024</u> <b>PTNT</b> Làm quen nhóm chữ cái e,ê	<u>Ngày 22/10/2024</u> <b>PTTC</b> Đan tết 3 dây	<u>Ngày 23/10/2024</u> <b>PTTM</b> - Dạy KNCH Bé có bài ca	<u>Ngày 24/10/2024</u> <b>PTNT</b> Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	<u>Ngày 25/10/2024</u> <b>PTTM</b> Tô màu nước đôi bàn tay	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<u>Ngày 07/10/2024</u> - HĐCCĐ: Hướng dẫn trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm( Ao, hồ, sông...) - TCVD: Nhảy qua suối - Chơi tự do: Nhỏ cỏ bồn hoa	<u>Ngày 08 /10/2024</u> - HĐCCĐ: Quan sát, thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng tự nhiên và nhân tạo - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn: Tập làm người mẫu	<u>Ngày 09 /10/2024</u> - HĐCCĐ:Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm giống và khác của bản thân với bạn TCVD: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự do: Lấy nước tưới cây	<u>Ngày 10 /10/2024</u> - HĐCCĐ: Thực hành, trò chuyện khóa vòi nước sau khi dùng - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Vẽ các bộ phận trên cơ thể bé dưới sân trường	<u>Ngày 11/10/2024</u> - HĐCCĐ: Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân, địa chỉ gia đình - TCVD: Ai cao hơn - Chơi tự chọn: Thực hành cất dép đúng nơi quy định	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2</b>	<u>Ngày 14 /10/2024</u> - HĐCCĐ: Thảo luận, thực hành, lựa chọn trang phục theo mùa - TCVD: Ném bóng qua dây - Chơi tự chọn: Bé có sở thích gì?	<u>Ngày 15 /10/2024</u> - TCVD: Kéo co - HĐCCĐ: Quan sát bạn và mình sau đó nêu ý kiến - Chơi tự chọn: Trò chơi bạn với tôi	<u>Ngày 16 /10/2024</u> - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - HĐCCĐ: Quan sát một số địa điểm công cộng gần gũi - Chơi tự chọn: HD trẻ chọn đồ chơi ngoài trời theo ý thích	<u>Ngày 17 /10/2024</u> - TCVD: Kéo mo cau - HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về những việc làm nguy hiểm cho bản thân - Chơi tự chọn: Tìm bạn thân	<u>Ngày 18 /10/2024</u> - TCVD: Chạy nhanh - HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết khi chuyển sang mùa xuân - Chơi tự chọn: Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái trên sân	
	<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 21 /10/2024</u> TCVD: Bịt mắt đánh trống - HĐCCĐ: Thực hành lựa chọn trang phục mùa thu - Chơi tự chọn: Tìm đúng trang phục bạn trai	<u>Ngày 22 /10/2024</u> - TCVD: Tập Tầm vòng - HĐCCĐ: Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả - Chơi tự chọn: Thực hành bỏ rác vào thùng	<u>Ngày 23/10/2024</u> - HĐCCĐ: HD trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước nơi công cộng - TCVD: Ai ném xa nhất - Chơi tự chọn: Nhặt lá vàng trên sân	<u>Ngày 24/10/2024</u> - TCVD: Đi thay đổi theo hiệu lệnh - HĐCCĐ: Trao đổi thảo luận về 1 số quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng. - Chơi tự chọn: Trò chơi bạn với tôi.	<u>Ngày 25/10/2024</u> - HĐCCĐ: Trao đổi thảo luận về một số quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng - TCVD: Bịt mắt đập bóng - Chơi tự chọn: Thực hành lựa chọn trang phục mùa thu	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt.</li> <li>- Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa...</li> </ul>					Toàn chủ đề

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Rèn trẻ thực hiện xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn.</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện kỹ năng lau mặt</li> <li>- Rèn trẻ ý thức vệ sinh cá nhân</li> <li>- Thực hành kỹ năng phòng chống dịch bệnh covid 19: rửa tay, rửa mặt, sát khuẩn tay, đeo khẩu trang...</li> <li>- Tự đánh răng, rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Tự lau mặt giặt khăn, phơi khăn</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện kỹ năng lau mặt</li> <li>- Rèn trẻ ý thức vệ sinh cá nhân</li> <li>- Thực hành kỹ năng phòng chống dịch bệnh covid 19: rửa tay, rửa mặt, sát khuẩn tay, đeo khẩu trang...</li> <li>- Tự đánh răng, rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Tự lau mặt giặt khăn, phơi khăn</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện kỹ năng lau mặt</li> <li>- Rèn trẻ ý thức vệ sinh cá nhân</li> <li>- Tự đánh răng, rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Tự lau mặt giặt khăn, phơi khăn</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều Nhánh 1	<u>Ngày 07/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: "Mỗi người một việc"</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> </ul>	<u>Ngày 08/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi</li> </ul>	<u>Ngày 09/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Thỏ bông bị ốm</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> </ul>	<u>Ngày 10/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé bảo vệ bản thân</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> </ul>	<u>Ngày 11/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)</li> </ul>	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			về chủ đề bản thân. - Nêu gương bé ngoan.				- Nêu gương bé ngoan.	
	<b>Nhánh 2</b>	<u>Ngày 14 /10/2024</u> - Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân ( phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận) - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 15 /10/2024</u> - Bé bảo vệ bản thân - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 16 /10/2024</u> - Truyện: "Câu chuyện tay phải" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 17 /10/2024</u> Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề bản thân. - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 18 /10/2024</u> - Thơ: Tình bạn - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.		
	<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 21 /10/2024</u> - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề bản thân. - Nêu gương bé ngoan..	<u>Ngày 22 /10/2024</u> - Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân ( phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận) - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 23 /10/2024</u> - Bé bảo vệ bản thân - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 24 /10/2024</u> - Truyện: mỗi người một việc - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 25 /10/2024</u> - Thơ: Đừng lười ăn bé nhé, - Nêu gương bé ngoan. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.		

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<b>GÓC PHÂN VAI</b>						
<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình .</li> <li>Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng...</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	x	x	x
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;			
		+ Thỏa thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;				
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh mì, cá dán, trà chanh			
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: bánh mì, cá, chanh...			
		+ Chế biến thực phẩm: Làm bánh mì, cá dán, trà chanh	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nồi, bếp...			
		+ Bày và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...			
		+ Phục vụ khách hàng.				
		+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Làm bánh mì.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu chế biến món ăn; Bột gạo, đường, trứng, nước...</li> <li>- Gang tay nilon</li> </ul>	x			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Trò chơi: Làm món cá dán.	- Nguyên liệu: cá, dầu ăn, hạt nêm,... - Gang tay nilon		X	
		- Trò chơi: Pha trà chanh	- Nguyên liệu: chanh, nước sôi để nguội, đường, mật ong.... - Gang tay nilon.			X
<b>Bác Sĩ</b>	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	X	X	X
		- Thỏa thuận vai chơi				
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...			
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá			
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.			
		- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.				
		- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...			
		- Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh Covid-19.	- Bảng tuyên truyền về dịch bệnh Covid-19			
- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh	- Đồ dùng bác sĩ					



TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định					
<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thoả thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..)</li> <li>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	X	X	X
		- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.	- Một số đồ dùng đồ chơi: bột gạo, trứng, tôm, gà, cua, cá, rau, củ, quả...			
		- Mời chào khách hàng.				
		- Thoả thuận giá cả.	- Bảng giá, thẻ tiền			
		- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.	- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....			
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong				
	- Gian hàng : trang phục bạn trai, bạn gái, các loại thực phẩm...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số mô hình: Quần áo bạn trai, bạn gái, bánh mì, tôm, cua, cá, đường ...</li> <li>- Một số đồ thật: Quần áo bạn trai, bạn gái, bột gạo, trứng, đường...</li> </ul>	X			
	- Cửa hàng bán trang phụ, đồ dùng bảo vệ các giác quan, các bộ phận trên cơ thể; các loại thực phẩm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: Quần áo, kính, khẩu trang, giày dép, mũ, ...</li> <li>- Một số thực phẩm thật: cá, dầu ăn; các loại rau củ quả...</li> </ul>		X		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Cửa hàng tạp hóa	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo, giày dép, mũ nón, tôm, cua, cá, rau, củ, quả....			X
<b>Gia đình</b>	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	X	X	X
		- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...			
		- Dọn dẹp trang trí nhà cửa, xếp đồ trong gia đình	- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....			
		- Gia đình đi chơi tết trung thu	- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....			
		- Thỏa thuận vai chơi - Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ,... - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong				
<b>GÓC NGHỆ THUẬT</b>						
<b>Bé làm họa sĩ</b>	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<p>biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng ghợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng</p>	<p>- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; làm bánh mì...</p>	<p>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</p> <p>- Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...</p>	X			
	<p>- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn trang phục bạn trai, bạn gái</p>	<p>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, băng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</p> <p>- Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông)</p>			X	
	<p>- Cắt, xé, dán trang phục bạn trai, bạn gái; (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ...</p>		X	X	X
	<p>- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận</p>	<p>- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay</p>		X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	đồ chơi đúng nơi quy định.	biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao,	- Tranh, ảnh, sách, báo, tạp ch			
		- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rộng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rộng ( quần áo bạn trai, bạn gái....)	x	x	x
		- Làm trang phục bạn trai, bạn gái... từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp tảng, giấy màu, lọ keo, dây chuỗi khô, kéo, băng dính 2 mặt.	x		
		- Làm trang phục đồ dùng bảo vệ các giác quan, các bộ phận của cơ thể... từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá cây, xốp màu, băng gai..		x	
		- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.	x	x	x
<b>Âm nhạc</b>	- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn.	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.	- Nhạc bài hát “ Tay thơm, tay ngoan; Cái mũi; Năm ngón tay ngoan...” trên máy vi tính	x	x	x
	- Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc	- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gắn gũi trong chủ đề	- Nhạc bài hát “ Bé ngoan, múa đàn, Năm ngón tay ngoan....” trên máy vi tính.	x	x	x
		- Chơi trò chơi “"Khiêu vũ với bóng;	- Nhạc, hình ảnh về các bài	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>trên máy tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính.</li> <li>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	Tai ai tinh; Tiếng hát ở đâu"..."	<p>hát trong chủ đề trên máy vi tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- File trò chơi trên máy tính.</li> </ul>			
<b>GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ</b>						
<b>Học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết chữ số trong phạm vi 7, so sánh thêm bớt, tách gộp gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi: Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép tính.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác:</li> <li>+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi</li> <li>+ Thỏa thuận vai chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đeo</li> <li>- Mẫu có sẵn</li> <li>- Mẫu do cô và trẻ tự làm.</li> </ul>	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia đôi số lượng 6: Trẻ chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ số, bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh.</li> </ul>	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và gắn số tương ứng với kết quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ số, bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh.</li> </ul>	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2, ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ số, bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh.</li> </ul>	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu và bù chữ còn thiếu trong từ, nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Bảng chơi - Hình học phẳng	x	x	x
		- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học	- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.	x	x	x
		- Bù chữ còn thiếu: Trẻ gắn thêm chữ còn thiếu tạo thành từ trọn vẹn giống với từ mẫu	- Bảng chơi, thẻ chữ cái	x	x	x
		- Bé chơi ghép nét chữ: trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái.	- Các chữ cái bằng xốp đã được cắt thành các nét rời. - Bảng thảm gai	x	x	x
		- Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ.	- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<b>Khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh, hoạt động khi chơi trò chơi.</li> <li>- Hứng thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An toàn cho bé: Bé chọn cho đúng những trang phục, đồ dùng an toàn và không an toàn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</li> <li>- Lô tô hình ảnh về trang phục, đồ dùng an toàn và không an toàn... có gắn băng gai.</li> </ul>	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn sao cho đúng: Bé chọn cho đúng khu vực, địa điểm an toàn và nguy hiểm trong và ngoài trường học. Nhận biết số điện thoại phù hợp từng tình huống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</li> <li>- Lô tô hình ảnh các khu vực, địa điểm an toàn và không an toàn trong và ngoài trường học, lô tô hình ảnh tương ứng với các số điện thoại 111,113,114,115 có gắn băng gai.</li> </ul>	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt nhanh, chọn đúng: Trẻ tìm các hành vi đúng- sai để bảo vệ cơ thể, giác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh các hành vi</li> </ul>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		quan	đúng- sai để bảo vệ cơ thể, giác quan			
		- Bé với ẩm thực: Trẻ chọn các món ăn bé thích.	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh các món ăn bé thích.	x		
		- Bé tập phân loại: + Trẻ phân loại trang phục, đồ dùng của bé	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh trang phục đồ dùng của bé	x		
		- Ghép tranh: Trẻ tìm các mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh về cơ thể bé	- Mảnh ghép các hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể bé		x	x
<b>GÓC SÁCH TRUYỆN</b>						
<b>Góc sách, truyện</b>	- Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách	- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to	- Đốc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, vè, tranh thơ: “ Tay đẹp, Dệt vải, Tình bạn...”	x	x	x



TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu chuyện.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách.</p>	<p>- Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rồi đệt, rối tay.</p> <p>- Đọc chuyện theo tranh</p>	<p>- Sách truyện: “ Mỗi người một việc; Ai quan trọng nhất... ”.</p> <p>- Rối đệt, rối tay theo nội dung câu chuyện.</p>	X	X	X
<b>GÓC XÂY DỰNG</b>						
		<p>- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi</p> <p>- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi</p> <p>- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích</p> <p>- Mặc trang phục.</p>	<p>- Thẻ chơi</p> <p>- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc</p> <p>- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.</p> <p>- Quần áo, mũ công nhân xây dựng</p>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây.</li> <li>- Giao lưu giữa các góc chơi</li> <li>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa...</li> </ul>			
<b>Xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây ngôi nhà bé ở.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình ngôi nhà.</li> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi làm bằng xốp; cây hoa, cây xanh.</li> <li>- Biện “ Ngôi nhà của bé”.</li> </ul>	x	x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</li> <li>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây công viên vui chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số loại đồ dùng đồ chơi khác nhau.</li> <li>- Biển “ Công viên giải trí”</li> </ul>			X
<b>GÓC THIÊN NHIÊN</b>						
<b>Thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi. Biết lựa chọn và sử dụng bộ thí nghiệm để chơi với đất, cát, nước và làm một số thí nghiệm đơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chơi</li> </ul>	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận nội dung chơi</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng kết quả theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.</li> </ul>			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>giản, phát hiện được kết quả của thí nghiệm. Quan sát, theo dõi và phát hiện ra sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về. Phát triển tư duy cho trẻ.</p> <p>- Quan sát, phán đoán và sử dụng một số đồ dùng thí nghiệm.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Làm thí nghiệm “tan - không tan”</p>	<p>- Bộ thí nghiệm vật tan và không tan trong nước, sỏi, dầu ăn, xà phòng, muối, cát, bể nước, rổ đựng đồ dùng thí nghiệm, bảng chơi, lô tô hình ảnh vật tan và không tan...</p>			
		<p>- Chơi với đất, cát: làm pháo đất, in hình theo khuôn hình</p>	<p>- Chậu đất, bể cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép....</p>			
		<p>- Gieo hạt, trồng cây, hoa, chăm sóc cây hoa.</p>	<p>- Hạt giống, cây giống, một số chậu cây, chậu hoa.</p> <p>- Dụng cụ làm đất. chăm sóc cây</p>			

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 21/01/2025  
bởi Phạm Thị Giang (31313314\_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên