

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						30/09-4/10	07/10-11/10/24	14/10-18/10/24	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi Khụy gối - Bật: Bật tiến về phía trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
4	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
5	* Vận động: đi								
6	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi	- Đi bước lùi	lớp	Sân chơi	HĐNT			
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	lớp	Lớp học		HĐH		
8	* Vận động: bò, trườn, trèo								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						30/09-4/10	07/10-11/10/24	14/10-18/10/24	
9	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	lớp	Lớp học			HDH	
10	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
11	Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	- Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	nhóm	Lớp học	KH	KH	KH	
12	Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	- Dạy trẻ cài - cởi cúc, (khâu - buộc dây)	lớp	Lớp học	HDH	KH		
13	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
14	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh	- Sinh tố xoài, sữa chua	lớp	Lớp học	HDG		HDG	
			- Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật	lớp	Lớp học			HDG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						N1	N2	N3		
						Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
		táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Trò chuyện cùng trẻ một số chế độ ăn khi bị suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.	lớp	Sân chơi				HĐNT	
15	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
16	Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	cá nhân	Lớp học	VS-AN	KH	VS-AN		
			- Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể	cá nhân	Sân chơi	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
17	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
18	A. Khám phá khoa học									
19	1. Các bộ phận cơ thể con người									
20	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá cái mũi.	lớp	Lớp học	HDG			HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						30/09-4/10	07/10-11/10/24	14/10-18/10/24	
21	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Trò chuyện; Đó vui về một số bộ phận trên cơ thể	nhóm	Sân chơi		HĐNT		
22	Biết phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	- Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể(nhìn, nghe, ngửi, sờ...)	nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
23	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
24	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
25	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	lớp	Lớp học	HĐC		HĐH	
26	2. Xếp tương ứng								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						30/09-4/10	07/10-11/10/24	14/10-18/10/24	
27	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	- Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng lá cây	nhóm	Lớp học		HĐNT		
28	5. Hình dạng								
29	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
30	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	- Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	lớp	Lớp học		HĐH	HĐC	
			- Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi"	nhóm	Lớp học	KH		KH	
			- Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
31	Biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	nhóm	Lớp học		HĐC		
32	C. Khám phá xã hội								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						30/09-4/10	07/10-11/10/24	14/10-18/10/24	
33	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
34	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	- Quan sát bạn trai, bạn gái	nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
35	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
36	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
37	A. Nghe hiểu lời nói								
38	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
			- Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận với cô và bạn trong các hoạt động(...)	nhóm	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
39	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ	- Truyện: Cậu bé mũi dài	lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						30/09-4/10	07/10-11/10/24	14/10-18/10/24	
40	độ tuổi và chủ đề thực hiện.	tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Mỗi người một việc	lớp	Lớp học			HDH	
	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Quan sát, trò chuyện về sắc thái biểu cảm của lời nói(vui, buồn, sợ hãi...)	nhóm	Sân chơi			HĐNT	
41	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
41	Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc diễn cảm bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Đôi mắt của em, tâm sự của cái mũi..	lớp	Lớp học			HDH	
			- Thơ: Cô dạy	lớp	Lớp học			HĐC	
42	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Thực hành ứng xử trong các tình huống: chào cô, mời cô mời bạn khi ăn, khi đọc bài...	nhóm	Lớp học	VS-AN	KH	KH	
43	C. Làm quen với việc đọc - viết								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						30/09-4/10	07/10-11/10/24	14/10-18/10/24	
44	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Trò chơi: Bắt chước tạo dáng, Lùn - mập - ốm; Nhìn vào trong gương sáng.	nhóm	Lớp học		HDC		
45	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, khăn, ca, cốc...	nhóm	Lớp học	ĐTT	VS-AN	VS-AN	
46	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
47	A. Phát triển tình cảm								
48	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
49	Trẻ thể hiện được ý thức của bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	Ý thức bản thân, tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	- Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân	nhóm	Lớp học	HĐH	HDC	HĐG	
50	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	- Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	nhóm	Sân chơi			HĐNT	
51	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						30/09-4/10	07/10-11/10/24	14/10-18/10/24	
52	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Gấp chân nhỏ	lớp	Lớp học		HĐC		
53	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
54	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	- Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	nhóm	Lớp học		HĐH		
55	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	- Thực hành: Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau.	nhóm	Lớp học	HĐG			
56	Trẻ biết thể hiện tình yêu biển đảo quê hương	Biển đảo quê hương	- Trò chơi: Phân loại hành vi gây mất cưỡi, mất mếu.	nhóm	Lớp học	HĐC	HĐG		
57	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
58	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						30/09-4/10	07/10-11/10/24	14/10-18/10/24	
59	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn	nhóm	Lớp học	HĐC		HĐG	
60	Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	Chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Dạy trẻ lắng nghe cô giáo và các bạn trong khi giáo tiếp	lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
61	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
62	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
63	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						30/09-4/10	07/10-11/10/24	14/10-18/10/24	
64	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
65	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều	nhóm	Lớp học	HĐC			
66	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Bé có lời ca, Khuôn mặt bé yêu.	lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
			- DKNCH: Khuôn mặt cười	lớp	Lớp học	HĐH			
67	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- VĐTTC: Tay thơm tay ngoan	lớp	Lớp học				HĐH
			- VĐTĐN: Cái mũi	lớp	Lớp học		HĐC		
68	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn đất, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường	nhóm	Sân chơi	HĐNT			
			- Vẽ trang trí khuôn mặt bé	lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						30/09-4/10	07/10-11/10/24	14/10-18/10/24	
69		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Cắt dán mũ bạn trai (Bạn gái)	lớp	Lớp học		HDH		
			- Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau.	lớp	Lớp học		HDG		
		Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn búp bê	lớp	Lớp học		KH	HDH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
70	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	- Kết hợp các thao tác tay, chân, cơ thể theo nhạc	nhóm	Lớp học	HDG		HDC	
71	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	nhóm	Lớp học	KH	HDG	KH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			30	30	30	
- Lĩnh vực thể chất			7	6	8				
- Lĩnh vực nhận thức			6	7	5				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						30/09-4/10	07/10-11/10/24	14/10-18/10/24	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ			4	5	7	
			- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			5	5	4	
			- Lĩnh vực thẩm mỹ			8	7	6	
						30	30	30	
			Đón trẻ			3	2	2	
			Thẻ dực sáng			1	1	1	
			hoạt động góc			5	5	5	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
			Vệ sinh- Ăn ngủ			3	2	3	
			Hoạt động chiều			5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			3	5	4	
			Hoạt động học			5	5	5	
			Chia hoạt động cụ thể		Giờ Thẻ chất	1	1	1	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						30/09-4/10	07/10-11/10/24	14/10-18/10/24	
				Giờ Nhận Thức	0	1	1		
				Giờ Ngôn ngữ	1	1	1		
				Giờ TC-KNXH	1	1	0		
				Giờ Thẩm mỹ	2	1	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé là ai?	01	Từ 30/ 09 đến 04/ 10/ 2024	Nguyễn Thùy Linh	
Nhánh 2: Cơ thể tôi	01	Từ 07/10 đến 11/ 10/ 2024	Nguyễn Thị Hương	
Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	01	Từ 14/ 10 đến 18/ 10/ 2024	Nguyễn Thùy Linh	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Bé là ai?	NHÁNH 2 Cơ thể tôi	NHÁNH 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Bé tới trường”, -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
			<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu tủ đồ.. - Dạy trẻ lắng nghe cô giáo và các bạn trong khi giao tiếp - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời 					
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ lắng nghe cô giáo và các bạn trong khi giao tiếp - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời - Nghe hát bài: “Năm ngón tay ngoan” 					
			<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ lắng nghe cô giáo và các bạn trong khi giao tiếp - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời - Cho trẻ nghe bài: “Bé ngoan” 					
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhịp đếm” (N2), “Bé khỏe bé ngoan” (N3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi Khuyu gối - Bật: Bật tiến về phía trước <p>*TCVĐ: “Cướp cờ” (N1), “ Mèo đuổi chuột” (N2), “Đá bóng” (N3).</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé là ai?	<i>Ngày 30/09/2024</i> PTTC Dạy trẻ cài- cởi cúc	<i>Ngày 01/10/2024</i> PTNT Tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính của bản thân	<i>Ngày 02/10/2024</i> PTTM DKNCH: Khuôn mặt cười	<i>Ngày 03/10/2024</i> PTNN Truyện: Cậu bé mũi dài	<i>Ngày 04/10/2024</i> PTTM Vẽ trang trí khuôn mặt bé	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2 Cơ thể tôi		<u>Ngày 07/10/2024</u> PTTC Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<u>Ngày 08/10/2024</u> PTTCXH Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc	<u>Ngày 09/10/2024</u> PTNT Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	<u>Ngày 10/10/2024</u> PTNN Thơ: Tâm sự của cái mũi	<u>Ngày 11/10/2024</u> PTTM Cắt dán cái mũi bạn trai(bạn gái)	
		Nhánh 3 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	<u>Ngày 14/10/2024</u> PTTC Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 2-3m	<u>Ngày 15/10/2024</u> PTTM DKNVĐ(TTC): Tay thơm tay ngoan	<u>Ngày 16/10/2024</u> PTNT Số 2(Tiết 1)	<u>Ngày 17/10/2024</u> PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: “Mỗi người một việc”	<u>Ngày 18/10/2024</u> PTTM Nặn búp bê	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 30/09/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về các giác quan -TCVĐ: - Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự chọn: - Trò chơi: Những ngón tay ngoan	<u>Ngày 01/10/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát mắt và thử nghiệm các giác quan của chúng - TCVĐ: Ném lon - Chơi tự chọn: - Trẻ cùng vận động bài hát: " mời bạn ăn" để hiểu được việc cần thiết của việc ăn, uống đủ chất đối với cơ thể bé	<u>Ngày 02/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể(nhìn, nghe...) - TCVĐ: TC: Ai đi bước dòn trước giỏi trên ghế thể dục - Chơi tự chọn: Tập làm người mẫu	<u>Ngày 3/10/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát bạn trai -TCVĐ: Đi bước lùi - Chơi tự chọn: Tìm đúng trang phục bạn trai- bạn gái	<u>Ngày 04/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về sở thích của bản thân - TCVĐ: Thi chạy cùng bé - Chơi tự chọn: - Vẽ bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường	
		Nhánh 2	<u>Ngày 07/10/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát tay và thử nghiệm tác dụng - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự chọn: Trò	<u>Ngày 08/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện; Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự chọn:	<u>Ngày 09/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về sở thích của các bạn trong lớp -TCVĐ: Ném bóng qua dây	<u>Ngày 10 /10/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát bạn gái -TCVĐ:Đua thuyền - Chơi tự chọn: Xếp hình bạn trai,	<u>Ngày 11/10/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - TCVĐ: Trò chơi: Ai đi bước	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chơi: Tay trái, tay phải	Vẽ đồ dùng cá nhân bé thường sử dụng	- Chơi tự chọn: - Trò chơi: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	bạn gái bằng lá cây	dồn ngang giỏi trên ghế thể dục - Chơi tự chọn: Trò chơi: Tim bạn thân	
		Nhánh 3	<u>Ngày 14/10/2024</u> - QSCMĐ:-Trò chuyện, quan sát cùng trẻ về những đồ vật có thể gây nguy hiểm cho bản thân - TCVĐ: Tạo dáng con vật - Chơi tự chọn: Tô, vẽ bàn tay, bàn chân bằng phấn trên sân trường	<u>Ngày 15/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về một số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Trẻ thực hành nhận kí hiệu khăn, ca, tủ đồ qua các con số	<u>Ngày 16/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân - TCVĐ: Trốn tìm - Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn sách để xem trong phòng thư viện	<u>Ngày 17/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận với cô và bạn trong các hoạt động(...) - Quan sát và xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác - TCVĐ: Bé sút bóng giỏi - Chơi tự chọn: Trò chơi: Hành vi đúng- sai	<u>Ngày 18/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể(người, sò...) - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Cho trẻ dạo chơi trên sân trường và trò chuyện cùng trẻ	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt. - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa. - Cho trẻ nghe nhạc trước khi ngủ: Ru con, nhạc thiếu nhi không lời. - Động viên trẻ ăn hết suất. - Rèn cho trẻ cách giữ vệ sinh thân thể. 					Toàn chủ đề
			* Nhánh 1: <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể - Thực hành ứng xử trong các tình huống: chào cô, mời cô mời bạn khi ăn, khi đọc bài... 					
			* Nhánh 2: <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể - Quan sát một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, khăn, ca, cốc... 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể - Quan sát một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, khăn, ca, cốc. 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><u>Ngày 30/09/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 1/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Phân loại hành vi gần mặt cười, mặt mếu. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 2/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 3/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe bài hát: “Năm ngón tay ngoan” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 4/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan múa hát bài: “ Bé có lời ca” - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi. 	
		Nhánh 2	<p><u>Ngày 7/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 08/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bắt chước tạo dáng, Lùn - mập - ốm; Nhìn vào trong gương sáng. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 09/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 10/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gấp chăn nhỏ - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 11/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Liên hoan múa hát VĐTN: Cái mũ - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	<u>Ngày 13/10/2024</u> - Sinh tố xoài, sữa chua - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 14/10/2024</u> - Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 15/10/2024</u> - Thơ: Cô dạy - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 16/10/2024</u> - Cho trẻ nghe bài hát: “Khuôn mặt bé yêu”. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<u>Ngày 17/10/2024</u> - Kết hợp các thao tác tay, chân, cơ thể theo nhạc -Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tài ba	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm hấp xả”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Tôm hấp xả, rau mùi trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình: Tôm hấp xả	x		
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bánh bao hấp”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: đỗ, gia vị: súp, bột mì, dầu ăn - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Bánh bao hấp		x	x
				- Trò chơi: Chế biến nước cam	- Nguyên liệu: quả cam, đường			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Đồ dùng: đồ vất cam, bát – thìa inox.			
	Bác sĩ nhí	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<p>Chơi: “phòng khám nhi”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch đau mắt đỏ và phòng chống covid 19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 	x		x
	Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 		x	
	Siêu thị B1	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên vật liệu để làm đồ dung chủ đề bản thân - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	+ Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng			
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ hộp sữa chua, túi nilon	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: mũ, áo, quần, cặp sách		x		
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy tái chế	- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...			x	
			Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn	- Nguyên vật liệu len, vải vụn - Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...				
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x	x
			Xây gian hàng bán đồ cá nhân, quần áo, giày dép, túi xách	- Gạch, ống úp, hàng rào... - Bảng ký hiệu phân khu: khu trưng bày các sản phẩm các loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		nahu khi thực hiện nhiệm vụ	Xây “Shop thời trang”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: mô hình shop thời trang. Bảng thiết kế, các khu nhà, vườn hoa, vườn cây, phòng thử đồ...			x
			Xây shop thời trang của bé	- Bổ sung đồ chơi: Mô hình shop thời trang, gạch, ống úp, hàng rào. - Bảng phân khu: các khu thử đồ, bày quần áo, trang điểm; vườn cây - vườn hoa,...			
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. 	- Bảng phân loại đồ dùng cá nhân của bé - Bảng phân loại món ăn và chất dinh dưỡng(công dụng, chất liệu)	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi. - Hình ảnh theo chủ đề	x		
			Tìm nửa của tôi	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
			Xúc sắc vui nhộn	- Quyển album - Các loại nguyên vật liệu tái chế ra các đồ dùng cá nhân - Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu tái chế - Kéo, hồ dán	x		
			So sánh cao – thấp	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: các loại chai lọ nhựa chiều cao khác nhau		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh quần áo to, quần áo nhỏ, mũ to, mũ nhỏ			
			Gắn đúng số lượng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy			x
			Bé vui học toán - Ném bóng.	- Quyển album - Các loại quần áo, mũ nón, giày dép làm từ len, vải vụn			
			Ghép hình “Chiếc cặp sách kì diệu”	- Bảng chơi - Hình chiếc cặp sách có chứa hình màu cắt rời	x	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
			Bé chơi với hình	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể con người - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.		họa			
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 	x	x	x
			Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi 		x	
			- Bảng chơi: “Mẫu của cô”. Làm đồ chơi từ giấy các loại: Quần, áo, mũ, dép, balo	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi có sử dụng băng gai - Mẫu gợi ý các sản phẩm trong chủ đề bản thân 			x
			- Bảng chơi: “Bé làm tiếp nhé” Làm đồ chơi từ chai lọ, hộp sữa, từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo, mũ, nón, đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, hộp, chai, lọ. - Bảng có băng gai. 			
			- Bé tô màu, bé xé dán. Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nguyên vật liệu - Bảng gợi ý. 	x		
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vò 	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				lon bia, gáo dừa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo, cặp sách, sách vở, hộp bút.			

**NGƯỜI DUYỆT
(PHT)**

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

