

**I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MÀM NON – TẾT TRUNG THU**

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Trường MN	TếtTT	Lớp học của bé	
						09/09-13/09	16-20/9/24	23/09-27/09/24	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
<b>4</b>	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 1:</b> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° - Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật nhảy tại chỗ	<b>Khối</b>	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>								
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>								
<b>7</b>	Trẻ biết đi khuyu gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khuyu gối	- Đi khuyu gối	<b>lớp</b>	Sân chơi	HĐH		KH	
<b>8</b>	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐH		
<b>9</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Trường MN	TếtTT	Lớp học của bé	
						09/09-13/09	16-20/9/24	23/09-27/09/24	
10	Trẻ tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	- Tung bóng lên cao và bắt.	lớp	Lớp học		KH	HĐH	
11	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
12	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
13	Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	cá nhân	Lớp học	VS-AN			
14	Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn	cá nhân	Lớp học		VS-AN		
15	Trẻ biết tự xúc miệng nước muối	Tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	- Dạy trẻ tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	cá nhân	Lớp học			VS-AN	
16	Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	- Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn	cá nhân	Lớp học	VS-AN			
17	Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	- Dạy trẻ cởi - mặc quần áo	cá nhân	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Trường MN	TếtTT	Lớp học của bé	
						09/09-13/09	16-20/9/24	23/09-27/09/24	
18	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đồ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	- Dạy cách sử dụng bát, thìa	<b>cá nhân</b>	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
19	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
20	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	<b>nhóm</b>	Lớp học		VS-AN		
21	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
22	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
23	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
24	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, tìm hiểu thảo luận về các đồ dùng đồ chơi trong lớp học	<b>nhóm</b>	Lớp học	KH		HĐG	
25	<b>2. Đồ vật:</b>								
26	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								
27	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ	- Khám phá đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Trường MN	TếtTT	Lớp học của bé	
						09/09-13/09	16-20/9/24	23/09-27/09/24	
28	đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	dùng, đồ chơi quen thuộc	dùng đồ chơi trong lớp học.						
	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế)	nhóm	Lớp học			HĐG	
29	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập)	lớp	Lớp học		HĐG		
30	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
31	<b>5. Hình dạng</b>								
32	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Trường MN	TếtTT	Lớp học của bé	
						09/09-13/09	16-20/9/24	23/09-27/09/24	
			- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác	lớp	Lớp học	HĐG	KH	HĐH	
<b>33</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
<b>34</b>	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
<b>35</b>	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	- Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	KH	
<b>36</b>	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	nhóm	Lớp học		HĐG	KH	
			- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường.	nhóm	Lớp học	ĐTT			
<b>37</b>	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>								
<b>38</b>	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Bé với tết trung thu	lớp	Lớp học	HĐC	HĐH		
<b>39</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Trường MN	TếtTT	Lớp học của bé	
						09/09-13/09	16-20/9/24	23/09-27/09/24	
<b>40</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
<b>41</b>	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề trường mầm non, lớp học của bé.	<b>nhóm</b>	Sân chơi				HDNT
<b>42</b>	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Gà tơ đi học(B2), Món quà của cô giáo.	<b>lớp</b>	Lớp học	HĐH	HĐC		
			- Truyện: Thỏ trắng đi học...	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐG	HĐC	
<b>43</b>	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG	HĐC		
<b>44</b>	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	<b>nhóm</b>	Lớp học		KH		
<b>45</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
<b>46</b>	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	- Dạy trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ở lớp, trường Mầm non.	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐC			KH

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Trường MN	TếtTT	Lớp học của bé	
						09/09-13/09	16-20/9/24	23/09-27/09/24	
47	Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Em lên bốn(B2), Cô giáo của em, Nghe lời cô giáo, Bé tới trường, Em luôn nhẹ nhàng....	lớp	Lớp học	HĐC		HĐH	
			- Thơ : Đu quay	lớp	Lớp học			HĐC	
			- Thơ: Trăng sáng, (B2)Trăng, Trăng rằm tháng tám....	lớp	Lớp học		HĐH		
48	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	- Hướng dẫn trẻ cách giao tiếp khi giao lưu giữa các góc.	nhóm	Lớp học	HĐG	KH		
49	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
50	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng	nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
51	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
52	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Trường MN	TếtTT	Lớp học của bé	
						09/09-13/09	16-20/9/24	23/09-27/09/24	
<b>53</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
<b>54</b>	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	- Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	<b>nhóm</b>	Lớp học	HĐG		HĐC	
			- Trò chơi: Nhanh lên bạn ơi (N1) Đổi đồ chơi cho bạn(N2), Bịt mắt bắt người rung chuông.(N3)	<b>nhóm</b>	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>55</b>	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	<b>- Gấp quần áo</b>	<b>lớp</b>	Lớp học		HĐC	HĐG	
<b>56</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
<b>57</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
<b>58</b>	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dẹp ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.	<b>nhóm</b>	Lớp học		ĐTT		
<b>59</b>	Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	Chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Bạn lớp mình	<b>lớp</b>	Lớp học	KH		HĐH	



TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Trường MN	TếtTT	Lớp học của bé	
						09/09-13/09	16-20/9/24	23/09-27/09/24	
60	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	- Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn	lớp	Lớp học			VS-AN	
61	Biết phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi" đúng"- "sai" "tốt- "xấu" khi đến trường Mầm non	nhóm	Lớp học	KH		HĐG	
62	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
63	Thích chăm sóc cây	Bảo vệ chăm sóc cây	- Cùng trải nghiệm chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá úa...	nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
64	Biết tiết kiệm nước: không để chàn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm điện, nước	- Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khoá vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt	nhóm	Lớp học		VS-AN		
65	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
66	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Trường MN	TếtTT	Lớp học của bé	
						09/09-13/09	16-20/9/24	23/09-27/09/24	
67	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Đi học(N1) Ngày đầu tiên đi học(N3), Rước đèn tháng tám, Ánh trăng hòa bình(N2)	nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	68	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Trường cháu đây là trường mầm non	lớp	Lớp học	ĐTT		
- DKNCH: Cả tuần đều ngoan, Hoa bé ngoan, Rước đèn dưới ánh trăng, Chiếc đèn ông sao.(B2)			lớp	Lớp học		HĐH	ĐTT		
- DKNCH: Em đi mẫu giáo, Vui đến trường.			lớp	Lớp học	HĐC	KH			
69	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Múa: Múa vui	lớp	Lớp học		HĐC		
			- VĐTTC: " Hoa trường em"	lớp	Lớp học	HĐH			
			- Múa: Hoa bé ngoan	lớp	Lớp học			HĐH	
70	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ đèn lồng	lớp	Lớp học		HĐH		
			- Vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân trường	nhóm	Sân chơi	HĐNT		KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Trường MN	TếtTT	Lớp học của bé	
						09/09-13/09	16-20/9/24	23/09-27/09/24	
71		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Xếp cảnh cây thành hàng rào trên sân trường	nhóm	Sân chơi			HĐNT	
		Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn vòng tặng bạn	lớp	Lớp học	HĐH			HĐC
71	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
72	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	nhóm	Lớp học				HĐG
73	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	nhóm	Lớp học			KH	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</b>									
		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
			<b>- Lĩnh vực thể chất</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
			<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
			<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Trường MN	TếtTT	Lớp học của bé	
						09/09-13/09	16-20/9/24	23/09-27/09/24	
			<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>			5	5	7	
			<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>			6	6	7	
						<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
			Đón trẻ			3	2	2	
			Thẻ dực sáng			1	1	1	
			hoạt động góc			5	4	5	
			Hoạt động ngoài trời			5	4	5	
			Vệ sinh- Ăn ngủ			3	4	3	
			Hoạt động chiều			5	4	4	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			3	6	5	
			<b>Hoạt động học</b>			5	5	5	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN+TTT "			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Trường MN	TếtTT	Lớp học của bé	
						09/09-13/09	16-20/9/24	23/09-27/09/24	
			Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	1	1	1		
				Giờ Nhận Thức	1	1	1		
				Giờ Ngôn ngữ	1	1	1		
				Giờ TC-KNXH	0	0	1		
				Giờ Thẩm mỹ	2	2	1		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Trường mầm non	01	Từ 09/ 9 đến 13/ 9/ 2024	Nguyễn Thị Hương	
Nhánh 2: Tết trung thu	01	Từ 16/9 đến 20/ 9/ 2024	Nguyễn Thùy Linh	
Nhánh 3: Lớp học của bé	01	Từ 23/ 9 đến 27/ 9/ 2024	Nguyễn Thị Hương	

## III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Trường mầm non	NHÁNH 2 Tết trung thu	NHÁNH 3 Lớp học của bé
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tài chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Bé tới trường”,</li> <li>- Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> <li>- ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>

<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>
-------------------	--	---	--

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường</li> <li>- Nghe bài hát: “Đi học”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.</li> <li>- Nghe hát bài: “Ánh trăng hòa bình”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ hát bài qua ti vi: “ Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Cho trẻ nghe bài: “Ngày đầu tiên đi học”</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhịp đếm” (N2), “kết hợp với vòng” (N3)</p> <p>- HH: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao</p> <p>- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °</p> <p>- Chân : Ngồi xôm đứng lên liên tục</p> <p>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</p> <p>*TCVĐ: “Nhanh lên bạn ơi” (N1), “ Đồi đồ chơi cho bạn” (N2), “Bịt mắt bắt người rung chuông” (N3)</p> <p>* <b>Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
2	<b>Thể dục sáng</b>							
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1</b> Trường Mầm non	<u>Ngày 9/09/2024</u> <b>PTTC</b> Đi khuyu gối Dạy bù vào HĐNT ( ngày 17/09)	<u>Ngày 10/09/2024</u> <b>PTNT</b> So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật Dạy bù vào HDG ( ngày 19/09)	<u>Ngày 11/09/2024</u> <b>PTTM</b> Dạy KNVĐ(TTC): “Hoa trường em” Dạy bù vào HĐC ( ngày 18/09)	<u>Ngày 12/09/2024</u> <b>PTNN</b> Truyện: Gà tơ đi học Dạy bù vào HĐC ( ngày 16/09)	<u>Ngày 13/09/2024</u> <b>PTTM</b> TH: Nặn vòng tặng bạn Dạy bù vào HDG ( ngày 20/09)	
		<b>Nhánh 2</b> Tết trung thu	<u>Ngày 16/9/2024</u> <b>PTTC</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<u>Ngày 17/9/2024</u> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Chiếc đèn ông sao	<u>Ngày 18/9/2024</u> <b>PTNT</b> KPKH: Bé với tết trung thu	<u>Ngày 19/9/2024</u> <b>PTTM</b> Vẽ đèn lồng	<u>Ngày 20/9/2024</u> <b>PTNN</b> Thơ: Trăng sáng.	
		<b>Nhánh 3</b> Lớp học của bé	<u>Ngày 23/9/2024</u> <b>PTTC</b> Tung bóng lên cao và bắt.	<u>Ngày 24/9/2024</u> <b>PTNT</b> So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác	<u>Ngày 25/9/2024</u> <b>PTTC-KNXH:</b> Bạn lớp mình	<u>Ngày 26/9/2024</u> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Em lên bốn	<u>Ngày 27/9/2024</u> <b>PTTM</b> Dạy KNVĐ(múa): “Hoa bé ngoan”	



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 9/9/2024</u> - QSCMĐ: Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - TCVĐ: Đi tàu lửa - Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường	<u>Ngày 10/9/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát để trẻ nhận ra khu đất trống trong sân trường có mọc nhiều là nơi không an toàn không được đến gần - TCVĐ: kéo mo cau - Chơi tự chọn: Đố vui về hình học (Hình thoi, hình ô van)	<u>Ngày 11/9/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, thảo luận cùng trẻ về ảnh hưởng của thời tiết và cách bảo vệ cơ thể khi thời tiết chuyển mùa thu - TCVĐ:Chuyền bóng tín hiệu - Chơi tự chọn: Trò chơi: Nghe thẩu, đoán tài	<u>Ngày 12/9/2024</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp. -TCVĐ: Bịt mắt bắt người rung chuông. - Chơi tự chọn: Trò chơi: Rước đèn trung thu	<u>Ngày 13/9/2024-</u> QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên, số điện thoại của cô giáo - TCVĐ: Nhanh lên bạn ơi - Chơi tự chọn: Vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân trường	
		Nhánh 2	<u>Ngày 16/9/2024</u> -QSCMĐ:- Hướng dẫn, trò chuyện một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - TCVĐ: Đi tàu lửa - Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường	<u>Ngày 17/9/2024</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp ( ngã chảy máu, chảy máu cam,..) - TCVĐ: Đi tàu lửa - Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường	<u>Ngày 18/9/2024</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên và công việc của cô giáo - TCVĐ: Đi tàu lửa - Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường	<u>Ngày 19/9/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng - TCVĐ: Đi tàu lửa - Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường	<u>Ngày 20/9/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVĐ: Đi tàu lửa - Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường	
		Nhánh 3	<u>Ngày 23/9/2024</u> QSCMĐ:Trò chuyện, quan sát về những đồ chơi không an toàn trên sân trường - TCVĐ: - Chơi tự chọn	<u>Ngày 24/9/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu và sự ảnh hưởng của thời tiết tới sinh hoạt của con người - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn:	<u>Ngày 25/9/2024</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ nhận biết tên lớp, học lớp mấy tuổi - TCVĐ: - Chơi tự chọn	<u>Ngày 26/9/2024</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ nhận biết tên lớp, học lớp mấy tuổi - TCVĐ: - Chơi tự chọn	<u>Ngày 27/9/2024</u> - QSCMĐ: Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề trường mầm non, lớp học của bé. - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự chọn	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề	
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</li> <li>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối</li> <li>- Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn( cùng nhau cất bàn, cất ghế, gấp chiếu giúp cô)</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><u>Ngày 9/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng trẻ thực hành: “Gấp- cời quần áo”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 10/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về công tác chuẩn bị trung thu</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 11/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ở lớp, trường Mầm non.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 12/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc bài thơ: “Bé tới trường”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 13/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy KNCH bài: “Vui đến trường”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	
		Nhánh 2	<p><u>Ngày 16/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc truyện: “Món quà của cô giáo”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 17/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 18/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ “Gấp quần áo”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><u>Ngày 19/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Múa hát bài: “Múa vui”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><u>Ngày 20/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ múa đầu ki lân kết hợp với nhạc bài hát trên ti vi</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Lao động lau đồ dùng đồ chơi
	<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 23/9/2024</u> - Kể chuyện cho trẻ nghe câu truyện: “Thỏ trắng đi học” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 24/9/2024</u> - Thơ : Đu quay - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 25/9/2024</u> - Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 26/9/2024</u> - Nặn vòng tặng bạn - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 27/9/2024</u> - Cùng trẻ rèn cách: “Gấp quần áo” -Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	
1	<b>Góc phân vai</b>	<b>Đầu bếp tài ba</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x
			- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bóc trứng chim cút”: - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng chim cút luộc, rau mùi trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình bóc trứng chim cút.	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán bánh”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: đỗ, gia vị: súp, bột mì, dầu ăn - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán bánh		x	x
			- Trò chơi: Chế biến bơ, đu đủ, xoài dầm sữa chua	- Nguyên liệu: Bơ, xoài, đu đủ đã gọt sạch; đá, sữa chua. - Đồ dùng: bát –thìa inox.			x
			<b>Bác sĩ nhí</b> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	
<b>Gia đình bé yêu</b> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt		x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà			
	<b>Siêu thị B2</b>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>- Bán nguyên vật liệu để tái chế:</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn</p> <p>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>	x	x	x
<p>Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa tái chế</p>			<p>- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại</p> <p>- Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .</p>		x		
<p>Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy tái chế</p>			<p>- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,...</p> <p>- Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...</p>		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn	- Nguyên vật liệu len, vải vụn - Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...			x
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình;</li> <li>Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x	x	x
				Xây sân khấu trung thu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, ống úp, hàng rào...</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: khu trưng bày các sản phẩm các loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục trong ngày trung thu; vườn hoa, vườn cây,...</li> </ul>		x	
				Xây “Trường Mầm non”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: mô hình trường mầm non. Bảng thiết kế, các khu nhà, vườn hoa, vườn cây, phòng học...</li> </ul>	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Xây lớp học của bé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung đồ chơi: Mô hình lớp học, gạch, ống úp, hàng rào.</li> <li>- Bảng phân khu: các khu vui chơi; vườn cây - vườn hoa,...</li> <li>- Gạch, ống úp, hàng rào biển “Khu vui chơi”...</li> </ul>			X
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> <li>- Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng phân loại hành vi nên-không nên trong ngày trung thu</li> <li>- Phân biệt hành vi đúng- sai khi ở trường</li> <li>- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo nhóm: thực phẩm- rau-quả...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi.</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Các loại rau, củ, quả.</li> </ul>	X		
			Bé vui học toán	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	X	X	X
			So sánh cao – thấp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng gai</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo các hình ảnh, lô tô về chủ đề.</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi : các loại chai lọ nhựa chiều cao khác nhau</li> </ul>		X	X
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> </ul>	X		X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Các loại, đồ dùng, đồ chơi: có kích thước to- nhỏ khác nhau.			
			Gắn đúng số lượng	- Bảng chơi có sẵn các số từ 1 đến 5	x	x	x
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Lô tô về chủ đề.	x	x	x
			Chia số làm phần bằng nhau	- Bảng chơi - Các thẻ số từ 1 đến 5		x	x
			Ném bóng	-Bảng chơi -Quả bóng nhỏ có dán băng gai. -Thẻ số từ 1 đến 5.	x		x
			Bé chơi với hình	- Bảng chơi - Các hình học khác nhau bằng đề can, xốp.	x	x	
4	<b>Góc sách truyện</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các hoạt động trong ngày khai giảng và trung thu. - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x



TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dímh, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn</li> <li>- Mẫu gợi ý làm đồ chơi: Mẫu cặp sách, bút, vở, váy, áo, mũ, giày, dép; bánh trung thu, đèn lồng, đèn ông sao....</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tranh rỗng to trường lớp, sách vở, quần áo, váy mũ, cặp sách, bánh trung thu, đèn ông sao, đèn lồng, trống, hoa quả...</li> </ul>	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu nước tranh rỗng to.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tranh rỗng to trường lớp, sách vở, quần áo, váy mũ, cặp sách... bánh trung thu, đèn ông sao, đèn lồng, trống, hoa quả...</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn các loại quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mẫu nặn các loại quả</li> </ul>		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
			- Cắt dán album các đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non của bé, đồ dùng của cô giáo...	- Tranh ảnh các đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non của bé, đồ dùng của cô giáo...	x		
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo, đầu ki lân, mặt nạ.....	x	x	x

**NGƯỜI DUYỆT  
(PHT)**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**





