

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**  
**LỚP: 4B3**

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
					21/10 - 08/11	21/10- 25/10/24	28/10- 1/11/24	4/11- 8/11/24	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
<b>4</b>	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 3:</b> - HH: Gà gáy - Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước - Bật: Bật tách khép chân	Sân chơi	<b>x</b>	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>								

<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>								
<b>7</b>	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	- Đi trên ghế thể dục	Lớp học	<b>x</b>	HĐC			
<b>8</b>	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zig zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zig zắc)	- Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zig zắc)	Lớp học	<b>x</b>	HĐH			
<b>9</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>								
<b>10</b>	Trẻ trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	- Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	Lớp học	<b>x</b>		HĐH		
<b>11</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
<b>12</b>	Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Lớp học	<b>x</b>			HĐH	
<b>13</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								

14	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	- Dạy trẻ gấp 1 số hình phù hợp chủ đề: Gấp đồng hồ.	Lớp học	x	HĐG		HĐC	
15	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
16	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
17	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Sơ cứu trẻ bị bỏng	Lớp học	x			VS-AN	
18	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
19	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không uống nước lã	- Dạy trẻ không uống nước lã	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		
20	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

<b>21</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
<b>22</b>	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng....là nguy hiểm đang đến gần.	Sân chơi	<b>x</b>			HĐNT	VS-AN
<b>23</b>	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	- Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Sân chơi	<b>x</b>			HĐNT	
<b>24</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
<b>25</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
<b>26</b>	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
<b>27</b>	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, tìm hiểu thảo luận về các đồ dùng dùng trong gia đình	Sân chơi	<b>x</b>	HĐNT			

28	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	- Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh.	Sân chơi	x	KH	KH	KH	
29	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Mẹ và con, tìm đúng nhà	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
			- Trò chơi: Mẹ và con (N1), khâu quần áo (N2), tìm đúng nhà (N3)	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	
30	<b>2. Đồ vật:</b>								
31	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								
32	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Khám phá đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	

33	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)	Lớp học	x				HĐC	
34	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt)	Lớp học	x				HĐH	
35	<b>5. Công nghệ</b>									
36	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	- Thực hành trên máy tính một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG		
37	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
38	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
39	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong	- Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Lớp học	x	HĐH				

	nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	phạm vi 5 và đếm theo khả năng							
40	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	Lớp học	x		HĐH		
41	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
42	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
43	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	- Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Sân chơi	x		HĐNT		
44	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
45	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
46	Có khả năng nghe hiểu nội dung	*Nghe hiểu nội dung truyện kể	- Truyện: Tích chu	Lớp học	x		HĐH		

	truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: <b>Chiếc áo sành nở hoa</b>	Lớp học	x			HĐH	
			- Truyện: Bàn tay có nụ hôn.	Lớp học	x		HĐC		
		*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Bông hoa cúc trắng (N1), Lợn con xây nhà (N3)	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
47	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại và đặt câu hỏi về: Ngôi nhà, người thân và đồ dùng gia đình bé	Sân chơi	x			HĐNT	
48	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
49	Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Lấy tăm cho bà	Lớp học	x		HĐC		
			- Thơ: <b>Em yêu nhà em.</b>	Lớp học	x	HĐH			
			- Thơ: Quạt cho bà ngủ....	Lớp học	x	HĐC			



50	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	-Truyện: Tích chu, sự tích cây khoai lang...		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
51	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
52	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	Sân chơi	x		HĐNT		
53	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
54	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
55	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
56	Trẻ thể hiện được ý thức của bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	Ý thức bản thân, tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	- Dạy trẻ biết tên, giới tính của bố, mẹ.	Sân chơi	x	HĐNT			
			- Trò chơi: Tìm người họ hàng	Sân chơi	x	HĐNT			
57	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
58	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Quét nhà	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
59	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
60	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								

61	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	Sân chơi	x		HĐNT		
			- Rèn cho trẻ kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	Sân chơi	x		HĐNT	HĐG	
62	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
63	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân	Yêu mến, quan tâm đến người	- <b>Mẹ của chúng mình</b>	Lớp học	x		HĐH		

	trong gia đình, bạn bè, .....	thân trong gia đình, bạn bè....	- Dạy trẻ biết quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi họ bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, cử chỉ	Sân chơi	x	ĐTT	ĐTT		
<b>64</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
<b>65</b>	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
<b>66</b>	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru của người mẹ trẻ, Tổ ấm gia đình	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>67</b>	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: <b>Đồ dùng bé yêu</b>	Lớp học	x			HĐH	
			- DKNCH: <b>Bé quét nhà</b>	Lớp học	x	HĐH		ĐTT	
<b>68</b>	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát,	- Múa: <b>Chiếc khăn tay</b>	Lớp học	x			HĐC	
			- Múa: <b>Múa cho mẹ xem</b>	Lớp học	x		HĐH		

	với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- <b>VĐTTC: Cả nhà thương nhau</b>	Lớp học	x		HĐC		
<b>69</b>	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- <b>Vẽ ngôi nhà của bé.</b>	Lớp học	x	HĐH			
			- Vẽ chân dung mẹ	Lớp học	x		HĐC		
			- Tô màu các bức tranh theo chủ đề	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
		Làm lốm, đồ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn cái bát	Lớp học	x	HĐC			
		- <b>Nặn đồ dùng trong gia đình</b>	Lớp học	x			HĐH		
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số</b>		52	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	
			- <b>Lĩnh vực thể chất</b>		11	6	5	7	
			- <b>Lĩnh vực nhận thức</b>		11	7	5	8	
			- <b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>		10	4	5	4	
			- <b>Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>		9	6	7	4	

		<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>	<b>11</b>	6	6	7	
			.	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	
		Đón trẻ	.	4	4	4	
		Thể dục sáng	.	1	1	1	
		hoạt động góc	.	5	4	5	
		Hoạt động ngoài trời	.	4	4	4	
		Vệ sinh- Ăn ngủ	.	3	3	4	
		Hoạt động chiều	.	5	5	5	
		Thăm quan dã ngoại	.	0	0	0	
		Lễ hội	.	0	0	0	
		Kết hợp	.	2	2	2	
		<b>Hoạt động học</b>	.	5	5	5	
		Chia hoạt động cụ thể					
		Giờ Thể chất	.	1	1	1	

			Giờ Nhận Thức	.	1	1	1	
			Giờ Ngôn ngữ	.	1	1	1	
			Giờ TC-KNXH	.	0	1	0	
			Giờ Thẩm mỹ	.	2	1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ngôi nhà của bé	01	Từ 21/ 10 đến 25/10/ 2024	Đào Thị Mai Hương	
Nhánh 2: Người thân trong gia đình	01	Từ 28/10 đến 01/ 11/ 2024	Vũ Văn Tuyền	
Nhánh 3: Đồ dùng gia đình	01	Từ 04/ 11 đến 08/ 11/ 2024	Đào Thị Mai Hương	

### III. CHUẨN BỊ

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Ngôi nhà của bé</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Người thân trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Đồ dùng gia đình</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Em yêu nhà em, Lấy tấm cho bà, bàn tay cô giáo”,</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Ngôi nhà của bé</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Người thân trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Đồ dùng gia đình</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

<b>TT</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề



TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát bài: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru người mẹ trẻ,...</li> <li>- Đọc truyện cho trẻ nghe: Bông hoa cúc trắng, cây tre trăm đốt, Sự tích quả bầu tiên, Sự tích dưa hấu</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Truyện: Tích chu</li> <li>- Rèn cho trẻ kĩ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định</li> <li>- Dạy trẻ biết quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi họ bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, cử chỉ</li> <li>- Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Truyện: Sự tích cây khoai lang</li> <li>- Rèn cho trẻ kĩ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định</li> <li>- Dạy trẻ biết quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi họ bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, cử chỉ</li> <li>- Nghe bài hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa</li> <li>- Rèn cho trẻ kĩ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định</li> <li>- Nghe bài hát: Tổ ấm gia đình</li> <li>- DKNCH: Bé quét nhà</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với “nhà của tôi” (N1), “kết hợp với vòng” (N2), “Cả nhà thương nhau” (N3).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Gà gáy</li> <li>- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy</li> <li>- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước</li> <li>- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước</li> <li>- Bật: Bật tách khếp chân</li> </ul> <p><b>*TCVĐ:</b> “Lộn cầu vòng” (N1), “ Ném bowling” (N2), “Kéo co” (N3).</p> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngôi nhà của bé	<u>Ngày</u> <u>21/10/2024</u> <b>PTTC</b> Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn(4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	<u>Ngày</u> <u>22/20/2024</u> <b>PTTM</b> KNCH: Bé quét nhà	<u>Ngày</u> <u>23/10/2024</u> <b>PTNT</b> Số 3 (tiết 1)	<u>Ngày</u> <u>24/10/2024</u> <b>PTNN</b> Thơ: Em yêu nhà em.	<u>Ngày</u> <u>25/10/2024</u> <b>PTTM</b> Vẽ ngôi nhà của bé (ĐT)	
		Nhánh 2 Người thân trong gia đình	<u>Ngày</u> <u>28/10/2024</u> <b>PTNN</b> Truyện: Tích Chu	<u>Ngày</u> <u>29/20/2024</u> <b>PTNT</b> Số 3 (Tiết 2)	<u>Ngày</u> <u>30/10/2024</u> <b>PTTM</b> DKNVD múa minh họa: Múa cho mẹ xem	<u>Ngày</u> <u>31/10/2024</u> <b>PTTC-KNXH</b> Mẹ của chúng mình	<u>Ngày</u> <u>01/11/2024</u> <b>PTTC</b> Bật tách chân, khép chân qua 5 ô vòng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b> Đồ dùng gia đình	<u>Ngày 04/11/2024</u> <b>PTTC</b> Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm nhau	<u>Ngày 05/11/2024</u> <b>PTNT</b> Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu	<u>Ngày 06/11/2024</u> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Đồ dùng bé yêu	<u>Ngày 07/11/2024</u> <b>PTNN</b> Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	<u>Ngày 08/11/2024</u> <b>PTTM</b> Nặn đồ dùng trong gia đình (ĐT)	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<u>Ngày 21/10/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát, tìm hiểu, thảo luận về các đồ dùng trong gia đình - TCVĐ: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự chọn: Bé chơi với giấy	<u>Ngày 22/10/2024</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ biết một số nhu cầu của gia đình - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Xé dải giấy	<u>Ngày 23/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về địa chỉ gia đình - TCVĐ: Trốn tìm - Chơi tự chọn: Bé chơi với chai nhựa	<u>Ngày 24/10/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - TCVĐ: Mẹ và con - Chơi tự chọn: Vẽ chân dung mẹ.	<u>Ngày 25/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về tên, tuổi của bố mẹ - TCVĐ: Tìm người họ hàng - Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường	
		<b>Nhánh 2</b>	<u>Ngày 28/10/2024</u>	<u>Ngày 29/10/2024</u>	<u>Ngày 30/10/2024</u>	<u>Ngày 31/10/2024</u>	<u>Ngày 01/11/2024</u>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- QSCMĐ: Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại, đặt câu hỏi về đồ dùng trong gia đình</p> <p>- TCVĐ: Chuyên bóng bằng muôi</p> <p>- Chơi tự chọn: Bỏ sỏi vào chai</p>	<p>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm: bàn là, phích nước nóng,... là nguy hiểm đang đến gần</p> <p>- TCVĐ: Đá bóng</p> <p>- Chơi tự chọn: Tô, vẽ ngôi nhà của bé bằng phấn trên sân trường</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện một số ký hiệu thông thường trong gia đình</p> <p>- TCVĐ: Nhảy dây</p> <p>- Chơi tự chọn: Vẽ đồ dung quen thuộc trong gia đình.</p>	<p>- QSCMĐ: Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình</p> <p>- TCVĐ: Ai ném xa nhất</p> <p>- Chơi tự chọn: Tô, vẽ ông mặt trời, đám mây</p>	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về ngày sinh nhật, kế hoạch tổ chức sinh nhật cho những người thân trong gia đình</p> <p>- TCVĐ: Mèo và chim sẻ</p> <p>- Chơi tự chọn: Vẽ trang phục người thân trong gia đình</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<p><u>Ngày 04/11/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định ở gia đình bé</li> <li>- TCVĐ: Đi tàu lửa</li> <li>- Chơi tự chọn: Bé chơi với lá cây</li> </ul>	<p><u>Ngày 05/11/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên, số điện thoại của người thân, địa chỉ gia đình</li> <li>- TCVĐ: Ném bóng qua dây</li> <li>- Chơi tự chọn: Vẽ chân dung bố bằng nguyên vật liệu tự chọn</li> </ul>	<p><u>Ngày 06/11/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát tranh đồ dùng nhà bếp</li> <li>- TCVĐ: Mèo và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự chọn: Dạy trẻ vẽ trang trí hình đơn giản, gắn gũi trên những nguyên vật liệu tái chế</li> </ul>	<p><u>Ngày 07/11/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ và những người thân trong gia đình</li> <li>- TCVĐ: Lăn bóng vào gôn</li> <li>- Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường</li> </ul>	<p><u>Ngày 08/11/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại, đặt câu hỏi về những người thân trong gia đình</li> <li>- TCVĐ: Tìm đúng nhà</li> <li>- Chơi tự chọn: Xếp cảnh cây thành ngôi nhà</li> </ul>	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ không uống nước lã</li> <li>- Dạy trẻ biết chọn lựa thực phẩm sạch, tươi ngon.</li> <li>- Rèn chop trẻ kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ không uống nước lã</li> <li>- Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</li> <li>- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ không uống nước lã</li> <li>- Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</li> <li>- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ cứu trẻ bị bỏng</li> <li>- Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</li> <li>- Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng....là nguy hiểm đang đến gần.</li> <li>- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày</u> <u>21/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trên ghế thể dục</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<u>Ngày</u> <u>22/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Mẹ và con</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<u>Ngày</u> <u>23/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Bông hoa cúc trắng</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<u>Ngày</u> <u>25/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Quạt cho bà ngủ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<u>Ngày</u> <u>25/10/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn cái bát</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	
		Nhánh 2	<u>Ngày</u> <u>28/10/2024</u>	<u>Ngày</u> <u>29/10/2024</u>	<u>Ngày</u> <u>30/10/2024</u>	<u>Ngày</u> <u>31/10/2024</u>	<u>Ngày</u> <u>01/11/2024</u>	



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Khâu quần áo</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Bàn tay có nụ hôn</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Lấy tăm cho bà</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy KNVĐ vỗ tay theo TTC: Cả nhà thương nhau</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ chân dung mẹ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	
		<b>Nhánh 3</b>	<p style="text-align: center;"><u>Ngày</u> <u>04/11/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấp đồng hồ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Ngày</u> <u>05/11/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Tìm đúng nhà</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Ngày</u> <u>06/11/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết so sánh sự khác và giống nhau của 2 – 3 đồ dùng</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Ngày</u> <u>07/11/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Lợn con xây nhà</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Ngày</u> <u>08/11/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy KNVĐ múa: Chiếc khăn tay</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Đi siêu thị “Trẻ mua theo thực đơn”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn, hoa, quả,...</li> <li>- Đồ dùng: Làn, tiền</li> <li>- Thực đơn</li> </ul>	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Khám sức khỏe”:</li> <li>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dặn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số bảng biểu: nên</li> <li>- không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh khi giao mùa, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</li> </ul>			
		<b>Gia đình của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</p>	<p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</p>	<p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>			
	<b>Vinmart 4B1</b>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình</p>	<p>- Bán nguyên vật liệu chế biến món ăn: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.</p>	<p>Các nguyên liệu chế biến món ăn</p> <p>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>	X	X	X
			<p>Bán đồ dùng trong gia đình</p>	<p>- Các loại đồ dùng trong gia đình: bàn, ghế, tủ,...</p>	X		X
			<p>Bán trang phục các thành viên trong gia đình</p>	<p>- Trang phục: quần, áo, váy, mũ, dép, túi xách,...</p>		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán hoa, quà tặng	- Hoa, quà		x	
2	<b>Công trình của bé</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp,</li> </ul>	<p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x	x	x
				Xây dựng ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số nguyên vật liệu như: rập nhà, gạch, hàng rào, cây hoa, cây xanh,...</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: vườn hoa, vườn cây,...</li> </ul>	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Xây “Khu vui chơi gia đình nhỏ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: hàng rào, ráp nhà, nút ghép, cây xanh, cây hoa,...</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu tổ chức tiệc buffet, khu nghỉ dưỡng, khu vui chơi trẻ em,...</li> </ul>		x	x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân loại, biết đếm và gắn đúng số lượng.</li> <li>- Biết làm bộ sưu tập hoa tặng cô và các loại đồ dùng trong gia đình.</li> </ul>	Bảng phân loại	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
			Đếm và gắn đúng số lượng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Thẻ số</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp theo logic một số loại đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Làm được bộ sưu tập thời trang các thành viên trong gia đình</li> <li>- Chọn được hành vi đúng sai</li> </ul>	Bộ sưu tập thời trang các thành viên trong gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển album</li> <li>- Các loại nguyên vật liệu tái chế</li> <li>- Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu.</li> <li>- Kéo, hồ dán</li> </ul>		X	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé phân loại được các đồ dùng trong gia đình theo đặc điểm dấu hiệu nhận biết.</li> </ul>	Xếp logic đồ dùng, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các hình ảnh đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>			X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé biết gắn số và số lượng tương ứng</li> </ul>	Bộ sưu tập hoa tặng cô và đồ dùng trong gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển album</li> <li>- Các loại hoa, đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Kéo. Hồ dán..</li> </ul>			X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tách, gộp nhóm trong phạm vi 3</li> <li>- Biết chơi trò chơi bàn cờ thông minh.</li> </ul>	Chọn hành vi đúng, sai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh hành vi đúng sai</li> <li>- Mặt mếu, mặt cười</li> </ul>	X	X	X
			Tách gộp trong phạm vi 3	- Bảng chơi	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô đồ dùng gia đình, các loại nhà, trang phục gia đình, hộp quà</li> <li>- Thẻ số</li> </ul>			
			Bàn cờ thông minh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn cờ</li> <li>- Các con cờ</li> <li>- Viên xúc xắc</li> </ul>	X	X	X
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Gia đình – ngày 20/11</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>	X	X	X
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác</li> </ul>	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại</li> </ul>	X	X	X



TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra		giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô			
			Làm các đồ dùng gia đình bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, cái phích, cốc uống nước,...	- Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi			X
			Làm các loại nhà ở từ các nguyên vật liệu khác nhau ...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy, gỗ, lá cây, rơm,... - Mẫu gợi ý	X		
			Thiết kế trang phục người than trong gia đình từ các nguyên vật liệu: len, vải, xốp,...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn - Mẫu gợi ý		X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Cắm hoa, bọc quà, làm bưu thiếp tặng mẹ	- Các loại nguyên vật liệu dễ kiếm: hoa sáp, hoa giấy, bìa cứng, hộp thuốc, giấy bọc, dây buộc - Mẫu gợi ý		X	
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,.....	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết thực hành chăm sóc và bảo vệ cây - Biết làm một số thí nghiệm đơn giản và thể hiện kết quả	Bé chăm sóc cây	- Các dụng cụ chăm sóc cây: bay, xẻng, doa tưới,... - Một số chậu cây hoa	X	X	X
		- Biết quy trình gieo hạt, theo dõi hạt nảy mầm	Thí nghiệm “vật nổi – vật chìm”	- Bảng chơi - Bể nước - Vật thí nghiệm: xốp, sỏi, cát, cành cây khô	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Thí nghiệm “tan – không tan”	- Bảng chơi - Vật thí nghiệm: dầu ăn, bơ, đường, nước rửa chén, muối,...			x
			Quan sát sự nảy mầm của cây từ hạt	- Bảng theo dõi - Khay đất - Dụng cụ làm vườn - Hạt giống		x	x
			Tạo hình với cát	- Bể cát - Dụng cụ đồ cát ngộ nghĩnh	x	x	x
7	Góc kỹ năng sống	- Trẻ thực hiện được các thao tác cơ bản để thực hành một số kỹ năng đơn giản trong cuộc sống	- Thực hành một số thao tác: đóng cởi cúc áo, cài tháo phéc-mô-tuya, kéo khoá áo, bện tóc, phơi gấp quần áo,...	- Quần áo có gắn khoá, phéc-mô-tuya, cúc. - Bụn gái có mái tóc dài, Bức tranh có gắn dây phơi quần áo và quần áo mini, kẹp tre.	x	x	x
8	Góc khám phá	- Trẻ biết và phân loại được một số món ăn	Thí nghiệm: Sự đổi màu của hoa cúc trắng	- Một số đồ dùng: cốc nhựa, hoa cúc trắng, màu nước	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết cấu tạo của một số đồ chơi ngoài trời - Trẻ biết và phân biệt được một số đồ dùng đồ chơi trong lớp	Lắp ghép các bộ phận rời thành đồ dùng hoàn chỉnh Phân biệt đồ dùng trong gia đình	- Mẫu gợi ý - Bộ phận cắt rời của một số đồ chơi - Tranh ảnh đồ dùng đồ chơi - Bảng chơi	x	x	x
						x	

Người duyệt (PHT)