

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện : Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 17/1/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Động Vật 5t	CHỦ ĐỀ 5: ĐỘNG VẬT					Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mèo con và cún con	Con gà con vịt	Tôm-Cua-Cá		Một số con vật sống trong rừng	
										16/12/2024 - 17/01/2025	16/12-20/12		
	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#	#		
	A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#	#		
	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	#	#	#	#		
1	Thực hiện đực các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQM Đ	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 5: "Chú gà trống" - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT1: Gà mổ thóc - ĐT4: Gà bới đất	Cả lớp	Lớp học	x	CTTDS	CTTDS				
				Bài 6: "Cá vàng bơi" - ĐT 1: Cá thổi bong bóng - ĐT2: Cá bơi - ĐT3: Cá uốn lượn - ĐT4: Cá ngoi lên lặn xuống	Cả lớp	Lớp học	x			CTTDS	CTTDS		

				Bài 7: "Thỏ con" - ĐT 1: Thỏ hít vào thở ra - ĐT2: Thỏ vươn vai - ĐT3: Thỏ nhổ củ cà rốt - ĐT4: Thỏ nhảy về chuồng	Cả lớp	Lớp học	x						CTTDS
2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu				#	#	#							
* Vận động: đi, chạy				#	#	#							
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	KQM Đ	Đi bước vào các ô	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi bước vào các ô.	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ					
* Vận động: tung, ném, bắt						*							
10	Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném: Ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu bằng 1,5 m)	KQM Đ	Ném bóng về phía trước	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu bằng 1,5 m).	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ					
* Vận động: Bò, trườn						*							
12	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	KQM Đ	Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm)	Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm).	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ					

14	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò trườn qua vật cản	KQM Đ	Bò qua vật cản	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bò qua vật cản.	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ		
* Vận động: nhún, bật					#	#	#							
17	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TLHD	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	* Các trò chơi dân gian	#	#	#							
				* Các trò chơi vận động	#	#	#							
				Tổ chức chơi trò chơi: Éch ộp;	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT		CTNT				
				Tổ chức chơi trò chơi: Thỏ nhảy	Cả lớp	Lớp học	x			CTNT				
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT		CTNT			
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Cáo và Thỏ	Cả lớp	Sân chơi	x					CTNT		
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bắt chước tạo dáng	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT		CTNT				
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gà vào vườn rau	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT					
				Bò tới cò	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT			CTNT		
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay					#	#	#	#	#	#	#	#	#	

20	Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động vẽ tổ chim	NDCT	Vẽ tổ chim	Bé vẽ tổ chim	Cá nhân	Lớp học	x		CTNT			CTNT	
22	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQM Đ	Xâu vòng	Thực hành rèn kỹ năng Dạy trẻ chơi: Xâu vòng con vật	Cả lớp	Lớp học	x						CTCCĐ
23	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	KQM Đ	Rèn vận động của bàn tay, chấp ghép các hình để tạo thành hình con vật vào bóng	Trò chơi: Chấp ghép hình vào bóng con vật	Nhóm	Sân chơi	x	CTTYT	CTTYT	Kết hợp	CTNT	Kết hợp	
				Bắt chước tạo dáng các con vật gần gũi	Nhóm	Lớp học	x	CTNT	Kết hợp	CTNT	Kết hợp		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	#	#	#	#	#	#
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt					#	#	#	#	#	#	#	#	#
28	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	NDCT	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ thực hành kỹ năng tự phục vụ, lấy ghế về chỗ ngồi ăn và ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau	Cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe							*						

	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích				#	#	#						
	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	#	#	#	#
	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan				#	#	#	#	#	#	#	#	#
41	Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQM Đ	Sờ nắn, nhìn, nghe.. để nhận biết đặc điểm nổi bật của các con vật sống trong gia đình	Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà, vịt	Cả lớp	Sân chơi	x	CTBC					
				Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con chó, lợn	Cả lớp	Sân chơi	x	Kết hợp	CTBC				
				Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con mèo	Cả lớp	Sân chơi	x	CTBC					
			Sờ nắn, nhìn, nghe.. để nhận biết đặc điểm nổi bật của các con vật sống dưới nước	Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cá	Cả lớp	Sân chơi	x			CTBC	CTBC		
				Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con tôm, cua	Cả lớp	Sân chơi	x			CTBC	CTBC		
Sờ nắn, nhìn, nghe.. để nhận biết đặc điểm nổi bật của các con	Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con Voi	Cả lớp	Sân chơi	x						CTBC			

			vật sống trong rừng	Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con thỏ	Cả lớp	Sân chơi	x						CTBC	
*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi					#	#	#	#						#
42	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	NDCT	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	Trò chơi con gì biến mất	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
43	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	NDCT	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe tiếng, nhận biết tiếng kêu của một số con vật như gà - vịt	Cả lớp	Lớp học	x		CTTYT					
				Nghe tiếng và nhận biết tiếng kêu của một số con vật như chó, lợn	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC						
				Nghe nhận biết tiếng kêu của con mèo	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp						
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi					#	#	#	#	#	#	#	#	#	
* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi					#	#	#							
* Nhận biết bản thân và những người gần gũi					#	#	#							
* Nhận biết một số con vật quen thuộc							*							
54	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của, con vật quen thuộc	KQM Đ	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của, con vật quen thuộc	Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con chó, con mèo	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ						
				Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà, con vịt	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ					

				Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con cá, con cua	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ	
				Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con thỏ, con voi	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ
	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng				#	#	#					
59	Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	NDCT	Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	Quan sát nhận biết phân biệt hình vuông	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ	
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	#	#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	#	#	#	#	#
B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu					#	#	#	#	#	#	#	#
69	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQM Đ	Kể chuyện cho trẻ nghe, trò chuyện để hiểu nội dung câu chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả trứng	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
				Kể chuyện cho trẻ nghe: Chuyện về đôi bạn chó mèo	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC		CTBC		
				Kể chuyện cho trẻ nghe: Cá và chim	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
70	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn	KQM Đ	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	Kể lại đoạn truyện, kết hợp tranh, ảnh minh họa có sự gợi ý của cô như: truyện Quả trứng	Cả lớp	Lớp học	x			CTTYT		

	bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc			Kể lại đoạn truyện, kết hợp tranh, ảnh minh họa có sự gợi ý của cô như: truyện Thỏ con không vâng lời	Cả lớp	Lớp học	x						CTTYT	
	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				#	#	#							#
75	Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ con vật: con chó, con mèo, con cua, con cá, đặc điểm, hoạt động của các con vật quen thuộc trong giao tiếp.	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, hành động của con vật : con chó, con mèo, con cua, con cá	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con mèo	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC	CTBC					
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con gà trống	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ					
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con cá	Cả lớp		x			CTCCĐ				
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con chó	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC					
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con cua	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ			
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con voi	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ		
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con thỏ	Cả lớp	Lớp học	x						CTBC	

77	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	NDCT	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi , đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	Dạy trẻ bài thơ: Con voi	Cả lớp	Lớp học	x					CTBC	
				Dạy trẻ bài thơ: Con cá vàng	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ		
				Dạy trẻ bài thơ: Rong và cá	Cả lớp	Lớp học	x				Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp
78	Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQM Đ	Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	Con mèo mà trèo cây cau	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ					
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ				#	#	#							#
* Ý thức về bản thân						*							
*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

89	Biểu lộ sự yêu thích và biết một số động vật quý hiếm quanh bé cần được bảo vệ	KQM Đ	Quan tâm đến các vật nuôi	Chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật sống trong gia đình: con chó, con mèo, con gà...	Cả lớp	Sân chơi	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp		
				Chơi: Chăm sóc động vật trong sở thú. 'Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật sống trong rừng	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
				Bé chơi nuôi cá cảnh 'Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật sống dưới nước	Cả lớp	Sân chơi	x			CTTYT	CTTYT			
2. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#						#		
* Mọi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi				#	#	#							#	
93	Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi, bắt chước tiếng kêu	KQM Đ	Quan tâm đến các vật nuôi	Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật: con hổ, con khi, con voi...	Cả lớp	Lớp học	x						CTBC	
				,Cún con đáng yêu	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp						
				Bé yêu chú mèo	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ						
				Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật gần gũi	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	

* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt				#	#	#						#		
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				#	#	#						#		
99	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	NDCT	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Cá vàng bơi	Cả lớp	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT			
			Chú voi con ở bản Đôn	Cả lớp	Lớp học	x					CTĐT			
101	Trò chơi âm nhạc	TLHD	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	TCÂN: Tiếng kêu của con gì?	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp			
102	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQM Đ	Dạy hát	Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Éch ộp. TCÂN: Ai đoán đúng. NH: Tôm cua cá thi tài	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ				
				Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Voi làm xiếc. TCÂN: Ai đoán đúng. NH: Chú voi con ở Bản Đôn	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ		
				Dạy trẻ : Kỹ năng ca hát: Con gà trống. TCÂN: Tiếng kêu con gì? NH: Gà gáy le te	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ				
				Trẻ vận động đơn giản theo nhạc một số bài hát quen thuộc	Dạy trẻ KNVD: Một con vịt. TCÂN: Tiếng kêu con gì? NH: Gà trống, mèo con và cún con	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC			
			Dạy trẻ: Cá vàng bơi.	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC	CTBC				

103	Thích tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	KQM Đ	Trẻ tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Di màu con voi	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ
				Dạy trẻ di màu con cá	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ	
				Dạy trẻ di màu con mèo	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
107	Trẻ thích nặn		Trẻ nặn và chơi với đất nặn	Dạy trẻ: Nặn thức ăn cho cá	Cả lớp	Lớp học	x			CTTYT	CTTYT	
TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ							70	24	25	24	24	24
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							19	7	9	7	7	7
- Lĩnh vực nhận thức							16	7	4	4	4	4
- Lĩnh vực ngôn ngữ							16	3	5	4	4	5
- Lĩnh vực TCKNXH & TM							19	7	7	9	9	8
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề								24	25	24	24	24
Trong đó: - Chơi tập đón trẻ								1	1	1	1	1
- Chơi tập thể dục sáng								1	1	1	1	1
- Chơi tập theo ý thích								3	5	4	4	3

		- Chơi tập ngoài trời				3	4	3	3	3	
		- Vệ sinh-ăn ngủ				1	1	1	1	1	
		- Chơi tập buổi chiều				5	4	4	4	5	
		'- Hoạt động kết hợp				5	4	5	5	5	
		- Chơi tập có chủ đích				5	5	5	5	5	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>				<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ TCKNXH&TM</i>				<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Mèo con và cún con	1	Từ 16/12 đến 20/12/2024	Đặng Thị Hoa	
Nhánh 2: Con gà – con vịt	1	Từ 23/12 đến 27/12/2024	Đào Thị Hiền	
Nhánh 3: Tôm – cua - cá	1	Từ 30/12/2024 đến 3/1/2025	Đặng Thị Hoa	
Nhánh 4: Tôm – cua - cá	1	Từ 6/1 đến 10/1/2025	Đào Thị Hiền	
Nhánh 5: Một số con vật trong rừng	1	Từ 13/1 đến 17/1/2025	Đặng Thị Hoa	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Mèo con và cún con	NHÁNH 2 Con gà – con vịt	NHÁNH 3-4 Tôm – cua - cá	NHÁNH 5 Một số con vật trong rừng
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Mèo con và cún con - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Con gà – con vịt - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Tôm – cua - cá - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: động vật sống dưới nước - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Một số con vật trong rừng - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề động vật sống trong rừng - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về Các con vật sống trong gia đình, sống dưới nước và sống trong rừng - Suu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Suu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 			

	NHÁNH 1 Mèo con và cún con	NHÁNH 2 Con gà – con vịt	NHÁNH 3-4 Tôm – cua - cá	NHÁNH 5 Một số con vật trong rừng
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ thói quen cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh về chủ đề - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ yêu thích - Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người - Nghe hát: N1,2,3,4:Cá vàng bơi; N5 : Chú voi con ở bản đôn 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, xác sô <p>2. Tiến hành</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân... rồi về đội hình vòng tròn <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập với các bài tập như: + N1,2 Bài: "Chú gà trống" - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT1: Gà mổ thóc - ĐT4: Gà bới đất + N3,4 Bài : "Cá vàng bơi" 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- ĐT 1: Cá thối bong bóng - ĐT2: Cá bơi - ĐT3: Cá uốn lượn - ĐT4: Cá ngoi lên lặn +N5 : Bài : "Thỏ con" - ĐT 1: Thỏ hít vào thở ra - ĐT2: Thỏ vươn vai - ĐT3: Thỏ nhổ củ cà rốt - ĐT4: Thỏ nhảy về chuồng - TCVD: Gà vào vườn rau (N1,2) , Chim bay về tổ (N3,4); Cáo và thỏ (N5) + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân						
		Tuần 1 Mèo con và cún con	<u>Ngày 16/12/2024</u> PTTCXH&TM Bé yêu chú mèo	<u>Ngày 17/12/2024</u> PTNN Đồng dao : Con mèo mà trèo cây cau	<u>Ngày 18/12/2024</u> PTTC - VĐCB: Đi bước vào các ô - TCVD: Mèo và chim sẻ	<u>Ngày 19/12/2024</u> PTNT NBPB: Con chó – Con mèo	<u>Ngày 20/12/2024</u> PTTCXH&TM Di màu Con mèo	
		Tuần 2 Con gà – Con vịt	<u>Ngày 23/12/2024</u> PTNT NBPB: Con gà – Con vịt	<u>Ngày 24/12/2024</u> PTNN NBTN: Con gà trống	<u>Ngày 25/12/2024</u> PTTC - VĐCB: Ném xa lên phía trước bằng một tay - TCVD: Bọ rùa	<u>Ngày 26/12/2024</u> PTNN Truyện : Quả trứng	<u>Ngày 27/12/2024</u> PTTCXH&TM - KNCH: Con gà trống - TCAN: Tiếng kêu con gì? - NH: Gà gáy le te	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 3 Tôm - cua- cá <u>Ngày 30/12/2024</u> PTTC - Bò thẳng hướng trong đường hẹp - TCVD: Éch ộp	<u>Ngày 31/12/2024</u> PTNN NBTN: Con cá	<u>Ngày 1/1/2025</u> PTNT NBPB: Hình vuông	<u>Ngày 2/1/2025</u> PTNN Truyện : Chim và cá	<u>Ngày 3/1/2025</u> PTTCKNXH&TM - KNCH: Éch ộp - TCAN: Ai đoán đúng - NH: Tôm cua cá thi tài	
		Tuần 4 Tôm - cua- cá <u>Ngày 6/1/2025</u> PTNT NBPB: Con cua – con cá	<u>Ngày 7/1/2025</u> PTNN NBTN: Con cua	<u>Ngày 8/1/2025</u> PTTC - VĐCB : Bò qua vật cản - TCVD: Thỏ nhảy	<u>Ngày 9/1/2025</u> PTNN Thơ : Con cá vàng	<u>Ngày 10/1/2025</u> PTTCKNXH&TM Di màu con cá	
		Tuần 5 Một số con vật sống trong rừng <u>Ngày 13/1/2025</u> PTNT NB-PB: Con thỏ - con voi	<u>Ngày 14/1/2025</u> PTNN NBTN : Con voi	<u>Ngày 15/1/2025</u> PTTCKNXH&TM - KNCH: Voi làm xiếc - TCÂN: Ai đoán đúng - NH: Chú voi con ở Bản Đôn	<u>Ngày 16/1/2025</u> PTTC VĐT: Xâu vòng con vật”	<u>Ngày 17/1/2025</u> PTTCKNXH&TM Di màu con voi	
		Tuần 1 - Quan sát tranh con mèo - TCVD: Éch ộp; - Chơi tự do: Bé dán giấy lên băng dính	- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà	- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con vịt - TCVD: 'Bọ rùa	- Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: 'Chó sói xấu tính	- Quan sát cây phượng - TCVD: Chơi trò chơi bắt chước tạo	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Chơi tập ngoài trời			- TCVD: Bắt chước tạo dáng các con vật - Chơi tự do: Trò chơi "Nhặt lá vàng rơi"	- Chơi tự do: - Xếp chuồng con vật nuôi bằng que kem	- Chơi tự do: Xếp con vật trong nước	dáng của các con vật gần gũi - Chơi tự do: Vẽ con vật theo ý thích	
		Tuần 2	- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cua - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Xé dải giấy làm quả cầu	- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con thỏ - TCVD: Gà vào vườn rau - Chơi tự do : Bé chơi với lá cây	- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con voi - TCVD: Bé vẽ tổ chim - Chơi tự do: Xếp con vật trong rừng	- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con khỉ - TCVD: Bọ rùa - Chơi tự do: Trò chơi xếp chồng	- Quan sát cây trầu bà - TCVD: Thỏ tìm chuồng - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời	
		Tuần 3	- Quan sát tranh con mèo - TCVD: Éch ộp; - Chơi tự do: Chơi nhà bóng	- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà - TCVD: Bắt chước tạo dáng các con vật - Chơi tự do: Chơi đu quay	- Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con vịt - TCVD: bắt chước tạo dáng của các con vật gần gũi - Chơi tự do: Chơi xích đu	-Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: 'Bọ rùa - Chơi tự do	-Quan sát cây phượng - TCVD: Chó sói xấu tính - Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Tuần 4	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh con cá - TCVD: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự do: vẽ đường đi bằng phấn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cua - TCVD: Thỏ tìm chuồng - Chơi tự do: Trò chơi xếp chồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con lợn - TCVD: Câu ếch - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây tràu bà - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi đá bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sân trường - TCVD: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: xếp cạnh từ 3 đến 5 khối 	
		Tuần 5	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con chó - TCVD: Cáo và Thỏ - Chơi tự do. Những ngón tay ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con voi - TCVD: Bé vẽ tổ chim - Chơi tự do: Bỏ rác đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con khi - TCVD: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do: Chơi cầu trượt 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây sấu - TCVD: Chim bay về tổ - Chơi tự do: chơi xích đu 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đu quay - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi đá bóng 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi vào bàn ăn cơm ăn được các loại thức ăn khác nhau - Trẻ có thói quen trong khi ăn không làm rơi vãi thức ăn và ăn hết suất - Trẻ thực hành kỹ năng tự phục vụ, lấy ghế về chỗ ngồi ăn và ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau - Nấu cháo thịt lợn, cà rốt - Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi 						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Dạy trẻ biết lấy nước uống với sự giúp đỡ của người lớn - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc						
6	Chơi tập buổi chiều	Tuần 1	- Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà, vịt - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con mèo - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Nghe tiếng và nhận biết tiếng kêu của một số con vật như chó, lợn - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	Truyện : Chuyện về đôi bạn chó mèo - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con mèo - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	
		Tuần 2	- Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con chó, lợn - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con mèo - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con chó - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Dạy trẻ KNVĐ: Một con vịt. TCÂN: Tiếng kêu con gì? NH: Gà trống, mèo con và cún con- Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Làm vở tạo hình - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	
		Tuần 3	- Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cá	- Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật	-Nghe truyện: Chuyện về đôi bạn chó mèo.	-Hát: Cá vàng bơi - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	Ngày 27/9/2024 - Làm vở tạo hình - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> của con tôm, cua- Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 		<ul style="list-style-type: none"> chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
	Tuần 4	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cá - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con tôm, cua - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát : Cá vàng bơi - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ : Rong và cá - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở toán - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
	Tuần 5	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con Voi - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con thỏ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con thỏ - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Con voi - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật: con hổ, con khỉ, con voi. - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH CHI TIẾT

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3,N4	N5
1. Góc thao tác vai	*Nấu ăn	<p>* Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, nấu 1 số món ăn quen thuộc hàng ngày: nấu bột, nấu cháo... 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạp dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa... - Một số thực phẩm - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả 	X	X	X	X

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3,N4	N5
	* Bán hàng	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của cửa hàng: các con vật nuôi, các con giống, thức ăn cho con vật... - Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng đồ chơi : các con vật nuôi trong gia đình (gà, vịt, chó, mèo, lợn...), thức ăn cho vật nuôi - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi: trứng gà, vịt, các con vật nuôi gà, vịt, chó, mèo; thức ăn gia súc 	x	x		
			<p>Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng đồ chơi : các con vật sống dưới nước và thức ăn cho chúng - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách 	<p>Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi: các loại con giống cá, tôm, cua.. và thức ăn vật nuôi 			x	
			<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng đồ chơi : các con vật sống trong rừng và thức ăn cho chúng - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi: các loại con voi, hươu, thỏ, hổ.. và thức ăn vật nuôi 				x
2. Góc hoạt động		<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng, xâu hạt, luồn dây, đóng mở nắp, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt hạt, dây, chai lọ - Đồ chơi: các khối hình, gạch ống úp, lắp ghép - Gạch, cây, hoa... 	x	x	x	x

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3,N4	N5
với đồ vật		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; chấp ghép, xoay mở nắp chai, - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn 	Phân loại đồ dùng đồ chơi theo kích thước to, nhỏ, màu sắc	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép, thả hình - Đồ chơi xâu hạt - Bảng chơi in hình vào bóng - Bảng chơi phân loại - Lô tô đồ chơi 	x	x	x	x
			Xây ao thả cá				x	
			Xây chuồng cho các con vật nuôi trong gia đình		x	x		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so hình to nhỏ - Biết phân loại các đồ vật theo màu, theo kích thước - Biết chấp ghép thành những đối tượng có mối liên quan. - Biết ghép hình vào bóng - Biết chọn màu theo yêu cầu 	Xây vườn bách thú					x
			Một và nhiều		x	x	x	
			Bé chơi so hình, lắp ghép, lồng hộp		x	x	x	x
			Chấp ghép hình vào bóng con vật		x	x	x	x
			Phân loại hình vuông, hình tròn		x	x	x	x
			Phân loại con vật theo môi trường sống		x	x	x	x

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3,N4	N5
			Chơi xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép		x	x	x	x
3. Góc vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, cách chơi một số đồ chơi vận động, trò chơi dân gian. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ - Biết sử dụng các ngón tay bàn tay để vận động một số vận động tinh - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi 	- Trò chơi VD: Bật nhảy vào vòng	Đồ chơi: vòng có nhiều màu khác nhau	x		x		
		- Đi bước vào các ô	Đồ chơi: Vòng		x		x	
		- Chơi luồn dây	Bảng luồn dây	x		x		
		- Chơi một số vận động: Đóng mở nắp chai, cài cúc, kéo khóa...	- Đồ chơi: Chai lọ các loại, cúc áo, khóa kéo...	x	x	x	x	
		- Trẻ chơi: Bò chui qua cổng	Cổng chui	x	x	x	x	
		- Thả bóng, đập bóng,	Bảng thả bóng	x	x	x	x	

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3,N4	N5
		- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp						
4. Góc nghệ thuật	* Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, thao tác với đồ dùng đồ chơi - Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách ... - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,.. - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề - Biết lật mở từng trang sách để xem tranh hình ảnh - Biết giữ gìn và bảo quản không làm rách sách 	Di màu tranh rỗng theo chủ đề: di màu con vật (con mèo, chó, gà, lợn , cá , cua, tôm, voi,khỉ thỏ....)	- Giấy màu, giấy vẽ, hồ dán, sáp màu, mút xốp, giấy vo, -Đồ dùng: bảng, đất nặn, khăn lau tay	x	x	x	x
			+ Tranh rỗng to Con voi, thỏ				x	
			+ Tranh rỗng Con cua,cá				x	
			+ Tranh rỗng Con gà,vịt		x			
			+ Tranh rỗng Con chó, mèo	x				
			+ Tranh rỗng to con chó , mèo	x				
			+ Tranh rỗng gà, vịt		x			
			+ Tranh rỗng cá, cua, tôm			x		
			+ Tranh rỗng voi , thỏ, gấu,				x	
			+ Nặn theo mẫu	+ Mẫu nặn con giun + Mẫu nặn thức ăn cho cá + Mẫu nặn ô tô,quả bóng, mũ, sách	x	x	x	x

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3,N4	N5
	*Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem tranh ảnh về chủ đề động vật - Biết lật mở từng trang sách để xem tranh hình ảnh - Biết giữ gìn và bảo quản không làm rách sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem sách tranh ảnh về các con vật trong gia đình, dưới nước và trong rừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh theo chủ đề động vật 	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> Xem album Xem tranh truyện trong sách tranh truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh. -Truyện cô tự làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh 	x	x	x	x

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:52 21/01/2021
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Việt