

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ BÉ

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 2: "CƠ THỂ BÉ "			
					Cơ thể bé	Khuôn mặt bé	Đôi bàn tay bé	Bạn trai, bạn gái
					3T 14/10 -> 01/11/2024			
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
1. A. Phát triển vận động								
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
2.	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 3: "Chim sẻ" - ĐT1: Chim hót - ĐT2: Chim vẫy cánh - ĐT1: Chim mổ thóc - ĐT4: Chim bay.	Lớp học	x	CTTDS	CTTDS	CTTDS
2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu								
* Vận động: đi, chạy								
4.	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bề vật trên tay	Đi có mang vật trên tay	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi có mang vật trên tay.	Lớp học	x	CTCCĐ		
5. * Vận động: nhún, bật								
* Các trò chơi dân gian								
* Các trò chơi vận động								
6.	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp;	Sân chơi	x		CTNT	
			Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Dầu tay	Sân chơi	x			CTNT

			Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đuổi bắt bóng;	Sân chơi	x	CTNT		
			Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đuổi bắt cô;	Sân chơi	x		CTNT	
7. 3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay								
8.	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Cài, cởi cúc, buộc dây	Tập cài cởi cúc, buộc dây	Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to	Lớp học	x		CTCCĐ	
9.	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	Xâu vòng	Thực hành rèn kỹ năng Dạy trẻ chơi: Xâu vòng tặng cô giáo	Lớp học	x			CTCCĐ
10. B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
11. 1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt								
12.	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Trứng cút sốt thịt	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
13.	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	Rèn thói quen nền nếp ngủ đúng giờ 1 giấc trưa	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
14.	Biết đi vệ sinh đúng nơi qui định	Đi vệ sinh đúng nơi qui định	Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
15.	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt, ăn chín, uống chín	Rèn thói quen tốt trong ăn, uống	Trò chuyện quan sát, và hướng dẫn trẻ thực hành với sự giúp đỡ của cô - Phối hợp với phụ	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN

			huynh rèn thói quen tốt trong ăn uống					
16.	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe							
17.	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	Cắt đồ dùng đúng nơi qui định	Dạy trẻ biết tự cắt mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ cắt đồ dùng vào balo)	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT	CTĐT
18.	Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm, bếp đang đun, phích nước nóng.....khi được nhắc nhở	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	Quan sát, xem tranh, video nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh	Sân chơi	x		CTNT	
19.	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan							
20.	*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi							
21.	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	- Trò chơi đồ chơi gì biến mất (Chiếc túi kì diệu)	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp
			Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ chơi như đóng cọc gỗ, xác xô, trống....	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT
22.	Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	Sờ nắn, nhận biết vật mềm như cái mũ, áo, quả bóng cao su	Lớp học	x	CTBC	CTTYT	CTTYT
23.	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn (ngọt - mặn - chua)	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn (ngọt - mặn - chua)	Dạy trẻ nhận biết vị của một số món ăn ngọt (chè, sữa, bánh,..)	Lớp học	x		CTBC	

24.	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi							
25.	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Rèn kỹ năng cho trẻ khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi và tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể (tay, chân, mắt, mũi tai)	Lớp học	x	CTBC		
26.	* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người							
27.	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	Tên, đặc điểm, chức năng, tác dụng chính của một số bộ phận trên cơ thể:	Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay	Lớp học	x		CTCCĐ	
			Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn chân	Lớp học	x	CTCCĐ		
28.	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi							
29.	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết mũ bạn trai, mũ bạn gái	Lớp học	x			CTBC
30.	* Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng							
31.	Trẻ có khả năng nhận biết phân biệt được vị trí không gian trên - dưới so với bản thân trẻ.	Nhận biết phân biệt được vị trí không gian trên - dưới so với bản thân trẻ.	Ôn nhận biết, phân biệt vị trí không gian trên - dưới so với bản thân trẻ	Lớp học	x			CTBC
32.	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
	A. Nghe hiểu lời nói							
33.	Trẻ biết lắng nghe, nói và hiểu các từ chỉ tên gọi, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể.	Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi mắt	Lớp học	x	CTCCĐ		

			Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của cái mũi	Lớp học	x			CTCCĐ
34.	B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu							
35.	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Kể chuyện cho trẻ nghe, trò chuyện để hiểu nội dung câu chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe: Gấu con ngoan	Lớp học	x			CTBC
36.	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp							
37.	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi , đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	Dạy trẻ bài thơ: Mẹ và cô	Lớp học	x			CTBC
			Dạy trẻ đồng dao: Nhong nhong nhong	Lớp học	x		CTCCĐ	
			Dạy trẻ bài thơ: Miệng xinh	Lớp học	x		CTCCĐ	
38.	Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	Cái mũi	Lớp học	x	CTBC	Kết hợp	
			Cô dạy	Lớp học	x		CTBC	
39.	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Xem tranh và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Chơi với sách: lật giở tranh truyện, hình ảnh, xem tranh và gọi tên về một số bộ phận trên cơ thể bé.	Lớp học	x	CTTYT	CTBC	CTTYT
40.	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ							
41.	* Ý thức về bản thân							
42.	Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	Xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi	Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi	Lớp học	x	CTBC	CTTYT	CTTYT

		Nghe kể truyện đọc thơ về bản thân trẻ	Biết nói tên của mình khi được hỏi	Lớp học	x		CTBC	Kết hợp
43.	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc							
44.	Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt cử chỉ	Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	Lớp học	x	CTBC		Kết hợp
45.	2. Phát triển kỹ năng xã hội							
46.	* Môi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi							
47.	Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Lớp học	x	CTCCĐ		
48.	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ							
49.	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Đôi dép xinh xinh	Lớp học	x		CTBC	
			Em có lời ca	Lớp học	x	CTĐT	Kết hợp	CTĐT
			Xòe bàn tay năm ngón tay	Lớp học	x		CTĐT	
50.	Trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	TCAN: Ai đoán đúng; Tai ai tinh	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	CTBC
51.	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	Dạy hát	Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Búp bê.	Lớp học	x		CTCCĐ	
			Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Em có lời ca. TCAN: Tai ai tinh. NH: Xòe bàn tay năm ngón tay	Lớp học	x	Kết hợp		CTBC

		Trẻ vận động đơn giản theo nhạc một số bài hát quen thuộc	Dạy trẻ KNVD: Kéo cưa lừa xẻ. TCAN: Tai ai tinh. NH: 5 ngón tay ngoan	Lớp học	x			CTCCĐ	
52.	Thích tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Trẻ tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Dạy trẻ di màu cái khăn	Lớp học	x		CTCCĐ		
			Dạy trẻ di màu hình tròn	Lớp học	x	CTCCĐ			
53.	Trẻ thích xé, vò, dán	Xé, vò, dán	Dạy trẻ: Dán quả bóng tròn	Lớp học	x			CTCCĐ	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI		TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ			46	26	30	29	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			14	10	12	10	
		- Lĩnh vực nhận thức			9	5	5	5	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ			9	3	4	5	
		- Lĩnh vực TCKNXH & TM			14	8	9	9	
		Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề					26	30	28
		Trong đó: - Chơi tập đón trẻ					2	2	2
		- Chơi tập thể dục sáng					1	1	1
		- Chơi tập theo ý thích					5	6	7
		- Chơi tập ngoài trời					1	3	1
		- Vệ sinh-ăn ngủ					4	4	4
		- Chơi tập buổi chiều					5	5	5
		- Hoạt động kết hợp					3	4	3
		- Chơi tập có chủ đích					5	5	5
		Chia ra: + Giờ thể chất					1	1	1
		+ Giờ nhận thức					1	1	1
+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1		
+ Giờ TCKNXH&TM					2	2	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
------------------	-------------------	---------------------	-----------------	---------

Nhánh 1: Khuôn mặt bé	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Trần Thị Hạnh	
Nhánh 2: Đôi bàn tay bé	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Bùi Thị Huyền	
Nhánh 3: Bạn trai – bạn gái	1	Từ 28/10 đến 1/11/2024	Trần Thị Hạnh	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Khuôn mặt bé	Nhánh 2: Đôi bàn tay bé	Nhánh 3: Bạn trai – bạn gái
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Khuôn mặt đẹp - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Đôi bàn tay bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Đôi bàn chân đẹp - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về mẹ, những người thân trong gia đình, đồ dùng trong gia đình - Suu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Suu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. 		

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Khuôn mặt bé	Nhánh 2: Đôi bàn tay bé	Nhánh 3: Bạn trai – bạn gái
- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ thói quen cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô trò chuyện về đôi bàn tay, mắt, miệng (tay để cầm nắm, mắt để nhìn, miệng để ăn cơm...) (N2) - Dạy trẻ biết tự cất mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ cất đồ dùng vào balo) - Nghe hát: N1, N3– Em có lời ca; N2 - Xòe bàn tay nắm ngón tay 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Búp bê <p>2. Tiến hành</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm,... rồi về đội hình vòng tròn theo nhạc bài hát “Búp bê” <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập với bài tập: “Chim sẻ” - ĐT1: Chim hót - ĐT2: Chim vỗ cánh - ĐT1: Chim mổ thóc - ĐT4: Chim bay. - TCVD: Đuổi bắt bóng (N2), Dấu tay (N3), tay đẹp (N1) + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 1	<u>Ngày 14/10/2024</u> PTTC Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi có mang vật trên tay.	<u>Ngày 15/10/2024</u> PTNT Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn chân	<u>Ngày 16/10/2024</u> PTNN NBTN: Đôi mắt	<u>Ngày 17/10/2024</u> PTTCKNXH&TM Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	<u>Ngày 18/10/2024</u> PTTM Dạy trẻ di màu hình tròn	
		Tuần 2	<u>Ngày 21/10/2024</u> PTTCKNXH&TM Dạy trẻ KNCH: Búp bê	<u>Ngày 22/10/2024</u> PTTC Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to	<u>Ngày 23/10/2024</u> PTNT Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay	<u>Ngày 24/10/2024</u> PTNN Dạy trẻ đồng dao: Nhong nhong nhong	<u>Ngày 25/10/2024</u> PTTCKNXH &TM Di màu cái khăn	
		Tuần 3	<u>Ngày 28/10/2024</u> PTTCKNXH&TM Dán quả bóng tròn	<u>Ngày 29/10/2024</u> PTNN NBTN: Cái mũi	<u>Ngày 30/10/2024</u> PTTCKNXH&TM Dạy trẻ KNVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	<u>Ngày 31/10/2024</u> PTNN Thơ : Miệng xinh	<u>Ngày 1/11/2024</u> PTTC Dạy trẻ chơi: Xâu vòng tặng cô giáo	
		Tuần 1	<u>Ngày 14/10/2024</u> - QS: Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật nguy hiểm: ổ điện, bật lửa - TCVD: Đuổi bắt bóng; - Chơi tự do: Trò chơi xếp chồng	<u>Ngày 15/10/2024</u> - QS: Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng... Là nguy hiểm đang đến gần - TCVD: Tàu hỏa - Chơi tự do: Tìm đúng tên	<u>Ngày 16/10/2024</u> - QS: Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể - TCVD: Chạy chậm - Chơi tự do: Vẽ đám mây bằng phấn	<u>Ngày 17/10/2024</u> - QS: Quan sát cây bàng - TCVD: Ú óa - Chơi tự do: Biết đội mũ khi ra nắng, đi giày dép với sự giúp đỡ của người lớn	<u>Ngày 18/10/2024</u> - QS: Quan sát nhận biết phân biệt đồ chơi to, nhỏ - TCVD: Bò tới cờ - Chơi tự do: Xé lá cây	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Chơi tập ngoài trời	Tuần 2	<u>Ngày 21/10/2024</u> - QS: Quan sát, xem tranh, video nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh - TCVD: Tay đẹp - Chơi tự do.	<u>Ngày 22/10/2024</u> - QS: Quan sát quang cảnh trường bé - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do.	<u>Ngày 23/10/2024</u> - QS: QS trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, mương nước, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm không được chơi gần. - TCVD: Đuổi bắt cô - Chơi tự do.	<u>Ngày 24/10/2024</u> - QS: Quan sát cây hoa loa kèn - TCVD: Chim bay về tổ - Chơi tự do.	<u>Ngày 25/10/2024</u> - QS: Quan sát trò chuyện về một số hình ảnh ngày và đêm. - TCVD: Trốn tìm - Chơi tự do.	
		Tuần 3	<u>Ngày 28/10/2024</u> - QS: Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật nguy hiểm: dao, kéo, bút, que tính - TCVD: Ném bóng qua dây - Chơi tự do: Vẽ in hình giấy đẹp bằng phấn	<u>Ngày 29/10/2024</u> - QS: Biết nhận biết một số vật dụng như ổ điện, bật lửa là những vật dụng không được phép sờ vào. - TCVD: Dấu tay - Chơi tự do: Vẽ hình tròn	<u>Ngày 30/10/2024</u> - QS: Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - TCVD: Cuốc đất - Chơi tự do: Xé dải giấy	<u>Ngày 31/10/2024</u> - QS: Quan sát, nhìn, nhận biết thời tiết, cây cối đặc trưng của mùa thu - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Thực hành một số nội quy xếp hàng chờ đến lượt	<u>Ngày 1/11/2024</u> - QS: Quan sát vườn rau - TCVD: Tưới nước cho cây - Chơi tự do: Xếp lá cây	
		- Trúng cút sốt thịt (N1), (N2), (N3) - Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc) (N1), (N2), (N3)						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu, đi vệ sinh đúng nơi qui định - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: lau mặt. - Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm - Trò chuyện quan sát, và hướng dẫn trẻ thực hành với sự giúp đỡ của cô (N1), (N2), (N3) - Phối hợp với phụ huynh rèn thói quen tốt trong ăn uống (N1), (N2), (N3) - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi - Dạy trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc 						
6	Chơi tập buổi chiều	Tuần 1	<u>Ngày 14/10/2024</u> - Sờ nắn, nhận biết vật mềm như cái mũ, áo, quả bóng cao su - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 15/10/2024</u> - Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi và tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể (tay, chân, mắt, mũi tai) - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	<u>Ngày 16/10/2024</u> - Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	<u>Ngày 17/10/2024</u> - Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	<u>Ngày 18/10/2024</u> - Dạy trẻ bài thơ: cái mũi - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	
		Tuần 2	<u>Ngày 21/10/2024</u> - Dạy trẻ nhận biết vị của một số món ăn ngọt (chè, sữa, bánh,..)	<u>Ngày 22/10/2024</u> - Chơi với sách: lật giở tranh truyện, hình ảnh, xem tranh và gọi tên về một số bộ	<u>Ngày 23/10/2024</u> - Biết nói tên của mình khi được hỏi - Nêu gương cuối ngày .	<u>Ngày 24/10/2024</u> - Dạy KNCH: Đôi dép xinh xinh - Nêu gương cuối ngày .	<u>Ngày 25/10/2024</u> - Thơ: Cô dạy - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	phận trên cơ thể bé. - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Vệ sinh. Trả trẻ.	- Vệ sinh. Trả trẻ.		
	Tuần 3	<u>Ngày 28/10/2024</u> - Ôn nhận biết, phân biệt vị trí không gian trên - dưới so với bản thân trẻ - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 29/10/2024</u> - Quan sát, nhận biết mũ bạn trai, mũ bạn gái - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ	<u>Ngày 30/10/2024</u> - Dạy trẻ bài thơ: Mẹ và cô - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ	<u>Ngày 31/10/2024</u> - Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Em có lời ca - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ	<u>Ngày 1/11/2024</u> - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT:

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
1. Góc thao tác vai	*Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với trẻ về cách sử dụng đồ dùng và cách chế biến một số món ăn đơn giản - Trẻ làm quen với một số món ăn đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. - Dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi và sau khi nấu ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: trứng, giò, thịt, rau, quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng chơi với trẻ và thoả thuận vai chơi của mình. - Cô cùng trẻ chọn đồ dùng để nấu chế biến món ăn, vừa chế biến cô vừa hướng dẫn trẻ. - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. 	X	X	X
	* Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với cách bán hàng. Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin - Trẻ biết tên các mặt hàng. - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	- Đồ chơi: Quần áo, giày dép, mũ, nón	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đến cửa mua hàng. - Người mua biết trả tiền - Trao đổi ý định mua, mặc cả, trả tiền, cầm hàng và cảm ơn 	X	X	X
				- Đồ chơi: Lược, gương, mũ, son, phấn, quần áo...		X	X	X
				Hoa quả: cam, chuối, táo....		X	X	X
				Bánh kẹo, sữa		X	X	X
	*Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen một số thao tác: bế em cho em ăn, rửa mặt cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ. 	- Búp bê trai, búp bê gái		X	X	X
				- Đồ chơi: bát, đĩa, thìa cốc		X	X	X
				- Đồ chơi: chậu, khăn mặt		X	X	X

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bắt chước một số hành động của cô giáo, các bạn - Trao đổi với nhau về cách chăm sóc em bé - Trẻ làm quen với một số thao tác: bế em, cho em ăn, ru em ngủ, rửa mặt cho em, mặc quần áo cho em 	<ul style="list-style-type: none"> - Bắt chước 1 số hành động cô giáo, các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, mũ, - Đồ chơi: giường, chăn, gối, 		X	X	X
2. Góc hoạt động với đồ vật		<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; lắp ghép, xoay mở nắp chai, cài cúc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng, xâu hạt, luồn dây, đóng mở nắp, cài khuy cài cúc ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt hạt, dây, cúc khuy, chai lọ các loại, popit 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng chơi với trẻ thoải mái và nhận vai chơi. 	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo kích thước to, nhỏ, màu sắc 		<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh đồ dùng, đồ chơi khác nhau 	X		X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép hình ngôi nhà 		<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: các khối hình, gạch, ống úp, lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép hình ngôi nhà 	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng công trường: Xếp chồng các khối lên nhau 		<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: các khối hình, các loại hộp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắp ghép, xếp chồng, chơi các đồ vật theo ý thích của trẻ 	X	X	X	
	<ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng hoa lá 			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xâu vòng hoa lá 	X			

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	
3. Góc vận động		<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, cách chơi một số đồ chơi vận động, trò chơi dân gian. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ - Biết sử dụng các ngón tay bàn tay để vận động một số vận động tinh - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp 	- Trò chơi VD: Bò chui qua cổng	Cổng chui	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ vào chơi các trò chơi đi bật, đóng mở nắp chai, cài cúc, kéo khóa 	x	x	x	
			Chơi bập bênh	Đồ chơi: bập bênh		x	x	x	
			- Chơi bơm xe	Đồ chơi: cái bơm		x	x	x	
						Trẻ cùng cô chơi các trò chơi vận động tinh			
			- Chơi một số vận động: Đóng mở nắp chai, cài cúc, kéo khóa...	- Đồ chơi: Chai lọ các loại, cúc áo, khóa kéo...			x	x	x
			- Trẻ chơi với các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành		Trẻ cùng cô chơi các trò chơi dân gian	x	x	x	
	- Thả bóng	- Bảng thả bóng		x	x	x			
4. Góc nghệ thuật	* Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để di màu, nặn, xé dán, vò giấy để tạo cho bức tranh - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để di màu, nặn, xé dán, vò giấy để tạo cho bức tranh - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy vẽ, hồ dán, sáp màu, mút xốp, giấy vo, - Đồ dùng: bảng, đất nặn, khăn lau tay 	x	x	x		

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3		
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu - Trẻ biết lựa chọn sách để xem tranh ảnh về trường lớp mầm non - Biết lật mở từng trang sách để xem tranh hình ảnh - Biết giữ gìn và bảo quản không làm rách sách 	- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu							
			- Di màu tranh rộng to	+ Tranh rộng to khuôn mặt	+ Trẻ vào góc chơi lấy đồ dùng di màu dưới sự hướng dẫn của cô	X				
				+ Tranh rộng đôi bàn tay			X			
				+ Tranh rộng đôi bàn chân				X		
			- Xé, vò giấy dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rộng to khuôn mặt	+ Trẻ vào góc lấy đồ dùng, lắng nghe cô hướng dẫn cách xé, vò giấy dán	X				
				+ Tranh rộng đôi bàn tay			X			
				+ Tranh rộng đôi bàn chân				X		
			*Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem tranh ảnh về trường lớp mầm non - Biết lật mở từng trang sách để xem tranh hình ảnh - Biết giữ gìn và bảo quản không làm rách sách 	- Xem sách tranh ảnh về đồ chơi trong lớp, đồ chơi trẻ thích, đồ dùng trang phục của cô và các bạn	- Tranh ảnh theo chủ đề cơ thể của bé	+ Trẻ vào góc lấy đồ dùng, tranh ảnh lật mở ra xem	X	X	X
					Xem album Xem tranh truyện trong sách tranh truyện	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.		X	X	X

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
				-Truyện cô tự làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh				

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:50 21/01/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313314_huyenbt) – Trường Mầm non Tân Viên