

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	PHÂN PHỐI	CHỦ ĐỀ 5: ĐỘNG VẬT				
					Động Vật	Mèo con và cún con	Con gà con vịt	Tôm-Cua-Cá		Một số con vật sống trong rừng
					5T			16/12-20/12	23/12-27/12	
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
1. A. Phát triển vận động										
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
2.	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 5: "Chú gà trống" - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT1: Gà mổ thóc - ĐT4: Gà bới đất	Lớp học	x	CTTDS	CTTDS			
			Bài 6: "Cá vàng bơi" - ĐT 1: Cá thổi bong bóng - ĐT2: Cá bơi - ĐT3: Cá uốn lượn - ĐT4: Cá ngoi lên lặn xuống	Lớp học	x			CTTDS	CTTDS	

			Bài 7: "Thỏ con" - ĐT 1: Thỏ hít vào thở ra - ĐT2: Thỏ vươn vai - ĐT3: Thỏ nhô củ cà rốt - ĐT4: Thỏ nhảy về chuồng	Lớp học	x						CTTDS
3.	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu										
	* Vận động: đi, chạy										
4.	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	Đi bước vào các ô	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi bước vào các ô.	Lớp học	x	CTCCĐ					
5.	* Vận động: tung, ném, bắt										
6.	Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném: Ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu bằng 1,5 m)	Ném bóng về phía trước	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu bằng 1,5 m).	Lớp học	x	CTCCĐ					
7.	* Vận động: Bò, trườn										
8.	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm)	Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm).	Lớp học	x	CTCCĐ					
9.	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò trườn qua vật cản	Bò qua vật cản	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bò qua vật cản.	Lớp học	x						CTCCĐ
10.	* Vận động: nhún, bật										

11.	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	* Các trò chơi dân gian								
			* Các trò chơi vận động								
			Tổ chức chơi trò chơi: Éch ôp;	Sân chơi	x			CTNT		CTNT	
			Tổ chức chơi trò chơi: Thỏ nhảy	Lớp học	x			CTNT			CTNT
			Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ	Sân chơi	x	CTNT			CTNT		
			Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Cáo và Thỏ	Sân chơi	x	CTNT			CTNT		CTNT
			Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bắt chước tạo dáng	Sân chơi	x					CTNT	
		Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gà vào vườn rau	Sân chơi	x				CTNT			
12.	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay										
13.	Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động vẽ tổ chim	Vẽ tổ chim	Bé vẽ tổ chim	Lớp học	x	CTNT		CTNT			
14.	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	Xâu vòng	Thực hành rèn kỹ năng Dạy trẻ chơi: Xâu vòng con vật	Lớp học	x				CTCCĐ		

15.	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	Rèn vận động của bàn tay, chấp ghép các hình để tạo thành hình con vật vào bóng	Trò chơi: Chấp ghép hình vào bóng con vật	Sân chơi	x		CTNT			CTNT
			Chấp ghép hình vào bóng con vật	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT
16.	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan									
17.	Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của các con vật sống trong gia đình	Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà, vịt	Sân chơi	x	Kết hợp	CTBC			
			Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con chó, lợn	Sân chơi	x		CTBC			
			Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con mèo	Sân chơi	x	CTBC				
			Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cá	Sân chơi	x				CTBC	

			Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con tôm, cua	Sân chơi	x			CTBC		
		Sờ nắn, nhìn, nghe.. để nhận biết đặc điểm nổi bật của các con vật sống trong rừng	Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con Voi	Sân chơi	x		Kết hợp			CTBC
			Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con thỏ	Sân chơi	x			Kết hợp	CTBC	
18.	*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi									
19.	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	Trò chơi con gì biến mất	Lớp học	x		CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT
20.	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe tiếng, nhận biết tiếng kêu của một số con vật như gà - vịt	Lớp học	x			CTBC		
			Nghe tiếng và nhận biết tiếng kêu của một số con vật như chó, lợn	Lớp học	x			CTBC		
			Nghe nhận biết tiếng kêu của con mèo	Lớp học	x			CTBC		
21.	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi									
22.	*Nhận biết một số con vật quen thuộc									
23.	Nói được tên và một vài đặc	Nói được tên và một vài đặc điểm	Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc	Lớp học	x		CTCCĐ			

	điểm nổi bật của, con vật quen thuộc	nổi bật của, con vật quen thuộc	điểm nổi bật con chó, con mèo								
			Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà, con vịt	Lớp học	x		CTCCĐ				
			Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con cá, con cua	Lớp học	x		CTCCĐ				
			Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con thỏ, con voi	Lớp học	x						CTCCĐ
24.	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng										
25.	Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	Quan sát nhận biết phân biệt hình vuông	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT
26.	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
27.	B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu										
28.	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Kể chuyện cho trẻ nghe, trò chuyện để hiểu nội dung câu chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả trứng	Lớp học	x		CTCCĐ				
			Kể chuyện cho trẻ nghe: Chuyện về đôi bạn chó mèo	Lớp học	x	CTBC					
			Kể chuyện cho trẻ nghe: Cá và chim	Lớp học	x				CTCCĐ		

29.	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	Kể lại đoạn truyện, kết hợp tranh, ảnh minh họa có sự gợi ý của cô như: truyện Quả trứng	Lớp học	x		CTBC		Kết hợp	
			Kể lại đoạn truyện, kết hợp tranh, ảnh minh họa có sự gợi ý của cô như: truyện Thỏ con không vâng lời	Lớp học	x			CTBC		
30. * Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp										
31.	Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ con vật: con chó, con mèo, con cua, con cá, đặc điểm, hoạt động của các con vật quen thuộc trong giao tiếp.	Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, hành động của con vật : con chó, con mèo, con cua, con cá	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con mèo	Lớp học	x		CTBC	Kết hợp		Kết hợp
			Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con gà trống	Lớp học	x			CTCCĐ		
			Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con cá		x			CTCCĐ		
			Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con chó	Lớp học	x		CTCCĐ			
			Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con cua	Lớp học	x					CTCCĐ

	hiểm quanh bé cần được bảo vệ		gia đình: con chó, con mèo, con gà...							
			Chơi: Chăm sóc động vật trong sở thú. 'Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật sống trong rừng	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT
			Bé chơi nuôi cá cảnh 'Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật sống dưới nước	Sân chơi	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT
38.	2. Phát triển kỹ năng xã hội									
39.	* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi									
40.	Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi, bắt chước tiếng kêu	Quan tâm đến các vật nuôi	Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật: con hổ, con khi, con voi...	Lớp học	x				Kết hợp	CTBC
			,Cún con đáng yêu	Lớp học	x	CTBC			Kết hợp	Kết hợp
			Bé yêu chú mèo	Lớp học	x	CTCCĐ			CTBC	
			Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật gần gũi	Lớp học	x	CTNT	Kết hợp	CTNT	CTNT	Kết hợp

41.	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ									
42.	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Cá vàng bơi	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTBC
			Chú voi con ở bản Đôn	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT	CTBC	Kết hợp	CTĐT
43.	Trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	TCÂN: Tiếng kêu của con gì?	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp
44.	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	Dạy hát	Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Éch ôp. TCÂN: Ai đoán đúng. NH: Tôm cua cá thi tài	Lớp học	x				CTCCĐ	
			Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Voi làm xiếc. TCÂN: Ai đoán đúng. NH: Chú voi con ở Bản Đôn	Lớp học	x					CTCCĐ
			Dạy trẻ : Kỹ năng ca hát: Con gà trống. TCÂN: Tiếng kêu con gì? NH: Gà gáy le te	Lớp học	x		CTCCĐ			
		Trẻ vận động đơn giản theo nhạc một số bài hát quen thuộc	Lớp học	x	Kết hợp	CTBC	Kết hợp		Kết hợp	
		Dạy trẻ: Cá vàng bơi.	Lớp học	x			CTCCĐ			

45.	Thích tô màu, xem tranh (cây bút di màu)	Trẻ tô màu, xem tranh (cây bút di màu)	Di màu con voi	Lớp học	x					CTCCĐ
			Dạy trẻ di màu con cá	Lớp học	x				CTCCĐ	
			Dạy trẻ di màu con mèo	Lớp học	x	CTCCĐ				
46.	Trẻ thích nặn	Trẻ nặn và chơi với đất nặn	Dạy trẻ: Nặn thức ăn cho cá	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTBC	CTTYT
TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD					68	28	29	29	28	28
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					17	7	7	7	7	7
- Lĩnh vực nhận thức					16	5	7	7	4	4
- Lĩnh vực ngôn ngữ					16	4	5	4	5	4
- Lĩnh vực TCKNXH & TM					19	12	10	11	12	13
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						28	29	29	28	28
Trong đó: - Chơi tập đón trẻ						2	2	1	1	1
- Chơi tập thể dục sáng						1	1	1	1	1
- Chơi tập theo ý thích						7	7	7	6	7
- Chơi tập ngoài trời						4	3	4	4	3
- Vệ sinh-ăn ngủ						1	1	1	1	1
- Chơi tập buổi chiều						5	5	5	5	5
- Hoạt động kết hợp						3	5	5	5	5
- Chơi tập có chủ đích						5	5	5	5	5
Chia ra: + Giờ thể chất						1	1	1	1	1
+ Giờ nhận thức						1	1	1	0	1
+ Giờ ngôn ngữ						1	2	2	2	1

	+ Giờ TCKNXH&TM			2	1	1	2	2
--	-----------------	--	--	---	---	---	---	---

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Mèo con và chó con	1	Từ 16/12 đến 20/12/2024	Bùi Thị Huyền	
Nhánh 2: Con gà, con vịt	1	Từ 23/12 đến 27/12/2024	Trần Thị Hạnh	
Nhánh 3: Tôm cua cá	1	Từ 30/12 đến 3/1/2024	Bùi Thị Huyền	
Nhánh 4: Tôm cua cá	1	Từ 6/1 đến 10/1/2025	Trần Thị Hạnh	
Nhánh 5: Một số con vật sống trong rừng	1	Từ 13/1 đến 17/1/2025	Bùi Thị Huyền	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Mèo con và chó con	Nhánh 2: Con gà, con vịt	Nhánh 3, 4: Tôm, cua cá	Nhánh 5: Một số con vật sống trong rừng
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Mèo con và chó con - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Con gà, con vịt - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Con vật sống dưới nước - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Con vật trong rừng - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Mèo con và chó con	Nhánh 2: Con gà, con vịt	Nhánh 3, 4: Tôm, cua cá	Nhánh 5: Một số con vật sống trong rừng
	nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.	- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.	- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề	- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề
Nhà trường		- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.		
Phụ huynh		- Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về mẹ, những người thân trong gia đình, đồ dùng trong gia đình - Sưu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.		
Trẻ		- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề		

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Gh i ch ú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ thói quen cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định (N4), (N6), (N7)					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Gh i ch ú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết dùng các câu lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp (N6), (N7) - Xem tranh ảnh về chủ đề nhánh: Con vật trong gia đình, Con vật sống dưới nước, Con vật trong rừng - Cô nói chuyện về con vật gần gũi (con gà trống, con mèo, con chó) (N1) - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà, con con vịt (N2) - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con thỏ, con voi (N5) - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con tôm, con cá (N3) - Trả lời : Con mèo thích ăn gì? Nó kêu như nào? (N1) - NBTN “con voi” (N5) - Nghe hát: N2 – Gà gáy le te; N3 – rửa mặt như mèo, N5 – Chú voi con ở bản Đôn, Con chim hót trên cành cây, trời nắng trời mưa (N5), cá vàng bơi (N3) - Đọc thơ: Con cá vàng (N5), mèo con (N3), con thỏ (N4), đàn lợn con (N1) - Truyện: Gà trống kiêu ngạo (N2), thỏ con không vâng lời (N5), thỏ con mừng to (N5) 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Đàn gà trong sân; Rửa mặt như mèo, Cá vàng bơi; Trời nắng, trời mưa <p>2. Tiến hành</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân... rồi về đội hình vòng tròn theo nhạc bài hát “chicken dance – N1; N2, N3. Cá vàng bơi – N6, N7; Trời nắng, trời mưa – N4, N5 <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập với bài tập: Chú gà trống (N1, N2), + ĐT1: Gà gáy + ĐT2: Gà vỗ cánh + ĐT3: Gà mổ thóc + ĐT4: Gà bơi đất - BTPTC: Tập với bài tập "Cá vàng bơi" (N3, N4) - ĐT 1: Cá thổi bong bóng 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Gh i ch ú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- ĐT2: Cá bơi - ĐT3: Cá uốn lượn - ĐT4: Cá ngoi lên lặn xuống - Tập với bài tập: Thỏ con (N5) + ĐT1: Thỏ vươn vai + ĐT2: Thỏ nhò củ cà rốt + ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng - TCVD: Gà trong vườn rau (N1); Mèo và chim sẻ (N2); Cá bơi (N3, N4); Cáo và Thỏ (N5) + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần * Hội tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân						
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần n1	<u>Ngày 16/12/2024</u> PTTC Đi bước vào các ô	<u>Ngày 17/12/2024</u> PTNT Nhận biết con chó – con mèo	<u>Ngày 18/12/2024</u> PTTCKNXH&T M Bé yêu chú mèo	<u>Ngày 19/12/2024</u> PTNN NBTN " con chó"	<u>Ngày 20/12/2024</u> PTTCKNXH&T M Di màu con mèo	
		Tuần n 2	<u>Ngày 23/12/2024</u> PTTC Ném xa lên phía trước bằng 1 tay	<u>Ngày 24/12/2024</u> PTNN NBTN " con gà trống"	<u>Ngày 25/12/2024</u> PTNT Nhận biết con gà – con vịt	<u>Ngày 26/12/2024</u> PTNN Truyện: Quả trứng	<u>Ngày 27/12/2024</u> PTTCKNXH&T M KNCH: " con gà trống"	
		Tuần 3	<u>Ngày 30/12/2024</u> PTTC Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm).	<u>Ngày 31/12/2024</u> PTNT Nhận biết con cá – con cua	<u>Ngày 1/1/2025</u> PTNN NBTN " con cá"	<u>Ngày 2/1/2025</u> PTTCKNXH&T M KNCH: Con cá vàng	<u>Ngày 3/1/2025</u> PTNN Thơ: Con cá vàng	

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tuần 4	<u>Ngày 6/1/2025</u> PTTC Xâu vòng con vật	<u>Ngày 7/1/2025</u> PTTCKNXH&T M KNCH: Éch ộp	<u>Ngày 8/1/2025</u> PTNN NBTN "con cua"	<u>Ngày 9/1/2025</u> PTTCKNXH&T M Di màu con cá	<u>Ngày 10/1/20245</u> PTNN Truyện : Cá và chim
		Tuần 5	<u>Ngày 13/1/2025</u> PTTC Bò qua vật cản.	<u>Ngày 14/1/2025</u> PTNT Nhận biết con thỏ – con voi	<u>Ngày 15/1/2025</u> PTTCKNXH&T M KNCH: Voi làm xiếc	<u>Ngày 16/1/2025</u> PTNN NBTN: Con thỏ	<u>Ngày 17/1/2025</u> PTTCKNXH&T M Di màu con voi
4	Chơi tập ngoài trời	Tuần 1	<u>Ngày 16/12/2024</u> - Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cua. - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Xé dải giấy làm quả cầu.	<u>Ngày 17/12/2024</u> - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con chó - TCVĐ: Cáo và Thỏ - Chơi tự do: Những ngón tay ngoan.	<u>Ngày 18/12/2024</u> - Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con voi - TCVĐ: Bé vẽ tổ chim - Chơi tự do: Bé chơi với lá cây.	<u>Ngày 19/12/2024</u> - Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con khỉ - TCVĐ: Bò tới cò - Chơi tự do: Xếp con vật trong rừng.	<u>Ngày 20/12/2024</u> - Quan sát cây sấu - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do: Trẻ chơi đu quay, cầu trượt.
		Tuần 2	<u>Ngày 23/12/2024</u> - Quan sát tranh con mèo - TCVĐ: Éch ộp - Chơi tự do: Bé dán giấy lên băng dính.	<u>Ngày 24/12/2024</u> - Quan sát tranh con cá - TCVĐ: Thỏ nhảy - Chơi tự do: "Trò chơi xếp cạnh từ 3 đến 5 khối.	<u>Ngày 25/12/2024</u> - Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con lợn - TCVĐ: Chắp ghép hình vào bóng con vật	<u>Ngày 26/12/2024</u> - 'Quan sát bầu trời thời tiết - TCDG: Bọ rùa - Chơi tự do: Xếp con vật trong nước.	<u>Ngày 27/12/2024</u> - Quan sát cây phượng - TCVĐ: Chó sói xấu tính - Chơi tự do: Vẽ con vật theo ý thích.

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Chơi tự do: Xếp con vật trong gia đình			
	Tuần 3	<u>Ngày 30/12/2024</u> - Quan sát con gà trống - TCVD: Gà trong vườn rau - Chơi tự do.	<u>Ngày 31/12/2024</u> - Nhận biết tiếng kêu 1 số con vật gần gũi: Con gà trống - TCVD: Cấp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do.	<u>Ngày 1/1/2025</u> - Quan sát con vịt - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do.	<u>Ngày 2/1/2025</u> - Nhận biết tiếng kêu 1 số con vật gần gũi: Con vịt - TCVD: Gà trong vườn rau - Chơi tự do.	<u>Ngày 3/1/2025</u> - Quan sát con bò - TCVD: Gà trong vườn rau - Chơi tự do.	
	Tuần 4	<u>Ngày 6/1/2025</u> - Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cua - TCDG: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Xé dải giấy làm quả cầu..	<u>Ngày 7/1/2025</u> - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con chó - TCVD: Cáo và Thỏ - Chơi tự do: Chắp ghép hình vào bóng con vật	<u>Ngày 8/1/2025</u> - Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con voi - TCDG: Bò tới cò - Chơi tự do :Bé chơi với lá cây.	<u>Ngày 9/1/2025</u> - Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con khỉ - TCDG: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Xếp con vật trong rừng.	<u>Ngày 10/1/2025</u> - Quan sát đu quay - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: thực hành: Bỏ rác vào đúng nơi quy định.	

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tuần 5 <u>Ngày 13/1/2025</u> - Quan sát tranh con cá. - TCVD: Chuông kêu ở đâu - Chơi tự do : Nhật lá vàng rơi".	<u>Ngày 14/1/2025</u> - Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà. - TCVD: Cài cúc áo - Chơi tự do: Trò chơi xếp chồng.	<u>Ngày 15/1/2025</u> - Quan sát tranh, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con lợn - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do : Trò chơi xếp chồng	<u>Ngày 16/1/2025</u> - Quan sát cây trầu bà. - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Vẽ đường đi bằng phấn	<u>Ngày 17/1/2025</u> - 'Quan sát sân trường - TCDG: Trò chơi xếp cạnh từ 3 đến 5 khối - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vệ sinh. - Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu, đi vệ sinh đúng nơi qui định - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: lau mặt. - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín: N2, N4. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh khi ở trường: N1, N3, N5 - Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng: N4, N3 - Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm - Rèn thói quen ăn uống vào các bữa trưa: N1, N2, N3 - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc 					
		Tuần 1 <u>Ngày 16/12/2024</u> - Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm	<u>Ngày 17/12/2024</u> - Kể chuyện cho trẻ nghe: Chuyện về đôi bạn chó mèo	<u>Ngày 18/12/2024</u> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con mèo	<u>Ngày 19/12/2024</u> - 'Con mèo mà trèo cây cau - Nêu gương cuối ngày.	<u>Ngày 20/12/2024</u> - Cún con đáng yêu - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Gh i ch ú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		nổi bật của con mèo - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Vệ sinh. Trả trẻ.		
	Tuần 2	<u>Ngày 23/12/2024</u> - Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con gà, vịt - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 24/12/2024</u> - Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con chó, lợn. - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 25/12/2024</u> - Nghe tiếng, nhận biết tiếng kêu của một số con vật như gà – vịt. - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 26/12/2024</u> - Kể lại đoạn truyện, kết hợp tranh, ảnh minh họa có sự gợi ý của cô như: truyện Quả trứng - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 27/12/2024</u> - Dạy trẻ KNVĐ: Một con vịt. TCÂN: Tiếng kêu con gì? NH: Gà trống, mèo con và cún con. - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	
	Tuần 3	<u>Ngày 30/12/2024</u> - Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con tôm, cua - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 31/12/2024</u> - Nghe tiếng và nhận biết tiếng kêu của một số con vật như chó, lợn - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 1/1/2025</u> - Nghe nhận biết tiếng kêu của con mèo - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 2/1/2024</u> - Chú voi con ở bản Đôn. - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 3/1/2025</u> - Dạy trẻ bài thơ: Rong và cá - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	
	Tuần 4	<u>Ngày 6/1/2025</u> - Bé yêu chú mèo. - Nêu gương cuối ngày	<u>Ngày 7/1/2025</u> - Dạy trẻ: Nặn thức ăn cho cá.	<u>Ngày 8/1/2025</u> - 'Kể lại đoạn truyện, kết hợp tranh, ảnh minh họa có sự gợi ý	<u>Ngày 9/1/2025</u> - Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết	<u>Ngày 10/1/2025</u> - Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết	

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			- Vệ sinh. Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	của cô như: truyện Thỏ con không vâng lời - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	tên gọi, đặc điểm nổi bật của con thỏ. - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cá. - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	
	Tuần 5	<u>Ngày 13/1/2025</u> - Quan sát, sờ, nghe... để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của con Voi - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 14/1/2025</u> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con voi - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 15/1/2025</u> - Dạy trẻ bài thơ: Con voi - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 16/1/2025</u> - Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật: con hổ, con khỉ, con voi... - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 17/1/2025</u> - Cá vàng bơi - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH CHI TIẾT

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ www.thong.edu.vn LỊCH 2025
 BỞI BÙI THỊ HUYỀN (0913314.Juynbt) - THÔNG TIN

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3, N4	N5
1. Góc thao tác vai	*Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với trẻ về cách sử dụng đồ dùng và cách chế biến một số món ăn đơn giản - Trẻ làm quen với một số món ăn đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. - Dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi và sau khi nấu ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng chơi với trẻ và thoả thuận vai chơi của mình. - Cô cùng trẻ chọn đồ dùng để nấu chế biến món ăn, vừa chế biến cô vừa hướng dẫn trẻ. - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. 	X	X	X	X
	* Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với cách bán hàng. Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin - Trẻ biết tên các mặt hàng. - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Các loại con giống: gà, vịt, chó, mèo.... - Các loại con giống: tôm, cua, cá.... - Thức ăn của các con vật: cám, thóc, gạo.... 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đến cửa mua hàng. - Người mua biết trả tiền - Trao đổi ý định mua, mặc cả, trả tiền, cầm hàng và cảm ơn 	X	X	X	X
						X	X		
							X		X
						X	X	X	X

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3, N4	N5
			+ Lấy đúng hàng cho khách.	- Các loại thực phẩm: trứng, thịt, tôm, cua, cá		X	X	X	X
				- Các loại rau, củ, quả		X	X	X	X
	*Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ bắt chước một số hành động của cô giáo, các bạn - Trao đổi với nhau về cách chăm sóc em bé - Trẻ làm quen với một số thao tác: bế em, cho em ăn, ru em ngủ, rửa mặt cho em, mặc quần áo cho em 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen một số thao tác: bế em cho em ăn, rửa mặt cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ. - Bắt chước 1 số hành động cô giáo, các bạn 	- Búp bê trai, búp bê gái		X	X	X	X
				- Đồ chơi: bát, đĩa, thìa cốc		X	X	X	X
				- Đồ chơi: chậu, khăn mặt		X	X	X	X
				- Quần áo, mũ,		X	X	X	X
				- Đồ chơi: giường, chăn, gối,		X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; chấp ghép, xoay mở nắp chai, cài cúc... 	- Xâu vòng, xâu hạt, luồn dây, đóng mở nắp, cài khuy cài cúc, đóng cọc bàn gỗ ...	- Hạt hạt, dây, cúc khuy, chai lọ các loại, búa, cọc...	- Cô cùng chơi với trẻ thỏa thuận và nhận vai chơi.	X	X	X	X
			- Xếp chồng công trường: Xếp chồng các khối lên nhau	- Đồ chơi: các khối hình, các loại hộp	<ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi xếp chồng, xếp cạnh chuồng nuôi con vật, xếp ao thả cá, xếp chuồng bách thú - Trẻ xâu vòng hoa lá 	X	X	X	X

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3, N4	N5
		- Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi, biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, phân loại các con vật theo môi trường sống; NBPB màu sắc, kích thước to nhỏ...	- Xâu vòng hoa lá - Phân loại các con vật theo màu hoặc theo kích thước to - nhỏ	- Bảng chơi, lô tô con vật sống trong gia đình, con vật sống dưới nước, con vật sống trong rừng	+ Trẻ tìm và phân loại con vật theo màu sắc, theo kích thước	X	X	X	X
			- Phân loại môi trường sống các con vật	- Bảng chơi, lô tô con vật sống trong gia đình, con vật sống dưới nước, con vật sống trong rừng	+ Trẻ tìm và phân loại con vật sống trong gia đình, con vật sống dưới nước, con vật sống trong rừng	X	X	X	X
			- Biết ghép hình vào bóng	- Bảng chơi, lô tô con vật sống trong gia đình, con vật sống dưới nước, con vật sống trong rừng	- Chắp ghép hình vào bóng con vật sống trong gia đình, con vật dưới nước, con vật trong rừng	X	X	X	X
			- Cài, cời cúc các con vật thành bức tranh con vật trong gia đình, con vật dưới nước, con vật trong rừng	- Bảng chơi, lô tô con vật sống trong gia đình, con vật sống dưới nước, con vật sống trong rừng	+ Trẻ biết cài, cời cúc các con vật thành bức tranh con vật trong gia đình, con vật dưới nước, con vật trong rừng	X	X	X	X
3. Góc vận		- Biết tên, cách chơi một số đồ chơi vận	- Trò chơi VĐ: Bò chui qua cổng	Cổng chui	- Trẻ vào chơi các trò chơi đi bật,	X			X

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3, N4	N5
động		<p>động, trò chơi dân gian. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ</p> <p>- Biết sử dụng các ngón tay bàn tay để vận động một số vận động tinh</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi</p> <p>- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp</p>	- Trò chơi VĐ: đi trong đường hẹp	Đồ chơi: Con đường hẹp	đóng mở nắp chai, cài cúc, kéo khóa		x	x	
			- Chơi bơm xe	Đồ chơi: bơm xe	Trẻ cùng cô chơi các trò chơi vận động tinh	x			x
			- Chơi một số vận động: Đóng mở nắp chai, cài cúc, kéo khóa...	- Đồ chơi: Chai lọ các loại, cúc áo, khóa kéo...		x	x	x	x
			- Trẻ chơi với các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành		Trẻ cùng cô chơi các trò chơi dân gian	x	x	x	x
			- Thả bóng, đập bóng, lăn bóng vào gôn	- Bảng thả bóng, đập bóng, gôn bóng	- Trẻ chơi trò chơi thả bóng, đập bóng, lăn bóng vào gôn	x		x	x
4. Góc nghệ thuật	* Tạo hình	<p>- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để di màu, nặn, xé dán, vò giấy để tạo cho bức tranh</p> <p>- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.</p>	<p>- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để di màu, nặn, xé dán, vò giấy để tạo cho bức tranh</p> <p>- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra.</p>	<p>- Giấy màu, giấy vẽ, hồ dán, sáp màu, mút xốp, giấy vo,</p> <p>- Đồ dùng: bảng, đất nặn, khăn lau tay</p>		x	x	x	

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3, N4	N5		
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu - Trẻ biết lựa chọn sách để xem tranh ảnh về trường lớp mầm non - Biết lật mở từng trang sách để xem tranh hình ảnh - Biết giữ gìn và bảo quản không làm rách sách 	Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.								
			- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu								
			- Di màu tranh rộng to	+ Tranh rộng con vật sống trong gia đình	+ Trẻ vào góc chơi lấy đồ dùng di màu dưới sự hướng dẫn của cô	X	X				
				+ Tranh rộng con vật sống dưới nước						X	
				+ Tranh rộng con vật sống trong rừng					X		
			- Xé, vò giấy dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rộng to con vật sống trong gia đình	+Trẻ vào góc lấy đồ dùng , lắng nghe cô hướng dẫn cách xé,vò giấy dán	X	X				
				+ Tranh rộng con vật sống dưới nước						X	
				+ Tranh rộng con vật sống trong rừng					X		

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3, N4	N5
			- Nặn theo mẫu	+ Mẫu nặn thức ăn cho gà, vịt (nặn con giun) ; thức ăn cho cá	+ Trẻ vào góc lấy đồ dùng, lắng nghe cô hướng dẫn cách nặn	x	x		x
*Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem tranh ảnh về trường lớp mầm non - Biết lật mở từng trang sách để xem tranh hình ảnh - Biết giữ gìn và bảo quản không làm rách sách 	- Xem sách tranh ảnh về đồ chơi trong lớp ,đồ chơi trẻ thích, đồ dùng trang phục của cô và các bạn	- Tranh ảnh theo chủ đề gia đình của bé	+ Trẻ vào góc lấy đồ dùng, tranh ảnh lật mở ra xem	x	x	x	x	
		Xem album Xem tranh truyện trong sách tranh truyện	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh. -Truyện cô tự làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh		x		x	x	

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống edoc
bởi Bùi Thị Huyền (31315271)

THỜI GIAN BAN HÀNH
Lúc 18:33 21/10/2023
Trường Mầm Non Việt