

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ
Thời gian thực hiện : Từ ngày 9/9 đến ngày 11/10/2024

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 5T 09/9 - > 11/10/2024	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú có sự điều chỉnh
							Lớp học thân thiện (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Cô giáo của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Đồ dùng của bé (N5)	
							1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10 -> 11/10)	
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#	#	#	
A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#	#	#	
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	#	#	#	#	#	
1	Thực hiện đực các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMĐ	Bài 1: Bài " Tập với nơ" - ĐT1: Thổi nơ - ĐT2: Giở nơ lên cao - xuống thấp - ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn - ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên	Cả lớp	Lớp học	x	CTTD S	CTTD S	CTTD S			

			Bài 9. Cây cao- cây thấp - ĐT1: Ngủ hoa - ĐT2: Cây cao - ĐT3: Gió thổi cây nghiêng - ĐT4: Cây thấp	Cả lớp	Lớp học	x				CTTD S	CTTD S	
2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
* Vận động: đi, chạy			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	KQMĐ	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi theo hiệu lệnh.	Cả lớp	Lớp học	x	CTCC Đ					
3	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bề vật trên tay	KQMĐ	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi trong đường hẹp.	Cả lớp	Lớp học	x	CTCC Đ					
5	Giữ được thăng bằng trong vận động bước lên xuống bậc cao 15 cm	TLHD	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15 cm.	Cả lớp	Lớp học	x		CTCC Đ				
* Vận động: nhún, bật			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
15	Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật tại chỗ	NDCT	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bật tại chỗ.	Cả lớp	Lớp học	x				CTCC Đ		
17		TLHD	* Các trò chơi dân gian	#	#	#	#	#	#	#	#	#

			Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ú òa	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT			
	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian		* Các trò chơi vận động	#	#	#	#	#	#	#	#	#
			Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Chuyển bóng	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT		CTNT		
			Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Chim bay về tổ	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT		CTNT			
	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay			#	#	#	#	#	#	#	#	#
18	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	KQMĐ	Dạy trẻ chơi: Bé chơi với giấy (vo giấy, bóp giấy; xoắn giấy..)	Cả lớp	Lớp học	x					CTCC Đ	
			Dạy trẻ chơi: Bé chơi với chai nhựa (xoáy mở nắp chai nhỏ)	Cả lớp	Lớp học	x					CTTY T	
19	Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn	NDCT	Bé chơi với đất nặn xoay tròn	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC		CTTY T		
24	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động, xếp cạnh	KQMĐ	Dạy trẻ chơi: Xếp đường đi đến trường	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC					

25	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ		Dạy trẻ chơi: Xếp chồng	Cả lớp	Lớp học	x						
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#	#	#
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt				#	#	#	#	#	#	#	#	#
27	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	KQM Đ	Nấu cháo thịt lợn, cà rốt	Cả lớp	Lớp học	x			VS-AN			
28	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	NDC T	Trẻ biết ngồi vào bàn ăn cơm ăn được các loại thức ăn khác nhau	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Trẻ có thói quen trong khi ăn không làm rơi vãi thức ăn và ăn hết suất	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
32	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	NDC T	- Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ thao tác, thói quen trẻ lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn (N1) - Giáo viên trò chuyện, rèn trẻ thói quen lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn (N2)	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN				

35	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	KQMD	Dạy trẻ biết lấy nước uống với sự giúp đỡ của người lớn	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích				#	#	#	#	#	#	#	#	#
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	#	#	#	#
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan				#	#	#	#	#	#	#	#	#
41	Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQMD	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Bóng, đồ chơi lắp ghép, nắp nút, khâu vòng...	Cả lớp	Lớp học	x	CTTY T	CTTY T	CTBC	CTTY T	CTTY T	
			Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng....	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT		CTNT		
			Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng cá nhân ở lớp của bé.	Cả lớp	Sân chơi	x	CTBC	CTNT		CTBC	CTNT	
			Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm đồ dùng của cô giáo	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC			

			Quan sát, nhìn nhận biết thời tiết, cây cối đặc trưng của mùa thu	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT		CTNT			
*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi				#	#	#	#	#	#	#	#	#
46	Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, tron(nhẵn) - xù xì	NDCT	Sờ nắn, nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xếp xây dựng	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC	CTBC	CTBC	
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi				#	#	#	#	#	#	#	#	#
49	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	KQMD	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Cả lớp	Lớp học	x	CTNT			CTNT		
			Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp	Cả lớp	Sân chơi	x		CTBC			CTNT	
			Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi..)	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT		CTNT		
			Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng của cô giáo, của bé ..)	Cả lớp	Lớp học	x			CTNT		CTNT	

	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#	#	#
51	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	NDCT	Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi quả bóng, ô tô	Cả lớp	Lớp học	x	CTCC Đ					
			Dạy trẻ Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ dùng như dép, mũ	Cả lớp	Lớp học	x			CTCC Đ			
	* Nhận biết bản thân và những người gần gũi			#	#	#	#	#	#	#	#	#
52	Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	KQMD	Quan sát, nhận biết tên gọi Cô giáo của bé khi ở trường	Cả lớp	Lớp học	x		CTCC Đ				
			Quan sát, nhận biết tên gọi của các bạn của bé khi ở lớp	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC				
	* Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng			#	#	#	#	#	#	#	#	#
62	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	KQMD	Quan sát, nhận biết, phân biệt màu đỏ	Cả lớp	Lớp học	x		CTCC Đ				
			Quan sát, nhận biết, phân biệt màu xanh	Cả lớp	Lớp học	x				CTCC Đ		
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	#	#	#	#

65	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	Biết nghe hiểu lời nói thể hiện với sắc thái tình cảm khác nhau	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC		CTBC			
67	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	NDCT	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của đôi dép	Cả lớp	Lớp học	x			CTCC Đ			
			Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của quả bóng	Cả lớp	Lớp học	x	CTNT					
B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu				#	#	#	#	#	#	#	#	#
69	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMĐ	Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	x			CTCC Đ			
			Kể chuyện cho trẻ nghe: Bé Mai đi học	Cả lớp	Lớp học	x	CTCC Đ		CTBC			
* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				#	#	#	#	#	#	#	#	#
71	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu cá nhân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?";...	KQM Đ	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người	Cả lớp	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	

72	Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng.	KQM Đ	Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC	CTBC	CTBC	CTBC	CTBC	
74	Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo	NDCT	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của chiếc mũ	Cả lớp	Lớp học	x					CTCC Đ	
			Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ba lô	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC		CTBC			
77	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	NDCT	Dạy trẻ bài thơ: Đi dép	Cả lớp	Lớp học	x					CTCC Đ	
			Dạy trẻ bài thơ: Em đi nhà trẻ	Cả lớp	Lớp học	x			CTCC Đ			
			Dạy trẻ đồng dao: Nu na nu nông	Cả lớp	Lớp học	x			CTCC Đ	CTNT	CTBC	
			Dạy trẻ bài thơ: Bạn mới	Cả lớp	Lớp học	x			CTCC Đ			
79	Nghe được các câu chuyện. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQMĐ	Bạn tốt quá	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC			CTBC	

81	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh		Biết lật giở tranh, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các hình ảnh về đồ dùng đồ chơi: Bóng, ô tô	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC		CTTY T	CTTY T	
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ				#	#	#	#	#	#	#	#	#
* Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc				#	#	#	#	#	#	#	#	#
88	Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	NDCT	Hướng dẫn chơi trò chơi bé em (Bé chơi với búp bê)	Cả lớp	Lớp học	x	CTTY T	CTTY T	CTTY T	CTTY T	CTTY T	
2. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#	#	#	#	#	#	#
* Mỗi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi				#	#	#	#	#	#	#	#	#
90	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	KQMĐ	Biết chơi thân thiện với bạn	Cả lớp	Lớp học	x		CTCC Đ				
* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt				#	#	#	#	#	#	#	#	#

95	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. (N1). Xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định (N3)	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp		Kết hợp			
97	Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	KQMĐ	Biết chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Nhóm	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	CTNT	Kết hợp	Kết hợp	
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ				#	#	#	#	#	#	#	#	#
99	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	NDCT	Cô giáo	Cả lớp	Lớp học	x			CTĐT			
			Trường của cháu đây là trường Mầm non	Cả lớp	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT				
10 2	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMĐ	Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Lời chào buổi sáng. TCAN: Hãy lắng nghe. NH: Trường cháu đây là trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	x	CTCC Đ					
			Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Em búp bê. TCAN: Hãy lắng nghe. NH: Cô giáo em	Cả lớp	Lớp học	x			CTCC Đ			
			Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Đôi dép. TCAN: Nhỏ và to. NH: Đồ dùng bé yêu	Cả lớp	Lớp học	x			CTĐT	CTCC Đ		

10 3	Thích tô màu, xem tranh (cầm bút đi màu)	KQMĐ	Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Cô và mẹ. TCAN: Nhỏ và to. NH: Cô giáo em	Cả lớp	Lớp học	x			CTCC Đ			
			Bé làm quen với sáp màu	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	
			Dạy trẻ đi màu quả bóng bay	Cả lớp	Lớp học	x	CTCC Đ					
	10 6		Trẻ thích xếp hình tạo thành bức tranh	Dạy trẻ đi màu quả bóng tròn	Cả lớp	Lớp học	x		CTCC Đ			
				Dạy trẻ: Xếp đường đi	Cả lớp	Lớp học	x			CTTY T		CTTY T
	10 7		Trẻ thích nặn	Dạy trẻ: Nặn kẹo tặng bạn	Cả lớp	Lớp học	x		CTTY T			
				Dạy trẻ: Bé làm quen với đất nặn	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC	Kết hợp	CTTY T	Kết hợp	CTBC

	TỔNG SỐ NDHĐ PHÂN BỐ VÀO CD		66	28	28	27	28	25	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất		19	9	8	8	7	6	
	- Lĩnh vực nhận thức		16	5	7	6	7	6	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ		15	6	5	5	8	7	

	- Lĩnh vực TCKNXH & TM			16	8	8	8	6	6	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				28	28	27	28	25	
	Trong đó: - Chơi tập đón trẻ				2	2	2	2	1	
	- Chơi tập thể dục sáng				1	1	1	1	1	
	- Chơi tập theo ý thích				2	3	3	4	5	
	- Chơi tập ngoài trời				4	4	5	5	3	
	- Vệ sinh-ăn ngủ				4	4	4	3	3	
	- Chơi tập buổi chiều				6	6	5	5	5	
	'- Hoạt động kết hợp				3	3	2	3	2	
	- Chơi tập có chủ đích				5	5	5	5	5	
	<i>Chia ra + Giờ thể chất</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>+ Giờ nhận thức</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<i>+ Giờ TCKNXH&TM</i>				<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Lớp học yêu thương	1	Từ 9/9 đến 13/9/2024	Đặng Thị Hoa	
Nhánh 2: Bạn của chúng mình	1	Từ 16/9 đến 20/9/2024	Đào Thị Hiền	
Nhánh 3: Cô giáo của bé	1	Từ 23/9 đến 27/9/2024	Phạm Thị Huyền	
Nhánh 4: Đồ dùng của bé	1	Từ 30/9 đến 4/10/2024	Đặng Thị Hoa	
Nhánh 5: Đồ dùng của bé	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Đào Thị Hiền	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Lớp học yêu thương	NHÁNH 2 Bạn của chúng mình	NHÁNH 3 Cô giáo của bé	NHÁNH 4-5 Đồ dùng của bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Lớp học thân thương - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Bạn của chúng mình - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Cô giáo của bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh : Đồ dùng của bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề

	NHÁNH 1 Lớp học yêu thương	NHÁNH 2 Bạn của chúng mình	NHÁNH 3 Cô giáo của bé	NHÁNH 4-5 Đồ dùng của bé
		- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về lớp học, cô giáo, các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp bé - Sưu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ thói quen cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh về chủ đề - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ yêu thích - Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người - Nghe hát: N1,2: Trường của cháu đây là trường Mầm non; N3 : Cô giáo ; N4,5: Đôi dép 					
		1. Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> - Sàn tập sạch sẽ, rộng rãi, xác sô 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng	<p>2. Tiến hành</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân... rồi về đội hình vòng tròn <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập với các bài tập như: <ul style="list-style-type: none"> + Bài " Tập với nơ" <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Thổi nơ - ĐT2: Giở nơ lên cao - xuống thấp - ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn - ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên + Bài: Cây cao- cây thấp <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Ngửi hoa - ĐT2: Cây cao - ĐT3: Gió thổi cây nghiêng - ĐT4: Cây thấp - TCVD: Bắt bướm (N1) ,Đuôi bắt cô (N2,3); Chim bay về tổ (N4,5) + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân</p> 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 1 Lớp học yêu thương	<u>Ngày 9/9/2024</u> PTNN Truyện: Bé Mai đi học	<u>Ngày 10/9/2024</u> PTTM - KNCH: Lời chào buổi sáng - TCÂN: Hãy lắng nghe - NH: Trường cháu đây là trường mầm non	<u>Ngày 11/9/2024</u> PTNT NBPB: Quả bóng - Ô tô	<u>Ngày 12/9/2024</u> PTTC - VĐCB: Đi theo hiệu lệnh - TCVD: Bắt bướm	<u>Ngày 13/09/2024</u> PTTCXH&TM Di màu quả bóng bay (M)	
		Tuần 2 Bạn của chúng mình	<u>Ngày 16/9/2024</u> PTTC VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVD: Đuổi bắt cô	<u>Ngày 17/9/2024</u> PTNT NB: Màu đỏ	<u>Ngày 18/9/2024</u> PTNN Thơ “Bạn mới”	<u>Ngày 19/9/2024</u> PTTCKNXH&TM Bé chơi thân thiện với bạn	<u>Ngày 20/9/2024</u> PTTCXH&TM Di màu quả bóng tròn (M)	
		Tuần 3 Cô giáo của bé	<u>Ngày 23/9/2024</u> PTTC - VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15 cm - TCVD: Chim bay về tổ	<u>Ngày 24/9/2024</u> PTNT NB tên gọi cô giáo của bé	<u>Ngày 25/9/2024</u> PTTCKNXH &TM - KNCH: Cô và mẹ - TCAN: Nhỏ và to - NH: Cô giáo em	<u>Ngày 26/9/2024</u> PTNN Thơ: Em đi nhà trẻ	<u>Ngày 27/9/2024</u> PTNN Đồng dao : Nu na nu nống	
		Tuần 4	<u>Ngày 30/9/2024</u> PTTC - VĐCB : Bật tại chỗ	<u>Ngày 1/10/2024</u> PTNT NBPB : Dép - Mũ	<u>Ngày 2/10/2024</u> PTNN Nhận biết tập nói: “Đôi dép”	<u>Ngày 3/10/2024</u> PTTCKNXH&TM	<u>Ngày 4/10/2024</u> PTNN Truyện : Đôi bạn nhỏ	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Đồ dùng của bé	- TCVD: Chim bay về tổ			- KNCH: Em búp bê - TCAN: Hãy lắng nghe - NH: Cô giáo em	
		Tuần 5 Đồ dùng đồ chơi trong lớp bé	<u>Ngày 7/10/2024</u> PTTC VĐT: Bé chơi với giấy	<u>Ngày 8/10/2024</u> PTNN Thơ: Đi dép	<u>Ngày 9/10/2024</u> PTNN Nhận biết tập nói: “Cái mũ”	<u>Ngày 10/10/2024</u> PTTCKNXH&TM - KNCH: Đôi dép - TC AN: Nhỏ và to - NH: Đồ dùng bé yêu	<u>Ngày 11/10/2024</u> PTNT NB: Màu xanh
		Tuần 1	<u>Ngày 9/9/2024</u> - QS: Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như: Đu quay, cầu trượt.... - TCVD: Ú òa	<u>Ngày 10/9/2024</u> - QS: Quan sát sân trường - TCVD: Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng của cô giáo, của bé ..) - Chơi tự do	<u>Ngày 11/9/2024</u> - QS: Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như: Xích đu... - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	<u>Ngày 12/9/2024</u> - QS: Quan sát, trò chuyện về cây hoa giấy - TCVD: Dấu tay - Chơi tự do	<u>Ngày 13/9/2024</u> - QS: Quan sát, thảo luận hình ảnh tự ý đi ra khỏi lớp khi chưa được cô giáo cho phép - TCVD: Tay đẹp - Chơi tự do

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Chơi tập ngoài trời		- Chơi tự do					
		Tuần 2	<u>Ngày 16/9/2024</u> - QS: Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi..)	<u>Ngày 17/9/2024</u> - QS: Quan sát trò chuyện về tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi ở trường, lớp - TCVD: Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp - Chơi tự do	<u>Ngày 18/9/2024</u> - QS: Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như: Nhà bóng - TCVD: Chim bay về tổ - Chơi tự do:	<u>Ngày 19/9/2024</u> - QS: Quan sát, trò chuyện hình ảnh hành động nơi gây nguy hiểm : ra đường khi không có người lớn - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do	<u>Ngày 20/9/2024</u> - QS: Quan sát, trò chuyện về cây phượng - TCVD: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do	
		Tuần 3	<u>Ngày 23/9/2024</u> - QS: Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như: Đu	<u>Ngày 24/9/2024</u> - QS: Quan sát sân trường - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	<u>Ngày 25/9/2024</u> - QS: Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như: Xích đu	<u>Ngày 26/9/2024</u> - QS: Quan sát, trò chuyện về cây Phượng - TCVD: 'Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng	<u>Ngày 27/9/2024</u> - QS: Quan sát, thảo luận hình ảnh tự ý đi ra khỏi lớp khi chưa được cô giáo cho phép - TCVD: Tay đẹp - Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		quay, cầu trượt.... - TCVD: Chuyển bóng - Chơi tự do		- TCVD: Dấu tay - Chơi tự do	của cô giáo, của bé ..) - Chơi tự do		
	Tuần 4	<u>Ngày 30/9/2024</u> - QS: Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng cá nhân ở lớp của bé. - TCVD: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự do	<u>Ngày 1/10/2024</u> - QS: Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng của cô giáo, của bé ..) - TCVD: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do	<u>Ngày 2/10/2024</u> - QS: 'Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp - TCVD: Đuổi bắt cô - Chơi tự do	<u>Ngày 3/10/2024</u> - QS: 'Quan sát, trò chuyện hình ảnh hành động nơi gây nguy hiểm : ra đường khi không có người lớn - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do	<u>Ngày 4/10/2024</u> - QS: Quan sát, trò chuyện về cây Đu đủ - TCVD: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do	
	Tuần 5	<u>Ngày 7/10/2023</u> - QS: Quan sát, nhìn nhận biết thời tiết, cây cối đặc trưng của mùa thu - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do.	<u>Ngày 8/10/2023</u> - QS: 'Quan sát trò chuyện về tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi ở trường, lớp - TCVD: Quả bóng nảy	<u>Ngày 9/10/2023</u> - QS: Quan sát, trò chuyện về cây phượng - TCVD: Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi..)	<u>Ngày 10/10/2023</u> - QS: Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như: Nhà bóng - TCVD: Chim bay về tổ Chơi tự do	<u>Ngày 11/10/2023</u> - QS: Quan sát, trò chuyện về hoa Giấy - TCVD: Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			- Chơi tự do	Chơi tự do		giáo, các bạn trong lớp Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi vào bàn ăn cơm ăn được các loại thức ăn khác nhau - Trẻ có thói quen trong khi ăn không làm rơi vãi thức ăn và ăn hết suất - Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ thao tác, thói quen trẻ lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn (N1) - Giáo viên trò chuyện, rèn trẻ thói quen lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn (N2) - Nấu cháo thịt lợn, cà rốt - Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi - Dạy trẻ biết lấy nước uống với sự giúp đỡ của người lớn - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc 						
6	Chơi tập buổi chiều	Tuần 1	<u>Ngày 9/9/2024</u> - Dạy trẻ chơi: Xếp đường đi đến trường - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 10/9/2024</u> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ba lô - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 11/9/2024</u> - Truyện: Bạn tốt quá - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 12/9/2024</u> - Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 13/9/2024</u> - Bé làm quen với sáp màu - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tuần 2 <u>Ngày 16/9/2024</u> - Biết lật giờ tranh, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các hình ảnh về đồ dùng đồ chơi: Bóng, ô tô - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 17/9/2024</u> - Giáo viên trò chuyện, rèn trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 18/9/2024</u> - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 19/9/2024</u> - Quan sát, nhận biết tên gọi của các bạn của bé khi ở lớp - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 20/9/2024</u> - Truyện: Bạn tốt quá - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	
		Tuần 3 <u>Ngày 23/9/2024</u> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của quả bóng - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 24/9/2024</u> - Sờ nắn, nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xếp xây dựng - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 25/9/2024</u> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm đồ dùng của cô giáo. - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 26/9/2024</u> - Biết nghe hiểu lời nói thể hiện với sắc thái tình cảm khác nhau - Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 27/9/2024</u> - Làm vở tạo hình - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Vệ sinh. Trả trẻ.	
		Tuần 4 <u>Ngày 29/9/2024</u> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên	<u>Ngày 1/10/2024</u> - Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe,	<u>Ngày 2/10/2024</u> - Sờ nắn, nhận biết vật cứng	<u>Ngày 3/10/2024</u> - Truyện: Bé Mai đi học	<u>Ngày 4/10/2024</u> - Làm vở toán	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ba lô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng cá nhân ở lớp của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>như: Khối gỗ, khối xếp xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
	Tuần 5	<p><u>Ngày 7/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sờ nắn, nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xếp xây dựng - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 8/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đồng dao: Nu na nu nống - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 9/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe hiểu lời nói thể hiện với sắc thái tình cảm khác nhau - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 10/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyền: Bạn tốt quá - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 11/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 'Dạy trẻ: Bé làm quen với đất nặn - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH CHI TIẾT

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3,N4	N5
1. Góc thao tác vai	*Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với trẻ về cách sử dụng đồ dùng và cách chế biến một số món ăn đơn giản - Trẻ làm quen với một số món ăn đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. - Dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi và sau khi nấu ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng chơi với trẻ và thoả thuận vai chơi của mình. - Cô cùng trẻ chọn đồ dùng để nấu chế biến món ăn, vừa chế biến cô vừa hướng dẫn trẻ. - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. 	x	x	x	x
	* Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với cách bán hàng. Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: bóng, ô tô, bảng, bàn ghế... 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đến cửa mua hàng. - Người mua biết trả tiền 	x	x	x	x

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3,N4	N5
		người mua mạnh dạn, tự tin - Trẻ biết tên các mặt hàng. - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.	+ Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Đồ chơi: mũ vành, mũ phớt, váy, quần áo	- Trao đổi ý định mua, mặc cả, trả tiền, cầm hàng và cảm ơn		X	X	X
				- Đồ chơi: bút chì, sách, vở, bảng...				X	X
				- Đồ chơi: cặp, sách, thước kẻ, trang phục cô giáo				X	X
	*Bé em	- Cô và trẻ thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ bắt chước một số hành động của cô giáo, các bạn - Trao đổi với nhau về cách chăm sóc em bé - Trẻ làm quen với một số thao tác: bế em, cho em ăn, ru em ngủ, rửa mặt cho em, mặc quần áo cho em	-Làm quen một số thao tác: bế em cho em ăn, rửa mặt cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ. - Bắt chước 1 số hành động cô giáo , các bạn	- Búp bê trai, búp bê gái		X	X	X	X
				- Đồ chơi: bát, đĩa, thìa cốc		X	X	X	X
				- Đồ chơi: chậu, khăn mặt		X	X	X	X
				- Quần áo, mũ, bút vở, thước kẻ...		X	X		
				- Đồ chơi: giường, chăn, gối, võng		X	X	X	X
	2. Góc hoạt động	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.	- Xâu vòng, xâu hạt, luồn dây, đóng mở nắp, cài khuy cài cúc, đóng cọc bàn gỗ ...	- Hạt hạt, dây, cúc khuy, chai lọ các loại, búa, cọc...	- Cô cùng chơi với trẻ thỏa thuận và nhận vai chơi.	X	X	X	X

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3,N4	N5
với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; chấp ghép, xoay mở nắp chai, cài cúc... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; chấp ghép, xoay mở nắp chai, cài cúc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo kích thước to, nhỏ, màu sắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh đồ dùng, đồ chơi khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Trẻ lắp ghép, xếp chồng, chơi các đồ vật theo ý thích của trẻ 			X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắp ghép, xếp chồng, chơi các đồ vật theo ý thích của trẻ - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp đường đi tới trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: các khối hình, gạch ống úp, lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định 	X			
<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi gọn gàng, đúng quy định 		<ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng công trường: Xếp chồng các khối lên nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: các khối hình, các loại hộp 			X			
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so hình to nhỏ - Biết phân loại các đồ vật theo màu, theo kích thước - Biết chấp ghép thành những đôi tượng có mối liên quan. - Biết ghép hình vào bóng - Biết chọn màu theo yêu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so hình to nhỏ - Biết phân loại các đồ vật theo màu, theo kích thước 	<ul style="list-style-type: none"> - So hình to - nhỏ trang phục ,đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô các trang phục đồ dùng của cô ,các bạn,đồ dùng đồ chơi trong lớp 	<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ so hình to- nhỏ để chọn hình cho đúng 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm và phân loại trang phục bạn trai, bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại trang phục bạn trai bạn gái theo màu theo kích thước 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô trang phục bạn trai, bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ tìm và phân loại trang phục bạn trai, bạn gái 		X		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm và phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp theo kích thước màu sắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp học theo màu hoặc theo kích thước to - nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi trong lớp 	<ul style="list-style-type: none"> +Trẻ tìm và phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp theo kích thước màu sắc 			X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm và phân loại hoạt động diễn ra trong lớp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại hoạt động diễn ra trong lớp học 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, tranh ảnh hoạt động diễn ra trong lớp 	<ul style="list-style-type: none"> +Trẻ tìm và phân loại hoạt động diễn ra trong lớp... 	X			

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3,N4	N5
			- Chắp ghép các hình có mối liên quan.	- Bảng chơi, lô tô trang phục bạn trai, bạn gái cắt rời	+Trẻ biết nhặt các hình cắt rời đồ dùng đồ chơi có liên quan ghép lại				X
			- Biết ghép hình vào bóng	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng trang phục của cô giáo	+Trẻ nhặt và ghép đúng vào bóng của trang phục đồ dùng của cô, các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp	X	X	X	X
			- Chơi chọn màu theo yêu cầu của cô về đồ dùng đồ chơi trang phục của cô và các bạn trong lớp	- Bảng chơi, lô tô các trang phục đồ dùng của cô, các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp	+ Trẻ biết tìm và chọn đúng màu trang phục đồ dùng của cô, các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp	X	X	X	X
3. Góc vận động	- Biết tên, cách chơi một số đồ chơi vận động, trò chơi dân gian. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Trò chơi VĐ: Bật nhảy vào vòng	Đồ chơi: vòng có nhiều màu khác nhau	-Trẻ vào chơi các trò chơi đi bật, đóng mở nắp chai, cài cúc, kéo khóa	X		X		
		-Trò chơi VĐ: đi trong đường hẹp	Đồ chơi: Con đường hẹp			X			X
		- Chơi bơm xe	Đồ chơi: bơm xe		X		X		
		- Chơi một số vận động: Đóng mở nắp chai, cài cúc, kéo khóa...	- Đồ chơi: Chai lọ các loại, cúc áo, khóa kéo...	Trẻ cùng cô chơi các trò chơi vận động tình	X	X	X	X	

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3,N4	N5
		- Biết sử dụng các ngón tay bàn tay để vận động một số vận động tinh - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Trẻ chơi với các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành - Thả bóng, đập bóng,		Trẻ cùng cô chơi các trò chơi dân gian	x	x	x	x
						x	x	x	x
4. Góc nghệ thuật	* Tạo hình	- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để di màu, nặn, xé dán, vò giấy để tạo cho bức tranh - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu	- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để di màu, nặn, xé dán, vò giấy để tạo cho bức tranh - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu	- Giấy màu, giấy vẽ, hồ dán, sáp màu, mút xốp, giấy vo, -Đồ dùng: bảng, đất nặn, khăn lau tay		x	x	x	x
		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem tranh ảnh về trường lớp mầm non - Biết lật mở từng trang sách để xem tranh hình ảnh	- Di màu tranh rộng to.	+ Tranh rộng to lớp học của bé	+ Trẻ vào góc chơi lấy đồ dùng di màu dưới sự hướng dẫn của cô	x			
				+ Tranh rộng các bạn trong lớp.			x		
				+ Tranh rộng các đồ dùng đồ chơi trong lớp					x

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3,N4	N5
		- Biết giữ gìn và bảo quản không làm rách sách		+ Tranh rỗng trang phục đồ dùng cô giáo					X
			- Xé, vò giấy dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng to lớp học	+Trẻ vào góc lấy đồ dùng , lắng nghe cô hướng dẫn cách xé,vò giấy dán	X			
				+ Tranh rỗng quần bạn trai, váy bạn gái			X		
				+ Tranh rỗng quả bóng, ô tô...				X	
				+ Tranh rỗng áo dài, sách, bút					X
- Nặn theo mẫu	+ Mẫu nặn ngôi trường + Mẫu nặn ô tô, quả bóng + Mẫu nặn ô tô,quả bóng, mũ, sách	+ Trẻ vào góc lấy đồ dùng, lắng nghe cô hướng dẫn cách nặn	X	X	X	X			
*Sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem tranh ảnh về trường lớp mầm non	- Xem sách tranh ảnh về đồ chơi trong lớp ,đồ chơi trẻ thích, đồ dùng trang phục của cô và các bạn	- Tranh ảnh theo chủ đề lớp học của bé	+ Trẻ vào góc lấy đồ dùng, tranh ảnh lật mở ra xem	X	X	X	X	

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3,N4	N5
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết lật mở từng trang sách để xem tranh hình ảnh - Biết giữ gìn và bảo quản không làm rách sách 	Xem album Xem tranh truyện trong sách tranh truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh. - Truyện cô tự làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh 		x	x	x	x

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:20 21/01/2025
 bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên