

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"				
					5T	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)
1	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Thực hiện đực các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 1: Bài " Tập với nơ" - ĐT1: Thôi nơ - ĐT2: Giở nơ lên cao - xuống thấp - ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn - ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên	Lớp học	x	CTTDS	CTTDS	CTTDS		
			Bài 9. Cây cao- cây thấp - ĐT1: Ngủi hoa - ĐT2: Cây cao - ĐT3: Gió thổi cây nghiêng - ĐT4: Cây thấp	Lớp học	x				CTTDS	CTTDS
5	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu									
6	* Vận động: đi, chạy									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					
					Lớp học của bé	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					5T					
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 - > 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)
7	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	Đi theo hiệu lệnh.	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi theo hiệu lệnh.	Lớp học	x	CTCCĐ				
8	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bề vật trên tay	Đi trong đường hẹp	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi trong đường hẹp.	Lớp học	x					CTCCĐ
9	Giữ được thăng bằng trong vận động bước lên xuống bậc cao 15 cm	Bước lên xuống bậc cao 15 cm	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15 cm.	Lớp học	x		CTCCĐ			
10	* Vận động: nhún, bật									
11	Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật tại chỗ	Bật tại chỗ	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bật tại chỗ.	Lớp học	x		CTCCĐ			
12	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua	* Các trò chơi dân gian							
			Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ú òa	Sân chơi	x	CTNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					
					Lớp học của bé	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					5T					
		mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	<p>* Các trò chơi vận động</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Chuyên bóng</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Chim bay về tổ</p>	Sân chơi	X			CTNT		
				Sân chơi	X		CTNT			CTNT
13	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay									
14	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	Dạy trẻ chơi: Bé chơi với giấy (vo giấy, bóp giấy; xoắn giấy..)	Lớp học	X				CTCCĐ	
			Dạy trẻ chơi: Bé chơi với chai nhựa (xoáy mở nắp chai nhỏ)	Lớp học	X	CTTYT	CTBC	CTTYT	CTTYT	CTTYT
15	Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn	Thực hành rèn vận động của bàn tay, khớp ngón tay khi cho trẻ nhào đất nặn	Bé chơi với đất nặn xoay tròn	Lớp học	X	CTTYT	CTTYT	CTBC	CTTYT	CTTYT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					
					Lớp học của bé	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					5T					
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)
16	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động, xếp cạnh	Xếp đường đi đến trường (Xếp cạnh)	Dạy trẻ chơi: Xếp đường đi đến trường	Lớp học	x	CTBC	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT
17	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	Xếp công (xếp chồng)	Dạy trẻ chơi: Xếp công	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTBC	CTTYT
18	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
19	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt									
20	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Nấu cháo thịt lợn, cà rốt	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
21	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại	Trẻ biết ngồi vào bàn ăn cơm ăn được các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"				
					5T	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)
		thức ăn khác nhau	Trẻ có thói quen trong khi ăn không làm rơi vãi thức ăn và ăn hết suất	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		VS-AN
22	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	Trẻ lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	- Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ thao tác, thói quen trẻ lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn (N1) - Giáo viên trò chuyện, rèn trẻ thói quen lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn (N2)	Lớp học	x	VS-AN	CTBC			
23	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	Biết lấy nước uống với sự giúp đỡ của người lớn	Dạy trẻ biết lấy nước uống với sự giúp đỡ của người lớn	Lớp học	x			VS-AN	VS-AN	VS-AN
24	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					
					Lớp học của bé	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					5T					
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)
25	Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp, trẻ.	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Bóng, đồ chơi lắp ghép, nắp nút, xâu vòng...	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTBC
			Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng....	Sân chơi	x	CTNT		CTNT		
			Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng cá nhân ở lớp của bé.	Sân chơi	x				CTNT	
		Nhìn, nhận biết đặc điểm nổi bật đồ dùng của cô giáo bé	Lớp học	x					CTBC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					
					Lớp học của bé	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					5T					
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 - > 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)
		Nhìn, nhận biết đặc điểm nổi bật cây, thời tiết, trang phục các mùa trong năm	Quan sát, nhìn nhận biết thời tiết, cây cối đặc trưng của mùa thu	Sân chơi	X					CTNT
26	*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi									
27	Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	Sờ nắn, nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xếp xây dựng	Lớp học	X	Kết hợp	Kết hợp	CTBC	Kết hợp	Kết hợp
28	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi									
29	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Rèn kỹ năng cho trẻ khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Lớp học	X	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTBC	CTTYT
			Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần	Sân chơi	X		CTNT		CTTYT	CTNT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"						
					Lớp học của bé	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)	
					5T						
		dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	gửi như: Cô giáo, các bạn trong lớp								
			Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi..)	Sân chơi	x	CTNT	CTNT		CTTYT		
			Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng của cô giáo, của bé ..)	Lớp học	x			CTNT			CTNT
30	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi										
31	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi quả bóng, ô tô	Lớp học	x	CTCCĐ					
			Dạy trẻ Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ dùng như dép, mũ	Lớp học	x			CTCCĐ			
32	* Nhận biết bản thân và những người gần gũi										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					
					Lớp học của bé	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					5T					
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)
33	Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	Tên và công việc của cô giáo	Quan sát, nhận biết tên gọi Cô giáo của bé khi ở trường	Lớp học	X					CTCCĐ
		Tên cô giáo và các bạn trong lớp	Quan sát, nhận biết tên gọi của các bạn của bé khi ở trường	Lớp học	X		CTCCĐ			
34	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng									
35	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ yêu cầu	Quan sát, nhận biết, phân biệt màu đỏ	Lớp học	X					CTCCĐ
		Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu xanh theo yêu cầu	Quan sát, nhận biết, phân biệt màu xanh		X	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp
36	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
	A. Nghe hiểu lời nói									
37	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Lắng nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Biết nghe hiểu lời nói thể hiện với sắc thái tình cảm khác nhau	Lớp học	X	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	CTBC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					
					Lớp học của bé	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					5T					
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)
38	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của đôi dép	Lớp học	x				CTBC	
			Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của quả bóng	Lớp học	x			CTBC		
39	B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu									
40	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Kể chuyện cho trẻ nghe, trò chuyện để hiểu nội dung câu chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ	Lớp học	x		CTCCĐ			
			Kể chuyện cho trẻ nghe: Bé Mai đi học	Lớp học	x	CTCCĐ				
41	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									
42	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu	Biết sử dụng lời nói với mọi người xung quanh	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					
					Lớp học của bé	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					5T					
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)
	câu bản thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?";...									
43	Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng.	Nói to, đủ nghe, lễ phép khi giao tiếp với cô giáo và mọi người xung quanh	Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp
44	Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo	Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân: dép, mũ, quần áo	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của đôi dép	Lớp học	x				CTCCĐ	
			Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của chiếc mũ	Lớp học	x			CTCCĐ		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					
					Lớp học của bé	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					5T					
			Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ba lô	Lớp học	X			CTBC	CTBC	
45	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc và tập phát âm rõ tiếng.	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi, đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng. Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	Dạy trẻ bài thơ: Đi dép	Lớp học	X			CTCCĐ		
			Dạy trẻ bài thơ: Em đi nhà trẻ	Lớp học	X					CTCCĐ
			Dạy trẻ đồng dao: Nu na nu nông	Lớp học	X	CTBC	CTBC			
			Dạy trẻ bài thơ: Bạn mới	Lớp học	X			CTCCĐ		
46	Nghe được các câu chuyện. Nói được câu đơn,	Đọc truyện cho trẻ nghe	Bạn tốt quá	Lớp học	X	CTBC	CTBC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					
					Lớp học của bé	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					5T					
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)
	câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc									
47	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Xem tranh và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Biết lật giở tranh, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các hình ảnh về đồ dùng đồ chơi: Bóng, ô tô	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTBC
48	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ									
49	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc									
50	Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Hướng dẫn chơi trò chơi bé em (Bé chơi với búp bê)	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTBC	CTTYT
51	2. Phát triển kỹ năng xã hội									
52	* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					
					Lớp học của bé	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					5T	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)		
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)
53	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	Biết chơi thân thiện với bạn	Lớp học	x		CTCCĐ			
54	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt									
55	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để	Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. (N1) .Xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định (N3)	Lớp học	x	CTBC	Kết hợp	CTBC	Kết hợp	Kết hợp

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					
					Lớp học của bé	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					5T					
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)
		đồ chơi vào nơi qui định								
56	Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Biết chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT
57	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ									
58	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Cô giáo	Lớp học	x	CTĐT				CTĐT
			Trường của cháu đây là trường Mầm non	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT			CTBC
			Lời chào buổi sáng	Lớp học	x			CTĐT	CTĐT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					
					Lớp học của bé	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					5T					
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)
59	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	Dạy hát	Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Lời chào buổi sáng. TCAN: Hãy lắng nghe. NH: Trường cháu đây là trường mầm non	Lớp học	x	CTCCĐ				
			Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Em búp bê. TCAN: Hãy lắng nghe. NH: Cô giáo em	Lớp học	x		CTCCĐ			
			Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Đôi dép. TCAN: Nhỏ và to. NH: Đồ dùng bé yêu	Lớp học	x			CTCCĐ		
			Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Cô và mẹ. TCAN: Nhỏ và to. NH: Cô giáo em	Lớp học	x				CTCCĐ	
60	Thích tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Trẻ tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Bé làm quen với sáp màu	Lớp học	x	CTBC	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
			Dạy trẻ di màu quả bóng bay	Lớp học	x	CTCCĐ				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					
					5T	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)	
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)	
			Dạy trẻ di màu quả bóng tròn	Lớp học	X				CTCCĐ		
61	Trẻ thích xếp hình tạo thành bức tranh	Trẻ xếp hình	Dạy trẻ: Xếp đường đi	Lớp học	X	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
62	Trẻ thích nặn	Trẻ nặn và chơi với đất nặn	Dạy trẻ: Nặn kẹo tặng bạn	Lớp học	X					CTCCĐ	
			Dạy trẻ: Bé làm quen với đất nặn	Lớp học	X	CTTYT	CTBC	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI		TỔNG SỐ NDĐH PHÂN BỐ VÀO CĐ			68	35	34	33	33	33	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			19	11	11	10	9	10	
		- Lĩnh vực nhận thức			16	7	7	7	8	9	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ			16	7	8	8	7	5	
		- Lĩnh vực TCKNXH & TM			17	10	8	8	9	9	
		Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề				34	34	33	33	33	
		Trong đó: - Chơi tập đón trẻ					3	2	2	2	2
		- Chơi tập thể dục sáng					1	1	1	1	1
- Chơi tập theo ý thích					10	10	11	11	9		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"				
					5T	Lớp học thân yêu thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Đồ dùng của bé (N3)	Đồ dùng của bé (N4)	Cô giáo của bé (N5)
					09/9 -> 11/10/2024	1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)
			- Chơi tập ngoài trời		3	3	3	1	4	
			- Vệ sinh-ăn ngủ		3	3	3	3	3	
			- Chơi tập buổi chiều		5	5	5	5	5	
			'- Hoạt động kết hợp		3	4	2	4	3	
			- Chơi tập có chủ đích		5	5	5	5	5	
			<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất		1	1	1	1	1	
			+ Giờ nhận thức		1	1	1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ		1	2	2	1	1	
			+ Giờ TCKNXH&TM		2	1	1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Lớp học yêu thương	1	Từ 9/9 đến 13/9/2024	Bùi Thị Huyền	
Nhánh 2: Bạn của chúng mình	1	Từ 16/9 đến 20/9/2024	Trần Thị Hạnh	
Nhánh 3: Đồ dùng của bé	1	Từ 23/9 đến 27/9/2024	Bùi Thị Huyền	
Nhánh 4: Đồ dùng của bé	1	Từ 30/9 đến 4/10/2024	Trần Thị Hạnh	
Nhánh 5: Cô giáo của bé	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Bùi Thị Huyền	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Lớp học yêu thương	NHÁNH 2 Bạn của chúng mình	NHÁNH 3 - 4 Đồ dùng của bé	NHÁNH 5 Cô giáo của bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Lớp học của bé. - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Cô giáo em - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Các bạn trong lớp - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Đồ dùng đồ chơi trong lớp - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về lớp học, cô giáo, các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp bé - Sưu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, kích lệ động viên trẻ. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. 			

	NHÁNH 1 Lớp học yêu thương	NHÁNH 2 Bạn của chúng mình	NHÁNH 3 - 4 Đồ dùng của bé	NHÁNH 5 Cô giáo của bé
	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ thói quen cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh về chủ đề - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ yêu thích - Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người - Nghe hát: Trường của cháu đây là trường Mầm non; N1, N2 - Cô giáo: N1, N5- Lời chào buổi sáng N3, N4 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn tập sạch sẽ, rộng rãi, xác sô <p>2. Tiến hành</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân... rồi về đội hình vòng tròn <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập với các bài tập như: <ul style="list-style-type: none"> + Bài " Tập với nơ" - ĐT1: Thổi nơ - ĐT2: Giở nơ lên cao - xuống thấp - ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn - ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Bài: Cây cao- cây thấp - ĐT1: Ngủ hoa - ĐT2: Cây cao - ĐT3: Gió thổi cây nghiêng - ĐT4: Cây thấp - TCVD: Bóng tròn to: N1- Dung dăng dung dẻ: N2- Bọ rùa: N3, N4- Đuổi bắt cô:N5 + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần * Hội tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân						
		Tuần 1 Lớp học yêu thương	<u>Ngày 9/9/2024</u> PTTM - KNCH: Lời chào buổi sáng - TCÂN: Hãy lắng nghe - NH: Trường cháu đây là trường mầm non	<u>Ngày 10/9/2024</u> PTNN Truyện: Bé Mai đi học	<u>Ngày 11/9/2024</u> PTTC VĐCB: Đi theo hiệu lệnh	<u>Ngày 12/9/2024</u> PTNT NBPB: Quả bóng - Ô tô	<u>Ngày 13/09/2024</u> PTTCXH&TM Di màu quả bóng bay (M)	
		Tuần 2 Bạn của chúng mình	<u>Ngày 16/9/2024</u> PTTC VĐCB: Bật tại chỗ TCVD: Đuổi bắt cô	<u>Ngày 17/9/2024</u> PTNT NBPB “Tên gọi của các bạn bé ở lớp”	<u>Ngày 18/9/2024</u> PTNN Thơ “Bạn mới”	<u>Ngày 19/9/2024</u> PTTCKNXH&TM Bé chơi thân thiện với bạn	<u>Ngày 20/9/2024</u> PTNN Truyện: Đôi bạn nhỏ	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 3 Đồ dùng của bé	<u>Ngày 23/9/2024</u> PTNT NBPB : Dép - Mũ	<u>Ngày 24/9/2024</u> PTTC VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15 cm	<u>Ngày 25/9/2024</u> PTNN Thơ: Đi dép	<u>Ngày 26/9/2024</u> PTTM KNCH: Em búp bê TCAN: Hãy lắng nghe NH: Cô giáo em	<u>Ngày 27/9/2024</u> PTNT NPTN: Chiếc mũ
		Tuần 4 Đồ dùng của bé	<u>Ngày 30/9/2024</u> PTTC VĐT: Bé chơi với giấy	<u>Ngày 1/10/2024</u> PTNT Nhận biết màu đỏ	<u>Ngày 2/10/2024</u> PTTCKNXH & TM Di màu quả bóng (M)	<u>Ngày 3/10/2024</u> PTTM KNCH: Đôi dép TC AN: Nhỏ và to NH: Đồ dùng bé yêu	<u>Ngày 4/10/2024</u> PTNN Nhận biết tập nói: “Đôi dép”
		Tuần 5 Đồ dùng đồ chơi trong lớp bé	<u>Ngày 7/10/2024</u> PTTC VĐCB: Đi trong đường hẹp	<u>Ngày 8/10/2024</u> PTNT NB tên gọi cô giáo của bé	<u>Ngày 9/10/2024</u> PTTCKNXH & TM - KNCH: Cô và mẹ - TCAN: Nhỏ và to - NH: Cô giáo em	<u>Ngày 10/10/2024</u> PTNN Thơ: Em đi nhà trẻ	<u>Ngày 11/10/2024</u> PTTC & KNXH Nặn kẹo
		Tuần 1	<u>Ngày 9/9/2024</u> - QS: Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm	<u>Ngày 10/9/2024</u> - QS: Quan sát sân trường - TCVD: Chơi trò chơi: Đây là	<u>Ngày 11/9/2024</u> - QS: Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm	<u>Ngày 12/9/2024</u> - QS: Quan sát, trò chuyện về hoa đồng hồ - TCVD: Dấu tay	<u>Ngày 13/9/2024</u> - QS: Quan sát, thảo luận hình ảnh tự ý đi ra khỏi lớp

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Chơi tập ngoài trời		nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như: Đu quay, cầu trượt.... - TCVD: Ú òa - CTD: Bé chơi với chai nhựa	gi? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng của cô giáo, của bé ..) - CTD: Bé nhặt lá cây	nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như: Xích đu... - TCVD: Trời nắng trời mưa - CTD: Vẽ tổ chim bằng phấn	- CTD: Bé chơi với lá cây	khi chưa được cô giáo cho phép - TCVD: Tay đẹp - CTD: Xếp lá cây	
		Tuần 2	<u>Ngày 16/9/2024</u> - QS: Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi..) - Chơi tự do: Bé chơi với giấy	<u>Ngày 17/9/2024</u> - QS: Quan sát trò chuyện về tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi ở trường, lớp - TCVD: Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp	<u>Ngày 18/9/2024</u> - QS: Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như: Nhà bóng - TCVD: Chim bay về tổ - Chơi tự do: Xếp đường đi bằng cành cây	<u>Ngày 19/9/2024</u> - QS: Quan sát, trò chuyện hình ảnh hành động nơi gây nguy hiểm : ra đường khi không có người lớn - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do: Dạy trẻ: tô, vẽ hình theo ý thích	<u>Ngày 20/9/2024</u> - QS: Quan sát, trò chuyện về hoa Trạng Nguyên - TCVD: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Cuộn len	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			- Chơi tự do: Vẽ cuộn len bằng phấn					
		Tuần 3	<u>Ngày 23/9/2024</u> - QS: Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như: Đu quay, cầu trượt.... - TCVD: Chuyển bóng - CTD: Bé chơi với chai nhựa	<u>Ngày 24/9/2024</u> - QS: Quan sát sân trường - TCVD: Trờ nắng trời mưa - CTD: Bé nhặt lá cây	<u>Ngày 25/9/2024</u> - QS: Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như: Xích đu - TCVD: Dấu tay - CTD: vẽ tổ chim bằng phấn	<u>Ngày 26/9/2024</u> - QS: Quan sát, trò chuyện về cây Phượng - TCVD: 'Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng của cô giáo, của bé ..) - CTD: Xếp lá cây	<u>Ngày 27/9/2024</u> - QS: Quan sát, thảo luận hình ảnh tự ý đi ra khỏi lớp khi chưa được cô giáo cho phép - TCVD: Tay đẹp - CTD: Xếp que kem theo ý thích	
		Tuần 4	<u>Ngày 30/9/2024</u>	<u>Ngày 1/10/2024</u>	<u>Ngày 2/10/2024</u>	<u>Ngày 3/10/2024</u>	<u>Ngày 4/10/2024</u>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - QS: Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng cá nhân ở lớp của bé. - TCVD: Lăn bóng vào gôn - CTD: Bỏ sỏi vào chai 	<ul style="list-style-type: none"> - QS: Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng của cô giáo, của bé ..) - TCVD: Cắp hạt bỏ giỏ - CTD: Bé chơi với giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - QS: 'Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp - TCVD: Đuổi bắt cô - CTD: Bé dán lá cây lên băng dính 	<ul style="list-style-type: none"> - QS: 'Quan sát, trò chuyện hình ảnh hành động nơi gây nguy hiểm : ra đường khi không có người lớn - TCVD: Ném qua dây - CTD: Dạy trẻ: tô, vẽ hình theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - QS: Quan sát, trò chuyện về cây Đu đủ - TCVD: Đuổi bắt bóng - CTD: Những ngón tay ngoan 	
	Tuần 5	<p><u>Ngày 7/10/2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Quan sát, nhìn nhận biết thời tiết, cây cối đặc trưng của mùa thu - TCVD: Bóng tròn to - CTD: Xếp tường bao bằng cành cây. 	<p><u>Ngày 8/10/2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: 'Quan sát trò chuyện về tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi ở trường, lớp - TCVD: Quả bóng nảy - CTD: Cuộn len 	<p><u>Ngày 9/10/2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Quan sát, trò chuyện về hoa Trưng Nguyên - TCVD: Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi..) - CTD: Bé chơi với lá cây 	<p><u>Ngày 10/10/2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như: Nhà bóng - TCVD: Chim bay về tổ - CTD: Vẽ cuộn len bằng phấn 	<p><u>Ngày 11/10/2023</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Quan sát, trò chuyện về hoa Giấy - TCVD: Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp - CTD: Xếp đường đi bằng cành cây 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngồi vào bàn ăn cơm ăn được các loại thức ăn khác nhau - Trẻ có thói quen trong khi ăn không làm rơi vãi thức ăn và ăn hết suất - Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ thao tác, thói quen trẻ lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn (N1) - Giáo viên trò chuyện, rèn trẻ thói quen lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn (N2) - Nấu cháo thịt lợn, cà rốt - Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi - Dạy trẻ biết lấy nước uống với sự giúp đỡ của người lớn - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc 					
	Tuần 1	<u>Ngày 9/9/2024</u> - Dạy trẻ chơi: Xếp đường đi đến trường - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 10/9/2024</u> - Dạy trẻ đồng dao: Nu na nu nống - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 11/9/2024</u> - Truyện: Bạn tốt quá - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 12/9/2024</u> -Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. (N1) . - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 13/9/2024</u> - Bé làm quen với sáp màu - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	
	Tuần 2	<u>Ngày 16/9/2024</u>	<u>Ngày 17/9/2024</u>	<u>Ngày 18/9/2024</u>	<u>Ngày 19/9/2024</u>	<u>Ngày 20/9/2024</u>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Chơi tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ chơi: Bé chơi với chai nhựa (xoáy mở nắp chai nhỏ) - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên trò chuyện, rèn trẻ thói quen lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn. - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đồng dao: Nu na nu nống - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Bé làm quen với đất nặn - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Bạn tốt quá - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		<p><u>Ngày 23/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của quả bóng - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 24/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sờ nắn, nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xếp xây dựng - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 25/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ba lô. - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 26/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định (N3) - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 27/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi với đất nặn xoay tròn - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		<p>Tuần 3</p>	<p><u>Ngày 29/9/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ba lô 	<p><u>Ngày 1/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn chơi trò chơi bé em (Bé chơi với búp bê) - Nêu gương cuối ngày 	<p><u>Ngày 2/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của đôi dép 	<p><u>Ngày 3/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc. 	<p><u>Ngày 4/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ chơi: Xếp công - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.
<p>Tuần 4</p>							

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Vệ sinh. Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ.		
	Tuần 5	<u>Ngày 7/10/2024</u> - Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Bóng, đồ chơi lắp ghép, nắp nút, xâu vòng... - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 8/10/2024</u> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm đồ dùng của cô giáo - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 9/10/2024</u> - Biết nghe hiểu lời nói thể hiện với sắc thái tình cảm khác nhau - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 10/10/2024</u> - Biết lật giở tranh, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các hình ảnh về đồ dùng đồ chơi: Bóng, ô tô - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<u>Ngày 11/10/2024</u> - Hát: Trường của cháu đây là trường Mầm non - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH CHI TIẾT

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3,N4	N5									
1. Góc thao tác vai	*Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với trẻ về cách sử dụng đồ dùng và cách chế biến một số món ăn đơn giản - Trẻ làm quen với một số món ăn đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. - Dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi và sau khi nấu ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng chơi với trẻ và thoả thuận vai chơi của mình. - Cô cùng trẻ chọn đồ dùng để nấu chế biến món ăn, vừa chế biến cô vừa hướng dẫn trẻ. - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. 	x	x	x	x									
										* Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với cách bán hàng. Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin - Trẻ biết tên các mặt hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	- Bảng giá, tiền, cân.	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ đến cửa mua hàng. - Người mua biết trả tiền - Trao đổi ý định mua, mặc cả, trả tiền, cầm hàng và cảm ơn 	x	x	x	x
													- Đồ chơi: bóng, ô tô, bảng, bàn ghế...		x		x	
													- Đồ chơi: mũ vành, mũ phớt, váy, quần áo			x	x	x
- Đồ chơi: bút chì, sách, vở, bảng...			x	x														

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3,N4	N5
		- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.		- Đồ chơi: cặp, sách, thước kẻ, trang phục cô giáo				X	X
	*Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ bắt chước một số hành động của cô giáo, các bạn - Trao đổi với nhau về cách chăm sóc em bé - Trẻ làm quen với một số thao tác: bế em, cho em ăn, ru em ngủ, rửa mặt cho em, mặc quần áo cho em 	<ul style="list-style-type: none"> -Làm quen một số thao tác: bế em cho em ăn, rửa mặt cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ. - Bắt chước 1 số hành động cô giáo , các bạn 	- Búp bê trai, búp bê gái	X	X	X	X	
				- Đồ chơi: bát, đĩa, thìa cốc	X	X	X	X	
				- Đồ chơi: chậu, khăn mặt	X	X	X	X	
				- Quần áo, mũ, bút vẽ, thước kẻ...	X	X			
				- Đồ chơi: giường, chăn, gối, võng	X	X	X	X	
2. Góc hoạt động với đồ vật		<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; chấp ghép, 	<ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng, xâu hạt, luồn dây, đóng mở nắp, cài khuy cài cúc, đóng cọc bàn gỗ ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt hạt, dây, cúc khuy, chai lọ các loại, búa, cọc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng chơi với trẻ thỏa thuận và nhận vai chơi. 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> Phân loại đồ dùng đồ chơi theo kích thước to, nhỏ, màu sắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh đồ dùng, đồ chơi khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Trẻ lắp ghép, xếp chồng, chơi 			X	

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3,N4	N5
		xoáy mở nắp chai, cài cúc...	- Xếp đường đi tới trường	- Đồ chơi: các khối hình, gạch ống úp, lắp ghép	các đồ vật theo ý thích của trẻ	x			x
		- Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn	- Xếp chồng công trường: Xếp chồng các khối lên nhau	- Đồ chơi: các khối hình, các loại hộp	- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định		x		
		- Trẻ biết so hình to nhỏ	- So hình to - nhỏ trang phục ,đồ dùng đồ chơi	- Bảng chơi, lô tô các trang phục đồ dùng của cô ,các bạn,đồ dùng đồ chơi trong lớp	+ Trẻ so hình to- nhỏ để chọn hình cho đúng	x	x	x	x
		- Biết phân loại các đồ vật theo màu, theo kích thước	- Phân loại trang phục bạn trai bạn gái theo màu theo kích thước	- Bảng chơi, lô tô trang phục bạn trai, bạn gái	+ Trẻ tìm và phân loại trang phục bạn trai, bạn gái		x		
		- Biết chấp ghép thành những đối tượng có mối liên quan.	- Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp học theo màu hoặc theo kích thước to - nhỏ	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi trong lớp	+Trẻ tìm và phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp theo kích thước màu sắc			x	
		- Biết ghép hình vào bóng	- Phân loại hoạt động diễn ra trong lớp học	- Bảng chơi, tranh ảnh hoạt động diễn ra trong lớp	+Trẻ tìm và phân loại hoạt động diễn ra trong lớp...	x			
		- Biết chọn màu theo yêu cầu	- Chấp ghép các hình có mối liên quan.	- Bảng chơi, lô tô trang phục bạn trai, bạn gái cắt rời	+Trẻ biết nhặt các hình cắt rời đồ dùng đồ chơi				x

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3,N4	N5
					có liên quan ghép lại				
			- Biết ghép hình vào bóng	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng trang phục của cô giáo	+Trẻ nhặt và ghép đúng vào bóng của trang phục đồ dùng của cô, các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp	x	x	x	x
			- Chơi chọn màu theo yêu cầu của cô về đồ dùng đồ chơi trang phục của cô và các bạn trong lớp	- Bảng chơi, lô tô các trang phục đồ dùng của cô, các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp	+ Trẻ biết tìm và chọn đúng màu trang phục đồ dùng của cô, các bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp	x	x	x	x
3. Góc vận động		- Biết tên, cách chơi một số đồ chơi vận động, trò chơi dân gian. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Trò chơi VĐ: Bật nhảy vào vòng	Đồ chơi: vòng có nhiều màu khác nhau	-Trẻ vào chơi các trò chơi đi bật, đóng mở nắp chai, cài cúc, kéo khóa	x		x	
			-Trò chơi VĐ: đi trong đường hẹp	Đồ chơi: Con đường hẹp			x		x
			- Chơi bơm xe	Đồ chơi: bơm xe		x		x	
			- Chơi một số vận động: Đóng mở nắp chai, cài cúc, kéo khóa...	- Đồ chơi: Chai lọ các loại, cúc áo, khóa kéo...		Trẻ cùng cô chơi các trò chơi vận động tình	x	x	x

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3,N4	N5
		- Biết sử dụng các ngón tay bàn tay để vận động một số vận động tinh - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Trẻ chơi với các trò chơi dân gian: Nu na nu nống, chi chi chành chành - Thả bóng, đập bóng,		Trẻ cùng cô chơi các trò chơi dân gian	x	x	x	x
						x	x	x	x
4. Góc nghệ thuật	* Tạo hình	- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để di màu, nặn, xé dán, vò giấy để tạo cho bức tranh - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu - Trẻ biết lựa chọn sách để xem tranh ảnh về trường lớp mầm non	- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để di màu, nặn, xé dán, vò giấy để tạo cho bức tranh - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu	- Giấy màu, giấy vẽ, hồ dán, sáp màu, mút xốp, giấy vo, -Đồ dùng: bảng, đất nặn, khăn lau tay		x	x	x	x
			- Di màu tranh rộng to.	+ Tranh rộng to lớp học của bé	+ Trẻ vào góc chơi lấy đồ dùng di màu	x			
				+ Tranh rộng các bạn trong lớp.			x		

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3,N4	N5
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết lật mở từng trang sách để xem tranh hình ảnh - Biết giữ gìn và bảo quản không làm rách sách 		+ Tranh rỗng các đồ dùng đồ chơi trong lớp	dưới sự hướng dẫn của cô			x	
				+ Tranh rỗng trang phục đồ dùng cô giáo					x
			- Xé, vò giấy dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng to lớp học	+Trẻ vào góc lấy đồ dùng , lắng nghe cô hướng dẫn cách xé,vò giấy dán	x			
				+ Tranh rỗng quần bạn trai, váy bạn gái			x		
				+ Tranh rỗng quả bóng, ô tô...				x	
				+ Tranh rỗng áo dài, sách, bút					x
- Nặn theo mẫu	+ Mẫu nặn ngôi trường + Mẫu nặn ô tô, quả bóng + Mẫu nặn ô tô,quả bóng, mũ, sách	+ Trẻ vào góc lấy đồ dùng, lắng nghe cô hướng dẫn cách nặn	x	x	x	x			
*Sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem tranh	- Xem sách tranh ảnh về đồ chơi trong lớp ,đồ chơi	- Tranh ảnh theo chủ đề lớp học của bé	+ Trẻ vào góc lấy đồ dùng,	x	x	x	x	

Góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3,N4	N5
		ảnh về trường lớp mầm non - Biết lật mở từng trang sách để xem tranh hình ảnh - Biết giữ gìn và bảo quản không làm rách sách	trẻ thích, đồ dùng trang phục của cô và các bạn Xem album Xem tranh truyện trong sách tranh truyện	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh. -Truyện cô tự làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh	tranh ảnh lật mở ra xem				
						x	x	x	x

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:49 21/01/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313314_huyenbt) – Trường Mầm non Tân Viên