

	* Vận động: di, chạy				#	#	#	#	#	#	#	
3	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bề vật trên tay	KQM Đ	Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ			
4	Giữ được thăng bằng trong vận động chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô	KQM Đ	Chạy theo hướng thẳng	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Chạy theo hướng thẳng .	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
12	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	KQM Đ	Bò thẳng hướng	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bò thẳng hướng.	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ			
	* Vận động: nhún, bật				#	#	#	#	#	#	#	
17	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TLH Đ	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	* Các trò chơi dân gian	#	#	#	#	#	#	#	
				* Các trò chơi vận động	#	#	#	#	#	#	#	
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to;	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT		CTNT		
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Lăn bóng vào gôn	Cả lớp	Sân chơi	x				CTNT	
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay				#	#	#	#	#	#	#	#	

18	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	KQM Đ	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	Chơi xé dải giấy	Cả lớp	Lớp học	x	CTNT		CTNT		
23	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	KQM Đ	Rèn vận động của bàn tay, chấp ghép các hình để tạo thành hình ngôi nhà	Dạy trẻ chơi: Chấp ghép hình ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	x			CTTYT		
25	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đổ	KQM Đ	Xếp chồng ngôi nhà (6-8 khối)	Dạy trẻ chơi: Xếp chồng công, ngôi nhà (6-8 khối)	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	#	#	#	#	#
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt					#	#	#	#	#	#	#	#
27	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	KQM Đ	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Thịt dim cà rốt	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN				
28	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	NDC T	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết cầm thìa xúc cơm ăn và ăn được các loại thức ăn khác nhau	Cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

30	Biết đi vệ sinh đúng nơi qui định	NDC T	Đi vệ sinh đúng nơi qui định	Rèn luyện thói quen biết nói với cô giáo khi có nhu cầu đi vệ sinh	Cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
33	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	NDC T	Trẻ biết rửa tay trước khi ăn	- Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ thao tác, thói quen trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Giáo viên trò chuyện, rèn trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Cá nhân	Lớp học	x	Kết hợp				
35	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	KQM Đ	Biết rửa tay, rửa mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Dạy trẻ có thói quen rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô giáo, phụ huynh học sinh	Cả lớp	Lớp học	x		Kết hợp	CTBC	VS-AN	
4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích					#	#	#	*	*	*	*	
40	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	KQM Đ	Chăm sóc sức khỏe, chế biến một số món ăn giàu dinh dưỡng	Cháo tim lợn bí ngô	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN		VS-AN	
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#	#	#	#	#

2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi					#	#	#	#	#	#	#	#
49	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	KQM Đ	Rèn kỹ năng cho trẻ khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: bố, mẹ.....	Cả lớp	Lớp học	x		CTNT			
* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi					#	#	#	#	#	#	#	
51	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	NDC T	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Đạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt bát, thìa	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ	
* Nhận biết bản thân và những người gần gũi					#	#	#	#	#	#	#	
52	Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	KQM Đ	Tên và công việc những người thân gần gũi trong gia đình.	Quan sát, nhận biết tên gọi của bố mẹ	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ	CTNT			

53	Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	KQM Đ	Tên và công việc của bố	Dạy trẻ biết tên gọi, công việc của bố	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC	CTBC	Kết hợp	CTNT	
			Tên và công việc của mẹ	Dạy trẻ biết tên gọi, công việc của mẹ	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC		CTNT	
			Tên và công việc của ông, bà	Dạy trẻ biết tên gọi, công việc của ông, bà	Cả lớp	Lớp học	x		CTNT	CTBC		
*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng				#	#	#	#	#	#	#	#	
59	Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	NDC T	Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	Quan sát, nhận biết phân biệt hình tròn			x		CTCCĐ	Kết hợp	Kết hợp	
			Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	Quan sát, nhận biết phân biệt hình vuông	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ	Kết hợp	
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	#	#	#	#
67	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	NDC T	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của cái quạt	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ	
				'Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của cái bát	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ	Kết hợp	CTBC	CTBC	

B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu				#	#	#	#	#	#	#	#	
69	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQM Đ	Kể chuyện cho trẻ nghe, trò chuyện để hiểu nội dung câu chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu chào ông ạ	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ	CTBC	
* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				#	#	#	#	#	#	#	#	#
71	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu của bản thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?";...	KQM Đ	Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1 -2 câu đơn giản và câu dài	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp nói các nhu cầu của bản thân: Như đi vệ sinh, ăn, uống, ngủ....	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	NDC T	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi, đoạn thơ, bài thơ ngắn có	Dạy trẻ bài thơ: Chối ngoan	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ
				Dạy trẻ bài thơ: Bé tập giúp mẹ	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC	CTBC	CTBC	CTBC	
				Dạy trẻ bài thơ: Yêu mẹ	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ	

			câu 3 - 4 tiếng .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ									
78	Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sử vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQM Đ	Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	Dạy trẻ đồng dao :Chi chi, chành chành	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ	Kết hợp	
				Giữa vòng gió thơm	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC			
79	Nghe được các câu chuyện. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sử vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQM Đ	Đọc truyện cho trẻ nghe	Cháu ngoan của bà	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC				
80	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDC T	Chú ý lắng nghe cô giáo và người lớn khi đọc sách cho trẻ nghe	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC	Kết hợp			
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ					#	#	#	#	#	#	#	#

85	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDC T	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép...	Cá nhân	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	
*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc					#	#	#	#	#	#	#	#
88	Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	NDC T	Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Tham gia chơi trò chơi: Tắm và mặc quần áo cho búp bê; Ru em ngủ; Lau mặt cho em; Bế em đi chơi	Nhóm	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
2. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	#	#	#	#
* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi					#	#	#	#	#	#	#	#
92	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	KQM Đ	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt của người lớn: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ,	Đạy trẻ một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở gia đình: biết chào hỏi lễ phép, cảm ơn, vâng ạ	Cá nhân	Lớp học	x	CTCCĐ			Kết hợp	
* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt					#	#	#	#	#	#	#	#

96	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bê búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	KQM Đ	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Chơi bê em, nấu ăn cho búp bê	Nhóm	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
98	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	NDC T	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp	Bé biết để đồ chơi chơi vào đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT		Kết hợp		
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ					#	#	#	#	#	#	#	#
99	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	NDC T	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Cả nhà thương nhau	Cả lớp	Lớp học	x			CTĐT	CTĐT	
				Mẹ yêu không nào	Cả lớp	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT			
101	Trò chơi âm nhạc	TLH D	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	TCAN: Hãy lắng nghe; Tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp				
102	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQM Đ	Day hát	Day trẻ: Kỹ năng ca hát: Mẹ yêu không nào. TCAN: Hãy lắng nghe. NH: Mẹ yêu	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ			

				Dạy trẻ: Kỹ năng VĐ Cháu yêu bà. TCAN: Tai ai tinh. NH: Cả nhà thương nhau	Cả lớp	Lớp học	x				CTBC	
				Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Biết vâng lời mẹ (Lời 1). TCAN: Tai ai tinh. NH: 3 ngọn nến lung linh	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
103	Thích tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	KQM Đ	Trẻ tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Dạy trẻ di màu cái áo	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ			CTTYT	
				Dạy trẻ di màu ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ		CTTYT	
106	Trẻ thích xếp hình tạo thành bức tranh		Trẻ xếp hình	Dạy trẻ: Xếp hình ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	x		CTTYT	CTTYT		
107	Trẻ thích nặn		Trẻ nặn và chơi với đất nặn	Dạy trẻ: Nặn đôi đũa	Nhóm	Lớp học	x					CTCCĐ
				TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD			54	27	26	28	29	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					15	8	6	8	7	
		- Lĩnh vực nhận thức					13	6	7	8	6	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ					11	5	6	5	7	

	- Lĩnh vực TCKNXH & TM			15	8	7	7	9	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				27	26	28	29	
	Trong đó: - Chơi tập đón trẻ				2	2	2	2	
	- Chơi tập thể dục sáng				1	1	1	1	
	- Chơi tập theo ý thích				3	4	4	4	
	- Chơi tập ngoài trời				6	3	5	4	
	- Vệ sinh-ăn ngủ				3	4	3	5	
	- Chơi tập buổi chiều				5	4	5	4	
	'- Hoạt động kết hợp				2	3	3	4	
	- Chơi tập có chủ đích				5	5	5	5	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất				1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức				1	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ				1	1	2	2	
	+ Giờ TCKNXH&TM				2	2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bố yêu của bé	1	Từ 04/11 -> 08/11	Đặng Thị Hoa	
Nhánh 2: Mẹ yêu của bé	1	Từ 11/11 -> 15/11	Đào Thị Hiền	
Nhánh 3: Các thành viên trong gia đình	1	Từ 18/11 -> 22/11	Đặng Thị Hoa	
Nhánh 4: Đồ dùng gia đình	1	Từ 25/11-> 29/11	Đào Thị Hiền	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Bố yêu của bé	Nhánh 2: Mẹ yêu của bé	Nhánh 3: Các thành viên trong gia đình	Nhánh 4: Đồ dùng gia đình
Chuẩn bị				
Giáo viên	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Bố yêu của bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Mẹ yêu của bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Các thành viên trong gia đình - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh : Đồ dùng gia đình - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Bố yêu của bé	Nhánh 2: Mẹ yêu của bé	Nhánh 3: Các thành viên trong gia đình	Nhánh 4: Đồ dùng gia đình
	bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.	- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề	- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề	bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề
Nhà trường	- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.			
Phụ huynh	- Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình bé - Sưu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, kích lệ động viên trẻ.			
Trẻ	- Có tâm thế tốt tham gia hoạt động - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	CHƠI TẬP TRONG ĐÓN TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép... - Xem tranh ảnh trong chủ đề: ảnh các thành viên trong gia đình bé, gđ các bạn - Quan sát, trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ yêu thích - Nghe hát: N1,2- Mẹ yêu không nào; N3,4 - Cả nhà thương nhau 					
2	CHƠI TẬP THỂ DỤC SÁNG	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, sắc xô <p>2. Tiến hành</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhắc cao chân... <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Bài "Thổi bóng" + ĐT1: Thổi bóng + ĐT2: Đưa bóng lên cao + ĐT3: Cầm bóng lên + ĐT4: Bóng nảy - TCVD: Đuổi bắt bóng (N1,3); Gà vào vườn rau (N2,4) + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	HD CHƠI-TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH	Nhánh 1	<p>Ngày 4/11/2024</p> <p>PTTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Chạy theo hướng thẳng - TCVD: Đuổi bắt bóng 	<p>Ngày 05/11/2024</p> <p>PTTCKNXH&TM</p> <p>Dạy trẻ biết một số quy định đơn giản trong sinh hoạt: Chào, tạm biệt, cảm ơn</p>	<p>Ngày 06/11/2024</p> <p>PTNT</p> <p>NB: Bỏ- mẹ</p>	<p>Ngày 07/11/2024</p> <p>PTNN</p> <p>NBTN : Cái bát</p>	<p>Ngày 08/11/2024</p> <p>PTTCKNXH&TM</p> <ul style="list-style-type: none"> - KNCH: Biết vâng lời mẹ - TCAN: Tai ai tinh - NH: Ba ngọn nến lung linh 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 11/11/2024</p> <p>PTTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay - TCVD: Gà vào vườn rau 	<p>Ngày 12/11/2024</p> <p>PTTCKNXH&TM</p> <ul style="list-style-type: none"> - KNCH: Mẹ yêu không nào - TCAN: Hãy lắng nghe - NH: Mẹ yêu 	<p>Ngày 13/11/2024</p> <p>PTNT</p> <p>NB: Hình tròn</p>	<p>Ngày 14/11/2024</p> <p>PTNN</p> <p>Thơ: Yêu mẹ</p>	<p>Ngày 15/11/2024</p> <p>PTTCKNXH&TM</p> <p>Di màu cái áo</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 18/11/2024</p> <p>PTTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bò thẳng hướng - TCVD: Đuổi bắt cô 	<p>Ngày 19/11/2024</p> <p>PTNN</p> <p>Đồng dao : Chi chi chành chành</p>	<p>Ngày 20/11/2024</p> <p>PTTCKNXH&TM</p> <p>Di màu ngôi nhà</p>	<p>Ngày 21/11/2024</p> <p>PTNN</p> <p>Truyện: Cháu chào ông ạ</p>	<p>Ngày 22/11/2024</p> <p>PTNT</p> <p>NB: Hình vuông</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	Ngày 25/11/2024 PTTC VĐT : Bé chơi xếp chồng	Ngày 26/11/2024 PTNN NBTN : Cái quạt	Ngày 27/11/2024 PTNT NBPB: Bát- Thìa	Ngày 28/11/2024 PTNN Thơ : Chỗ ngoan	Ngày 29/11/2024 PTTCKNXH&TM Nặn : Đôi dĩa	
4	CHƠI TẬP	Nhánh 1	Ngày 4/11/2024 - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng của bố (Quần áo, dép, mũ....) - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do. Bò sỏi vào chai	Ngày 5/11/2024 - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng của ông, bà (Quần áo, dép, mũ....) - TCDG: Éch ộp - Chơi tự do: Dạy trẻ tô, vẽ hình theo ý thích	Ngày 6/11/2024 - Quan sát, nhận biết, gọi tên một số món ăn trong gia đình bé - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do: Bé dán lá cây lên băng dính	Ngày 7/11/2024 - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng trong gia đình: (Giường, tủ, ti vi, quạt điện....) - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định	Ngày 8/11/2024 - Quan sát cây hoa giấy - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do: Xé dải giấy	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	NGOÀI TRỜI	<p><i>Ngày 11/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - TCVD: Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: bố, mẹ..... - Chơi tự do: Hướng dẫn trẻ lựa chọn đồ chơi ngoài trời 	<p><i>Ngày 12/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi của bố mẹ - TCVD: Trờ nắng trời mưa - Chơi tự do: Bé chơi với chai nhựa 	<p><i>Ngày 13/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và nhận biết tên gọi, công việc của ông bà - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do: Trò chơi xếp chồng 	<p><i>Ngày 14/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - TCVD: Trờ nắng trời mưa - Chơi tự do: Hướng dẫn trẻ lựa chọn đồ chơi ngoài trời 	<p><i>Ngày 15/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa loa kèn - TCVD: Trờ nắng trời mưa - Chơi tự do: Vẽ cuộn len bằng phấn 	
		Nhánh 3	<p><i>Ngày 18/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng của mẹ (Quần áo,túi,dép, mũ....) - TCVD: Bắt bướm 	<p><i>Ngày 19/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng của bố (Quần áo, dép, mũ....) - TCGD: Kéo cưa lừa xê 	<p><i>Ngày 20/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây bàng - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do: Xé dải giấy 	<p><i>Ngày 21/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, gọi tên một số món ăn trong gia đình bé - TCVD: Bóng tròn to 	<p><i>Ngày 22/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa giấy TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do: Bé dán lá cây lên băng dính

Commented [A1]:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do:Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định	- Chơi tự do:Trẻ chơi đu quay, cầu trượt		- Chơi tự do:Bỏ sỏi vào chai		
	Nhánh 4	<p><i>Ngày 25/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng trong gia đình: (Giường, tủ, ti vi, quạt điện....) - TCVD: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự do:Xếp đường đi bằng cành cây 	<p><i>Ngày 26/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và nhận biết tên gọi, công việc của bố - TCDG: Tập tầm vông - Chơi tự do:Hướng dẫn trẻ lựa chọn đồ chơi ngoài trời 	<p><i>Ngày 27/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và nhận biết tên gọi, công việc của mẹ - TCVD: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do: Xếp tường bao bằng cành cây 	<p><i>Ngày 28/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn rau - TCVD: Tròi nắng trời mưa - Chơi tự do:Xếp que kem theo ý thích 	<p><i>Ngày 29/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Hòn non bộ - TCVD: Về đúng nhà - Chơi tự do: Hướng dẫn trẻ lựa chọn đồ chơi ngoài trời 	
	VỆ SINH ĂN - NGỦ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vệ sinh. Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu, đi vệ sinh đúng nơi qui định - Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi - Trẻ lấy ghế về bàn ngồi, ăn xong tự cất ghế - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc 						
6	CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI CHIỀU	Nhánh 1	<i>Ngày 4/11/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp nói các nhu cầu của bản thân: Như đi vệ sinh, ăn, uống, ngủ.... - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<i>Ngày 5/11/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bé tập giúp mẹ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<i>Ngày 6/11/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên gọi, công việc của bố - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<i>Ngày 7/11/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện: Cháu ngoan của bà - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<i>Ngày 8/11/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy tr biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
			Nhánh 2	<i>Ngày 11/11/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tên gọi công việc của mẹ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<i>Ngày 12/11/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Giữa vòng gió thơ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<i>Ngày 13/11/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bé tập giúp mẹ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<i>Ngày 14/11/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tên gọi công việc của bố - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<i>Ngày 15/11/2024</i> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề. Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p><i>Ngày 18/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm của đồ dùng của ông, bà (Quần áo, dép, mũ....) - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p><i>Ngày 19/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, gọi tên gọi đặc điểm tác dụng của cái bát - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p><i>Ngày 20/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ có thói quen rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô giáo, phụ huynh học sinh - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p><i>Ngày 21/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bé tập giúp mẹ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p><i>Ngày 22/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm vở toán .Tổng kết cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		Nhánh 4	<p><i>Ngày 25/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của cái bát - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p><i>Ngày 26/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu chào ông ạ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ do 	<p><i>Ngày 27/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bé tập giúp mẹ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p><i>Ngày 28/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Kỹ năng VĐ Cháu yêu bà. TCAN: Tai ai tình. NH: Cả nhà thương nhau - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p><i>Ngày 29/11/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm vở tạo hình - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
1. Thao tác vai	<p>* Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, nấu 1 số món ăn quen thuộc hàng ngày: nấu bột, nấu cháo... 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạp dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa... - Một số thực phẩm - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả 	x	x	x	x
	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em - Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bé em - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em 	<p>*Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác bế em - Xúc bột cho em ăn - Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê.... - Cho búp bê uống nước 	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ,..... - Nồi bát, thìa, ca.... 	x	x	x	x
	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của cửa hàng: tên gọi một số đồ dùng gia đình quen thuộc: ti vi, tủ lạnh, bếp ga... 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng : Bán đồ dùng gia đình: ti vi, tủ, bàn ghế, giường, bếp ga... - Sắp xếp, bày hàng ra bán 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi: ti vi, tủ, bàn ghế, giường, bếp ga... 				x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách - Trẻ hứng thú với vai chơi của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách - Bán hàng một số thực phẩm cần thiết: ột số bánh, sữa... - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại bánh, kẹo, bim bim, sữa ... - Các loại thực phẩm: trứng, susi,.. - Các loại rau củ quả 				
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi. - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; lắp ghép, xoay mở nắp chai, cài cúc... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn 	Đóng cọc bàn gỗ	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đóng cọc bàn gỗ - Gạch, cây, hoa... 	x	x	x	x
		Xếp chồng công	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng - Đồ chơi xâu hạt 				x
		Chơi với vòng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi in hình vào bóng 	x	x		
		Chơi xâu hạt	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi phân loại - Lô tô đồ chơi 			x	x
		Chơi in hình vào bóng		x	x	x	x
		Phân loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc					x
		Bé chọn đúng nhé		x	x	x	

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
3. Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, thao tác với đồ dùng đồ chơi - Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách ... - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,.. - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề 	Di màu tranh rỗng theo chủ đề: trang phục quần áo, váy, mũ...	- Tranh rỗng cho trẻ di màu: trang phục quần áo, váy, mũ...	x	x	x	
		Di màu một số đồ dùng gia đình	Tranh rỗng: ti vi, tủ lạnh, bàn ghế...				x
		Nặn đôi đũa	- Tranh ảnh trường, lớp, ĐDDC; album tranh về cô giáo và các bạn	x	x		x
		Xếp hình ngôi nhà	- Nhạc các bài hát trong chủ đề, video...			x	x
		Âm nhạc: hát các bài hát trong chủ đề		x	x	x	x
4. Vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ - Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi 	TCDG: Kéo cưa lừa xé	- Con đường hẹp	x	x	x	x
		Đi trong đường hẹp	- Bóng, gôn				x
		Bật tại chỗ	- Đồ chơi lắp ghép				x
		Chấp ghép hình ngôi nhà	- Giấy các loại: giấy màu, giấy báo...	x	x	x	x
		Lăn bóng vào gôn		x	x		
		Ném bóng				x	x

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:21 21/01/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên