

CHỦ ĐỀ 2: CƠ THỂ BÉ

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 14/10 -> 18/10/2024)

I MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé 3T	Cộng	CHỦ ĐỀ 2: "CƠ THỂ BÉ "			Ghi chú có sự điều chỉnh
									Khuôn mặt xinh của bé	Đôi bàn tay xinh	Bé trai bé gái	
							14/10 -> 01/11 /2024		14/10- 18/10	21/10- 25/10	28/10- 01/11	
	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#	#	#
	A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#	#	#
	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	#	#	#	#	#
1	Thực hiện đực các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMĐ	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 3: "Chim sẻ" - ĐT1: Chim hót - ĐT2: Chim vẫy cánh - ĐT1: Chim mổ thóc - ĐT4: Chim bay.	Cả lớp	Lớp học	x	1	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu				#	#	#	#	#	#	#	
	* Vận động: đi, chạy				#	#	#	#	#	#	#	

3	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bề vật trên tay	KQMĐ	Đi có mang vật trên tay	Đạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi có mang vật trên tay.	Cả lớp	Lớp học	x	1		CTCC Đ		
	* Vận động: tung, ném, bắt						*	0				
	* Vận động: Bò, trườn						*	0				
	* Vận động: nhún, bật				#	#	#	#	#	#	#	#
17	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TLHD	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	* Các trò chơi dân gian	#	#	#	#	#	#	#	#
				* Các trò chơi vận động	#	#	#	#	#	#	#	#
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp;	Cả lớp	Sân chơi	x	1	CTNT			
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Dấu tay	Cả lớp	Sân chơi	x	1		CTNT		
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đuổi bắt bóng;	Cả lớp	Sân chơi	x	1			CTNT	
				Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đuổi bắt cô;	Cả lớp	Sân chơi	x	1	CTNT			

3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay					#	#	#	#	#	#	#	#
21	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Cài, cởi cúc, buộc dây	NDC T	Tập cài cởi cúc, buộc dây	Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to	Cả lớp	Lớp học	x	1	CTCCĐ			
22	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQMĐ	Xâu vòng	Thực hành rèn kỹ năng Dạy trẻ chơi: Xâu vòng tặng cô giáo	Cả lớp	Lớp học	x	1		CTTYT		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	#	#	#	#	#
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt					#	#	#	#	#	#	#	#
27	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	KQMĐ	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Trứng cút sốt thịt	Cả lớp	Lớp học	x	1		VS-AN		
29	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	NDC T	Rèn thói quen nền nếp ngủ đúng giờ 1 giấc trưa	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	Cả lớp	Lớp học	x	1	VS-AN		VS-AN	
30	Biết đi vệ sinh đúng nơi qui định	NDC T	Đi vệ sinh đúng nơi qui định	Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu	Cả lớp	Lớp học	x	1	VS-AN			
31	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt, ăn chín, uống chín	NDC T	Rèn thói quen tốt trong ăn, uống	Trò chuyện quan sát, và hướng dẫn trẻ thực hành với	Cả lớp	Lớp học	x	1		CTBC		

				sự giúp đỡ của cô - Phối hợp với phụ huynh rèn thói quen tốt trong ăn uống								
	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe						*	0				
35	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	KQMĐ	Cất đồ dùng đúng nơi qui định	Dạy trẻ biết tự cất mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ cất đồ dùng vào balo)	Cả lớp	Lớp học	x	1	CTĐT	CTĐT	CTĐT	
38	Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm, bếp đang đun, phích nước nóng..... khi được nhắc nhở	KQMĐ	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	Quan sát, xem tranh, video nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh	Cả lớp	Sân chơi	x	1	CTNT			
	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích				#	#	#	#				
	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	#	#	#	#	#	#	#
	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan				#	#	#	#	#	#	#	#
	*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi				#	#	#	#	#	#	#	#
42	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	NDCT	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	- Trò chơi đồ chơi gi biến mất (Chiếc túi kì diệu)	Cả lớp	Lớp học	x	1	CTBC	CTNT	CTNT	

				Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ chơi như đóng cọc gỗ, xác xô, trống....	Cả lớp	Lớp học	x	1	CTBC		CTBC	
46	Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	NDCT	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	Sờ nắn, nhận biết vật mềm như cái mũ, áo, quả bóng cao su	Cả lớp	Lớp học	x	1		CTNT	CTNT	
48	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn (ngọt - mặn - chua)	NDCT	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn (ngọt - mặn - chua)	Dạy trẻ nhận biết vị của một số món ăn ngọt (chè, sữa, bánh,..)	Cả lớp	Lớp học	x	1	VS-AN		VS-AN	
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi					#	#	#	#	#	#	#	#
49	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	KQMĐ	Rèn kỹ năng cho trẻ khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi và tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể (tay, chân, mắt, mũi tai)	Cả lớp	Lớp học	x	1	CTBC	CTNT		
* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người							*	0				
50	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	KQMĐ	Tên, đặc điểm, chức năng, tác dụng chính của một số bộ phận trên cơ thể:	Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học	x	1		CTNT		
				Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm,	Cả lớp	Lớp học	x	1	Kết hợp			

				tác dụng của đôi bàn chân									
	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi				#	#	#	#	#	#	#		
51	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	NDCT	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết mũ bạn trai, mũ bạn gái	Cả lớp	Lớp học	x	1				CTCCĐ	
	* Nhận biết bản thân và những người gần gũi				#	#	#	#	#	#	#		
	* Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng				#	#	#	#	#	#	#		
62	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	KQMĐ	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu vàng theo yêu cầu	Quan sát, nhận biết, phân biệt màu vàng	Cả lớp	Lớp học	x	1				CTCC Đ	
	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#	#	#	#
	A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	#	#	#	#
66	Trẻ biết lắng nghe, nói và hiểu các từ chỉ tên gọi, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể.	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học	x	1				CTCC Đ	CTTYT

				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của cái mũi	Cả lớp	Lớp học	x	1	CTCCĐ	VS-AN	CTBC	
	B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu				#	#	#	#	#	#	#	#
69	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMĐ	Kể chuyện cho trẻ nghe, trò chuyện để hiểu nội dung câu chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe: Gấu con ngoan	Cả lớp	Lớp học	x	1			CTCCĐ	
	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp				#	#	#	#	#	#	#	#
77	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	NDCT	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi , đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	Dạy trẻ bài thơ: Mẹ và cô	Cả lớp	Lớp học	x	1	CTBC	CTBC		
				Dạy trẻ đồng dao: Nhong nhong nhong	Cả lớp	Lớp học	x	1			CTCCĐ	

				Dạy trẻ bài thơ: Miếng xính	Cả lớp	Lớp hoc	x	1	CTCCĐ	CTBC		
78	Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQMĐ	Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	Cái mũ	Cả lớp	Lớp hoc	x	1				
				Cô dạy	Cả lớp	Lớp hoc	x	1	CTBC		CTBC	
81	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gắn gũi qua tranh/ảnh	NDCT	Xem tranh và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Chơi với sách: lật giở tranh truyện, hình ảnh, xem tranh và gọi tên về một số bộ phận trên cơ thể bé.	Nhó m	Lớp hoc	x	1	CTTYT	CTTYT	Kết hợp	
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ					#	#	#	#	#	#	#	#
* Ý thức về bản thân							*	0				
83	Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	KQMĐ	Xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi	Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi	Cả lớp	Lớp hoc	x	1	CTNT		CTNT	
			Nghe kể truyện đọc thơ về bản thân trẻ	Biết nói tên của mình khi được hỏi	Cả lớp	Lớp hoc	x	1	Kết hợp	Kết hợp	CTNT	
*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc					#	#	#	#	#	#	#	#

87	Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt cử chỉ	KQMĐ	Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	Cả lớp	Lớp học	x	1	CTTYT				
2. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	#	#	#	#	#
* Mọi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi					#	#	#	#	#	#	#	#	#
91	Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	KQMĐ	Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Cả lớp	Lớp học	x	1	CTCCĐ			Kết hợp	
* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt					#	#	#	#	#	#	#	#	#
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ					#	#	#	#	#	#	#	#	#
99	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	NDCT	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Đôi dép xinh xinh	Cả lớp	Lớp học	X	1		CTĐT		CTĐT	
				Em có lời ca	Cả lớp	Lớp học	x	1	CTĐT				
				Xòe bàn tay nắm ngón tay	Cả lớp	Lớp học	X	1				CTBC	
101	Trò chơi âm nhạc	TLHD	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	TCAN: Ai đoán đúng; Tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học	x	1				CTBC	

102	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMĐ	Dạy hát	Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Búp bê.	Cả lớp	Lớp học	x	1			CTCCĐ		
				Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Em có lời ca. TCAN: Tai ai tinh. NH: Xòe bàn tay nắm ngón tay	Cả lớp	Lớp học	x	1	CTCCĐ				
			Trẻ vận động đơn giản theo nhạc một số bài hát quen thuộc	Dạy trẻ KNVD: Kéo cưa lừa xẻ. TCAN: Tai ai tinh. NH: 5 ngón tay ngoan	Cả lớp	Lớp học	x	1		CTCCĐ			
103	Thích tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	KQMĐ	Trẻ tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Dạy trẻ di màu cái khăn	Cả lớp	Lớp học	x	1		CTCCĐ			
				Dạy trẻ di màu hình tròn	Cả lớp	Lớp học	x	1			CTCCĐ		
105	Trẻ thích xé, vò, dán		Xé, vò, dán	Dạy trẻ: Dán quả bóng tròn	Cả lớp	Lớp học	x	1		CTBC			
TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD								46	481	27	25	26	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất								14	140	10	9	6	
- Lĩnh vực nhận thức								9	102	5	5	5	
- Lĩnh vực ngôn ngữ								9	108	5	5	6	

		- Lĩnh vực TCKNXH & TM			14	131	7	6	9	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					27	25	26	
		Trong đó: - Chơi tập đón trẻ					2	2	2	
		- Chơi tập thể dục sáng					1	1	1	
		- Chơi tập theo ý thích					5	5	4	
		- Chơi tập ngoài trời					4	5	5	
		- Vệ sinh-ăn ngủ					3	2	2	
		- Chơi tập buổi chiều					5	4	5	
		'- Hoạt động kết hợp					2	1	2	
		- Chơi tập có chủ đích					5	5	5	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>					<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>					<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
		<i>+ Giờ TCKNXH&TM</i>					<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Khuôn mặt xinh của bé	1	Từ 14/10 -> 18/10/2024	Phạm Thị Huyền	
Nhánh 2: Đôi bàn tay xinh	1	Từ 21/10 -> 25/10/2024	Đặng Thị Hoa	
Nhánh 3: Bạn trai – bạn gái	1	Từ 28/10 -> 1/11/2024	Đào Thị Hiền	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Khuôn mặt xinh	Nhánh 2: Đôi bàn tay xinh	Nhánh 3: Bé trai – bé gái
Chuẩn bị			
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Khuôn mặt bé yêu - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Đôi bàn tay - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh : Bé trai- bé gái - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề

Nhánh	Nhánh 1: Khuôn mặt xinh	Nhánh 2: Đôi bàn tay xinh	Nhánh 3: Bé trai – bé gái
Chuẩn bị			- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. Cho con đi học đầy đủ - Sưu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.....Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế tốt tham gia hoạt động - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ 		

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	CHƠI TẬP TRONG ĐÓN TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ biết tự cất mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ cất đồ dùng vào balo) - Trẻ biết nói tên của mình khi được hỏi - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nghe hát: N1- Em có lời ca ; N2,3 : Đôi dép					
2	CHƠI TẬP THỂ DỤC SÁNG	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, sắc xô <p>2. Tiến hành</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân..... <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: "Chim sẻ" + ĐT1: Chim hót + ĐT2: Chim vẫy cánh + ĐT1: Chim mổ thóc + ĐT4: Chim bay. - TCVD : Đuổi bắt cô + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần <p>* Hồi tĩnh:</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập kết hợp 1 số động tác thư giãn</p>					
3	Nhánh 1	<i>Ngày 14/10/2024</i> PTNN Thơ : Miệng xinh	<i>Ngày 15/10/2024</i> PTNT NB: Khuôn mặt xinh	<i>Ngày 16/10/2024</i> PTTCKNXH&TM NB cảm xúc vui buồn qua nét mặt, điệu bộ	<i>Ngày 17/10/2024</i> PTNN NBTN : Cái mũi	<i>Ngày 18/10/2024</i> PTTCKNXH&TM - KNCH: Em có lời ca - TCÂN: Tai ai tinh	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	HD CHƠI-TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH						- NH: Nụ cười xinh	
		Nhánh 2	Ngày 21/10/2024 PTTC - VĐCB: Đi có mang vật trên tay - TCVD: Bọ rùa	Ngày 22/10/2024 PTNN NBTN : Đôi bàn tay	Ngày 23/10/2024 PTTCKNXH&TM -KNVD: Kéo cưa lừa xẻ - TCÂN: Tai ai tinh - NH: Năm ngón tay ngoan	Ngày 24/10/2024 PTNT NB : Màu vàng	Ngày 25/10/2024 PTTCKNXH&TM Di màu cái khăn	
		Nhánh 3	Ngày 28/10/2024 PTTC VĐT : Tập cài cởi cúc áo	Ngày 29/10/2024 PTNN Truyện : Gấu con ngoan	Ngày 30/10/2024 PTNN Đồng dao : Nhong nhong nhong	Ngày 31/10/2024 PTNT NBPB: Mũ bạn trai- bạn gái	Ngày 1/11/2024 PTTCKNXH&TM Di màu hình tròn	
	CHƠI TẬP NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	- Quan sát: quang cảnh trường bé - TCVD: Tay đẹp - Chơi tự do.Nhặt lá vàng rơi	- Quan sát, xem tranh, video nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh - TCDG: Trốn tìm - Chơi tự do.	- Quan sát: Cây hoa loa kèn - TCVD: Đuổi bắt cô - Chơi tự do. Bé dán giấy lên băng dính	- Quan sát: trò chuyện một số khu vực nguy hiểm như hồ, ao, nương nước, bể chưa nước...là nơi nguy hiểm không được chơi gần - TCDG: Chim bay về tổ	- Quan sát, trò chuyện về một số hình ảnh ngày và đêm - TCVD: Ném bóng qua dây - Chơi tự do. Xếp que kem theo ý thích	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Chơi tự do. Trò chơi: Những ngón tay ngoan	
		Nhánh 2	- Quan sát: Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật nguy hiểm: dao, kéo, bút, que tính - TCVĐ: Cuộc đất - Chơi tự do : Thực hành một số nội quy xếp hàng chờ đến lượt	- Biết nhận biết một số vật dụng như ổ điện, bật lửa là những vật dụng không được phép sờ vào - TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Xé dải giấy	- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - TCDG: Tưới nước cho cây - Chơi tự do: Vẽ in hình giầy dép bằng phấn	- Quan sát vườn rau - TCVĐ: Dấu tay - Chơi tự do: Xếp lá cây	- Quan sát, nhìn, nhận biết thời tiết, cây cối đặc trưng của mùa thu - TCVĐ: Ném bóng qua dây - Chơi tự do: Vẽ vòng tròn	
		Nhánh 3	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật nguy hiểm: ổ điện, bật lửa - TCVĐ: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Vẽ đám mây bằng phấn	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng... Là nguy hiểm đang đến gần - TCGD: Ú óa - Chơi tự do: Xé lá cây	- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể - TCVĐ: Tàu hỏa - Chơi tự do: Trò chơi xếp chồng	- Quan sát cây bàng - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Trò chơi: Tìm đúng tên	- Quan sát nhận biết phân biệt đồ chơi to, nhỏ - TCVĐ: Bò tới cờ - Chơi tự do: 'Biết đội mũ khi ra nắng, đi giầy dép với sự giúp đỡ của người lớn	
	VỆ SINH ĂN - NGỦ		- Cô cho trẻ đi vệ sinh. Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu, đi vệ sinh đúng nơi qui định - Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi - Dạy trẻ nhận biết vị của một số món ăn ngọt (chè, sữa, bánh,..) - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc 						
	CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI CHIỀU	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ chơi như đống cọc gỗ, xác xô, trống.... - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Mẹ và cô - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi đồ chơi gì biến mất - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ : Cô dạy - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện quan sát, và hướng dẫn trẻ thực hành với sự giúp đỡ của cô - Phối hợp với phụ huynh rèn thói quen tốt trong ăn uống - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Mẹ và cô - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dán quả bóng tròn - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Miệng xinh - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề. Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Cô dạy - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ do 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ chơi như đóng cọc gỗ, xắc xô, trống.... - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát :Xòe bàn tay nắm ngón tay -TCAN: Ai đoán đúng - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem ca nhạc, liên hoan văn nghệ.Tổng kết chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn - Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm dũa, thìa, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú 	<ul style="list-style-type: none"> *Nấu ăn - Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, nấu 1 số món ăn quen thuộc hàng ngày: nấu bột, nấu cháo... 	<ul style="list-style-type: none"> *Nấu ăn - Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạp dè, bếp ga, chảo, nồi, bát, dũa... - Một số thực phẩm - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả 	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> * Bé em - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em 	<ul style="list-style-type: none"> *Bé em - Thực hiện thao tác bé em - Xúc bột cho em ăn 	<ul style="list-style-type: none"> * Bé em - Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ,..... - Nồi bát, thìa, ca.... 	x	x	x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
1.Thao tác vai	- Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bé em - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em	- Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê.... - Cho búp bê uống nước				
	*Bán hàng - Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của cửa hàng: mũ , giày ,dép , túi sách, ba lô... - Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách - Trẻ hứng thú với vai chơi của mình	*Bán hàng - Bán đồ dùng đồ chơi : bán hoa, thiệp chúc mừng, túi sách... Sắp xếp,bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách	*Bán hàng - Các loại đồ dùng đồ chơi: bó hoa, thiệp chúc mừng, túi sách, quần áo, giày dép			x
		- Bán hàng một số thực phẩm cần thiết:một số bánh kẹo, sữa... - Bán đồ ăn, thức uống, quần áo, giày dép... - Sắp xếp,bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách	- Các loại bánh, kẹo,bim bim, sữa ... - Các loại thực phẩm: trứng, susi,.. - Các loại rau củ quả - Quần áo, giày dép...	x	x	x
	- Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi. - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; lắp ghép, xoay mở nắp chai, cài cúc... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn	Chơi xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép	- Đồ chơi xâu hạt	x	x	x
		Bảng chơi To- nhỏ	- Bảng chơi in hình vào bóng	x	x	x
		Phân loại đồ dùng bạn trai-bạn gái	- Bảng chơi phân loại - Bảng chơi to-nhỏ	x	x	x
		In hình vào bóng	- Lô tô đồ chơi - Khối hình	x	x	x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi		Bé chơi xâu hạt		X	X	X
		Phân loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc		X		X
		Bé chọn đúng nhé		X	X	X
3. Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, thao tác với đồ dùng đồ chơi - Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách ... - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,.. - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> Di màu tranh rỗng theo chủ đề: di màu đôi bàn tay, trang phục của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng cho trẻ di màu: trang phục quần áo, váy, mũ... - Sáp màu. Bông, đất nặn, khăn lau tay ... - Tranh ảnh trường, lớp, ĐDDC; album tranh các bộ phận trên cơ thể và các bạn trai, gái - Nhạc các bài hát trong chủ đề, video... 	X		X
	<ul style="list-style-type: none"> Di màu tranh bạn trai, bạn gái Trang trí trang phục Dán quả bóng tròn 			X		
4. Vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận 	TCDG: Lộn vào vòng	<ul style="list-style-type: none"> - Cổng chui - Dây lượn, - Bóng 	X	X	X
		Bò chui qua cổng				-X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ - Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi	Bé chơi luân dây	- Đồ chơi lắp ghép		x	<u>x</u>
		Bé chơi thả bóng		x	x	<u>x</u>
		Cài cời cúc				<u>x</u>
		Xỏ dây giày		x	x	

Người duyệt

GV thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:22 21/01/2025 bởi Phạm Thị Huyền (31313314_huyenpt) - Trường Mầm non Tân Viên