

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

Thời gian thực hiện: Từ 09/09 đến 13/09/2024

Thứ 2 ngày 09 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: “Đi khuy gỏi ”

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi khuy gỏi theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi các trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, sắc xô, cây xanh , cờ Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non; Cô và mẹ

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cô và trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” Ở trường các con được học những gì?
- + Con đã được chơi những trò chơi gì? Khi được tham gia các trò chơi con cảm thấy như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài học. Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi

*** HĐ2: Trọng động.**

- **Tập BTPTC:** mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp kết hợp với lời bài hát: “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- + ĐTNM: Chân (tập thêm: 2l x4n)
- **VĐCB: “Đi khuy gỏi”**
- Cho trẻ đứng về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ lựa chọn vận động phù hợp

- Cô giới thiệu tên VĐCB và mời 2 trẻ lên tập thử. Các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích :
 - + TTCB: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh đi bằng 1 tiếng sắc xô, hai chân khụy xuống mắt nhìn thẳng, cứ thế đi về phía trước cho đến cuối hàng.
 - Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu. Cho trẻ nhận xét.
 - Lần lượt tổ chức cho từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động.
 - Cô bao quát và chú ý sửa sai ngay cho trẻ.
 - Tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua : Chia trẻ làm 2 đội chơi. Mỗi bạn thực hiện xong sẽ cầm 1 lá cờ. Ai thực hiện sai lá cờ đó sẽ bị loại. Thời gian 1 bản nhạc, đội nào cầm được nhiều cờ hơn sẽ chiến thắng.
 - Trẻ thực hiện cô chú ý bao quát. Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- **TCVD : Chuyển bóng qua đầu**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi : Chia lớp thành hai đội đứng thành 2 hàng dọc. Bạn đầu tiên sẽ nhặt bóng và chuyển bóng bằng 2 tay qua đầu đưa cho bạn đứng sau, cứ lần lượt chuyển cho đến bạn cuối cùng. Khi chuyển phải chú ý không được làm rơi bóng. Đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ.
 - Nhận xét kết quả chơi. Hỏi lại tên TC.
- ***HD3: Hồi tĩnh:**
 - Cho trẻ làm động tác bay đi nhẹ nhàng vòng quanh

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: “ So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình:hình vuông, hình chữ nhật”

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt sự khác nhau và giống nhau của hình vuông, hình chữ nhật qua đặc điểm của hình.
- Rèn kỹ năng tư duy, so sánh, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Hình vuông, hình chữ nhật trên máy vi tính. Que tính để ghép các hình, sợi dây ngấn.
- Các hình học: hình vuông, hình chữ nhật, có màu sắc khác nhau.

III. Tổ chức

*** HĐ1. Ôn nhận biết hình vuông và hình chữ nhật**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ô cửa bí mật (Cho trẻ chơi 3-4 lần)
- Cô hướng dẫn cách chơi: Mời 1 bạn lên mở ô cửa mình thích trên màn hình vi tính, ô cửa hiện lên hình gì trẻ phải đọc tên của hình đó. Các bạn kiểm tra, nhận xét.
- Mời trẻ nhận biết các hình ở xung quanh lớp học, các bạn nhận xét. Cô nhận xét kết quả chơi.

*** HĐ2: So sánh sự khác và giống nhau của hình vuông và hình chữ nhật**

- Cô cho trẻ lấy rô đồ chơi về chỗ ngồi của mình. Trong rô của các con có gì?
- Cho trẻ lấy hình vuông giơ lên và đọc to.
- Cho trẻ đếm số cạnh của hình vuông?
- Cho trẻ quan sát các cạnh của hình vuông và đưa ra nhận xét? Cho trẻ lăn hình
- Cho trẻ lấy hình chữ nhật trong rô và đọc to.
- Cho trẻ đếm số cạnh của hình chữ nhật?
- Cho trẻ quan sát các cạnh của hình chữ nhật và đưa ra nhận xét?
- Cho trẻ so sánh hình vuông và hình chữ nhật
- + Cô cho trẻ xếp chồng hình vuông lên hình chữ nhật và cho trẻ nhận xét?

- Trẻ nhận xét về số cạnh, số góc của hình vuông và hình chữ nhật?

- Cho trẻ đưa ra nhận xét? Vì sao như vậy?

- Con có nhận xét chung gì về hình vuông và hình chữ nhật?

=> Cô KQ lại: Hình vuông và hình chữ nhật:

+ giống nhau: đều có 4 cạnh và 4 góc, không lẩn được

+ khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn.

***HD3: Củng cố**

-Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

+ Cô giới thiệu tên trò chơi ‘Ai nhanh nhất’

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Cô giơ hình trẻ phải nói đúng đặc điểm của hình đó. Ngược lại cô nói đặc điểm của hình nào thì các con phải giơ đúng hình đó lên

+ Cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi

-Trò chơi 2: “Về đúng nhà”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “Về đúng nhà”

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ đi chơi công viên, khi có hiệu lệnh của cô “về ngôi nhà có dạng hình có 4 cạnh bằng nhau và dạng hình 2 cạnh dài, 2 cạnh ngắn. trên tay trẻ có hình gì trẻ sẽ tìm về ngôi nhà có dạng hình đó.

+ Luật chơi: Ai tìm nhà sai sẽ bị nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét kết quả chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ: KNVĐ vỗ tay theo TTC bài: Hoa trường em. ST: Dương Hưng Bang

Nghe hát: Em yêu trường em

Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát và biết vận động vỗ tay theo TTC, nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc, biết lắng nghe cô hát.
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo TTC. Kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc, rèn sự tự tin.
- Trẻ biết yêu quý, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Hoa trường em, Em yêu trường em”
- Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc.

III. Tổ chức:

***HD1: Dạy KNVĐ vỗ tay theo TTC bài hát “Hoa trường em” ST nhạc sĩ: Dương Hưng Bang**

- Cô mở một đoạn bài hát “Hoa trường em” và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát.

+ Các con vừa nghe bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô cho trẻ hát 2 lần. (Kết hợp nhạc)

- Ai có nhận xét gì về giai điệu của bài hát?

*Bài hát “Hoa trường em” được kết hợp với nhạc đã rất hay, nhưng nếu chúng mình lựa chọn vận động phù hợp kết hợp với giai điệu bài hát thì còn hay hơn nữa!

- Cô cho trẻ kể tên các vận động và thống nhất lựa chọn vận động phù hợp.

+ Hỏi trẻ cách vỗ theo TTC

+ Cho 1 trẻ lên vỗ (cô gợi ý trẻ nhận xét)

+ Cô vận động mẫu 2 lần

Lần 2 kết hợp phân tích: Với bài hát “Hoa trường em” cô vỗ liền 3 tiếng vào từ “ hoa nào mẹ” rồi mở tay ra vào từ “ yêu” cứ như thế cô vỗ tay liền 3 tiếng sau đó lại mở tay ra cho đến hết bài hát

- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo TTC cùng cô 2 lần.
- Cô cho vỗ theo hình thức lớp, tổ nhóm, cá nhân kết hợp với dụng cụ âm nhạc(Cô sửa sai cho trẻ, kết hợp với nhạc)
- Hỏi lại trẻ tên vận động và cho trẻ vỗ lại 1 lần.

***HD2: Nghe hát “Em yêu trường em”. Nhạc và lời: Hoàng Vân.**

- Giới thiệu bài hát “Em yêu trường em”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ các bạn trong lớp.....
- Cô hát lần 2 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.
- Hỏi lại tên bài hát

*** HD3: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi ,luật chơi
- + Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ đội mũ chóp, và đoán xem tên bạn nào đang hát.
- + Luật chơi: Đoán đúng sẽ được cô và các bạn tuyên dương, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 12 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: “ Gà tơ đi học ”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn nghe lời cô giáo

II. Chuẩn bị

-Hình ảnh vi tính tranh minh hoạ nội dung câu chuyện, nhạc bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”, “Em đi mẫu giáo”

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho cả lớp hát bài : Em đi mẫu giáo
- Cả lớp mình vừa hát xong bài hát gì ?
- Bài hát nói tới điều gì ?
- Khi tới trường em bé đã gặp ai ?
- Bạn nào giới cho cô biết em bé trong bài hát có nghe lời cô giáo không ?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện gà tơ đi học

HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ, trích giảng ND
- Giảng nội dung : Câu chuyện kể về chú gà tơ ham chơi, ham ngủ không chịu đi học, nên khi bị lạc đường không biết chữ để nhìn bảng chỉ dẫn tên đường may gặp được các bạn đi cắm trại nên từ đó Gà Tơ dậy thật sớm để đi học.
- Cô kể lần 2 : theo hình ảnh trên vi tính

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Buổi sáng gà mẹ gọi gà Tơ như thế nào?
- + Gà Tơ trả lời mẹ ra sao?
- + Ai là người đưa thư đi cắm trại về cho gà Tơ?
- + Gà Tơ cầm tờ giấy lên có hiểu điều gì không? Tại sao?
- + Cả lớp đang múa hát vui vẻ thì Cún Bông nghe thấy điều gì?

- + Cả lớp đi tìm thì gặp được ai? Tại sao Gà Tơ lại khóc?
- + Lúc này Gà Tơ nghĩ như thế nào?
- + Cô giáo Gà Mái Mơ xoa đầu Gà Tơ và nói gì?
- + Gà Tơ đã làm gì sau lần đi lạc đó?
- * Cô giáo dạy trẻ: Đi học chăm chỉ, không lười biếng để sau này có ích cho bản thân.

***HD3 : Xem hoạt hình**

- Cô cho trẻ xem vi deo hoạt hình truyện : Gà Tơ đi học
- Cả lớp hát bài: “Trường cháu đây là trường mầm non ”
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 13 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn vòng tặng bạn (Đề tài)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn đã học để nặn vòng tặng bạn theo yêu cầu của cô.
- Rèn các kỹ năng nặn, sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu vòng gợi ý của cô
- Đất nặn, bảng, khăn lau đủ cho cả lớp, đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

***HĐ1: Ôn định tổ chức**

- TC “Tìm bạn thân”
- Mỗi trẻ tìm cho mình 1 người bạn thân.
- Tình cảm của các con dành cho bạn của mình như thế nào?
- Con muốn dành tặng cho bạn ấy món quà gì?
- Hôm nay cô có 1 gợi ý để các con tặng quà cho bạn thân của mình nhé.

***HĐ2: Quan sát và nhận xét**

- TC: Trời tối, trời sáng
- Cô có quà gì đây?
- Những chiếc vòng cô được làm bằng gì?
- Con có nhận xét gì về những chiếc vòng này?
 - + Vòng số 1 có đặc điểm gì?
 - + Vòng số 2 thì sao?
 - + Vòng số 3 có gì khác so với 2 chiếc vòng kia?
 - + Màu sắc của những chiếc vòng như thế nào?
 - + Để tạo ra những chiếc vòng đó cô đã làm như thế nào?(Cô hướng dẫn gợi ý trẻ cách nặn từng mẫu, hỏi trẻ trước khi nặn phải làm gì?)
- Các con có muốn nặn những chiếc vòng đẹp để tặng bạn của mình không?
- Hỏi ý tưởng trẻ:
 - + Con sẽ nặn gì? Con sẽ nặn ntn? Con dùng kỹ năng gì để nặn? (Hỏi 3-4 trẻ)
- Bây giờ c/m hãy về chỗ để nặn thật nhiều vòng để tặng bạn của mình.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm, lấy đồ dùng.
- Trẻ thực hiện cô bật nhạc bài: Mời bạn ăn
- Cô đến từng cá nhân trẻ để giúp đỡ, khuyến khích và động viên trẻ.

***HĐ4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày, quan sát và nhận xét các sản phẩm.

- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình, đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung động viên và khích lệ trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

