

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ LỚP HỌC CỦA BÉ ”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

Thời gian thực hiện: Từ 23/09 đến 27/09/2024

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: “ Tung bóng lên cao và bắt bóng ”

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi các trò chơi.
- Rèn cho trẻ kĩ năng tung bóng và bắt bóng. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, sắc xô, cổng chui, lá cờ. Nhạc bài hát: Vui đến trường

III. Tổ chức

* HĐ1: Khởi động.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “ Vui đến trường” Ở trường các con được học những gì?
- + Con đã được chơi những trò chơi gì? Khi được tham gia các trò chơi con cảm thấy như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài học. Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi

* HĐ2: Trọng động.

- **Tập BTPTC:** mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp kết hợp với vòng thể dục
- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- Bật: Bật nhảy tại chỗ

+ ĐTNM: Chân (tập thêm: 2l x4n)

- **VĐCB: “ Tung bóng lên cao và bắt bóng ”**

- Cho trẻ đứng về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ lựa chọn vận động phù hợp
- Cô giới thiệu tên VĐCB và mời 2 trẻ lên tập thử. Các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích :

+ TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát. Cô cầm bóng bằng 2 tay tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống(lưu ý: các con tung bóng thẳng lên cao không tung ra phía trước hoặc ra sau). Sau đó nhặt bóng để vào rổ đi về cuối hàng đứng lần lượt cho đến hết.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu. Cho trẻ nhận xét.
- Lần lượt tổ chức cho từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động.
- Cô bao quát và chú ý sửa sai ngay cho trẻ.
- Tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua : Chia trẻ làm 2 đội chơi. Mỗi bạn thực hiện xong sẽ cầm 1 lá cờ. Ai thực hiện sai lá cờ đó sẽ bị loại. Thời gian 1 bản nhạc, đội nào cầm được nhiều cờ hơn sẽ chiến thắng.
- Trẻ thực hiện cô chú ý bao quát. Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- **TCVD: Nhảy bao bố**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi : Chia lớp thành hai đội đứng thành 2 hàng dọc. Bạn đầu tiên sẽ xỏ 2 chân vào bao 2 tay giữ miệng bao khi có hiệu lệnh nhảy bạn đầu hàng hai tay giữ miệng bao mắt nhìn thẳng dùng sức bật nhảy về phía trước sau đó quay lại đưa bao cho bạn tiếp theo cứ thế lần lượt đến hết.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ.
- Nhận xét kết quả chơi. Hỏi lại tên TC.

***HD4: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ làm động tác bay đi nhẹ nhàng vòng quanh

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: “ So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình:hình tròn, hình tam giác”

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt sự khác nhau và giống nhau của hình tròn, hình tam giác qua đặc điểm của hình.
- Rèn kỹ năng tư duy, so sánh, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Hình tròn, hình tam giác trên máy vi tính. Que tính để ghép các hình, sợi dây ngắn.
- Các hình học: hình tròn, hình tam giác, có màu sắc khác nhau.

III. Tổ chức

*** HD1. Ôn nhận biết hình tròn và hình tam giác**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ô cửa bí mật (Cho trẻ chơi 3-4 lần)
- Cô hướng dẫn cách chơi: Mời 1 bạn lên mở ô cửa mình thích trên màn hình vi tính, ô cửa hiện lên hình gì trẻ phải đọc tên của hình đó. Các bạn kiểm tra, nhận xét.
- Mời trẻ nhận biết các hình ở xung quanh lớp học, các bạn nhận xét. Cô nhận xét kết quả chơi.

*** HD2: So sánh sự khác và giống nhau của hình tròn và hình tam giác**

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi của mình. Trong rổ của các con có gì?
- Cho trẻ lấy hình tròn giơ lên và đọc to.
- Cho trẻ sờ vào xung quanh đường bao của hình tròn và đưa ra nhận xét ?
- Cho trẻ lăn hình tròn và đưa ra nhận xét? Vì sao mà hình tròn lại lăn được ?
- Cho trẻ lấy hình tam giác trong rổ và đọc to.
- Cho trẻ đếm số cạnh của hình tam giác ?
- Hình tam giác có mấy cạnh ?
- Cho trẻ sờ vào các cạnh , góc của hình tam giác và đưa ra nhận xét?
- + Cho trẻ so sánh hình tròn và hình tam giác
- Hình tròn và hình tam giác có gì khác nhau ?
- Cho trẻ lăn hình tròn và hình tam giác đưa ra nhận xét

=> Cô KQ lại: Hình tròn và hình tam giác

+ giống nhau: đều là hình học , khác nhau: Hình tròn không có cạnh, lẩn được. Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc nhọn, không lẩn được

*** HĐ3. Ôn luyện củng cố**

-Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

+ Cô giới thiệu tên trò chơi ‘Ai nhanh nhất’

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Cô giơ hình trẻ phải nói đúng đặc điểm của hình đó. Ngược lại cô nói đặc điểm của hình nào thì các con phải giơ đúng hình đó lên

+ Cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi

-Trò chơi 2: “ Về đúng nhà”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi “Về đúng nhà”

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát , khi có hiệu lệnh của cô “về nhà” thì trên tay trẻ có hình gì trẻ sẽ tìm về ngôi nhà có dạng hình đó.

+ Luật chơi: Ai tìm nhà sai sẽ bị nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét kết quả chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: “Bạn lớp mình ”

LVPT: Phát triển TCKN-XH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ai là những người bạn của mình, nhận biết được một số hành vi đúng sai khi chơi cùng các bạn và bày tỏ thái độ phù hợp.
- Rèn trẻ kỹ năng diễn đạt nói to, đủ câu, phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự hợp tác cùng bạn khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý bạn, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Lớp chúng mình”, video về 1 số trò chơi cần sự hợp tác của các bạn, hành vi đúng sai khi chơi cùng bạn
- Lô tô tranh hành vi đúng sai khi chơi cùng bạn, 2 mô cau chơi trò chơi, hoa, giấy màu, nơ, để trẻ chơi TC
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

***HD1: Bạn của chúng mình**

- Cô cùng trẻ hát bài hát : “ Lớp chúng mình”
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
 - + Trong bài hát tình cảm của các bạn đối với nhau ntn?
 - + Trong lớp mình có những bạn nào? Con chơi thân với bạn nào nhất?
 - + Ngoài ở lớp mình con còn chơi với những ai?
 - + Những người quen biết và chơi với nhau được gọi là gì?
 - + Cô khái quát cho trẻ biết những người được gọi là bạn với nhau: Bạn cùng lớp, bạn ở nhà, bố, mẹ, anh, chị cũng là bạn của chúng ta.
 - + Theo các con những người bạn phải đối với nhau ntn? Khi chơi với bạn con chơi ntn?
 - + Tại sao phải đối xử tốt với bạn của mình? Đối xử tốt với bạn con thấy tâm trạng ntn?
 - + Tâm trạng của con ntn khi được bạn đối xử tốt?
 - + Nếu không đối xử tốt với các bạn điều gì sẽ xảy ra?
 - + Theo con những người không có bạn bè thì họ cảm thấy ntn?
- => Cô khái quát: Cần phải biết thương yêu, giúp đỡ, chia sẻ với bạn của mình

***HD2: Bạn bè đoàn kết**

- Cô cho trẻ xem video về các hành vi đúng, sai khi chơi cùng các bạn
- + Theo con ntn là hành vi đẹp khi chơi cùng bạn?
- + Khi chơi với bạn những hành vi nào không nên làm?
- *Tc: Đội nào nhanh nhất:*
- + Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ với đồ dùng này con sẽ chơi TC gì?
- + Cô thống nhất TC và nêu cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi nhiệm vụ của 2 đội là chọn tranh về hành vi ứng xử với bạn gắn lên bảng theo yêu cầu của cô. Đội 1 chọn hành vi đúng đội 2 chọn hành vi sai. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều hơn đội đó thắng cuộc
- + Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt theo yêu cầu của đội bạn thắng: Nhảy, múa, hát....
- + Cô cho trẻ nhận xét kết quả chơi của 2 đội
- + Cô mời đại diện mỗi đội lên kể về các bức tranh đội mình đã chọn
- + Cô nhận xét
- * GD trẻ: Phải biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau, không cô lập, ghét bỏ bạn...
- Cho trẻ liên hệ bản thân: Vậy theo con tâm trạng của các bạn sẽ ntn khi được bạn đối xử tốt?
- + Điều gì xảy ra khi bạn bè không quan tâm nhau?
- + Khi mọi người cùng hợp tác quan tâm nhau thì sẽ ntn?
- ***HĐ 3: Luyện tập củng cố**
- **Tc: Đua thuyền**
- Cô đưa ra 2 chiếc mo cau và hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì?
- Cô thống nhất tên TC: Đua thuyền
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi mỗi đội sẽ dùng chiếc mo cau để làm thuyền, mỗi lần chơi là 3 bạn lên chơi 1 bạn kéo mo cau, 1 bạn ngồi trên mo cau và 1 bạn đẩy đằng sau. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh lấy được nhiều món quà về tặng cho bạn ở đội mình thì đội đó chiến thắng.
- + Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- **TC: Dán quà tặng bạn**
- + Cô chia trẻ về 3 đội chơi nhiệm vụ của mỗi đội là trang trí 1 món quà để tặng các bạn của mình
- + Thời gian là 1 bản nhạc các đội sẽ mang món quà của mình để tặng cho các bạn đội khác và nói những lời yêu thương với các bạn.
- + Khi tặng quà cho các bạn con cảm thấy ntn? Được nhận quà con cảm thấy ntn?
- + Cô khen trẻ, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Đạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Lên bốn. ST: Nhược Thủy.

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả; Hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng đúng nhịp điệu, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo bố mẹ

II. Chuẩn bị:

- Tranh có nội dung bài thơ; nhạc bài hát "lớp chúng mình " trên vi tính

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình ”.
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Khi tới lớp các con có vui không ?
 - + Năm nay các con học lớp mấy tuổi ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Đạy trẻ đọc thuộc thơ bài thơ : Lên bốn**

- Cô giới thiệu và đọc bài thơ cho trẻ nghe 1 lần.
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ lên bốn tuổi, bạn rất ngoan khi tới lớp và về nhà
- Giảng từ mới, từ khó: Vui tức là đòi bố mẹ mua đồ cho mình
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ:
 - + Cả lớp đọc bài thơ 3 lần
 - + Cho từng tổ đọc luân phiên theo yêu cầu của cô
 - + Mời trẻ đọc theo nhóm
 - + Cá nhân trẻ đọc theo yêu cầu của cô.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - Của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về ai ?
 - + Bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào ?
 - + Bạn đã lên mấy tuổi rồi ?
 - + Bạn ngoan như thế nào ?
 - + Giờ tan học về bạn đã làm gì ?
 - + Còn các con thì như thế nào ?
- Cô giáo dục trẻ: Các con lên bốn lớn hơn lên phải ngoan ngoãn khi tới lớp cũng như ở nhà

***HD3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét chung.
- Cả lớp hát vang bài: Lớp chúng ta đoàn kết.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ: KNVĐ vỗ tay theo TTC bài: Hoa trường em. ST: Dương Hưng Bang

Nghe hát: Em yêu trường em

Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát và biết vận động vỗ tay theo TTC, nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc, biết lắng nghe cô hát.
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo TTC. Kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc, rèn sự tự tin.
- Trẻ biết yêu quý, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Hoa trường em, Em yêu trường em”
- Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc.

III. Tổ chức:

***HD1:Dạy KNVĐ vỗ tay theo TTC bài hát “Hoa trường em” ST nhạc sĩ: Dương Hưng Bang**

- Cô mở một đoạn bài hát “Hoa trường em” và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát.
- + Các con vừa nghe bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô cho trẻ hát 2 lần. (Kết hợp nhạc)
- Ai có nhận xét gì về giai điệu của bài hát?
- *Bài hát “Hoa trường em” được kết hợp với nhạc đã rất hay, nhưng nếu chúng mình lựa chọn vận động phù hợp kết hợp với giai điệu bài hát thì còn hay hơn nữa!**
- Cô cho trẻ kể tên các vận động và thông nhất lựa chọn vận động phù hợp.
- + Hỏi trẻ cách vỗ theo TTC
- + Cho 1 trẻ lên vỗ (cô gợi ý trẻ nhận xét)

+ Cô vận động mẫu 2 lần

Lần 2 kết hợp phân tích: Với bài hát “Hoa trường em” cô vỗ liền 3 tiếng vào từ “ hoa nào mẹ” rồi mở tay ra vào từ “ yêu” cứ như thế cô vỗ tay liền 3 tiếng sau đó lại mở tay ra cho đến hết bài hát

- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo TTC cùng cô 2 lần.

- Cô cho vỗ theo hình thức lớp, tổ nhóm, cá nhân kết hợp với dụng cụ âm nhạc(Cô sửa sai cho trẻ, kết hợp với nhạc)

- Hỏi lại trẻ tên vận động và cho trẻ vỗ lại 1 lần.

***HD2: Nghe hát “Em yêu trường em”. Nhạc và lời: Hoàng Vân.**

- Giới thiệu bài hát “Em yêu trường em”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ các bạn trong lớp.....

- Cô hát lần 2 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

- Hỏi lại tên bài hát

*** HD3: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi , luật chơi

+ Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ đội mũ chóp, và đoán xem tên bạn nào đang hát.

+ Luật chơi: Đoán đúng sẽ được cô và các bạn tuyên dương, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

