

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bản thân của bé	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07- 11/10/2024	14- 18/10/2024	21-25/10- 2024	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
<b>4</b>	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 2:</b> - Hô hấp 2 : Thổi bóng bay. - Tay 2 : Hai tay ra trước hạ xuống. - Bụng 2: Đứng hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên. - Chân: Dậm chân tại chỗ. - Bật: Bật tiến về trước-lùi lại	<b>khối</b>	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ</b>									
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>									
<b>7</b>	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>lớp</b>	Sân chơi	x	HĐNT	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bản thân của bé	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024	
8	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	- Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	lớp	Sân chơi	x		HĐNT	HĐH	
9	<b>* Vận động: chạy</b>									
10	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi, chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
11	Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	- Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
12	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
13	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	- TCVD: chi chi chành chành, đuổi bóng, mèo đuổi chuột, quả bóng nảy	lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bản thân của bé	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024	
<b>14</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
<b>15</b>	Trẻ xếp chồng được 8-10 khối không đồ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	- Xếp chồng 9 hình khối khác nhau thành hình có nghĩa	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>16</b>	Trẻ biết tự cài, cởi cúc to	Biết tự cài, cởi cúc to	- Dạy trẻ cài, cởi cúc áo to	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐH			
<b>17</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
<b>18</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
<b>19</b>	Trẻ bước đầu được làm quen với một số cách phòng chống dịch bệnh covid 19.	Rửa tay bằng xà phòng, đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà,...	- Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách.	<b>cá nhân</b>	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>20</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
<b>21</b>	Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	- Dạy trẻ: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm biết nói với người lớn khi bị đau, bị chảy máu,...	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐC		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bản thân của bé	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024	
<b>22</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
<b>23</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
<b>24</b>	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
<b>25</b>	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	<b>lớp</b>	Sân chơi	x				HĐNT
<b>26</b>	Trẻ biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể	<b>lớp</b>	Sân chơi	x	HĐC	HĐNT		
<b>27</b>	<b>3. Động vật và thực vật</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bản thân của bé	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024	
28	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Quan sát: cây hoa loa kèn	lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
29	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
30	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
31	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	lớp	Lớp học	x	HĐH			
32	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
33	Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	- Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	lớp	Lớp học	x				HĐH
			- Ôn: Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	lớp	Lớp học	x				HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bản thân của bé	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024	
<b>34</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
<b>35</b>	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
<b>36</b>	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Cho trẻ tự giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân	<b> cá nhân</b>	Lớp học	x		HĐC		
			- Tìm hiểu về gương mặt bé	<b> lớp</b>	Lớp học	x		HĐH		
<b>37</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
<b>38</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
<b>39</b>	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Bé Minh Quân dùng cảm (N2), Câu chuyện của tay trái, tay phải(N1)	<b> lớp</b>	Lớp học	x	HĐH	HĐC		
			- Truyện: Cậu bé mũi dài(N3), Giấc mơ kì lạ(N2)	<b> lớp</b>	Lớp học	x		HĐH	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bản thân của bé	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024	
40	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Dạy trẻ: Một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	lớp	Lớp học	x		HĐC		
41	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
42	Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Đôi mắt của em(N3), Bé này bé ơi(N1)	lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐH	
			- Đồng dao: Tay đẹp(N1), nu na nu nông(N3)	lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
			- Đồng dao: Bà còng đi chợ	lớp	Lớp học	x		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bản thân của bé	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024	
43	Trẻ kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	- Cho trẻ kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ của cô: chơi ở góc sách truyện, chơi cùng cô	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
44	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
45	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách	Cầm sách đúng chiều, mở sách	- Hướng dẫn trẻ : Cầm sách đúng chiều, mở sách,	<b>nhóm</b>	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
46	Trẻ có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	- Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu trong cuộc sống ( Nơi nguy hiểm)	<b>lớp</b>	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
47	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
48	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
49	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						BẢN THÂN	N1	N2	N3		
						3	Bản thân của bé	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn KM		
						7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024		
50	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	lớp	Lớp học	x				HDNT	
51	Trẻ nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	- Cho trẻ nói về những điều trẻ thích, không thích	lớp	Lớp học	x		HĐH			
52	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
53	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	- Cho trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô. Tham gia các trò chơi	lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH		
			- Kể về bản thân thông qua trò chơi đóng vai: "Mẹ - con"	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG		
54	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ	- Dạy trẻ mặc, cởi quần áo	lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bản thân của bé	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024	
	giản được giao	dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình	<b>lớp</b>	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>55</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
<b>56</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
<b>57</b>	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	- Dạy trẻ biết cử chỉ lễ phép, nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ	<b>lớp</b>	Lớp học	x	KH	KH	KH	
<b>58</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
<b>59</b>	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
<b>60</b>	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Thật đáng chê, Thương con mèo, Năm ngón tay ngoan	<b>lớp</b>	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>61</b>	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen	- KNCH: Cả tuần đều ngoan	<b>lớp</b>	Lớp học	x			HDC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bản thân của bé	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn KM	
7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024							
62	quen thuộc	thuộc	- KNCH: Mời bạn ăn, Đôi bàn tay ngoan, Chơi ngón tay, Cả tuần đều ngoan	lớp	Lớp học	x	KH	KH	HĐH	
	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	- Ôn trẻ thuộc lời bài hát "Tay thơm tay ngoan"	lớp	Lớp học	x	HĐC			
			- VĐMMH: Tay thơm tay ngoan(N1), Rửa mặt như mèo(N2)	lớp	Lớp học	x	HĐH	HĐC		
63	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VTTP: Tập đếm	lớp	Lớp học	x		HĐH		
64	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu.	lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bản thân của bé	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024	
65	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu bạn trai bạn gái,	lớp	Lớp học	x	HĐH			
			- Dạy trẻ: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
66	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ bánh hình tròn (M)	lớp	Lớp học	x			HĐH	
67	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
68	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Làm dẹp	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>TỔNG SỐ</b>			<b>45</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
			<b>Lĩnh vực thể chất</b>			<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
			<b>Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bản thân của bé	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024	
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt			Lĩnh vực ngôn ngữ	9	6	6	6			
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	7	5	6	6			
			Lĩnh vực thẩm mỹ	11	8	7	7			
			.	29	29	29				
			Đón - trả trẻ	.	3	3	3			
			Thẻ đục sáng	.	1	1	1			
			Hoạt động góc	.	6	6	6			
			Hoạt động ngoài trời	.	4	4	6			
			Vệ sinh- Ăn ngủ	.	1	1	1			
			Hoạt động chiều	.	5	5	4			
Thăm quan dã ngoại	.	0	0	0						
Lễ hội	.	0	0	0						
Kết hợp	.	4	4	3						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bản thân của bé	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024	
			<b>Hoạt động học</b>			.	5	5	5	
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ Thể chất	.	1	1	1		
				Giờ Nhận Thức	.	1	1	1		
				Giờ Ngôn ngữ	.	1	1	1		
				Giờ TC-KNXH	.	0	1	0		
				Giờ Thẩm mỹ	.	2	1	2		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Bản thân của bé	01	Từ 07/ 10 đến 11/10/ 2024	Nguyễn Thị Hồng Nhung	
Nhánh 2: Cơ thể của bé	01	Từ 14/ 10 đến 18/ 10/ 2024	Nguyễn Thị Thủy	
Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	01	Từ 21/ 10 đến 25/ 10/ 2024	Nguyễn Thị Hồng Nhung	

### III. CHUẨN BỊ

	<b>NHÁNH 1 “Bản thân của bé”</b>	<b>NHÁNH 2 “Cơ thể của bé”</b>	<b>NHÁNH 3 “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Bản thân" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh " Bản thân của bé?"</li> <li>- Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề "Cơ thể của bé", bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Tranh chữ to thơ: “Bé này bé ơi”,</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: Hoa, quả, con cá,... phù hợp với chủ đề “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề “Bản thân”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy, một số NVL từ nhựa...</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>“Bản thân của bé”</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>“Cơ thể của bé”</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>“Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “Bản Thân” để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Dạy trẻ mặc, cởi quần áo</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho bé tham gia trò chơi: Bé là ai?</li> <li>- Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ tự giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân</li> <li>- Cho trẻ xem video truyện "Câu chuyện của tay trái, tay phải"</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Mời bạn ăn, Đôi bàn tay ngoan, Chơi ngón tay, Cả tuần đều ngoan</p> <p><b>* Nhánh 2:</b></p> <p>- Cho bé tham gia trò chơi: Nắm tay cho đúng?</p> <p>- Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách.</p> <p>- Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Mời bạn ăn, Đôi bàn tay ngoan, Chơi ngón tay, Cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, rửa mặt như mèo</p> <p><b>* Nhánh 3:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi "Bé cần gì "</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát " Mời bạn ăn"</p> <p>- Cho trẻ xem video truyện "Cậu bé mũi dài"</p> <p>- Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân</p> <p>- Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Đôi bàn tay ngoan, mời bạn ăn.</p>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Tay thơm tay ngoan” (N1), “Tập đếm” (N2), “Mời bạn ăn” (N3).</p> <p>- Hô hấp 2 : Thổi bóng bay.</p> <p>- Tay 2 : Hai tay ra trước hạ xuống.</p> <p>- Bụng 2: Đứng hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên.</p> <p>- Chân: Dậm chân tại chỗ.</p> <p>- Bật: Bật tiến về trước-lùi lại</p> <p>- TCVD: “Quả bóng nảy” (N1), “Mèo đuổi chuột” (N2), “Chi chi chành chành” (N3).</p> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	N1 Bản thân của bé?	<u>Ngày 7/10/2024</u> <b>PTTC</b> Dạy trẻ cài, cởi cúc áo	<u>Ngày 8/10/2024</u> <b>PTTM</b> VĐMH múa: Tay thơm tay ngoan	<u>Ngày 9/10/2024</u> <b>PTNT</b> Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	<u>Ngày 10/10/2024</u> <b>PTNN</b> Truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải	<u>Ngày 11/10/2024</u> <b>PTTM</b> Tô màu bạn trai bạn gái	
		N2 Cơ thể của bé	<u>Ngày 14/10/2024</u> <b>PTNT</b> Tìm hiểu về gương mặt	<u>Ngày 15/10/2024</u> <b>PTTC-KNXH</b> Cho trẻ nói những điều trẻ thích và không thích	<u>Ngày 16/10/2024</u> <b>PTTM</b> VTTP: Tập đếm <b>PTNN</b> Thơ: Đôi mắt của em	<u>Ngày 17/10/2024</u> <b>PTTC</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<u>Ngày 18/10/2024</u> <b>PTNN</b> Truyện: Giấc mơ kì lạ	
		N3 Bé cần gì lớn lên để KM	<u>Ngày 21/10/2024</u> <b>PTTM</b> DKNCH: Mời bạn ăn	<u>Ngày 22/10/2024</u> <b>PTNT</b> Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	<u>Ngày 23/10/2024</u> <b>PTTM</b> Vẽ bánh hình tròn (M)	<u>Ngày 24/10/2024</u> <b>PTNN</b> Thơ: Đôi mắt của em	<u>Ngày 25/10/2024</u> <b>PTTC</b> Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 7/10/2024</u> - QS,TC về những việc làm nguy hiểm cho bản thân -TCVĐ: Đi thay	<u>Ngày 8/10/2024</u> - QS,TC và thử nghiệm tác dụng của các giác quan (Nghe, nhìn) - TCVĐ: Xi xô	<u>Ngày 9/10/2024</u> - Quan sát: cây hoa loa kèn - TCVĐ: quả bóng nảy - Chơi tự do bé in hình giấy dếp	<u>Ngày 10/10/2023</u> - Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu trong cuộc sống(nơi nguy hiểm) - TCVĐ: Chi chi chành chành	<u>Ngày 11/10/2024</u> - TC về tên tuổi giới tính của bản thân TCVĐ: Trón	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chơi tự do bé dán giấy lên băng dính	khoai - Chơi tự do bé trồng rau	bằng phấn	- Chơi tự do xếp que kem theo ý thích	tìm - Chơi tự do xếp tường bao bằng cành cây	
	<b>Nhánh 2</b>	<u>Ngày 14/10/2024</u> - QS, TC về hình ảnh nơi gây nguy hiểm: ao hồ, sông suối,..... - TCVD: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự do bé vẽ phấn trên sân trường	<u>Ngày 15/10/2024</u> - QS, thảo luận hình ảnh tự ý ra khỏi nhà khi chưa được người lớn cho phép. - TCVD: Đuổi bóng - Chơi tự do xếp mũ nón bằng lá cây	<u>Ngày 16/10/2024</u> - Trao đổi thảo luận về một số quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng. - TCVD: Đi, chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc - Chơi tự do vẽ trang phục bằng phấn theo ý thích	<u>Ngày 17/10/2024</u> - QS, TC và thử nghiệm tác dụng của các giác quan (Ngửi, sờ) - TCVD: kéo co - Chơi tự do vẽ khuôn mặt bằng phấn theo ý thích	<u>Ngày 18/10/2024</u> - Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể. -TCVD: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát - Chơi tự do; bé nhỏ cỏ	
	<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 21/10/2024</u> - Dạy trẻ nhận biết biểu hiện khi ốm, biết nói với người lớn khi bị	<u>Ngày 22/10/2024</u> - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	<u>Ngày 23/10/2024</u> - Trò chuyện, đồ vui về một số bộ phận trên cơ thể.	<u>Ngày 24/10/2024</u> - Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu trong cuộc sống(nơi nguy hiểm)	<u>Ngày 25/10/2024</u> - TC về tên tuổi giới tính của bản thân -TCVD: Mèo	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đau chảy máu. -TCVĐ: Chạy chậm - Chơi tự do: Bé trồng rau	- TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do: xếp tường bằng cành cây	- TCVĐ: chìm nổi - Chơi tự do bé dán giấy lên băng dính	- TCVĐ: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	đuổi chuột - Chơi tự do vẽ in hình giày dép bằng ph	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về món trứng, rau xanh</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Những điều bé thích và không thích.</li> </ul>					Toàn chủ đề
			<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, ca cốc</li> <li>- Nghe hát "Thật đáng chê"</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Nghe hát "Năm ngón tay ngoan"</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Nghe hát "Mời bạn ăn"</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 7/10/2024</u> - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm biết nói với người lớn khi bị đau, bị chảy máu,... - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 8/10/2024</u> Ôn trẻ thuộc lời bài hát "Tay thơm tay ngoan" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 9/10/2024</u> - Thơ: Bé này bé ơi - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 10/10/2024</u> - Đồng dao: Tay đẹp - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 11/10/2024</u> - Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể  - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	<u>Ngày 14/10/2024</u> - Cho trẻ tự giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân  - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 15/10/2024</u> - Dạy trẻ: Một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.  - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 16/10/2024</u> - Truyện: bé Minh Quân dũng cảm - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 17/10/2024</u> - Đồng dao: Bà còng đi chợ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 18/10/2024</u> - VDM: Rửa mặt như mèo - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3	<u>Ngày 21/10/2023</u> - Truyện: cậu bé mũi dài - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 22/10/2023</u> Ôn: Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 23/10/2023</u> - Đồng dao nu na nu nống - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 24/10/2023</u> - Hát: cả tuần đều ngoan - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 25/10/2023</u> - Cho trẻ cùng cô lau dọn đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
1	1. Góc phân vai	* <b>Nấu ăn</b> - Bếp ăn gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản Đặt tên cho các món ăn.</li> <li>- Biết bày các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hiện công việc:</li> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn.</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, mũ... Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: Trứng, rau.</li> <li>- Bảng thực đơn hàng ngày</li> <li>- Bảng quy trình nấu món: Trứng rán, rau luộc.</li> </ul>	x	x	x
		* <b>Bác sĩ</b> Phòng khám nhi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá chăm sóc bệnh nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Khám bệnh cho bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.</li> <li>- Một số bảng bác sĩ khuyên.</li> </ul>	x	x	x

TÀI LIỆU BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống ( ) – Trường Tiểu học Nguyễn Thị Hồng Nhung

Mã tài liệu: 16:06

TT	Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		<b>*Bán hàng</b> - Cửa hàng bán đồ chơi - Cửa hàng bán tạp	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách, biết nói giá tiền các mặt hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: Mũ, dép, túi, quần, áo... - Đồ chơi: Bánh, kẹo, hoa, quả - Đồ chơi: mũ nón, dây dép, quần áo... - Đồ chơi: mũ, tạp dề, đồ dùng nấu ăn	X	X	X
2	<b>Góc xây dựng</b>	- Nhà của bé	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành: Nhà của bé - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng “Nhà của bé”, xếp công, tường bao, lối đi, ngôi nhà, vườn hoa, lắp ghép cây xanh, cây hoa...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Nhà của bé”. - Bảng mẫu của cô	X	X	X
3	<b>Góc học tập</b>		- Trẻ biết So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi dành cho bạn nam, đồ chơi dành cho bạn nữ	- Bút, sáp màu, thẻ chữ số....	X	X	X
					- Bảng chơi, lô tô các đồ chơi, đồ dùng dành cho bản thân: Mũ, nón, giày, dép...	X	X	X
			- Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	- Phân loại thực phẩm tốt- không tốt cho sức khỏe	- Bảng chơi, lô tô một số thực phẩm tốt- không tốt cho sức khỏe	X	X	X
			- Biết phân biệt hành vi đúng, sai với các bạn.	- Xếp tương ứng 1-1	- Bảng xếp tương ứng	X	X	X

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng  - Biết ghép hình theo ý muốn và theo hướng dẫn	- Phân biệt hành vi đúng-sai  - Đếm tương ứng  - Đặt đúng số lượng  - Bé ghép hình, ghép hình cho bong	- Bảng phân biệt hành vi đúng sai.  - Bảng đếm tương ứng  - Bảng đặt đúng số lượng  - Bảng chơi	X	X	X
4.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, - Biết kể chuyện theo tranh - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Kể chuyện theo tranh.	+ Tranh truyện “cậu bé mũi dài”, “Bé Minh Quân dũng cảm”, “Câu chuyện của tay trái, tay phải”....	X	X	X
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Một số sách truyện	X	X	X
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Rối dẹt: Cậu bé mũi dài, Bé Minh Quân dũng cảm, Câu chuyện của tay trái, tay phải....	X	X	X
			- Đọc thơ theo tranh	+ Tranh thơ: Bé bầy bé ơi, Đôi mắt của bé...	X	X	X
5.	Góc nghệ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về bản thân theo ý thích của trẻ,	- Vẽ, tô màu tranh rộng to	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...  + Tranh rộng trang phục	X	X	X
					X	X	X

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
	<b>thuật</b>	theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		bé trai, bé gái			
				+ Tranh rỗng một số đồ dùng đồ chơi	x	x	x
				+ Tranh rỗng thiếu 1 số bộ phận trên khuôn mặt	x	x	
				+ Tranh rỗng trang phục bé trai, bé gái	x		
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng một số đồ dùng đồ chơi	x	x	x
			- Trang trí đồ dùng, trang phục của bé	+ Mẫu mũ, quần, áo, dép...	x	x	
			- Nặn đồ dùng đồ chơi của bé	+ Mẫu nặn vòng, mũ...	x	x	
			- Dán album về bản thân	- Tranh ảnh về chủ đề bản thân	x	x	x
			- Dạy trẻ cài, cởi cúc áo to	- Mô hình cái áo có gắn cúc áo to	x	x	x
			- Làm dép	- Xốp màu, băng dính hai mặt, kéo		x	x
			- Dạy trẻ: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Các nguyên vật liệu khác nhau	x	x	x

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,...</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,...</li> <li>- Các trang phục biểu diễn theo chủ đề.</li> </ul>	X	X	X
6	Góc khám phá chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.</li> <li>- Hứng thú tham gia chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tìm các sở thích của bạn trai, bạn gái và gắn vào bảng tương ứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</li> <li>- Lô tô hình ảnh sở thích của bạn trai, bạn gái có gắn băng gai phía sau</li> </ul>	X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về gương mặt bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh gương mặt, các bộ phận trên gương mặt, hình ảnh chức năng của các bộ phận</li> </ul>		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại trang phục của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Lô tô hình ảnh trang phục của bé trai, bé gái</li> </ul>	X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh về các chức năng của các bộ phận đó</li> <li>- Lối tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Lô tô hình ảnh các bộ phận và chức năng của các bộ phận, phần mic</li> </ul>	X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các hành động nên và không nên với cơ thể bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Lô tô hình ảnh mặt cười, mặt mếu, các hình ảnh nên</li> </ul>		X	X

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
				và không nên khác nhau			

Người duyệt  
PHT

Người thực hiện  
GV

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:06 22/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung ( 31313314\_nhungnh ) – Trường Mầm non Tân Viên