

MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
					21/10 - 08/11	21/10- 25/10/24	28/10- 1/11/24	4/11- 8/11/24	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - HH: Gà gáy - Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước - Bật: Bật tách khép chân	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
					21/10 - 08/11	21/10- 25/10/24	28/10- 1/11/24	4/11- 8/11/24	
5	* Vận động: đi								
6	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	- Đi trên ghế thể dục	Lớp học	x			HĐH	
7	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zig zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điem zic zắc)	- Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	Lớp học	x	TDS			
8	* Vận động: bò, trườn, trèo								
9	Trẻ trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	- Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	Lớp học	x			HĐC	
10	* Vận động: bật, nhảy								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
11	Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Lớp học	x	HĐH			
12	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
13	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	- Dạy trẻ gấp 1 số hình phù hợp chủ đề: Gấp đồng hồ.	Lớp học	x			HĐH	Thay bài "Gấp quạt giấy)
14	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
15	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
					21/10 - 08/11	21/10- 25/10/24	28/10- 1/11/24	4/11- 8/11/24	
16	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường 	- Sơ cứu trẻ bị bỏng	Lớp học	x	HĐG		HĐC	
17	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
18	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không uống nước lã	- Dạy trẻ không uống nước lã	Lớp học	x	HĐC	VS-AN	VS-AN	
19	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	x	VS-AN	HĐC	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
					21/10 - 08/11	21/10- 25/10/24	28/10- 1/11/24	4/11- 8/11/24	
20	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
21	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng....là nguy hiểm đang đến gần.	Sân chơi	x				HĐNT
22	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	- Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Sân chơi	x			HĐNT	
23	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
24	A. Khám phá khoa học								
25	1. Các bộ phận cơ thể con người								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
					21/10 - 08/11	21/10- 25/10/24	28/10- 1/11/24	4/11- 8/11/24	
26	<p>Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)</p> <p>Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...</p>	<p>Các giác quan và chức năng của các giác quan</p> <p>Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...</p>	<p>- Quan sát, tìm hiểu thảo luận về các đồ dùng dùng trong gia đình</p>	Sân chơi	x			HĐNT	
27	<p>Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...</p>	<p>Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...</p>	<p>- Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh.</p>	Sân chơi	x	HĐNT			
28	<p>Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua</p>	<p>Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...</p>	<p>- Trò chơi: Mẹ và con, tìm đúng nhà</p>	Sân chơi	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
					21/10 - 08/11	21/10- 25/10/24	28/10- 1/11/24	4/11- 8/11/24	
29	hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...		- Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà	Lớp học	x	HĐG	KH		
	2. Đồ vật:								
30	* Đồ dùng, đồ chơi								
31	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Khám phá đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	Lớp học	x	HĐG		HĐC	
32	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)	Lớp học	x	HĐC		HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
					21/10 - 08/11	21/10- 25/10/24	28/10- 1/11/24	4/11- 8/11/24	
33	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt)	Lớp học	x	HĐG		HĐH	
34	5. Công nghệ								
35	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	- Thực hành trên máy tính một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Lớp học	x	KH	KH	KH	
36	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
37	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
					21/10 - 08/11	21/10- 25/10/24	28/10- 1/11/24	4/11- 8/11/24	
38	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Lớp học	x	HĐH	HĐG	HĐG	
39	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	Lớp học	x		HĐH	HĐG	
40	C. Khám phá xã hội								
41	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
42	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	- Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		
43	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
44	A. Nghe hiểu lời nói								
45	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Khi mẹ vắng nhà.	Lớp học	x		HĐH	HĐG	Thay truyện "Cậu bé Tích Chu"
			- Truyện: Một bó hoa tươi thắm	Lớp học	x	HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
46	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Truyện: Món quà của cô giáo.	Lớp học					
			*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	Lớp học	x		HDC		
			- Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại và đặt câu hỏi về: Ngôi nhà, người thân và đồ dùng gia đình bé	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
47	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
48	Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Quà của mẹ	Lớp học	x	HĐG		HĐH	
			- Thơ: Em yêu nhà em.	Lớp học	x	HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
			- Thơ: Quạt cho bà ngủ....	Lớp học	x	HĐG	HĐC		
49	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	-Truyện: Tích chu		x	HĐC		HĐG	
50	C. Làm quen với việc đọc - viết								
51	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
52	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
53	A. Phát triển tình cảm								
54	1. Thể hiện ý thức về bản thân								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
					21/10 - 08/11	21/10- 25/10/24	28/10- 1/11/24	4/11- 8/11/24	
55	Trẻ thể hiện được ý thức của bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	Ý thức bản thân, tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	- Dạy trẻ biết tên, giới tính của bố, mẹ. - Trò chơi: Tìm người họ hàng	Lớp học Sân chơi	x x		HĐC HĐNT		
56	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
57	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Quét nhà	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
59	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
					21/10 - 08/11	21/10- 25/10/24	28/10- 1/11/24	4/11- 8/11/24	
60	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
			- Rèn cho trẻ kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định	Lớp học	x	HĐC		KH	
			- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	Lớp học	x			HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
					21/10 - 08/11	21/10- 25/10/24	28/10- 1/11/24	4/11- 8/11/24	
61	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
62	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè,	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè.....	- Mẹ của chúng mình	Lớp học	x		HĐH		
63			- Dạy trẻ biết quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi họ bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, cử chỉ	Lớp học	x	KH	HĐC		
64	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
65	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
66	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru của người mẹ trẻ, Tổ ấm gia đình	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
67	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Cô giáo	Lớp học					
			- DKNCH: Bé quét nhà	Lớp học	x	HĐH		HĐG	Thay bài "Nhà của tôi"
68	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Múa: Chiếc khăn tay	Lớp học	x		HĐG	HĐC	
			- Múa: Múa cho mẹ xem	Lớp học	x		HĐG	HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
69	<p>thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)</p> <p>Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.</p> <p>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</p>	<p>Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</p> <p>Làm lốm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết</p>	- VĐTTC: Cả nhà thương nhau	Lớp học	x		HĐH	HĐG	
			- Vẽ ngôi nhà của bé.	Lớp học	x	HĐH	HĐG		
			- Nặn miến rong	Lớp học	x		HĐG		
			- Nặn đồ dùng trong gia đình	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐH	
			.	.	32	30	32		
			Đón trẻ	.	3	3	3		
			Thẻ dực sáng	.	2	1	1		
hoạt động góc	.	7	6	7					

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					GD	N1	N2	N3	
					3	Ngôi nhà của bé	Người thân	Đồ dùng GD	
					21/10 - 08/11	21/10- 25/10/24	28/10- 1/11/24	4/11- 8/11/24	
			Hoạt động ngoài trời	.	5	5	5		
			Vệ sinh- Ăn ngủ	.	2	2	3		
			Hoạt động chiều	.	5	5	5		
			Thăm quan dã ngoại	.	0	0	0		
			Lễ hội	.	0	0	0		
			Kết hợp	.	3	3	3		
			Hoạt động học	.	5	5	5		
			Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	1	1	1		
				Giờ Nhận Thức	1	1	1		
				Giờ Ngôn ngữ	1	1	1		
				Giờ TC-KNXH	0	1	0		
				Giờ Thẩm mỹ	2	1	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ngôi nhà của bé	01	Từ 21/ 10 đến 25/10/ 2024	Vũ Thị Duyên	
Nhánh 2: Người thân trong gia đình	01	Từ 28/10 đến 01/ 11/ 2024	Nguyễn Thị Nguyệt	
Nhánh 3: Đồ dùng gia đình	01	Từ 04/ 11 đến 8/ 11/ 2024	Vũ Thị Duyên	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Ngôi nhà của bé	NHÁNH 2 Người thân trong gia đình	NHÁNH 3 Đồ dùng gia đình
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Em yêu nhà em, Lấy tấm cho bà, bàn tay cô giáo”, -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.

	NHÁNH 1 Ngôi nhà của bé	NHÁNH 2 Người thân trong gia đình	NHÁNH 3 Đồ dùng gia đình
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Nghe hát bài: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru người mẹ trẻ,... - Đọc truyện cho trẻ nghe: Bông hoa cúc trắng, cây tre trăm đốt, Sự tích quả bầu tiên, Sự tích dưa hấu 					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> *Nhánh 1: - Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường. - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình. - Rèn cho trẻ kĩ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định - Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, 					
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 2: - Cho trẻ xem video, hình ảnh về người thân trong gia đình - Nghe hát bài: Tổ ấm gia đình 					
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 3: - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình. - Cho trẻ xem video, hình ảnh về Đồ dùng trong gia đình của bé - Cho trẻ nghe bài: “Bé quét nhà” 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhà của tôi” (N2), “kết hợp với vòng” (N3), “Cả nhà thương nhau” (N4).</p> <p>- HH: Gà gáy</p> <p>- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy</p> <p>- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước</p> <p>- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước</p> <p>- Bật: Bật tách khép chân</p> <p>*TCVĐ: “Lộn cầu vòng” (N1), “Ném bowling” (N2), “Kéo co” (N3), “Nhảy dây” (N4).</p> <p>* Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	N 1 Ngôi nhà của bé	<p><u>Ngày</u> <u>21/10/2024</u></p> <p>PTTC</p> <p>Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn(4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)</p>	<p><u>Ngày</u> <u>22/10/2024</u></p> <p>PTTM</p> <p>KNCH: Nhà của tôi</p>	<p><u>Ngày</u> <u>23/10/2024</u></p> <p>PTNT</p> <p>Toán: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.</p>	<p><u>Ngày</u> <u>24/10/2024</u></p> <p>PTNN</p> <p>Thơ: Em yêu nhà em.</p>	<p><u>Ngày</u> <u>25/10/2024</u></p> <p>PTTM</p> <p>Vẽ ngôi nhà của bé (ĐT)</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N2 Người thân trong gia đình	<u>Ngày 28/10/2024</u> PTTC Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	<u>Ngày 29/10/2024</u> PTNT - So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	<u>Ngày 30/10/2024</u> PTNN Truyện: Tích Chu	<u>Ngày 31/10/2024</u> PTTM DKNVĐ(TTC): Cả nhau thương nhau	<u>Ngày 1/11/2024</u> PTTC-KNXH Mẹ của chúng mình		
		N3 Đồ dùng gia đình	<u>Ngày 4/11/2024</u> PTTC VĐT: Gấp quạt giấy	<u>Ngày 5/11/2024</u> PTNT Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu	<u>Ngày 6/11/2024</u> PTTM DKNVĐ(Múa) bài: Múa cho mẹ xem	<u>Ngày 7/11/2024</u> PTNN Thơ: Quà của mẹ	<u>Ngày 8/11/2024</u> PTTM Nặn đồ dùng trong gia đình (ĐT)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày <u>21/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như: bàn là, phích nước nóng,... là nguy hiểm đang đến gần</p> <p>- TCVĐ: Trò chơi: tìm đúng nhà</p> <p>- Chơi tự chọn: Bé chơi với lá cây</p>	<p>Ngày <u>22/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân.</p> <p>Địa chỉ gia đình</p> <p>- TCVĐ: Ném bóng qua dây</p> <p>- Chơi tự chọn: Tô vẽ ông mặt trời, đám mây</p>	<p>Ngày <u>23/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát tranh về một số đồ dùng nhà bếp</p> <p>- TCVĐ: Ai nhặt bóng nhanh</p> <p>- Chơi tự chọn - Vẽ trang phục người thân trong gia đình</p>	<p>Ngày <u>24/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại và đặt câu hỏi về: người thân của bé</p> <p>-TCVĐ: Trò chơi: tìm đúng nhà</p> <p>- Chơi tự chọn: Vẽ trang trí hình đơn giản gần gũi trên những nguyên vật liệu tái chế(vẽ hình bé thích trên sân trường</p>	<p>Ngày <u>25/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định ở gia đình bé</p> <p>- TCVĐ: Mẹ và con</p> <p>- Chơi tự chọn: xếp cảnh cây thành ngôi nhà</p>	
			<p>Ngày <u>28/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Quan sát, thảo</p>	<p>Ngày <u>29/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Dạy trẻ biết họ tên,</p>	<p>Ngày <u>30/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ</p>	<p>Ngày <u>31/10/2024</u></p> <p>-QSCMĐ: - Trẻ biết quan sát, trò</p>	<p><u>Ngày 1/11/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về ngày sinh</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			luận về các đồ dùng trong gia đình - TCVĐ: Chuyên bóng bằng muôi - Chơi tự chọn: Bé chơi với giấy	công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - TCVĐ: Đi tàu lửa - Chơi tự chọn: Bé chơi với chai nhựa	về địa chỉ gia đình - TCVĐ: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự chọn: Tô, vẽ ngôi nhà của bé bằng phấn trên sân trường	chuyện, đàm thoại và đặt câu hỏi về: đồ dùng gia đình bé - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Vẽ chân dung bố bằng nguyên vật liệu tự chọn	nhật và kế hoạch tổ chức sinh nhật cho những người thân trong gia đình trẻ - TCVĐ: Trò chơi: Tìm người họ hàng - Chơi tự chọn: Vẽ đồ dùng quen thuộc trong gia đình	
		Nhánh 3	<u>Ngày 4/11/2024</u>	<u>Ngày 5/11/2024</u>	<u>Ngày 6/11/2024</u>	<u>Ngày 7/11/2024</u>	<u>Ngày 8/11/2024</u>	
			-QSCMĐ: Dạy trẻ biết một số nhu cầu của gia đình. . - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự chọn: Xé dải giấy	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - TCVĐ: nhảy dây - Chơi tự chọn: Vẽ chân dung mẹ	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ - TCVĐ: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự chọn: Bỏ sỏi vào chai	- QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về tên, tuổi của bố mẹ bé - TCVĐ: Trốn tìm - Chơi tự chọn: Vẽ chân dung mẹ	- QSCMĐ: Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ - TCVĐ: Mèo và chim sẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
								- Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất - Dạy trẻ không uống nước lã - Dạy trẻ biết chọn lựa thực phẩm sạch, tươi ngon. - Rèn chop trẻ kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định 						Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn - Dạy cách sử dụng bát, thìa - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Dạy trẻ biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm rửa tay, rửa mặt - Dạy trẻ không uống nước lã - Dạy trẻ quét nhà 						
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn - Dạy cách sử dụng bát, thìa - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Dạy trẻ biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm rửa tay, rửa mặt - Dạy trẻ quét nhà 						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thao tác rửa tay bằng xà phòng - Rèn luyện thao tác lau mặt trước khi ăn - Rèn cho trẻ cách sử dụng bát, thìa - Dạy trẻ biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm rửa tay, rửa mặt - Dạy trẻ quét nhà 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><u>Ngày 21/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ không uống nước lã - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 22/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 23/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Một bó hoa tươi thắm - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 24/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Truyện: Tích chu - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 25/10/2024</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi. 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<u>Ngày 28/10/2024</u> - Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 29/10/2024</u> - Đọc truyện: Bông hoa cúc trắng - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 30/10/2024</u> - Dạy trẻ biết tên, giới tính của bố, mẹ. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 31/10/2024</u> - Thơ: Quạt cho bà ngủ.... - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ	<u>Ngày 1/11/2024</u> - Dạy trẻ biết quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi họ bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, cử chỉ - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 3	<u>Ngày 4/11/2024</u> - Trò qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 5/11/2024</u> - Sơ cứu trẻ bị bỏng - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 6/11/2024</u> - Khám phá đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày 7/11/2024</u> - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 8/11/2024</u> - Múa: Chiếc khăn tay - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Bé nấu gì thế? - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x
			- Trò chơi: Đi siêu thị “Trẻ mua theo thực đơn”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn, hoa, quả,... - Đồ dùng: Làn, tiền - Thực đơn	x	x	x
		Bác sĩ nhi - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên - không nên, tuyên truyền phòng chống	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p>	<p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>dịch bệnh khi giao mùa, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>			
	Gia đình của bé	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Tranh trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..				
	Siêu thị Mini	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu chế biến món ăn: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên liệu chế biến món ăn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng 	X	X	X
		Bán đồ dùng trong gia đình	- Các loại đồ dùng trong gia đình: bàn, ghế, tủ, cốc, nồi, bát, ca...	X	X	X	
		Bán trang phục các thành viên trong gia đình	- Trang phục: quần, áo, váy, mũ, dép, túi xách,...	X	X	X	
		Bán các loại thực phẩm, đồ dùng ăn uống...	- Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
2	Kỹ sư nhí	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ 	<p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,... 	X	X	X
			<p>Xây dựng ngôi nhà của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số nguyên vật liệu như: rập nhà, gạch, hàng rào, cây hoa, cây xanh,... - Bảng ký hiệu phân khu: vườn hoa, vườn cây,... 	X		
			<p>Xây “Vườn hoa gia đình”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các nguyên liệu chơi: hàng rào, rập nhà, nút ghép, cây xanh, cây hoa,... 		X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu vườn hoa gia đình			
			Xây “Vườn rau gia đình”	- Bổ sung đồ chơi: Các loại đồ dùng, đồ chơi. - Bảng phân khu: Khu trồng rau,...			X
3	Toán tuổi thơ	- Trẻ biết phân loại, biết đếm và gắn đúng số lượng. - Biết làm bộ sưu tập hoa tặng cô và các loại đồ dùng trong gia đình.	Bảng phân loại	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	X	X	X
			Đếm và gắn đúng số lượng	- Bảng chơi - Thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp theo logic một số loại đồ dùng trong gia đình. - Làm được bộ sưu tập thời trang các thành viên trong gia đình - Chọn được hành vi đúng sai 	Bộ sưu tập thời trang các thành viên trong gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển album - Các loại nguyên vật liệu tái chế - Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu. - Kéo, hồ dán 		X		X
		<ul style="list-style-type: none"> - Bé phân loại được các đồ dùng trong gia đình theo đặc điểm dấu hiệu nhận biết. 	Xếp logic đồ dùng, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các hình ảnh đồ dùng, đồ chơi 	X	X	X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Bé biết gắn số và số lượng tương ứng - Biết tách, gộp nhóm trong phạm vi 3 - Biết chơi trò chơi bàn cờ thông minh. 	Nhanh tay nhanh mắt	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - cốc chun, ô số chấm tròn 	X	X	X	
			Nói, vẽ hình ảnh tương ứng số lượng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh 	X	X	X	
			Tách gộp trong phạm vi 3	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô đồ dùng gia đình, các loại nhà, trang phục gia đình, hộp quà 	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Thẻ số			
			Bàn cờ thông minh	- Bàn cờ - Các con cờ - Viên xúc xắc	x	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Gia đình - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 		<ul style="list-style-type: none"> ảnh, kéo, keo, gai dímh, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 			
			<ul style="list-style-type: none"> Làm các đồ dùng gia đình bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, cái phích, cốc uống nước,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi 			X
			<ul style="list-style-type: none"> Làm các loại nhà ở từ các nguyên vật liệu khác nhau ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy, gỗ, lá cây, rom,... - Mẫu gợi ý 	X		
			<ul style="list-style-type: none"> Thiết kế trang phục người thân trong gia đình từ các nguyên vật liệu: len, vải, xốp,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn 		X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Mẫu gợi ý			
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ: Đàn, sáo xô,... - Các dụng cụ âm nhạc: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,.... 	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết thực hành chăm sóc và bảo vệ cây	Bé chăm sóc cây	<ul style="list-style-type: none"> - Các dụng cụ chăm sóc cây: bay, xẻng, doa tưới,... - Một số chậu cây hoa 	X	X	X
		- Biết làm một số thí nghiệm đơn giản và thể hiện kết quả	Thí nghiệm “vật nổi – vật chìm”	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Bể nước 	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết quy trình gieo hạt, theo dõi hạt nảy mầm		- Vật thí nghiệm: xốp, sỏi, cát, cành cây khô			
			Thí nghiệm “tan – không tan”	- Bảng chơi - Vật thí nghiệm: dầu ăn, bơ, đường, nước rửa chén, muối,... - 2 – 3 Bể nước			X
			Quan sát sự nảy mầm của cây từ hạt	- Bảng theo dõi - khay đất - Dụng cụ làm vườn - Hạt giống		X	X
			Tạo hình với cát	- Bể cát - Dụng cụ đồ cát ngộ nghĩnh	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
7	Góc kỹ năng sống	- Trẻ thực hiện được các thao tác cơ bản để thực hành một số kỹ năng đơn giản trong cuộc sống	- Thực hành một số thao tác: đóng cởi cúc áo, cài tháo phեcmotuya, kéo khoá áo, bện tóc, phơi gấp quần áo,...	- Quần áo có gắn khoá, phեcmotuya, cúc. - Bạt gái có mái tóc dài, Bức tranh có gắn dây phơi quần áo và quần áo mini, kẹp tre.	x	x	x
8	Góc khám phá	- Trẻ biết và phân loại được một số món ăn trong ngày tết trung thu	Thí nghiệm: Sự đổi màu của hoa cúc trắng	- Một số đồ dùng: cốc nhựa, hoa cúc trắng, màu nước			x
		- Trẻ biết cấu tạo của một số đồ chơi ngoài trời	Lắp ghép các bộ phận rời thành đồ dùng hoàn chỉnh	- Mẫu gợi ý - Bộ phận cắt rời của một số đồ chơi	x	x	x
		- Trẻ biết và phân biệt được một số đồ dùng đồ chơi trong lớp	Phân biệt đồ dùng trong gia đình	- Tranh ảnh đồ dùng đồ chơi - Bảng chơi		x	

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện