

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ:		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TÁI CHẾ	N1	N2	
						2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC	
						6/1-17/1	6-10/01/2025	13-17/01/2025	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: '- HH6: Thổi nơ bay - Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bật1: Bật tại chỗ	khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ								
17	* Vận động: bò, trườn, trèo								
18	Trẻ biết bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	- Bò trong đường hẹp (3mx0.4m)	lớp	Lớp học	x	HĐH		
33	* Vận động: bật, nhảy								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ:	TÁI CHẾ	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TÁI CHẾ	N1	N2	
						2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC	
						6/1-17/1	6-10/01/2025	13-17/01/2025	
37	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	- TCVD: Quả bóng nảy, lăn bóng, ném qua dây, nhảy qua suối nhỏ	lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
38	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
41	Trẻ thực hiện được các động tác xe, vo theo mẫu	Thực hiện được các động tác xe, vo theo mẫu	- Tạo ra quả cầu bằng gấp vụn	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
42	Trẻ biết thực hiện các vận động gấp, xếp theo mẫu	Hướng dẫn trẻ thực hiện các vận động gấp, xếp theo mẫu	- Gấp quạt bằng giấy	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐH	
48	Trẻ biết xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	- Dạy trẻ: Xé - dán giấy, xé giấy làm tóc, làm mưa, làm lá cây,...	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
79	A. Khám phá khoa học								
80	1. Các bộ phận cơ thể con người								
81	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế - Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế - không tái chế được	lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ:	TÁI CHẾ	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TÁI CHẾ	N1	N2	
						2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC	
						6/1-17/1	6-10/01/2025	13-17/01/2025	
83	2. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi								
84	* Đồ dùng, đồ chơi								
85	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	- Sự kì diệu của giấy	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐG	
			- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ các nguyên liệu khác nhau	lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
104	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
105	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
106	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	lớp	Lớp học	x		HĐH	
			- Ôn: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	lớp	Lớp học	x	HĐC		
108	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	- Dạy trẻ: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	lớp	Lớp học	x	HĐH		
122	C. Khám phá xã hội								
123	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ:	TÁI CHẾ	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TÁI CHẾ	N1	N2	
						2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC	
						6/1-17/1	6-10/01/2025	13-17/01/2025	
128	Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi	Trẻ nói được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp học	- Phân loại rác thải	lớp	Sân chơi	x		HĐNT	
135	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
136	A. Nghe hiểu lời nói								
139	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	- Nghe, hiểu chuyện theo tranh	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
140	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa(N2), Những chiếc chai kì diệu(N1)	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐH	
			- Truyện: Bỏ rác đúng nơi quy định(N1), Khi và Thỏ bỏ rác vào thùng(N2)	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	
144	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
149	Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Chiếc thuyền giấy(N2), Bé giữ vệ sinh môi trường(N1)	lớp	Lớp học	x	HĐH	HĐC	
			- Thơ: Cô vệ sinh môi trường(N1)	lớp	Lớp học	x	HĐC		
160	Trẻ biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	- Trò chuyện về cách lật, mở sách	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ:	TÁI CHẾ	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TÁI CHẾ	N1	N2	
						2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC	
						6/1-17/1	6-10/01/2025	13-17/01/2025	
164	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
165	A. Phát triển tình cảm								
169	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
171	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Hướng dẫn trẻ cất gối, chiếu, chăn đúng nơi quy định	lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
172	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
173	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	- Dạy trẻ bộc lộ cảm xúc qua quan sát tranh ảnh	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
176	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
177	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
181	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	- Bé thích chơi với những chiếc chai	lớp	Lớp học	x	HĐH		
182	Trẻ có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh về hành vi "Đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nguyên liệu tái chế	lớp	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	
185	2. Quan tâm đến môi trường								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ:	TÁI CHẾ	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						TÁI CHẾ	N1	N2	
						2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC	
						6/1-17/1	6-10/01/2025	13-17/01/2025	
188	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	- Thực hành: Cho trẻ nhặt lá cây, vỏ sữa, bánh kẹo, bìm bìm bỏ thùng rác	lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
189	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	- Dạy trẻ một số kỹ năng khi sử dụng điện nước	lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
190	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
191	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
194	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình vẽ trường MN	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...)	- Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế	lớp	Lớp học	x		HĐNT	
198	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
199	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Em vẽ môi trường màu xanh, Không xả rác	lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ:	TÁI CHẾ	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						TÁI CHẾ	N1	N2		
						2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC		
						6/1-17/1	6-10/01/2025	13-17/01/2025		
200	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- KNCH: Không xả rác	lớp	Lớp học	x		HĐH		
202	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VTTN: Không xả rác(N2), Bé quét nhà(N1)	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC		
203	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi; Ai nhanh hơn, ai đoán giỏi	lớp	Lớp học	x	KH	KH		
205	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ những cuộn len màu	lớp	Lớp học	x		HĐH		
206			- Xé vụn, dán trang trí điều giấy, túi giấy, Xé dài dải giấy làm tóc búp bê	lớp	Lớp học	x	HĐH			
211	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
213	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Trang trí trang phục	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC						TỔNG SỐ	33	28	27	
PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI						Lĩnh vực thể chất	6	7	6	
						Lĩnh vực nhận thức	7	4	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ:	TÁI CHẾ	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						TÁI CHẾ	N1	N2		
						2	NVL TC bé cần	SP từ NVL TC		
						6/1-17/1	6-10/01/2025	13-17/01/2025		
Lĩnh vực ngôn ngữ						6	6	5		
Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội						6	6	4		
Lĩnh vực thẩm mỹ						8	5	7		
						.	28	27		
Đón - trả trẻ						.	1	1		
Thẻ dực sáng						.	1	1		
Hoạt động góc						.	7	6		
Hoạt động ngoài trời						.	5	5		
Vệ sinh- Ăn ngủ						.	3	3		
Hoạt động chiều						.	5	5		
Thăm quan dã ngoại						.	0	0		
Lễ hội						.	0	0		
Kết hợp						.	1	1		
Hoạt động học						.	5	5		
Chia cụ thể hoạt động học						Giờ Thẻ chất	.	1	1	
						Giờ Nhận thức	.	1	1	
						Giờ Ngôn ngữ	.	1	1	
						Giờ TCKNXH	.	1	0	
						Giờ Thẩm mỹ	.	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
1. Nhánh 1(N1): Nguyên vật liệu tái chế bé cần	01	Từ 06/01 đến 10/01/ 2025	Nguyễn Thị Thủy	
2. Nhánh 2(N2): Sản phẩm tái chế	01	Từ 13/01 đến 17/01/2025	Nguyễn Thị Hồng Nhung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Nguyên vật liệu tái chế bé cần”	Nhánh “Sản phẩm tái chế”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Tái chế" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm “Sản phẩm tái chế”, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi bằng NVL tái chế để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề “Tái chế” - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy, một số NVL từ nhựa, các loại NVL có thể tái chế thành đồ dùng đồ chơi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô chuẩn bị các NVL tái chế để trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề - Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “Tái chế” để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Dạy trẻ bộc lộ cảm xúc qua quan sát tranh ảnh. - Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh, không xả rác,..... 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho bé tham gia trò chơi: Ai nhanh hơn 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video truyện trong chủ đề. - Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Em vẽ môi trường màu xanh, không xả rác,..... 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho bé tham gia trò chơi: Ai đoán giỏi - Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Không xả rác,..... 						
2	Thẻ đục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với đếm</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH6: Thôi nơ bay - Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bật 1: Bật tại chỗ - TCVD: “Quả bóng nảy” (N1), “Nhảy qua suối” (N2). <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	N 1	Ngày 06/01/2025 PTTC Bò trong đường hẹp (3mx0.4m)	Ngày 07/01/2025 PTTC- KNXH Bé thích chơi với những chiếc chai	Ngày 8/01/2025 PTNT So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 9/01/2025 PTNN Thơ: Bé giữ gìn vệ sinh môi trường	Ngày 10/01/2025 PTTM Trang trí cánh diều giấy	
		N 2	Ngày 13/01/2025 PTTM Dạy KNCH: Không xả rác	Ngày 14/01/2025 PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Ngày 15/01/2025 PTTM Vẽ những cuộn len màu	Ngày 16/01/2025 PTNN Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa.	Ngày 17/01/2025 PTTC Gấp quạt giấy	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	N 1	<p>Ngày 06/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế. - TCVD: Quả bóng tròn to - Chơi tự do với chai nhựa 	<p>Ngày 07/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành phân loại rác vào thùng đúng nơi quy định. - TCVD: Nhảy qua suối - Chơi tự do: xếp que kem theo ý thích 	<p>Ngày 8/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ các nguyên liệu khác nhau. - TCVD: Ném qua dây. - Chơi tự do: xếp sỏi theo ý thích 	<p>Ngày 9/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh về hành vi "Đúng" - "sai" với nguyên liệu tái chế - TCVD: Đi kiếng gót liên tục 3m - Chơi tự do vẽ đồ dùng gia đình theo ý thích 	<p>Ngày 10/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Cho trẻ nhặt lá cây, vỏ sữa, bánh kẹo, bìm bìm bỏ thùng rác. - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do với mâm quay 	
		N 2	<p>Ngày 13/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế - TCVD: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc - Chơi tự do: bé bỏ sỏi vào chai 	<p>Ngày 14/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại rác thải, vứt rác đúng nơi quy định. - TCVD: Quả bóng nảy. - Chơi tự do: vẽ in hình giày dép bằng phấn 	<p>Ngày 15/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh về hành vi "tốt" - "xấu" với nguyên liệu tái chế - TCVD: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự do: xếp vỏ ngao theo ý thích 	<p>Ngày 16/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về hành vi nên và không nên để bảo vệ môi trường. - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: vẽ hàng rào bằng phấn 	<p>Ngày 17/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành phân loại nguyên vật liệu tái chế. - TCVD: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do với xích đu 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô - Dạy trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế sau khi ăn xong. - Hướng dẫn trẻ cất gối, chiếu, chăn đúng nơi quy định - Dạy trẻ một số kỹ năng khi sử dụng điện nước. 					Toàn chủ đề	
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách sử bát, thìa, ca cốc. - Nghe thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thao tác lau mặt. - Dạy trẻ: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Nghe thơ: Cô vệ sinh môi trường 						
6	Hoạt động chiều	N 1	<p>Ngày 06/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự kì diệu của giấy - Nêu gương bé ngoan . 	<p>Ngày 07/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Con điều giấy. - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 8/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Những chiếc chai kì diệu - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 9/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc thơ: cô vệ sinh môi trường - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 10/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - VTTN: Bé quét nhà - Nêu gương bé ngoan 	
		N 2	<p>Ngày 13/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách lật mở trang sách - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 14/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - bài thơ: chiếc thuyền giấy - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 15/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Khí và Thỏ bỏ rác vào thùng. - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 16/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 17/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - VTTN: Không xả rác - Nêu gương bé ngoan 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng 	X	
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Vắt nước cam”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Nước cam, đường, đồ dùng để vắt.... - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình bóc trứng chim cút. 	
		Phòng khám đa	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút 	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
	khoa	<p>bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuộc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên - không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa, các dịch bệnh mới, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 		
	Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu để tái chế: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<p>Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng 	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và 	<ul style="list-style-type: none"> Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa 	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			nhu cầu khi giao tiếp với bạn.		tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .		
				Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại NVL tái chế	- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,... - Đồ chơi tái chế từ các NVL tái chế các loại: Hộp quà, điều, các loại đồ chơi từ NVL khác nhau, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...		x
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, 	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x
				Xưởng phân loại các nguyên vật liệu tái chế	- Một số các nguyên vật liệu để trẻ phân loại,.. - Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, khu phân loại	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
					N1	N2
		tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ		các NVL tái chế, vườn hoa, vườn cây,...		
			Xây “Phòng triển lãm”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trưng bày sản phẩm từ NVL tái chế, phòng sản phẩm tái chế giấy, vườn hoa, vườn cây, phòng triển lãm sản phẩm tái chế nhựa,...		x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh 	Bảng phân loại rác thải	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề 	x	
			Đếm và găng đúng số chấm tròn	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề 	x	x
			Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Chấm tròn 		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
				- Hình ảnh theo chủ đề		
			Bộ sưu tập các nguyên vật liệu tái chế	- Quyển album - Các loại nguyên vật liệu tái chế - Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu tái chế - Kéo, hồ dán	X	
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	X	X
			Xếp logic các đồ chơi bằng giấy	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy		X
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	X	X
			Nối tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	X	X
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tái chế - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế - Hình ảnh theo chủ đề	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh truyện với trẻ, gợi ý cho trẻ nêu ý kiến về nội dung tranh	- Tranh thơ có hình ảnh minh họa		
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dím, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x
			Làm đồ chơi tái chế từ NVL các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu khác nhau. - Mẫu gợi ý		x
			Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	- Các loại nguyên vật liệu tái chế - Mẫu gợi ý	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	x	x
6	Góc khám phá chủ đề	- Trẻ tìm và khoanh tròn các nguyên vật liệu tái chế và không tái chế được	- Bé tìm hình ảnh vật liệu tái chế và không tái chế được.	- Bảng phân loại - Tranh ảnh nguyên vật liệu	x	
		- Trẻ tìm và gắn đúng nguyên vật liệu tái chế tương ứng với hình ảnh	- Bé chọn cho đúng hình ảnh vật liệu tái chế tương ứng với hình ảnh.	- Bảng chơi - Lô tô đồ dùng vật liệu tái chế.	x	
		- Trẻ tìm và gắn đúng các NVL tạo ra sản phẩm tái chế.	- Tìm đúng các NVL tạo 1 sản phẩm tái chế	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh các nguyên vật liệu tái chế		x
		- Trẻ biết chọn và phân loại các loại NVL để tái chế	- Tìm các loại nhựa - giấy để tái chế.	- Bảng chơi - Các loại nhựa - giấy		x

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV