

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: ĐV				
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25						
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
<b>4</b>	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 6:</b> - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật tách khép chân	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
	30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25					
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>								
6	<b>* Vận động: đi</b>								
7	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	- Bắt vịt con, mèo và chim sẻ, Cáo và thỏ, Sói và Dê, cho thỏ ăn, tạo dáng con vật, mèo đuổi chuột, kéo co	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
8	<b>* Vận động: chạy</b>								
9	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	- Chạy chậm 60-80m	Lớp học	x			HĐH	
10	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
11	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	- Bật liên tục về phía trước	Lớp học	x	HĐH			
12	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	- Gấp con vật (con Ếch, cào cào, con cá, ...)	Lớp học	x		HĐH		
13	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
14	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
15	Trẻ nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ...	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
			- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ...	Sân chơi	x		HĐNT		
			- Bảng chơi ở góc: Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
16	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
17	Trẻ biết tự xúc miệng nước muối	Tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	- Rèn cho trẻ thao tác xúc miệng bằng nước muối đúng cách.	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
18	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
19	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	- Cùng trải nghiệm quan sát thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	x	HĐG	HĐC		
20	Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Thực hành trải nghiệm cách bảo quản một số món ăn đơn giản	Lớp học	x	HĐC	HĐG		
21	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
22	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
23	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
24	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Đố biết con gì, cua cấp	Lớp học	x		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
<b>25</b>	<b>3. Động vật và thực vật</b>								
<b>26</b>	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Lớp học	x	HĐC	HĐC		
			- Tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của con vật tác hại đối với con người	Lớp học	x		HĐH		
<b>27</b>	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	- So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Lớp học	x	HĐG			
			- So sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	Lớp học	x	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
28	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc, bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Khám phá một số con vật	Lớp học	x			HĐH	Khám phá vòng đời phát triển của con bướm
29	Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
30			- Thực hành chăm sóc một số con vật quen thuộc	Lớp học	x	KH		KH	
31	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	- Trò chuyện cùng trẻ về thói quen, nhu cầu của 1 số con vật gần	Sân chơi	x		HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
			gũ: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương...						
32	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>								
33	<b>*Nước</b>								
34	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời, ánh sáng điện, ánh sáng đèn,... và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Sân chơi	x	HĐNT			
35	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
36	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>								



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: ĐV				
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
37	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	- So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
38	<b>5. Hình dạng</b>								
39	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Đố vui về hình học (Hình thoi, hình ô van)	Lớp học	x			HĐC	
40	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
41	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
42	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Chú dê đen, Trí khôn của ta đây	Lớp học	x			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: ĐV				
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
<b>43</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
<b>44</b>	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	- Trò chuyện, thảo luận cùng cô về các con vật.	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
<b>45</b>	Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc diễn cảm bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: <b>Ếch con học bài</b>	Lớp học	x		HĐH		
<b>46</b>	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	- Truyện: <b>Ba chú lợn nhỏ</b>	Lớp học	x	HĐH	HĐG		
<b>47</b>	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	- Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ, Củ Cải trắng, Dê con nhanh trí, Ba chú Gấu, Dê đen và Dê trắng	Lớp học	x			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
			- Truyện: Cáo thỏ và gà trống, Chú Gà Trống thông minh, Chú Vịt tốt bụng, Chú Voi tốt bụng	Lớp học	x			HDH	
<b>48</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
<b>49</b>	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	- Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem	Lớp học	x	HDG	HDC	HDG	
			- Trẻ biết chọn sách theo chủ đề động vật.	Lớp học	x	HDG	HDG	HDG	
<b>50</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
<b>51</b>	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
<b>52</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
<b>53</b>	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Lau sàn nhà	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>54</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
<b>55</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
<b>56</b>	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	- Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cất bàn, cất ghế giúp cô.	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>57</b>	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Trò chơi phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Lớp học	x	HDC	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
58	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Quan tâm giúp đỡ bạn	- Trò chuyện, đoàn kết, giúp đỡ bạn trong các hoạt động trong ngày	Sân chơi	x			HĐNT	
59	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
60	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	- Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc	Lớp học	x	HĐH			Bài học 'Con vật bé yêu'
			- Xem video, hình ảnh về cách chăm sóc, bảo vệ các con vật quen thuộc	Lớp học	x		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
			- Sưu tập album, hình ảnh về các cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
			- Trò chuyện, thảo luận về những thức ăn yêu thích của những con vật quen thuộc: mèo thích ăn cá, thỏ thích ăn cà rốt...	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
61	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
62	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
63	Chăm chú lắng nghe, thích thú (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
64	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
65	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	- TC: Hát theo hình vẽ, Thỏ nghe hát nhảy vào chuông, Tai ai tinh	Lớp học	x	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
66	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Lý kéo chài, Chú voi con, Tôm cua cá thi tài, Chú mèo con, Gà gáy le te, Hoa thom bướm lượn	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
67	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Ai cũng yêu chú mèo,  - DKNCH: Cá vàng bơi	Lớp học	x	HĐC			
				Lớp học	x		HĐH		



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
68	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Múa: Một con Vịt, Gà Trống Mèo con và Cún con, Đàn Vịt con	Lớp học	x			HDH	Múa "Đỏ bạn"
			- VDTN: Con chuồn chuồn	Lớp học	x			HDC	
			- Vẽ đàn cá bơi	Lớp học	x		HDH		
69	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn đất, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ con vật sống trong rừng (ĐT)	Lớp học	x	HDH			
			- Nặn con Thỏ (M)	Lớp học	x			HDH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
256	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	- Vận động múa theo nhạc	Lớp học	x				
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</b>						<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
Đón trẻ						3	3	3	
Thể dục sáng						2	2	2	
hoạt động góc						7	6	5	
Hoạt động ngoài trời						5	5	5	
Vệ sinh- Ăn ngủ						4	4	4	
Hoạt động chiều						5	5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ	CHỦ ĐỀ: ĐV			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					ĐV	N1	N2	N3	
					3	ĐV nuôi trong gia đình	Bé yêu động vật sống dưới nước	Động vật trong rừng	
					30/12-17/01/25	30/12-03/1/25	06/01-10/01/25	13/1-17/01/25	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			5	5	6	
			<b>Hoạt động học</b>			5	5	5	
			Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất		1	1	1	
		Giờ Nhận Thức			1	1	1		
		Giờ Ngôn ngữ			1	1	1		
		Giờ TC-KNXH			1	0	0		
		Giờ Thẩm mỹ			1	2	2		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình	01	Từ 30/12 đến 3/01/2025	Vũ Thị Duyên	
Nhánh 2: Bé với động vật dưới nước	01	Từ 6/01 đến 10/01/2025	Nguyễn Thị Nguyệt	
Nhánh 3: Một số con vật sống trong rừng	01	Từ 13/01 đến 17/1/2025	Vũ Thị Duyên	

## III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Động vật nuôi trong gia đình	NHÁNH 2 Bé với động vật dưới nước	NHÁNH 3 Một số con vật sống trong rừng
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch cụ thể, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề qua bảng tuyên truyền, zalo nhóm lớp, trao đổi trực tiếp.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, tranh ảnh giới thiệu về chủ đề.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế môi trường hoạt động theo chủ đề.</li> <li>- Suu tầm họa báo, lịch cũ, đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu,...đa dạng, phong phú, vệ sinh, an toàn.</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu, bể cá, tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, bài hát, trò chơi giới thiệu về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm truyện tranh, album, họa báo.</li> <li>- Chuẩn bị một số video xiếc thú, hoạt động của một số con vật sống trong rừng. Bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, bài hát, trò chơi giới thiệu về chủ đề</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố trí thời gian tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn</li> <li>- Chuẩn bị trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tài liệu, trang thiết bị đồ dùng dạy học có nội dung phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, cùng trẻ quan sát về đặc điểm, thức ăn, cách chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, cùng trẻ quan sát các con vật nuôi sống dưới nước.</li> <li>- Dạy trẻ những kỹ năng khi quan sát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, cho trẻ quan sát trên tivi, mạng internet về các con vật sống trong rừng.</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Động vật nuôi trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Bé với động vật dưới nước</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Một số con vật sống trong rừng</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi, những điều nên tránh khi tiếp xúc với con vật nuôi (ôm, thơm các con vật bị lây bệnh, bị các con vật cắn,...)</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên học liệu: hộp nhựa, bìa cũ,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>các con vật nuôi sống dưới nước (không đến gần ao, hồ, sông để quan sát; nếu muốn quan sát phải có người lớn,...).</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bảo vệ nguồn nước sạch) để các con vật sống dưới nước luôn có nguồn nước sạch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo điều kiện cho trẻ được đi tham quan vườn bách thú để trẻ cảm thấy thích thú với thế giới xung quanh trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và những điều nên tránh khi được đi tham quan (không đến gần, hay trêu đùa chúng rất dễ gây nguy hiểm).</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia sưu tầm tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Cùng bố mẹ quan sát, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Trang trí, tập làm một số con vật đơn giản như: Con chó, con mèo,...</li> <li>- Tham gia cùng cô làm một số con vật nuôi trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng bố mẹ quan sát một số con vật sống dưới nước.</li> <li>- Trang trí tập làm một số con vật: cá, cua,...</li> <li>- Tham gia sưu tầm tranh ảnh một số con vật sống dưới nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia sưu tầm tranh ảnh, một số đồ chơi cũ (gấu bông, thỏ bông,..) cùng bố mẹ.</li> <li>- Tập làm, trang trí một số con vật: thỏ, voi,...</li> <li>- Cùng cố chuẩn bị môi trường hoạt động của chủ đề.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ chào cô, chào ông bà bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> <li>- Nghe một số bài hát trong chủ đề phù hợp với độ tuổi</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình bé.</li> <li>- Nghe một số bài hát trong chủ đề: Con gà trống, gà gáy le te, gà trống mèo con và cún con....</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nói nên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh vẽ con vật sống dưới nước</li> <li>- Nghe một số bài hát trong chủ đề : Cá vàng bơi, Tôm cua cá thi tài</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng</li> <li>- Nghe một số bài hát trong chủ đề : Chú voi con, Chú thỏ con</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” (N1), “Cá vàng bơi” (N2), “Đố bạn” (N3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân</li> <li>- Bụng: Đứng cúi người về phía trước</li> <li>- Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục</li> <li>- Bật: Bật tách khếp chân</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		-TCVĐ: Mèo đuổi chuột (N1), Rồng rắn (N2); Cáo ơi ngủ à (N3) * <b>Hội tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	<b>Nhánh 1</b> Động vật nuôi trong gia đình	<u>Ngày 30/12/2024</u> <b>PTTC</b> BAT liên tục về phía trước	<u>Ngày 31/12/2024</u> <b>PTNT</b> So sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 2 dấu hiệu	<u>Ngày 1/01/2025</u> <b>PTTM</b> Vẽ con gà trống (M)	<u>Ngày 2/1/2025</u> <b>PTNN</b> Kể lại truyện “Ba chú lợn con”	<u>Ngày 3/01/2025</u> <b>PTTC-KNXH</b> Con vật bé yêu	
		<b>Nhánh 2</b> Bé với động vật dưới nước	<u>Ngày 6/01/2025</u> <b>PTTC</b> VĐT: Gấp con cá	<u>Ngày 7/01/2025</u> <b>PTNT</b> Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước	<u>Ngày 8/01/2025</u> <b>PTTM</b> DKNCH : “Cá vàng bơi”	<u>Ngày 9/01/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ (DC): Éch con học bài	<u>Ngày 10/01/2025</u> <b>PTTM</b> Vẽ đàn cá bơi (ĐT)	
		<b>Nhánh 3</b> Một số con vật sống trong rừng	<u>Ngày 13/01/2025</u> <b>PTTC</b> BAT xa 35-40cm	<u>Ngày 14/01/2025</u> <b>PTNT</b> Khám phá vòng đời phát triển của con bướm	<u>Ngày 15/01/2025</u> <b>PTTM</b> Dạy trẻ KNVĐ (múa) “Đố bạn”	<u>Ngày 16/01/2025</u> <b>PTNN</b> Đóng kịch: Cáo, thỏ và gà trống	<u>Ngày 17/01/2025</u> <b>PTTM</b> Nặn con thỏ (M)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 30/01/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về thói quen, nhu cầu của 1 số con vật gần gũi: Mèo thích ăn cá, chó thích ăn xương... - TCVĐ: Sói và dê - Chơi tự do: Trò chơi: Gieo hạt màu	<u>Ngày 31/01/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về thói quen của một số con vật gần gũi . - TCVĐ: - Đi bước dòn trước trên ghế thể dục - Chơi tự chọn: Đổ nước vào chai	<u>Ngày 1/01/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn của một số con vật gần gũi - TCVĐ: - Trò chơi: Thi chạy cùng bé - Chơi tự chọn: Làm con vật từ những lá cây	<u>Ngày 2/01/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết mùa đông - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn: Gấu con tìm mật	<u>Ngày 3/01/2025</u> - QSCMĐ: Trẻ quan sát, đếm số đồ chơi trên sân trường - TCVĐ: Trốn tìm - Chơi tự do Cướp con vật	
		Nhánh 2	<u>Ngày 6/01/2025</u> -QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ... - TCVĐ: Bắt vịt con - Trò chơi: Mèo và chó với cây	<u>Ngày 7/01/2025</u> - QSCMĐ: QS, Thảo luận với trẻ về sự di chuyển của các con vật... - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn: Trò chơi: Gà mái mẹ trượt...	<u>Ngày 8/01/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, thảo luận cùng trẻ về môi trường sống của các con vật - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn: Bỏ sỏi vào chai	<u>Ngày 9/01/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm đặc điểm, tính chất của đá. Thí nghiệm chìm, nổi - TCVĐ: Tạo dáng con vật - Chơi tự chọn:	<u>Ngày 10/01/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về các NVL để làm ra các con vật - TCVĐ: Đàn vịt con - Chơi tự do: Năm con cua đá	



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			bút xinh xinh trên sân trường				- Vẽ con vật bé thích bằng phấn trên sân trường	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 13/01/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ... - TCVD: Cho thỏ ăn - Trò chơi: Đếm số và nhảy cao	<u>Ngày 14/01/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn Khiêu vũ cùng bóng	<u>Ngày 15/01/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh hoặc qua thực tế về các buổi sáng, trưa, chiều tối - TCVD: TC: Ai đi bước dòn trước giỏi trên ghế thể dục - Chơi tự chọn - Trò chơi: Đặt bàn tay xuống đất	<u>Ngày 16/01/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, thảo luận cùng cô về các con vật. - TCVD: Mèo đuổi chuột, - Chơi tự chọn: - Nhận biết con vật qua tiếng kêu	<u>Ngày 17/01/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TCVD: Sói và dê - Chơi tự chọn: Cướp con vật	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ rửa mặt theo các bước quy định</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Rèn trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài</li> <li>- Thực hành trải nghiệm phối hợp cùng các bạn cất bàn, cất ghế giúp cô.</li> <li>- Dạy trẻ lau sàn nhà</li> </ul>					Toàn chủ đề	
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kĩ năng xúc miệng nước muối sau khi ăn</li> <li>- Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn</li> <li>- Dạy cách mời cô, mời bạn trước khi ăn</li> <li>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Rèn luyện thao tác rửa tay, lau mặt trước khi ăn</li> <li>- Rèn cho trẻ tự xúc cơm ăn không rơi vãi</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	N1	<u>Ngày 30/12/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành trải nghiệm cách bảo quản một số món ăn đơn giản</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 31/12/2024</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người</li> <li>- Nêu gương bé</li> </ul>	<u>Ngày 1/1/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 2/1/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi phân biệt hành vi "đúng" - " sai", "tốt" - " xấu"</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 3/1/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DKNCH: Ai cũng yêu chú mèo,</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ngoan				
	<b>N2</b>	<u>Ngày 6/01/2025</u> - Cùng trải nghiệm quan sát thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 7/01/2025</u> - Đố biết con gì, cua cấp - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 8/01/2025</u> - Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 9/01/2025</u> - Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 10/01/2025</u> - Xem video, hình ảnh về cách chăm sóc, bảo vệ các con vật quen thuộc - Nêu gương bé ngoan	
	<b>N3</b>	<u>Ngày 13/01/2025</u> - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 14/01/2025</u> - Đố vui về hình học (Hình thoi, hình ô van) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 15/01/2025</u> - Đọc truyện: Chú dê đen - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 16/01/2025</u> - Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ, - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 17/01/2025</u> - VĐTN: Con chuồn chuồn - Nêu gương bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
						N1	N2	N3
1.	Góc phân vai	Bé nấu gì thế	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn, phục vụ khách hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, tạp dề, bàn ghế,....</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Trứng, cá, thịt, rau củ...các loại</li> <li>- Thẻ đeo góc chơi</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi chế biến món ăn: cháo thịt bò khoai tây, rán trứng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến: Trứng, khoai tây...</li> <li>- Đồ dùng nấu ăn</li> <li>- Mẫu quy trình nấu món ăn</li> </ul>	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chế biến các món ăn: Nấu cháo tôm rau xanh, Rán cá...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến: Tôm, rau ngót, cá...</li> <li>- Đồ dùng nấu ăn</li> <li>- Mẫu quy trình nấu món ăn</li> </ul>	x	x	x	
		Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm, biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán thức ăn cho vật nuôi, dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện chăm sóc vật nuôi, sở thú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đeo góc chơi</li> <li>- Thức ăn cho vật nuôi</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
						N1	N2	N3
			thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp hàng, bán hàng, gói hàng, nói cảm ơn, đưa hàng, nhận hàng, nhận tiền bằng hai tay. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin, điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu khi giao tiếp	+ Sắp xếp, bày hàng + Mời khách, chào hàng + Gói hàng...  - Bán con giống	- Cân, túi đựng, ghim đóng gói.. - Đồ dùng áo, xích, chuông đeo cổ... cho thú cưng, khay ăn, bát ăn, uống, hộp đựng thức ăn...  - Các con vật đồ chơi, gia cầm, gia súc, cá, tôm...			
				- Bán thú nhồi bông, thú cưng	- Thú nhồi bông đồ chơi: Gấu, chó, thỏ, khỉ, cá heo...	x		x
				- Bán hải sản	- Tôm bóc nõn, các trứng muối, các ngừ, mực một nắng, cua, ghẹ, mắm...			x
	<b>Bác sĩ nhi</b>	<b>Phòng khám thú y (N1)</b>  <b>Quầy thuốc nông lâm</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi và một số thao tác gần gũi như: khám bệnh, tiêm phòng, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cách phòng dịch bệnh cho chủ của trang trại chăn nuôi, thú cảnh, thú cưng, sở thú	- Chơi phòng khám của bác sỹ thú y: + Mặc trang phục, sắp xếp đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc chủ của trang trại chăn nuôi, thú cảnh, thú cưng, sở thú biết xếp hàng ghờ đến lượt. + Dặn dò, tuyên truyền	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ theo dõi khám, chữa bệnh - Thuốc - Một số bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
						N1	N2	N3
		<b>thuỷ sản (N2)</b>  <b>Trung tâm bảo vệ động vật (N3)</b>	- Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác vai chơi và sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin khi giao tiếp	cách chăm sóc, bảo vệ vật nuôi...				
2	Kỹ sư xây dựng	<b>N1: “Trang trại nuôi gà”</b>	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình. Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí, đẹp, biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, nghệ thuật... rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng	- Gắn bảng gợi ý: + Xây, xếp công tường bao, lối đi... + Lắp ghép nhà, chuồng, con vật, hoa, cây xanh...	- Thẻ đeo góc chơi - Các nguyên liệu chơi: Gạch, lắp ráp, nắp nút, sỏi, cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy,... - Các mẫu gợi ý, bảng phân khu.	X	X	X
		<b>N2: Mô hình “vườn, ao, chuồng”</b>	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình. Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí, đẹp, biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, nghệ thuật... rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng	- Xây trang trại chăn nuôi, lắp ráp chuồng trại	- Mô hình trang trại chăn nuôi - Mô hình các con vật nuôi trong gia đình	X		
		<b>N3: “Vườn”</b>	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình. Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí, đẹp, biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, nghệ thuật... rèn kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng	- Xây ao cá, lắp ghép hình con vật sống dưới nước	- Mẫu gợi ý xây ao cá - Bảng tên các khu vực chăn nuôi		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
						N1	N2	N3
		<b>bách thú”</b>	- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin và phối hợp hoàn thành nhiệm vụ.		- Mô hình động vật dưới nước			
				- Xây sở thú, lắp ghép hình con vật	- Mẫu gợi ý xây sở thú - Mô hình các con vật sống trong rừng			X
3	<b>Góc học tập</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp xen kẽ (AB) theo tên gọi</li> <li>- Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3</li> <li>- Nhận biết hình tam giác, hình tròn</li> <li>- Ghép hình vào bóng</li> <li>- Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn</li> </ul>	- Xếp tương ứng 1-1, ghéu đôi	- Bảng phân biệt - Tranh lô tô về 1 số động vật	X	X	X
				- bảng Gộp, tách và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Bảng chơi - Tranh lô tô một số động vật	X	X	X
				- ghép hình học	- Lô tô các hình học phẳng - Bảng chơi	X	X	X
				- Bé thông minh	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	X	X	X
				- Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Thẻ chấm tròn, lô tô hình ảnh	X	X	X
4	<b>Góc khám phá</b>		- Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc.	- Ghép hình con gà, con chó, con mèo, con vịt, con lợn...	- Bảng chơi, tranh mẫu con gà, con chó, con mèo, con vịt, con lợn...	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống.</li> <li>- Trẻ biết phân loại đối tượng theo một đến hai dấu hiệu nổi bật.</li> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi.</li> </ul>	- Ghép hình con cá, con tôm, con cua, con ốc...	- Bảng chơi, tranh mẫu con cá con tôm, con cua, con ốc....		X	
				- Chọn bộ phận còn thiếu cho gà, mèo, chó, vịt....	- Bảng chơi, tranh mẫu con gà, mèo, chó, vịt...các bộ phận rời các con vật.	X		
				- Tìm bộ phận còn thiếu cho cá, tôm, cua, ốc...	- Bảng chơi, tranh mẫu con cá, tôm, cua, ốc... các bộ phận rời các con vật.		X	
				- Quá trình phát triển của gà, bướm	- Bảng chơi, tranh mẫu quá trình phát triển của gà.	X		X
				- Tìm thức ăn cho con vật.	- Bảng chơi, lô tô các con lợn, con chó, cá, khi, sấu; lô tô cám, khúc xương, chuối, rau,...	X	X	X
				- Tôi sống ở đâu?	- Bảng chơi, tranh mẫu xếp hình môi trường sống: trong chuồng, dưới nước, trong rừng, vườn rau; Lô tô các con vật nuôi, sống dưới nước,	X	X	X



TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
						N1	N2	N3
					sống trong rừng, côn trùng.			
				- Phân loại con vật 2 chân và 4 chân.	- Bảng chơi, một số con vật 2 chân: con vịt, con ngan, con ngỗng, con gà,...; con vật có 4 chân: con chó, con mèo, con trâu, con bò,...	X		
				- Phân loại động vật biết bơi - không biết bơi.	- Bảng chơi, một số con vật biết bơi: con cá, tôm, mực, bạch tuộc..., và không biết bơi: con cua, ốc, ngao, sò...		X	
				- Chọn hành vi đúng - sai với con vật.	- Bảng chơi, mặt cười - mặt cười, lô tô hành vi đúng - sai với con vật.	X	X	X
5	Góc sách truyện		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Thẻ đeo góc chơi	X		X
			- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể	- Xem album	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề	X	X	X
				- Tập kể chuyện trong sách tranh truyện “Thỏ con ăn gì?”	- Album hình ảnh về chủ đề			X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN			
						N1	N2	N3	
			chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Đọc thơ có gắn hình ảnh Bài thơ “Rong và cá” - Xem sách truyện	- Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa - Rối, sa bàn		x		
						x	x		
6	Góc nghệ thuật		- Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ, sáp màu, hồ dán để tô màu, in tranh. - Trẻ biết bộc lộ vẻ vui sướng khi tạo được sản phẩm đẹp. - Biết cất đồ đúng nơi quy định gọn gàng, sạch sẽ khi chơi xong.	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu		x	x	x
				- Tô vẽ sáp màu, nặn	- Đất nặn, bảng con, khăn lau, màu nước, bút lông, sáp màu, giấy màu, giấy vẽ, kéo, keo, băng dính 2 mặt, bút dạ màu, mút xốp, giấy vo và các nguyên học liệu: cỏ trùn, lá khô, châu, mùn cưa,...		x	x	x
				- Tô màu tranh rỗng con vật.	- Tranh mẫu tô màu, tranh rỗng các con vật sống trong gia đình: Con mèo, con chó, con gà, ...		x		
				- Tranh mẫu tô màu,					x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
						N1	N2	N3
					tranh rỗng các con vật sống dưới nước: con cá, con cua, con mực,...			
					- Tranh mẫu tô màu, tranh rỗng các con vật sống trong rừng: con hổ, con voi, con gấu,...			x
				- Trang trí, dính dán bằng các nguyên học liệu.	- Tranh mẫu dính dán trang trí các con vật, tranh rỗng các con vật sống trong gia đình: con gà, con chó, con vịt,...	x		
					- Tranh mẫu dính dán trang trí các con vật, tranh rỗng các con vật sống dưới nước: con cá, con cua, con mực,...		x	
					- Tranh mẫu dính dán trang trí các con vật, tranh rỗng các con vật sống trong rừng: con gấu,			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
						N1	N2	N3
					con voi, con khi,...			
			- Trẻ biết làm con vật bằng một số loại lá cây theo sự hướng dẫn của cô.	- Làm con trâu, con bò.	- Con vật mẫu, lá mít, tranh gợi ý hướng dẫn các bước thực hiện.	x		
				- Gấp con mèo.	- Con vật mẫu, giấy màu, giấy nhẵn, vỏ hộp, bút màu, tranh gợi ý mẫu các bước thực hiện.	x		
				- Làm con bạch tuộc, con cá, con cua	- Con vật mẫu, hộp nhựa, sợi dây các màu.		x	
				- Làm con thỏ	- Con vật mẫu, hộp nhựa, xốp màu.			x
				- Làm con sâu	- Con vật mẫu, que kem. - Con vật mẫu, lá chuối.	x		x
			- Trẻ có kỹ năng dán vào tranh rỗng, dán lần lượt kín bức tranh, kỹ năng sử dụng hồ dán: không đổ nhiều, chừa ra ngoài.	- Gắn đính tranh rỗng	- Tranh rỗng các con vật nuôi trong gia đình: con gà, chó, mèo, gà,...	x		
					- Tranh rỗng các con vật sống dưới nước: con cá, con mực, con cua,...		x	
					- Tranh rỗng các con vật sống trong rừng: con voi, con gấu, con thỏ,...		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	PP vào CDN		
						N1	N2	N3
			- Trẻ có kỹ năng lăn dài, lăn tròn, cắt, tạo hình con vật.	- Nặn các con vật	- Vật mẫu, đất nặn, bảng con, dao nhựa cắt.	x	x	x
			- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ các con vật theo ý thích của trẻ (Con gà, con cá, con voi...)	- Giấy vẽ, sáp màu, mẫu vẽ	x	x	x
			- Trẻ biết cắt các hình con vật từ các họa báo cũ, sách truyện cũ,... dán vào quyển album.	- Làm album.	- Album rỗng, tranh các con vật chủ đề động vật.	x	x	x

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:43:22/01/2025  
 bởi Vũ Thị Duyên (31313314\_duyenvt) - Trường Mầm Non Tân Tiến